



中華基督教會馮梁結紀念中學
CCC Fung Leung Kit Memorial Secondary School

2016-2017
Annual School Report
周年校務報告

力學創未來
正向共成材





中華基督教會馮梁結紀念中學

2016-2017年度周年校務報告

目 錄

第一章 簡介	
A. 辦學團體	1
B. 使命、宗旨及目標	2
C. 學校資料	3
D. 教師資料	5
第二章 關注事項的成就與反思	
主題：力學創未來，正向共成材	
(I) 重點發展項目一：推動自主學習—建立學習校園	6
(II) 重點發展項目二：拓展生涯規劃—培訓各類尖子，學生互相學習，追求進步	9
(III) 重點發展項目三：提升團隊士氣—建立互相欣賞的文化	13
第三章 學與教	16
第四章 學生成長的支援	19
第五章 學生表現	22
第六章 回饋與跟進	42
第七章 財政報告	44
A：「中學學習支援津貼」計劃工作報告	46
B：「新來港兒童校本支援津貼」計劃工作報告	49
C：「整合代課教師津貼」計劃工作報告	51
D：「學校發展津貼」計劃工作報告	53
E：「校本課後學習及支援津貼」計劃工作報告	54
F：「高中課程支援津貼」計劃工作報告	58
G：「德育及國民教育津貼」計劃工作報告	59
H：「生涯規劃津貼」計劃工作報告	60
I：「香港賽馬會全方位學習基金」計劃工作報告	63
J：「加強學校行政管理津貼」計劃工作報告	65

第一章 簡介

A. 辦學團體

I. 辦學團體：中華基督教會香港區會

II. 中華基督教會香港區會教育事工部（直屬中學中央校董會）成員：

許俊炎校董(主席)	杜仁廉校董	張群顯校董	歐陽志剛校董
梁天明校董(副主席)	林綺華校董	梁淑儀校董	歐陽家強校董
石玉如校董(義務書記)	邱藹源校董	陳紹才校董	鄧忠華校董
王家輝校董	姚世明校董	陳翠賢校董	關銳煊校董
余 煊校董	胡丙杰校董	陳應城校董	羅永潔校董
岑國欣校董	袁海星校董	黃成智校董	
李志華校董	袁植錦校董	黃成榮校董	
李錦昌校董	高一村校董	黃騰達校董	

II. 校監：林綺華女士

IV. 中華基督教會馮梁結紀念中學法團校董會：

主席	林綺華校董		
辦學團體委任校董	黃成智校董	歐陽家強校董	方順源校董
	梁志鴻校董	何少芬校董	溫兆萍校董
辦學團體委任替代校董	伍建新校董		
校長	梅浩基校董		
教員校董	張樹根校董		
教員替代校董	郭嘉鴻校董		
家長校董	謝淑婉校董		
家長替代校董	黃坤儀校董		
校友校董	李景暘校董		
獨立校董	陳振鋒校董		

B. 使命、宗旨及目標

I. 辦學使命:

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

II. 辦學宗旨:

- (a) 提供全人教育讓學生有效及愉快地學習，務使學生在德、智、體、群、美、情和靈育各方面有全面而具個性的發展。
- (b) 藉著基督教信仰來啟發學生，使之建立正確的人生觀及價值觀。
- (c) 培育學生成為良好公民，樂於回饋社會及國家。
- (d) 提升學生的自尊感，培養自律、獨立及創新思考的能力，懂得批判及應變。
- (e) 培養學生自學能力及精神，建立積極進取的態度，訓練學生運用語文表達思想的能力，為終身學習奠定基礎。

III. 教育目標:

- (a) 給予學生認識基督的機會，以耶穌基督作行事為人的榜樣。
- (b) 全面掌握八個學習領域的基礎知識；提供一個連貫而靈活的課程架構。
- (c) 協助學生發展兩文三語能力，使學生能達到其組別應有的語文水平。養成獨立閱讀的習慣。
- (d) 培養學生掌握資訊科技的能力。
- (e) 協助學生建立健康的生活方式，並培養對體育活動的興趣。
- (f) 提供一有效能之全方位學習計劃，使學生能善用餘暇，並能發揮學科以外的潛能。
- (g) 幫助學生發展創作力及審美能力，並訓練學生懂得運用基本技巧，從而使學生能夠發揮創作才能；又引導學生了解及欣賞本地及其他地方文化的成就。
- (h) 幫助學生對中國及香港社會有所認識，並培養其歸屬感；使之成為負責任的公民，對家庭負責及樂於服務社會。
- (i) 幫助學生認識自己，發掘潛能，加強其自尊感、自律、自我管理和批判性思考的能力、改進其待人處事之態度及技巧。
- (j) 加強與家長的聯繫，協助學生面對及處理成長中所遇到的困難，幫助他們培養正確的道德觀念，讓他們健康成長。

C. 學校資料

I. 學校簡介

本校於1987年由中華基督教會香港區會創辦，為一所政府資助全日制男女中學。本校秉承區會「透過學校、傳道服務」的辦學精神，藉基督教信仰建立價值觀及服務精神；本著「明道律己 好學立人」的校訓，培養學生自主、自學及自律的精神，成為樂於服務社群，貢獻社會及國家的良好的公民。

III. 學校組織體制

本校已成立法團校董會，推行校本管理。校董包括辦學團體校董、教師校董、家長校董、校友校董及獨立校董，共同承擔管理學校的責任。學校行政事務方面，由校政及多個部門及小組，共同策劃及制訂學校發展方向，此外，各科教學工作由科主任領導該科教師共同策劃推動該科教學活動，各委員會及小組由主席領導成員共同透過策略性規劃、經過策劃、推行及評估的程序，不斷自我完善，促進學校發展。

III. 學校設施

學校設施：

學校設備完善，全校課室及特別室均有冷氣設備。

學校標準設施：

課室	標準課室 26 個
電腦及資訊科技室	電腦室、資訊科技研習中心、電腦實驗室、多媒體學習中心
實驗室	綜合科學（化學）、綜合科學（生物）、物理
專室	校園電視台、設計及應用科技、視覺藝術、基本科技、時裝設計、電子與電學、音樂、多元學習活動室、會議室
其他設施	禮堂、圖書館、英語閣(A,B 室)、輔導室、學生活動室、球場、陰雨操場、展覽室、視覺藝術展覽室、科學科技教育供應鏈中心、自修室

電腦及資訊科技設施：

為配合香港教育改革，本校特別注意資訊科技教育。現時學校有普通電腦專室 2 間、資訊科技研習中心、電腦實驗室及多媒體學習中心。全校均鋪設有線聯網連接三百多台電腦。特別室及課室皆設有無線咪、銀幕、投影機及電腦，可供學生上課使用電腦作專題研習及老師示範講解之用。另外配合電子教學年代，本校已增設電子白板、觸式大電視、平板電腦及全校 WiFi 上網，加強互動教學效能。

IV. 課程編制

初中課程

在初中階段，本校為學生提供了全面及均衡的課程，以發展學生多種共通能力，並擴闊其學習領域。初中課程包括：英國語文、中國語文、數學、電腦、綜合科學、綜合人文學、普通話、宗教教育、音樂、視覺藝術、基本科技、基本商業、時裝設計及體育。

新高中課程

本校為學生提供廣泛及均衡的課程，切合學生升讀大學及就業的需要。高中課程包括：

核心科目	中國語文、英國語文、數學、通識教育
選修科目	物理、經濟、視覺藝術、生物、資訊及通訊科技、「企業、會計與財務概論」、設計與應用科技、化學
	應用學習課程：形象設計、西式食品製作「廚藝」分流、電腦及能源工程
	聯校課程：視覺藝術、設計與應用科技、體育、音樂、科技與生活、旅遊與款待
其他學習經歷	藝術欣賞、理想與擇業、電腦設計、義工服務等
必修科目	體育、宗教教育

D. 教師資料

I. 教學人員

本年度教學人員合共 51 人。

II. 教師學歷

- (a) 98% 具備學士學位
- (b) 95% 曾受正規師資訓練
- (c) 35% 具備碩士或以上學位
- (d) 100% 教師達到普通話語文能力要求
- (e) 100% 教師達到英語語文能力要求
- (f) 29% 受特殊教育培訓課程

III. 教學經驗

本校老師的教學年資佔全校教師人數百分比：

- (a) 0-4 年 12%
- (b) 5-9 年 7%
- (c) 10 年以上 81%

IV. 校長及教師專業發展

- (a) 本年度校長及教師參與持續專業發展活動的總時數為 3694 小時；每位教師平均受訓時數 86 小時；
- (b) 校長及教師參加教育局及其他教育機構主辦的研討會及工作坊共達 421 人次，其中參與中華基督教會香港區會舉辦的研討會及工作坊共達 26 人次；
- (c) 進修短期課程(15 小時以上) 共 16 人次；
- (d) 進修碩士課程共 3 人。

第二章 關注事項的成就與反思

主題：『力學創未來 正向共成材』

重點發展項目一：推動自主學習，建立學習校園

成就

1. 提升學習態度：

- 1.1 根據 2016/17 年度老師的周年問卷的數據顯示，85.3%教師認為學校能推動學生自主學習，建立學習校園。
- 1.2 整體而言，問卷亦顯示以下幾方面之表現非常滿意：
 - 透過有系統地規劃課堂的時間，深化預習跟進，從而協助學生建立自主學習習慣，如英文科除要求學生瀏覽網站搜集資料外，初中亦設詞語簿，要求學生於課前預備生字解釋。
 - 科目優化「功課政策」，提供多元化類型功課(包括預習)，提升學生學習趣味。除一般的恆常功課外，科任老師也會鼓勵學生完成網上問答比賽、拍照及製作影片等具趣味性的習作。
 - 鼓勵學生參與校外學術性比賽，增強學習信心，如英詩男女合誦比賽第三名及優異獎、普通話女子組散文獨誦優良及良好獎、太陽能模型車大賽最佳設計一等獎、風車發電設計大賽二等獎、2017 亞洲國際數學奧林匹克總決賽金銀銅獎等。

2. 透過電子學習建立自學文化：

- 2.1 根據 2016/17 年度老師的周年問卷的數據顯示，67.9%教師認為學校能透過電子學習建立學生的自學文化。
- 2.2 整體而言，問卷顯示老師認同以下的方法/措施之成效，同意率超過 90%，包括：
 - 建立電子學習資源庫，互享教材及加強科目間之專業交流，例如：英文科分享多媒體教學的經驗；
 - 舉辦的活動能協助學生正確使用互聯網、智能手機等電子媒介，減少網絡欺凌及成癮等問題。除電腦科於課堂指導同學正確使用電子媒介外，輔導組亦邀請外間機構舉辦「網絡欺凌實錄」講座。

3. 照顧學習差異：

- 3.1 根據 2016/17 年度老師的周年問卷的數據顯示，100%教師認為學校能照顧學生的學習差異。
- 3.2 整體而言，問卷亦顯示以下幾方面之表現非常滿意：
 - 各科「功課政策」針對學生差異，因材施教，例如：自評/互評、平時分包括網上學習等；
 - 初中之中文科、英文科、數學科及綜合人文學科教師團隊透過教研循環，特別是針對如何照顧學生多樣性，從而優化課堂教學。又透過共同備課及同儕觀課，增加學生參與課堂及生生互動的機會，並增強老師教學的信心；

- 能力稍遜學生的評估調適：學生支援組支援特殊學習需要學生於文憑試核心科目使用讀屏軟件及通識科使用「語音轉錄文字軟件」學習班，100%學生滿意該班有助他們的學習和測考。

17-18 學年『照顧學習差異』會成為恆常事項。

4. 提升閱讀興趣：

- 4.1 根據 2016/17 年度老師的周年問卷的數據顯示，80.6%教師認為學校能協助學生提升閱讀興趣。
- 4.2 學校設推動閱讀組，積極推動及深化學生的閱讀習慣及態度。學校除安排每星期兩次之閱讀課和推行閱讀獎勵計劃外，圖書館更會安排作家到校主持講座，推動閱讀氣氛。此外，為鼓勵學生善用圖書館的閱讀資源及多參與閱讀活動，推行「圖書館閱讀計劃」，計分項目包括借閱圖書館內圖書、遞交讀書報告、閱讀課、網上閱讀之表現等。
- 4.3 整體而言，本年度在以下幾方面之表現突出：
透過校園電視台製作之宗教、視藝、中文、英文科推廣閱讀節目，定期向學生推介讀物；各科按科本情況，鼓勵學生廣泛閱讀(包括電子閱讀)，從而培養學生自動自覺閱讀的習慣，如英文科電子閱讀計劃。

5. 提升學生在公開試中的成績：

- 5.1 中三方面：
支援中三學生應付全港性系統評估之措施包括：加強中英數課餘補習、增強學生的自信心及成功感、所有測考均加入系統評估試題模式讓學生熟習、分析進展性評估資料後回饋學與教。
以最近三年(2014-2016)全港性系統評估達標百分率之平均數計算，中國語文科能夠達到全港達標百分率之 60%，而英國語文科及數學科之達標率上升。
- 5.2 中五、六方面：
為了協助第六屆文憑試考生考取理想的成績，校方有策略地於中五及中六級英文科加開拔尖班，採用小班教學形式提升學習效能，協助有能力於核心科目達標(3322)的學生取得入讀大學之資格；生涯規劃方面，除了一般協助中六學生的支援(例如模擬升學面試)外，亦會加強其餘兩個持分者對生涯規劃的認知：家長及老師，讓他們能協助學生在文憑試盡其所能及尋找人生方向。
2017 年度文憑試，視覺藝術科及應用學習課程(時裝及形象設計)考獲高於全港日校考生考獲第 2 級或以上之百分率；有 6 科獲第 2 級或以上之百分率比去年上升。另外，不少學生考獲 4 級或以上之佳績，包括視覺藝術、企會財及通識教育科，而中國語文及數學科更有考生考獲 5 級或以上之佳績。

反思

1. 提升學習態度：

參考「持分者問卷調查報告」，教師、學生及家長對學生學習的觀感平均數分別為 3.2、3.6 及 3.3，這說明學生於學習方面仍有進步的空間，故新學年之主題為：營造學習氣氛，提升學與教效能。而『關注事項』包括發展優質課堂；延續課堂學習；提升語文能力；推行《中學教育課程指引》—推展 STEAM 教育

2. 透過電子學習建立自學文化：

根據 2016/17 年度老師的周年問卷的數據顯示，只有五成老師同意『各科選取適用課題嘗試電子教學，並鼓勵學生網上自學』。因見老師於推行資訊科技教育仍欠清晰之方向，故此新學年透過與佛教茂峰法師紀念中學之協作，期望提升中文科及綜合人文學科科任老師運用平板電腦、無線網絡環境及雲端技術的能力，並讓學生在電子學習過程中，提升學習效能。

3. 提升閱讀興趣

參考「持分者問卷調查報告」，各持分者對「學生喜愛閱讀/經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等」之平均數仍有改善的空間，加上新學年閱讀課每次只有 15 分鐘，故參考《中學教育課程指引》建議：延伸「從閱讀中學習」至「跨課程語文學習」，閱讀課之重點為「善用時間」，由中、英、科學及綜人科提供短篇閱讀材料。

4. 提升學生在公開試中的成績：

中三方面：

本校在中三全港性系統評估的表現仍需提升。關注事項包括：各科須善用新增的互動式網上題目分析報告，適當及有策略地善用該等數據，結合校內外的其他評估資料，調整和制訂教學計劃。特別關注未能達標之學生，提早於中四重點協助同學追回應有水平，以備他們將來應付文憑試時有較好表現。

中六方面：

本校參考首六屆新高中文憑試之經驗制定不同的應試策略，包括：

4.1 檢視選修科目之安排

考慮為科目設收生限額及以學生的成績為依據安排選修科目，期望能鼓勵同學勤學。

4.2 修訂校內成績以反映學生成績『真像』

參考文憑試合格率之平均數而修訂校內達標要求，是要讓學生知悉自己之學業真正狀況而作出改善。

4.3 增加「共同備課」的機會

除鼓勵科組資源共享外，共同備課會議有效促進同事交流及時商討對策來配合教學。

重點發展項目二：拓展生涯規劃—培訓各類尖子，學生互相學習，追求進步

成就

2.1 提高自律能力

輔導委員會在 21-21/9/2016 於香港青少年發展聯會德育發展中心舉行中一紀律訓練營，內容包括家務訓練、步操、歷奇遊戲、夜行和攀樹訓練等，提昇同學的領袖才能，自我效能感，以及與同學間的團隊精神。根據問卷顯示，超過九成學生均同意活動能提升學生的領袖才能、自我效能感、以及同學間的團隊精神之目標。學生導師及同儕鼓勵下學生都能克己力進完成活動，在體能及抗逆力都有提升。

輔導委員會又推行班領袖訓練活動，藉著小組訓練，讓學生學習籌備和組織自己所屬班別之聯誼活動如籌辦聖誕聯歡會等，以增加學生之間的凝聚力和歸屬感。根據問卷顯示，當中超過 95%學生認同活動能增加他們對健康生活方式的興趣。

輔導委員會新生趣計劃關注新來港同學的適應情況，希望增強學生自我效能感及身份認同、加強學生間之凝聚力、認識學校及社區等，使盡快適應及投入香港的學習生活。問卷調查顯示 92%同意活動能提升自信及凝聚力；當中 84%同意活動能增加他們對學校及社區的認識。學生於中期更為投入，且有部份學生表現出領導才能。

訓導及輔導委員會共同推展「將功補過計劃」，內容分服務、活動和反思三部分，藉此訓練學生的責任感及堅忍力。今年共推行兩次，由訓導委員會提供需要參加計劃的人選，共有八名參加者，並成功撤銷小過。

至於自律致善計劃，以記優點、小功正面肯定學生的良好行為，加強學生的自我形象。訓導委員會將於來年度加強關注以電子化方式處理學生的獎懲紀錄，並希望於適時通知家長，推動家校協作，關注學生的表現。

此外，家校合作委員會推行的「運用正面紀律的管教技巧處理子女網絡」家長講座：透過家長講座提升家長親近子女的技巧，問卷結果顯示 95.2%家長滿意是次活動，93%家長表示活動中所教的知識有用、會試用有關知識於日常生活中。

本校駐校教會廣福堂所推行的制服團隊:基督少年軍能善用資源，關注不同學生的表現，訓練中加強培訓尖子。本年度參加基督少年軍中級組的人數為 19 位。集隊次數為 36 次。

在考獲專章方面，1 位隊員考獲步操章一級；7 位隊員考獲社會服務章一級及 3 位隊員考獲社會服務章二級；21 位隊員現正接受自然章專章訓練。集隊時隊員的表現及態度是良好、投入、主動及有責任心，本年度參加手鈴隊

的人數為 12 位。隊員於學校復活節崇拜、香港基督少年軍 258 分隊中級組立願禮及學校中六學生畢業典禮中獻奏。隊員於練習及演出時的表現及態度是專注、投入、有團隊合作精神，勤於練習，隊員間彼此鼓勵及幫助。

宗教教育委員會所辦的現代詩歌樂隊班共 12 人參加人數，於宗教週表演，學員比去年更投入，出席穩定，也有學員參加校外比賽，雖未能進入決賽，學員表示吸收了不少經驗。

本年度學生守時、儀容及出席情況相比去年，有輕微退步，來年度將更關注班主任的效能，加強班級經營活動的成教，培養學生的歸屬感。

2.2 推行生涯規劃課程及輔導

生涯規劃委員會所推行的生涯規劃日於 14/10 舉行，邀請不同機構為中一至中四學生舉行生涯規劃活動，幫助初中學生認識自己的不同能力、訂定人生目標及高中選科。亦安排班主任進行跟進活動，以鞏固生涯規劃日之學習。同時中四學生透過工作坊與不同行業人士進行面談，加深學生對行業的認識。中五及中六學生按興趣選擇參觀大專院校或職業學院，如海事訓練學院、建造業訓練中心、中華廚藝學院、酒店旅遊培訓中心、Thei 香港高等教育科技學院等，為升學作準備。

此外，生涯規劃委員會亦在 13-14/10 舉行「廣州、深圳升學就業探索之旅」，共有 40 位中五和中六學生參加。讓學生透過參訪高等院校、企業或就業人才服務中心，認識廣州、深圳等鄰近地區的高等教育現況以及在區內經濟發展下他們到內地升學就業機會，藉此加強同學對內地升學的認識，探討個人生涯規劃，為升學作最佳準備。

至於個人或小組生涯規劃輔導方面，本校已協助有意升學的中六學生按興趣報讀有關課程，並在 11 月中為全部中六同學的生涯規劃輔導及進行跟進工作。

本校所參與的學校起動計劃 — 「趁墟做老闆」展銷會於 10-12/2 舉行，本校共十四位學生以其中九位中三及中四學生為核心，透過展銷會學習如何撰寫營商計劃書、招股集資、購買原材料、生產製造產品、銷售技巧、定價及銷售策略，能把課堂所學到知識應用在展銷會實際運作，和隊友能表現出分工合作、團隊精神。此活動的主題同創新里「情」亦能提升學生對不同社企、弱勢群體的認識及學生們的自信心、表達能力、溝通技巧及解決困難的能力。部份學生亦認為展銷會其中一項最需要改善之處是收錢程序，可見透過是次營商體驗活動有所反思。

學校起動計劃的「職」出前路，我做得到！生涯規劃活動亦於 24/6 舉行，中四級學生出席，學生按事業興趣測驗結果被安排參加 25 個不同行業(酒店

及會所服務、寵物美容及幼兒教育等)體驗，了解日後升學及就業的資訊。

其他生涯規劃活動方面，輔導委員會亦有行行出狀元計劃，活動包括參觀甜品製作行業：此活動目的增加學生對烘焙行業入行前景的認識，協助學生尋找自己的人生目標和興趣。問卷顯示 100%認同活動能增加他們學習經驗，而且不少都表示期望活動時間及次數增加。學生在體驗活動時都投入和專注，完成後都對雀躍地與其他同學校換自己的製成品，亦有學生在活動中結交喜好相近的同學，使技能和人際關係都有所進。另參觀香港髮型協會，100%學生認同活動能增加他們學習經驗，如髮型師應有的工作態度。

本校學生支援組邀請機構為高中生舉辦簡介會，介紹「職橋」就業計劃及青年護理服務啟航計劃，提供升學就業出路資訊。當中有四位學生即場報名參與青年護理服務啟航計劃。

2.3 培養品德情意及行為

公民及道德教育會與輔導委員會合辦德育週，目的建立學生愛惜生命、公德心等品德情意意識。活動分兩大項目：護蛋活動於一天內進行，全校共 17 班成功完成其達標率為 94%。活動需要配合邀請不同老師檢查雞蛋是否完好，並簽名作實，儲至一定數量的簽名至放學為止方為完成；另一活動為一連五天的膠瓶回收活動，全校共 15 班參與，達標率 83%。以上活動均需要學生自主地結合班力量，以及同心協力方能成功完成。此活動能提高同學愛惜生命意識。

學生支援組舉行歷奇長跑小組及社交小組：同學樂於參與活動，表現良好，能提高他們對學校的歸屬感和自信。

宗教教育委員會所辦的宗教週以關愛殘障人士為主題，舉行午間體驗活動，並進行義賣活動，為福州智障人士籌款。聖誕崇拜則邀請講員分享成長中的奮鬥例子，具感染力，互動足夠，學生反應良好。

反思

2.1 提高自律能力

關注學生守時、儀容及出席情況，加強關注班主任的效能，班級經營活動的成教，培養學生的歸屬感。

繼續關注及檢視紀律培訓措施的推行情況，加強學生領袖訓練、制服團隊訓練培育同學的自律能力。

善用將功補過計劃及「自律致善」計劃，鼓勵同學改過遷善，學習互相欣賞及建立自信。

繼續推行德育主題活動，由輔導組、宗教科、公民及聯課委員會合作，加強學生正向思維。

2.2 推行生涯規劃課程及輔導

完成統整校本生涯規劃教育課程及完善學生學習歷程檔案系統。繼續推行一系列「行行出狀元」及「前路由我創」活動。透過一系列新高中支援活動，協助學生減壓、增強面試技巧及求職信寫作能力。

繼續推行個人或小組生涯規劃輔導方面，並加強對老師的培訓，以便老師進行生涯規劃輔導及跟進工作。

2.3 培養品德情意及行為

來年度繼續舉行健康週，提升師生對身心健康的關注。

繼續推行德育主題活動，宗教教育委員會透過校牧事工計劃，邀請李牧師分享靈育及德育的信息，並請校園電視台協助拍成節目，於校內播放；提升學生的德育意識。

本校繼續參與教育機構的相關問卷調查研究，讓學生透過回答問題對生活態度及價值觀方面作出反思，加強他們對自己品德及行為方面的關注。

校園電視台繼續製作與德育主題有關的節目。

透過跨科及委員會合作，共同推展價值教育。

主題：提升團隊士氣—建立互相欣賞文化

重點發展項目三：提升團隊士氣

成就

3.1 關注教師心理質素

3.1.1 舉辦提升「教師心理質素」相關活動

本學期第一次教師發展日於 2016 年 10 月 15 日舉行，全體老師到大埔大尾督進行提升教師心靈健康及團隊活動，主題是「開放教師心靈、提升正能量」。本校與廣福堂合作，由李筱波牧師主持詩歌分享及帶領獨處默想。並帶領老師在大自然環境，進行遠足及寫生活動。從而引領老師享受大自然及釋放身心靈壓力。而遠足方面，老師亦須分成小隊挑戰照鏡潭及新娘潭的路徑，藉此發揮同事間互相幫助及協調的團隊精神。同時亦進行集體遊戲、燒烤活動，以增進大家彼此的感情及提供分享的機會，從而讓團隊士氣得而提升。

3.1.2 舉辦自願性質參與的康體活動

於 2017 年 1 月 6-7 日，本校與校牧事工合辦為期兩天的生活營，地點位於沙田亞公角山路 33 號突破青年村，共有九位老師自願參與，活動包括團隊遊戲、有關個人生活所面對困難的分享及製作祝福心意錦盒。從而加強彼此間的認識及溝通，建立互相支持的平台，釋放他們日常生活所遇到的壓力及幫助他們正向面對工作和生活上的挑戰。

3.1.3 舉辦同事互相支持交流及肯定教師貢獻活動

學校於不同場合，讓老師分享教學，從而肯定教師的價值，讓老師提升教學上的自信。例如：本校參與由教育局中學校本課程發展組所舉辦的全校照顧學生學習多樣性計劃，其中四核心科於上學期進行教研循環，生生互動教學及引進教育局同工的共同備課活動。校方於一月份的科主任會議，讓中國語文科及數學科的代表老師，在會中把經驗及心得與各科科主任進行分享，分享完結後獲得與會教育局同工的高度肯定及讚揚。而中文科及英文科代表老師更獲邀請於六月下旬到教育局進行對外分享。此外，本校亦積極表揚科組的表現，如：通識科於去年的正增值指標有良好的表現，校方邀請通識科科主任於校務會議內，與各老師進行分享。透過不同場合的分享及鼓勵，肯定老師的貢獻，從而營造團隊交流的教學專業風氣。

3.2 提昇工作滿足感

3.2.1 繼續鼓勵科主任建議各組員參與各類校外培訓活動及協助科主任推行行政工作

本校繼續鼓勵各科科主任，讓科內老師擔任行政工作及參與對外機構的職務。上學期，各科主任已授權科內專責老師檢核校內考試試卷的質素，並鼓勵科內老師申請成為香港考試及評核局的閱卷員。此外，在科組與校外機構合作方面，例如：本校四個核心科目參與教育局的全校參與照顧學生多樣性計劃，在該計劃中，讓科主任及副科主任參與逢星期三與教育局同工進行的培訓會議。藉此機會，讓年青的副科主任把會議學得的知識帶回科內與科內老師進行分享及培訓，此方式讓年青的副科主任能經驗到如何培訓科內同事及掌握有關教研循環的行政經驗，從而鞏固他們在科內的角色。此外，科主任繼續按科內老師的年資及經驗推薦老師擔任香港中學文憑試副試場主任的工作。提供更多的行政工作機會，除了把經驗得到承傳外，更另老師有更多經驗的累積，從而讓他們提升工作的滿足感，發展所長。

3.2.2 購買以心靈、心理學、勵志為主題的書籍及影片光碟

透過與圖書館小組的合作，上學年已購買了以心靈健康、心理學及勵志為題的書籍，並按主題於教師專業書櫃內進行展示，以推介及鼓勵老師借閱參考。

反思

3.1 關注教師心理質素

根據 16-17 年度教師周年計劃問卷調查結果顯示，老師在「教師心理質素」相關活動、講座及工作坊，包括：教師生活營、教師發展日、教師心靈健康及建立團隊等活動上，能達到滿足老師的身心需要及放鬆精神的效果，其中有 94.4% 的教師選擇正面，當中有 7.3% 的老師選擇「十分同意」及 75.6% 的老師選擇「同意」。而選擇「十分不同意」及「不同意」的老師就 5.6%。並且教師生活營的活動問卷中，調查結果顯示，是次生活營的活動，有九成參與老師表示極滿意及滿意，參與的老師表示透過此活動能與同事加深認識及溝通，並能對日後工作上的互相支持起正面的作用。另外，全部參與老師均表示，這次活動能令他們獲得精神上的放鬆、能幫助處理日常的壓力及對他們自己的心理質素健康有正面的幫助。而跟據 14-17 年度三年發展計劃綜合問卷顯示，有 89.7% 的老師就該策略能有助提升老師心理質素及正向思維。總結，無論該年度問卷、活動問卷及三年發展計劃問卷均顯示，老師認同與

「教師心理質素」相關活動、講座及工作坊能有效地提升教師心理質素。由於數據顯示及老師表述均見成效，故來年此末項目將會列為恆常發展的事項。

3.2 提昇工作滿足感

根據 14-17 年度三年發展計劃綜合問卷顯示查結果顯示，接近九成的被訪教師認為透過校外培訓活動及協助科內行政工作，能擴闊視野，提升工作滿足感。其中分別有 7.3% 教師選擇「十分同意」及 70.7% 教師選擇「同意」。而選擇「十分不同意」及「不同意」的教師則有 4.9%，此策略對教師工作滿足感有正面提升，例如：本校鼓勵老師與校外機構合作進行課堂研究計劃，本年度，本校的代表老師(中英文科副科主任)能被教育局邀請與他校老師作「全校照顧學生學習多樣性」項目的專題分享。透過工作上的發揮與正面的肯定，老師無論在經驗的累積及工作上的滿足感均能提升。其次，在同事互相支持、交流及肯定教師貢獻的活動，以表達彼此共勉的效果的項目上，其中有 94.3% 的教師選擇正面，當中有 7.3% 的老師選擇「十分同意」及 73.2% 的老師選擇「同意」。而在周年問卷中有超過九成老師表達透過校長及副校長於校務會議中的適時表揚及科主任或委員會負責人於科組會議中讚賞科組成員的貢獻，能使老師感受到被欣賞及鼓勵。以上策略均顯示能幫助老師提升工作滿足感。

由於示次三年期學校發展計劃(2014-2017)之關注項目為提升團隊士氣。此關注項目的目標：1) 關注教師心理質素 2) 提昇工作滿足感於「2014-2017 三年期發展計劃」綜合問卷及老師周年問卷的項目上，老師有超過八成均表達滿意。故未來此關注項目，將列為恆常項目。同時，亦顯示老師認同舉辦「教師心理質素」相關活動、講座及工作坊、舉辦同事互相支持、交流及肯定教師貢獻的活動、適時表揚和肯定教師的優秀表現、添置以心靈、勵志為主題的書籍及影片光碟為正確的策略方向。

第三章 學與教

1. 課程規劃：

本校初中課程銜接高中課程，務求學生能在六年的中學階段，獲得全面又充足的照顧，課程特色如下：

1.1 課程均衡又全面

在新學制下，本校學生除了修讀四個必修科目（中國語文、英國語文、數學及通識教育）外，亦修讀數個選修科目，其中包括新高中科目或應用學習課程。此外，校方每周安排兩節課堂讓學生參與校本設計的其他學習經歷課程，期望他們透過不同之基礎訓練，獲得德育及公民教育、體育發展、藝術發展、社會服務及與工作有關的經驗。

4 個核心科目		1-3 個選修科目		其他學習經歷
中國語文、英國語文、數學、通識教育	+	物理、化學、生物、經濟、資訊、設應、視藝、企財、聯校課程、應用學習課程	+	電腦設計、理想與擇業、義工服務、藝術欣賞

1.2 課程具不同要求，能照顧不同能力學生

本校為了配合不同學生的興趣、性向和能力，除設 X1、X2 兩個選修組合外，亦與區內學校合作推出具特色的聯校課程，為高中學生提供寬而廣的科目選擇。16-17 年度聯校課程在本區共有八間學校開辦了十個不同的課程（中四至中六級），本校開辦的科目包括：「視覺藝術科」、「設計與應用科技科」、應用學習課程：「時裝及形象設計」。其他學校開辦的科目包括：科技與生活、體育、視覺藝術、旅遊與款待、音樂、西式食品製作、電機及能源工程、西班牙語。合共十七間學校參與，其中十四間為本區中學，三間為區外中學。本校負責統籌高中課程聯網計劃，並舉辦聯校課程簡介會，讓家長、學生及教師對課程有透徹的了解，對聯校課程運作亦充滿信心，16-17 年度修讀人數為 425 名，人數與日俱增。

在中五及中六階段，學生可因應興趣及能力選讀應用學習課程（形象設計），爭取與中學文憑相等的認可資歷。成績未達理想之同學只選修一個選修組合，以便集中精力應付核心科目，校方並安排他們於這些課堂修讀增潤課程—中文、英文、數學及通識教育。

2. 語文政策：

本校十分重視語文教學，本年度於推展語文政策方面之策略已見成效，學生於校際朗誦比賽之成績有所提升。

本校通過不同的途徑去推動學生全方位學習英語，以建立學生使用英語作為學習媒介的信心，故不斷營造運用英文及說英語的環境，包括中一級午膳英語活動、英語閣、英語日、英語周、朗誦比賽、於中大文學舉行的「English We Can」活動和外國義工之英語交流活動等，藉此提供更多機會讓學生接觸和運用英語。

為提升初中學生之英語水平，本校除於非語文科目推行「英語延展教學活動」外，本年度繼續參加「延伸英語學習至非語文科目（種籽）計劃」，讓初中學生有系統地接觸綜合科學科的英語，以便銜接高中的課程。

學校安排不同之活動提升學生的中文能力，活動包括：校園廣播室、戲劇培訓、校際朗誦比賽等。另外，於初中課程加入戲劇教學元素及將學生作品輯錄成作品集，以增強同學對學習中文的興趣及滿足感。而校方亦安排高中級學生在早會和校園電台廣播擔任司儀和分享，有助提升中文及英文口語表達能力和增強他們的自信心。

本校中文科於本學年參與香港教育學院舉辦的「讀寫策略發展網絡計劃（初中）」，除了設計課堂以照顧學習差異外，亦透過網絡友校之間的中英文課堂觀課，互相觀摩並提升教學效能。

3. 運用資訊科技：

本學年積極推動電子學習，除了各科選取適用課題嘗試電子教學外，亦透過「推動電子學習小組」推動校本電子學習文化，並於初中電腦科與綜人科使用電子教科書。此外，英文科亦分享近年與教育局合作之多媒體教學經驗，如何善用電子學習資源以提升學與教效能。

4. 專題研習：

本校在初中綜合人文學科及新高中通識科(中五)特設「獨立專題探究」課堂，鼓勵學生在教師指導下，承擔學習的主要責任，令學生在探究的過程中，成為「獨立」和「自主」的學習者；並於全校進行跨科組專題研習，讓學生有機會聯繫不同學習經歷的知識，發展自己的高階思考能力和溝通能力，擴闊自己的視野。為鼓勵學生多使用文字寫作，在「全方位學習日」後，均安排創意寫作活動，與其他科組進行「跨科組學習」，期望學生能走出課室圍牆，開拓學習空間，讓他們自由發掘生活中的題材，並在參與的過程中拓展視野，認識自我。

16-17 年度「全方位學習日」就著同學的興趣及需要安排不同級別或班別進行多元形式的活動：義工老人探訪活動、高中學習策略工作坊、理工大學師友計劃。此外，各級同學到不同的地點參觀，並就科目所訂的題目搜集資料，配合作學習形式完成設定的習作，達致寓學習於活動的目標，獲得在課堂上難以體會的真實經驗。

除此之外，本校亦會協助舉辦境外遊，讓同學可以到國內外不同的地方進行不同範疇的交流，擴闊眼界，而本年所舉辦的境外遊活動地點包括張家界、長沙、南京、廣州、深圳、杭州及紹興等地。

5. 八個主要學習領域的課時：

本年度，在中一至中三時間表中分配給八個主要學習領域的課程時間，中國語文教育17%；英國語文教育17%；數學教育13.8%；個人、社會及人文教育13.8%；科學教育10.3%；科技教育15.1%；藝術教育7.8%及體育5.2%。

6. 實際上課日數：

本校中一及中二級學生每年只有兩次考試，學期中統一測驗後亦會繼續教學，故中一及中二級的實際上課日數維持 178 日。但中三級考試的時間過長和分卷較多，故考核的日數亦較多，因此中三級的實際上課日數為 164 日，中一至中三平均實際上課日為 173 日。

7. 學生出席率：

本年度學生出席率與 15-16 年度相比，由 97.15%下降至 96.9%，下降了 0.25%，主要原因是中二級和中四級的出席率下降。

8. 學生閱讀表現：

8.1 根據本年度周年計劃檢討問卷調查結果——於學校能協助學生提升閱讀興趣方面，80.6%教師選擇「十分同意及同意」，19.4%教師選擇「十分不同意及不同意」。而各科按科本情況，鼓勵學生廣泛閱讀(包括電子閱讀)，從而培養學生自動自覺閱讀的習慣方面，超過 25%教師選擇「中立」。

8.2 另外，參考「持分者問卷調查報告」，各持分者對「學生喜愛閱讀/經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等」之平均數如下：教師 3.0、學生 3.7、家長 3.1(最高分為 5，最低分為 1)。

綜合以上結果顯示「推動學生主動閱讀」仍有進步的空間。

9. 學生學習表現：

參考「持分者問卷調查報告」，教師、學生及家長對「學生學習」的觀感平均數如下：教師由 14/15 及 15/16 學年之 3.4，跌至 16/17 學年之 3.2；學生三個學年均為 3.6；家長由 14/15 學年之 3.1，升至 15/16 及 16/17 學年之 3.3。(最高分為 5，最低分為 1)

10. 學生對教師教學的觀感：

根據學生在持分者問卷「對教師教學的觀感」的評分，學生三個學年均為 3.7，可見學生對教師的教學態度持正面的看法。(最高分為 5，最低分為 1)

第四章 學生成長的支援

1. 整體策劃

1.1 輔導委員會在 21-23/9/2016 於香港青少年發展聯會德育發展中心舉行中一紀律訓練營，內容包括家務訓練，步操，歷奇遊戲，夜行和攀樹訓練等，提昇同學的領袖才能，自我效能感，以及與同學間的團隊精神。

繼續推展測檢計劃，讓學生對毒害溫故知新，隨時保持警覺、遠離毒品及繼續參與測檢計劃。

推展班領袖訓練工作：藉著小組訓練，讓學生學習籌備和組織自己所屬班別之聯誼活動如籌辦聖誕聯歡會等，以增加學生之間的凝聚力和歸屬感。

推行「見焦拆焦」小組活動：讓較易出現焦慮的學生學習減輕焦慮的原則，並通過小組活動體驗及練習。

行行出狀元計劃共分為兩個活動參觀甜品製作、另參觀香港髮型協會，學生認同活動能增加他們學習經驗。

新生趣計劃：增強學生自我效能感及身份認同、加強學生間之凝聚力、認識學校及社區等，使盡快適應及投入香港的學習生活。

將功補過計劃：由訓導與輔導委員會合作推行，計劃內容要有服務，活動和反思三部分，藉此訓練學生的責任感及堅忍力。

自律致善計劃：此計劃以優點、小功正面肯定學生的良好行為，加強學生的自我形象。

1.2 訓導委員會積極獎勵學生，推行最優秀學生計劃(BOB)，與輔導委員會合作推行將功補過計劃，代保管手機政策。

本年度學生守時、儀容及出席情況相比去年，有輕微退步，來年度將更關注班主任的效能，加強班級經營活動的成教，培養學生的歸屬感。

1.3 家校合作委員會舉行「運用正面紀律的管教技巧處理子女網絡」家長講座：透過家長講座提升家長親近子女的技巧，問卷結果顯示 95.2%家長滿意是次活動，93%家長表示活動中所教的知識有用、會試用有關知識於日常生活中。

1.4 宗教教育委員會繼續與廣福堂共同推行「校牧事工」計劃，充份發揮堂校合作的良好果效，並於大型典禮中恒常安排基督少年軍 258 分隊中級組列隊及站崗手鈴板演奏隊負責表演。繼續加強小領袖的培訓工作。

家長工作方面，李牧師及幹事負責家長小組一內容包括：行山、專題分享、練習讚美操、製作 XO 醬及茶聚，平均有 10 位家長參加。

在教職員方面，廣福堂與本校教師專業發展組合辦兩日一夜的教職員生活營，又繼續舉行心靈加油站活動，共同推展校內的關顧工作、締造關愛校園。

1.5 生涯規劃委員會於 14/10 舉行生涯規劃日，邀請不同機構為中一至中四學生舉行生涯規劃活動，幫助初中學生認識自己的不同能力、訂定人生目標及高中選科。中五及中六學生按興趣選擇參觀大專院校或職業學院等，為升學作準備。

廣州、深圳升學就業探索之旅」在 13-14/10 舉行，共有 40 位中五和中六學生參加。讓學生透過參訪高等院校、企業或就業人才服務中心，認識廣州、深圳等鄰近地區的高等教育現況以及在區內經濟發展下他們到內升學就業機會。

個人或小組生涯規劃輔導：協助有意升學的中六學生按興趣報讀有關課程，並在 11 月中為全部中六同學的生涯規劃輔導及進行跟進工作。

繼續參與學校起動計劃 — 「趁墟做老闆」展銷會 及 「職」出前路，我做得到！生涯規劃活動。

1.6 公民及道德教育委員會與輔導委員會合辦德育活動，目的建立學生愛惜生命、公德心等品德情意意識；又合辦健康週。本學年仍然維持升國旗活動及透過升旗隊培育學生品德。繼續推行境外遊交流活動方面，提升學生對國家的認識及國民身份認同。

1.7 學生支援組推行共融文化早會，開辦社交小組，舉行各級溫習班，又制

訂「個別學習計劃」(IEP)，提供適切支援，如課程調適、抽離教學和情緒輔導等。教育心理學家曾作專題分享。本組聘用兩位老師、一位支援輔導員及一位支援助理老師。大部份家長、老師及學生對支援學生措施感到滿意。此外，又於 2 月完成青年護理服務啟航計劃簡介會，讓學生了解更多職場及就業出路的知識。

2. 不同持分者對學生成長支援的觀感

2.1 根據學校表現評量數據顯示，在「我對學生成長支援的觀感方面」老師、學生及家長在同意及非常同意部份約佔 80%。

2.2 於學校「情意及社交表現評估」表現評量：在人際關係方面，初中 3.15、高中 3.18；評分均比去年上升；在人生目標方面，初中 3.08、高中 3.12；評分比去年有輕微下調，但平均高於 3。

綜合以上數據，未來發展方向而言，繼續透過多元化的獎勵計劃、活動及訓練提高同學的自律能力，亦需同時提升學生在考勤方面的表現，關注建立學生領袖團隊的工作。此外，在其他學習經歷範疇，增加與職涯有關的活動，並加強價值觀教育，以協助學生建立人生目標。在培養品德情意及行為方面，來年度繼續舉行健康週及德育主題活動，透過校牧事工計劃，分享靈育及德育的資訊，以提升學生的德育意識。

第五章 學生表現

1. 整體策劃

教育的精神是讓學生「學有所得、學有所長、學有所用」。而本校秉承以上教學宗旨，致力讓學生能達到學習的最終目標「所得所長所用」。為發掘學生各方面潛能，本校透過多元課程使學生能在學習中取得成功感；故此本校積極參與大埔區中學聯校課程及教育局應用學習課程，讓學生在常規的學科外，有多元選擇以選取適合自己能力及興趣的專科，例如：視覺藝術、旅遊與款待、體育、設計與應用科技、科技與生活、時裝及形象設計、西式食品製作、音樂科、電機及能源工程、西班牙語等。這些科目可以擴闊學生視野，發展全人，發掘個人所長及興趣，把學生由平平無奇的石頭，打磨成瑰麗的寶石。

本校透過「生涯規劃」課教導學生策劃適合自己的升學或就業出路。升學方面，本校除邀請本地各大專院校等機構來校舉行講座外，更帶領學生參與內地和臺灣大學交流活動，解決中六學生在升學上的疑難。對於打算畢業後投身社會的同學，「生涯規劃」課內的小組討論，參觀都能令同學認識不同行業的知識、工作守則及學懂如何處理複雜的人際關係，相信這樣能為學生消除就業的疑慮及加強面試時的自信心，對學生就業亦有重大幫助。

本校「生涯規劃」課的推展可讓每一個學生都能對未來有清晰的目標，無論升學或就業都能發揮所長。

在潛能發展方面，聯課活動委員會的「興趣活動統籌小組」負責統籌課後約五十項活動，「靈性」、「學術」、「制服」、「服務」、「體育」、「藝術」及「興趣」合共七大類的活動。活動目的是培養學生個人興趣，增進學生及師生間之感情；培養學生在德、智、體、群、美、靈、情多方面均衡發展；近年的發展包括統籌及推動制服團隊的工作，例如升旗隊、基督少年軍、少年警訊及公益少年團等，藉此培訓學生守紀律、盡責、提高學生對社會事物的認識及服務精神；幫助學生養成良好的性格，成為良好正直的公民。此外，本會推動學生參與領袖培訓計劃，整個計劃包括工作坊、兩日一夜訓練營、高空繩網、歷奇活動、個人探索、境外交流團及分享等，目的是把學生培育成為有團隊精神及領導才能的領袖。

本校採用校訓：「明道律己 好學立人」為四社之名稱，學生分別被編入明道社、律己社、好學社或立人社。「學社活動統籌小組」包括四社社長及幹事與學社老師負責舉辦全年的學社活動及比賽，例如：陸運會暨啦啦隊、球類、科學及科技設計、通識、科學及數學問答、音樂比賽等等。學生能夠互相切磋學習，

並積極投入校園生活及促進良好師生關係，加強學生對學校的歸屬感。

「學校及社會服務統籌小組」旨在全面性關懷及回饋社會、服務有需要的人士和培育學生對社會的歸屬感。小組主動聯繫社會服務機構，安排本校學生進行社會及義工服務，例如：賣旗、探訪及籌款等等，本校期望透過參與各類型的服務工作，培訓義工隊及公益少年團隊員的獨立處事及助人精神的能力。

「全方位學習統籌小組」負責舉辦全方位學習日及境外交流活動。全方位學習日因應每年不同的主題，同學與老師們獲安排到不同地點進行不同形式的活動，包括電影欣賞、參觀、戶外考察、義工服務、境外交流等。境外交流活動有遊學團及考察團，讓同學可以擴闊視野，增廣見聞，引導學生進行跨學科的專題研習，貫徹讓學生走出課室，實踐多元教育的理念。本組協助同學申請「賽馬會全方位學習基金」的資助事宜，向有需要的同學提供經濟支援，幫助他們參與各項課外的活動。

2. 學生參與全港性校際比賽、制服團隊和社區服務：

本校積極安排學生參與不同種類的校際及全港性舉辦的比賽，讓學生能夠走出課堂，擴闊眼界，互相觀摩，58%與上年度數據相若。

學生參與制服團隊和社區服務整體的百分比有46%。本校繼續積極參與社會服務，主要以義工隊及公益少年團為主導，並配合全方位學習日、其他學習經歷的活動及全校參與義工服務模式，從而建立學生關懷弱勢社群之精神。本年度制服團隊包括公益少年團、升旗隊、少年警訊、基督少年軍及聖約翰救傷隊。本年度中一及中二級學生均獲派制服團隊作為其中一項聯課活動。

2.1 處於可接受重量範圍內的百分比

男生(中一至中三)整體的可接受重量範圍內的百分比達六成半，估計原因是學生未有慣常參與體適能活動。男生(中四至中六)整體的可接受重量範圍內的百分比接近七成，學生仍有改善的空間。

女生(中一至中六)整體的可接受重量範圍內的百分比達七成，估計原因是女生較男生注重及留意身體的重量。但本年度整體女生數值較去年數值亦有輕微的下跌趨勢，需要安排體育課有足夠的體適能活動。

2.2 本年度校外比賽/活動/服務獲獎及出色表現

本年度校外比賽/活動/服務獲獎及出色表現，各分類統計如下：

項目	獎學金、最佳進步獎、好學生獎	體育	視覺藝術	朗誦 (英文、普通話及粵語)	音樂、戲劇、攝影及時裝設計	數學、科學及科技
人次	197	52	200	80	13	32
本年度校外比賽/活動/服務獲獎及出色表現總人次：：574 人次						
平均每名學生獲獎服務及出色表現的人次：1.3 次						

3. 出色表現

3.1 校外比賽及活動

(a) 校外獎學金

主辦機構	獎項	姓名	日期
青苗基金	青苗十大進步獎	黃康男 4B	2016 年 7 月
香港福建希望工程基金會	香港福建希望工程基金會獎學金	雷嘉玉 2B 吳國斌 4B 蘇雅文 6B 吳春燕 3B 黃康男 5B	2016 年 9 月至 12 月
羅氏慈善基金	應用學習獎學金 (2015-16)	鄧艷洪 6B 譚夢兒 6C	2016 年 12 月
尤德爵士紀念基金理事會	二零一六至一七年度尤德爵士紀念基金高中學生獎	郭嘉儀 6B 吳浩鈞 6B	2017 年 2 月
香港社會服務聯會	「明日之星」計劃上游獎學金 2017	李德頓 3B 吳春燕 3B 鄒璟玥 5B	2016-2017 年

(b) 進步獎

主辦機構	獎項	姓名	日期
青苗基金	青苗學屆進步獎	蔡朗謙 1A 周焯熙 2C 黃康男 4B 丘智章 1B 馮家俊 3A 翁文康 4C 李王永 1C 梁滿軒 3B 余文安 5A 吳永翹 2A 黃寶珊 3C 柯佩盈 5B 李泳源 2B 程嘉慧 4A 林德輝 5C	2016 年 7 月
杜葉錫恩教育基金	杜葉錫恩教育基金全港青少年進步獎優異獎	李德頓 3B 黃思汝 3B	2017 年 2 月

(c) 體育

主辦機構	比賽名稱	獎項	姓名	日期
屈臣氏集團	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2016-2017	學生運動員獎	呂嘉興 6B	2017 年 2 月
中華基督教會香港區會中學校長會體育學習領域工作小組	中華基督教會中學校際羽毛球錦標賽	男子組雙打冠軍	楊俊焯 5B 鄭浩生 5C	2017 年 5 月
		男子組單打亞軍	楊俊焯 5B	

	中華基督教會中學校際乒乓球錦標賽	男子組雙打殿軍	楊國賢 5A 彭巧陽 5B	2017年5月
--	------------------	---------	------------------	---------

主辦機構	香港學界體育聯會						
比賽名稱	大埔及北區中學校際籃球比賽						
獎項	男子甲組團體亞軍						
日期	2016年12月						
姓名	陳景豐 4A	蘇勇軒 4B	郭俊明 5A	李皓然 5A	趙靖文 5A	鄭雨潮 5C	蔡誦恆 6A
	吳嘉傑 6A	陳志威 6B	林鑑浩 6B	馮梓熹 6C	潘玟希 6C		

比賽名稱	大埔及北區中學校際排球比賽						
獎項	女子乙組團體亞軍						
日期	2017年4月						
姓名	李婉儀 2B	李煥婷 3B	葉詠欣 4A	阮雪瑤 4A	鄭悅 4A	周嘉怡 4B	梁泳詩 4C
	黃寶珊 4C	楊嘉琳 4C					
獎項	女子丙組團體季軍						
日期	2017年5月						
姓名	張鎔麗 1A	黃蓉 1B	鄒佩霖 1B	盧惠琪 1B	黃凱瑩 2A	張嫻嘉 2B	劉詠詩 2B
	蘇毅朗 2B	王嘉兆 2B	甄詠詩 2B	楊雅詩 2B	蘇文綺 2C		

主辦機構	中華基督教會香港區會中學校長會體育學習領域工作小組						
比賽名稱	中華基督教會中學校際排球錦標賽						
獎項	女子組季軍						
日期	2017年5月						
姓名	李婉儀 2B	李煥婷 3B	葉詠欣 4A	阮雪瑤 4A	周嘉怡 4B	梁泳詩 4C	黃寶珊 4C
	楊嘉琳 4C	程嘉惠 5A	張小婷 5B	蔡倩妮 5C	張倩怡 6B	李少華 6C	

(d) 視覺藝術

主辦機構	活動名稱	獎項	姓名	日期
香港美術教育協會	「香港視覺藝術教育節 2016」 之教藝兩全師生視藝展 2016	入選參展	吳浩鈞 6B	2016年 12月
教育局課程發展處 藝術教育組	中學生視覺藝術創作展 (2016/17)	嘉許狀	陳安翹 6B	2016年 12月至
		入選參展	王心怡 6A 陳安翹 6B 吳浩鈞 6B	2017年 1月
香港城市大學	「中學生傑出作品展」2017	入圍參展	張家瑋 5B	2017年 3月

主辦機構	香港青年藝術協會			
活動名稱	「仲夏夜之夢 — 自然百態」			

日期	2016年11月						
獎項	入選參展						
姓名	趙俊彥 2C	方穎馨 2C	林依豪 2C	李王永 2C	謝諾賢 2C	張昊晟 2C	曹禹卓 3B
	陳景嫻 3B	鄭子峰 3B	鄭若菲 3B	朱婷婷 3B	鄭芷蔚 3B	林曉鋒 3B	林嘉銘 3B
	林依婷 3B	劉曉琳 3B	羅慧穎 3B	李煥婷 3B	李德頓 3B	李思萱 3B	李詩雅 3B
	李泳源 3B	李婉儀 3B	李睿怡 3B	吳春燕 3B	吳詠琳 3B	鄧兆霆 3B	曾嘉敏 3B
	曾煒烙 3B	黃思汝 3B	王蘊詩 3B	黃怡琴 3B	胡美琪 3B	袁健旻 3B	葉雅恩 3B
	陳建騰 3B	韓樂駿 3B	叶詩婷 3B	陳淑怡 4A	余俊逸 4A	余洛琳 4A	陳洛軒 4B
	張慧敏 4B	陳嘉芬 4B	周嘉怡 4B	霍安琪 4B	李婉舒 4B	胡力恒 4B	莊丹虹 4C
	吳家慧 4C	楊嘉琳 4C					

主辦機構	靈美創意培育基金有限公司						
活動名稱	「同夢同心」大埔區社區會堂外牆壁畫彩繪 2016-2017						
日期	2017年2月至3月						
獎項	創作積極參與獎						
姓名	林依豪 2C	李王永 2C	謝諾賢 2C	張昊晟 2C	朱婷婷 3B	鄭芷蔚 3B	林曉鋒 3B
	吳春燕 3B	黃思汝 3B	王蘊詩 3B	陳凱怡 3C	郭雪 3C	邱韻月 3C	陳淑怡 4A
	余俊逸 4A	余洛琳 4A	陳洛軒 4B	張慧敏 4B	陳嘉芬 4B	周嘉怡 4B	霍安琪 4B
	李婉舒 4B	吳家慧 4C	楊嘉琳 4C	葉淑敏 5A	程雨柔 5B	朱樂怡 5B	鍾俊球 5B
	李欣欣 5B						

主辦機構	香港青年藝術協會						
活動名稱	「城市聞誌」展覽 2017						
日期	2017年5月至6月						
獎項	入選參展						
姓名	陳家俊 1C	陳子軒 1C	朱俊傑 1C	何鴻博 1C	林凱瑤 1C	林家寶 1C	劉鎮楠 1C
	羅敏怡 1C	陸偉傑 1C	伍宇軒 1C	歐嘉琪 1C	曾源 1C	溫紫祺 1C	黃逸軒 1C
	謝依婷 1C	楊健峯 1C	楊樂兒 1C	叶宇敬 1C	曹禹卓 3B	陳景嫻 3B	鄭子峰 3B
	鄭若菲 3B	朱婷婷 3B	鄭芷蔚 3B	林曉鋒 3B	林嘉銘 3B	林依婷 3B	劉曉琳 3B
	羅慧穎 3B	李煥婷 3B	李德頓 3B	李思萱 3B	李詩雅 3B	李泳源 3B	李婉儀 3B
	李睿怡 3B	吳春燕 3B	吳詠琳 3B	鄧兆霆 3B	曾嘉敏 3B	曾煒烙 3B	黃思汝 3B
	王蘊詩 3B	黃怡琴 3B	胡美琪 3B	袁健旻 3B	葉雅恩 3B	陳建騰 3B	韓樂駿 3B
	叶詩婷 3B						

主辦機構	靈美創意培育基金有限公司						
活動名稱	「同夢同心」心型板彩繪校內創作比賽 2016-2017 及校外展覽						
日期	2017年2月至7月						
獎項	入選參展						
姓名	陳可欣 1A	何珮甄 1A	劉曉彤 1A	包躍豪 1A	朱婉詩 1B	賴希妍 1B	石可峰 1B

曾國銘 1B	黃嘉游 1B	林家寶 1C	羅敏怡 1C	溫紫祺 1C	楊健峯 1C	楊樂兒 1C
馮皓殷 2A	李庭安 2A	李兆泰 2A	羅文龍 2A	吳碧怡 2A	黃凱瑩 2A	梁嘉雯 2B
雷嘉玉 2B	王嘉兆 2B	林依豪 2C	李王永 2C	蘇文綺 2C	謝諾賢 2C	張昊晟 2C
丁嘉慧 3A	嚴詩瑤 3A	余勝杰 3A	曹禹卓 3B	朱婷婷 3B	林曉鋒 3B	劉曉琳 3B
李詩雅 3B	吳春燕 3B	黃思汝 3B	王蘊詩 3B	叶雅思 3B	陳建騰 3B	陳凱怡 3C
郭 雪 3C	邱韻月 3C	文芯怡 3C	陳洛軒 4B	周嘉怡 4B	李婉舒 4B	陳美儀 4B
吳家慧 4C	楊嘉琳 4C	葉淑敏 5A	賴雪瑩 5A	程雨柔 5B	朱樂怡 5B	鍾俊球 5B
李欣欣 5B	王心怡 6A	陳安翹 6B	梁家欣 6B	柯佩盈 6B	彭紫悠 6B	王靜媛 6B
譚夢兒 6C						

(e) 朗誦

主辦機構	香港學校音樂及朗誦協會						
比賽名稱	第六十八屆香港學校朗誦節						
日期	2016年11至12月						
項目	中一至中二級英語詩文集誦(非母語)男女合誦						
獎項	優異						
姓名	馮皓殷 2A	李懿婧 2A	李兆泰 2A	張嫚嘉 2B	郭 嬌 2B	韓星宇 2B	何珮琳 2B
	胡澤鈞 2B	黃俊文 2B	龔樂兒 2B	黎俊樂 2B	劉詠詩 2B	劉煜均 2B	梁嘉雯 2B
	李 婷 2B	李婉儀 2B	盧宗鈺 2B	盧浩芃 2B	雷嘉玉 2B	錢錦滇 2B	蘇毅朗 2B
	蘇詠珊 2B	丁綺雯 2B	王嘉兆 2B	王思思 2B	甄詠詩 2B	楊雅詩 2B	丘智章 2B
	邱凱琦 2B	樊思立 2C	吳俊晞 2C				
項目	中五至中六級英語詩文集誦(非母語)男女合誦						
獎項	第三名及優異						
姓名	陳俊宇 5A	張小瑩 5A	鍾謙政 5A	李以諾 5A	李東桑 5A	謝慧瑩 5A	黃智賢 5A
	陳卓琳 5B	陳卓恩 5B	陳雋旻 5B	陳子駿 5B	鄒素虹 5B	鄒璟玥 5B	鄒 瑤 5B
	陳嘉君 5B	陳浩欣 5B	陳雅欣 5B	鄭綺淇 5B	程雨柔 5B	張家瑋 5B	張小婷 5B
	洪楚燁 5B	藍震鴻 5B	李欣欣 5B	林 晴 5B	麥嘉華 5B	吳家杰 5B	鄧希怡 5B
	黃康男 5B	王婷婷 5B	黃于桐 5B	楊曉君 5B	楊俊焯 5B	鄭浩生 5C	霍可翹 5C
	鄭雨潮 5C	賴柏男 5C	梁健和 5C	盧佑健 5C	黃善苓 5C		

主辦機構	比賽名稱	項目	獎項	姓名	日期
香港學校 音樂及朗誦 協會	第六十八屆香港 學校朗誦節	中學一、二年級 - 女子組 - 散文獨誦 - 普通話	優良獎	黎佩旻 1B	2016年 11至12 月
				羅奕芊 1B	
				葉依婷 1B	
		良好獎	鄒佩霖 1B		
			賴希妍 1B		
	潘凱旋 1B				
	盧惠琪 1B				
	中學五、六年級 - 女子組 - 散文獨 誦 - 普通話	優良獎	鄒璟玥 5B		
		良好獎	謝慧瑩 5A		

(f) 音樂

主辦機構	比賽名稱	項目	獎項	姓名	日期
香港學校 音樂及朗誦 協會	第六十九屆香港 學校音樂節	14 歲或以下男童聲 中文聲樂獨唱	優良獎狀	樊思立 2C	2017 年 3 月
		19 歲或以下中學女高音 中文聲樂獨唱	優良獎狀	張小瑩 5A	

(g) 時裝及形象設計

主辦機構	比賽名稱	獎項	姓名	日期
職業訓練局	(2015-17 學年) my STYLE 時裝 及形象設計表演	整體造型冠軍	王靜媛 5B	2016 年 7 月
		整體造型亞軍	柯佩盈 5B	
		最佳髮型設計	王靜媛 5B	

(h) 科學與科技

主辦機構	比賽名稱	獎項	姓名	日期
香港科技園 香港電子科技教育學會 中華電力	2016 應用可再生能源設計暨 競技大賽太陽能模型車大賽	最佳設計一等獎	黎日俊 6A	2016 年 10 月
	2016 應用可再生能源設計暨 競技大賽風車發電設計大賽	二等獎	陳永恒 1B 蔡朗謙 2A 周焯熙 3C 姜仲文 3C 陳晃豪 5A	
香港科學館 香港學者協會 香港中學校長會 香港教育工作者聯會 香港數理教育學會	2017 趣味科學比賽 適可而止	低班組「同軌級」 二等獎	何鴻博 1C 陸偉傑 1C	2017 年 2 月

(i) 數學

主辦機構	活動名稱	獎項	姓名	日期
中國數學教育研究會 華夏盃組委會 中國教育學教育機構 研究分會 香港數學奧林匹克協會 香港數學奧林匹克協會 慈善基金會	第十屆《華夏盃》 全國數學奧林匹克邀請賽初賽	二等獎	李德頓 3B	2017 年 1 月
		三等獎	葉俊華 1B 劉煜均 2B 盧浩芃 2B 曹禹卓 3B 陳景嫻 3B 曾焯焯 3B	
UNSW Global Australia	國際聯校學科評估及比賽 (數學)	榮譽證書	韓星宇 2B 盧浩芃 2B 李德頓 3B 吳國斌 4B	2017 年 3 月
		優良證書	葉俊華 1B 盧惠琪 1B 鄭子峰 3B	

		優異證書	劉浩欽 4B 賴希妍 1B 劉煜均 2B 丁綺雯 2B 曾煒烙 3B 陳子聰 4B	
香島中學	第七屆「全港中小學『T字之謎』大賽」	三等獎	劉松靄 1B 蘇天樟 3A	2017年3月
亞洲國際數學奧林匹克聯合會 香港數學奧林匹克協會	2017 亞洲國際數學奧林匹克公開賽香港賽區初賽暨港澳數學奧林匹克公開賽	金獎	熊帥宇 5B	2017年3月
		銀獎	曾煒烙 3B	
		銅獎	黎俊樂 2B 李德頓 3B 黃康男 5B	
	2017 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	銀獎	黃康男 5B	2017年5月
		銅獎	李德頓 3B 曾煒烙 3B 熊帥宇 5B	
中華基督教會香港區會 中學校長會學與教交流 小組數學科核心小組	區會聯校魔力橋 (Rummikub)比賽	最佳隊員獎	李德頓 3B	2017年5月

(j) 公民教育

主辦機構	活動名稱	獎項	姓名	日期
大埔區公民教育運動委員會	剪報比賽 (中學組)	冠軍	熊宇君 4B	2016年11至12月
	大埔區傑出服務公民獎 (中學組)	優異	陳志威 6B 江日朗 6B 莫慧珍 6B 王酷緻 6B	

(k) 服務

主辦機構	新界校長會						
活動名稱	今日公益·明日領袖						
日期	2015-2016年						
獎項	參加證書						
姓名	麥嘉華 4B	葉文威 4C	鄭倩宜 5A	何曉晴 5A	鄒芷蘊 5A	陳志威 5B	周彬彬 5B
	鄧艷洪 5B	馮詠琪 5B	江日朗 5B	郭嘉儀 5B	李思靜 5B	梁家樂 5B	莫慧珍 5B
	吳浩鈞 5B	柯佩盈 5B	彭紫悠 5B	蘇雅文 5B	鄧國鋒 5B	徐浩然 5B	王酷緻 5B
	胡巧洋 5B	胡嘉穎 5B	徐茹萍 5B	張雅汶 5C	萬子浩 5C		

主辦機構	社會福利署
活動名稱	義務工作嘉許狀
日期	2016年12月

獎項	銀狀						
姓名	李思靜 6B	莫慧珍 6B	胡嘉穎 6B				
獎項	銅狀						
姓名	黃湘茹 6A	鄒芷蘊 6A	周彬彬 6B	鄧艷洪 6B	梁家樂 6B	梁家欣 6B	吳浩鈞 6B
	柯佩盈 6B	彭紫悠 6B	蘇雅文 6B	徐茹萍 6B	胡巧洋 6B	張雅汶 6C	

主辦機構	活動名稱	獎項	姓名	日期
公益少年團	公益少年團團員獎勵計劃	中學高級獎章 (紫色徽章)	葉文威 5C	2017 年

(1) 獎勵計劃

主辦機構	大埔區學校聯絡委員會						
活動名稱	大埔好學生獎勵計劃						
日期	2017 年 3 月						
獎項	表現突出學生						
	吳春燕 3B	吳佩瀚 4B	鄒璟玥 5B				
獎項	優秀學生獎						
姓名	鄧雅慧 1A	劉曉彤 1A	羅奕芊 1B	朱俊傑 1C	羅敏怡 1C	叶宇敬 1C	郭 嬌 2B
	劉煜均 2B	雷嘉玉 2B	蘇毅朗 2B	丁綺雯 2B	王嘉兆 2B	曹禹卓 3B	陳景嫻 3B
	李德頓 3B	吳詠琳 3B	曾煒烙 3B	黃怡琴 3B	叶雅思 3B	陳建騰 3B	陳嘉芬 4B
	盧政通 4B	盧芷婷 4B	陳美儀 4B	鄭俊翔 4B	張小瑩 5A	陳卓琳 5B	陳卓恩 5B
	鄒素虹 5B	鄒璟玥 5B	陳嘉君 5B	張小婷 5B	林 晴 5B	吳家杰 5B	王婷婷 5B
	楊曉君 5B	盧佑健 5C	陳志威 6B	吳浩鈞 6B	蘇雅文 6B		
獎項	好學生獎						
姓名	麥子謙 1A	黃可蕎 1A	朱婉詩 1B	葉澤桐 1B	潘凱旋 1B	曾國銘 1B	黃 蓉 1B
	鄒佩霖 1B	楊樂兒 1C	張嫻嘉 2B	劉詠詩 2B	李 婷 2B	李婉儀 2B	蘇詠珊 2B
	陳梓樂 2C	趙俊彥 2C	謝諾賢 2C	張昊晟 2C	林曉鋒 3B	林依婷 3B	李詩雅 3B
	李睿怡 3B	黃思汝 3B	王蘊詩 3B	胡美琪 3B	韓樂駿 3B	周焯熙 3C	謝珮芳 3C
	邱韻月 3C	陳詩帆 4B	霍安琪 4B	梁倩欣 4B	李婉舒 4B	劉浩雯 4B	陳俊宇 5A
	鍾謙政 5A	石穎妍 5A	陳洁欣 5B	陳雅欣 5B	張家瑋 5B	周振先 5B	鍾俊球 5B
	傅詩雅 5B	洪楚燁 5B	藍震鴻 5B	李欣欣 5B	梁家祿 5B	麥嘉華 5B	鄧希怡 5B
	黃智豪 5B	黃于桐 5B	文雪樺 5C	黃善苓 5C	許榮軒 5C	葉文威 5C	胡卓彥 6A
	張倩怡 6B	鄧艷洪 6B	何卓強 6B	劉基藝 6B	李思靜 6B	曾子良 6B	王酷緻 6B
	李少華 6C	李思眉 6C	雷樂然 6C	譚夢兒 6C			

主辦機構	家庭與學校合作事宜委員會
活動名稱	快樂的我獎勵計劃 2017
日期	2017 年 3 月
獎項	嘉許證書

姓名	曹禹卓 3B	林嘉銘 3B	吳春燕 3B	黃思汝 3B	周焯熙 3C	姜仲文 3C	李婉舒 4B
	陳美儀 4B	賴柏男 5C	葉文威 5C				

(m) 其他

主辦機構	活動名稱	獎項	姓名	日期
哈佛大學香港校友會	哈佛圖書獎 2017	校內冠軍	黃康男 5B	2017年 5月
		校內亞軍	鄒璟玥 5B 王婷婷 5B	

3.2 校內比賽及活動

(a) 校內獎學金

獎項	姓名	日期
陳曼雲紀念獎學金	鄧雅慧 1A 羅奕芊 1B 葉俊華 1B 劉煜均 2B 蘇毅朗 2B 丁綺雯 2B 陳景嫻 3B 吳春燕 3B 黃思汝 3B 陳子聰 4B 吳佩瀚 4B 鄭俊翔 4B 鄒璟玥 5B 黃康男 5B 王婷婷 5B 郭嘉儀 6B 呂嘉興 6B 吳浩鈞 6B	2017 年7月
恩情進取獎學金	張鎔麗 1A 鄧雅慧 1A 林德俊 1A 劉曉彤 1A 黃可蕎 1A 黃健倫 1B 羅奕芊 1B 潘凱旋 1B 黃蓉 1B 葉俊華 1B 阮凱玲 1B 盧惠琪 1B 何鴻博 1C 楊健峯 1C 叶宇敬 1C 郭嬌 2B 韓星宇 2B 劉煜均 2B 李婉儀 2B 盧宗鈺 2B 雷嘉玉 2B 蘇毅朗 2B 丁綺雯 2B 王嘉兆 2B 李王永 2C 謝諾賢 2C 余勝杰 3A 陳景嫻 3B 鄭子峰 3B 劉曉琳 3B 李德頓 3B 李泳源 3B 吳春燕 3B 吳詠琳 3B 曾煒焯 3B 黃思汝 3B 王蘊詩 3B 袁健旻 3B 陳建騰 3B 陳景豐 4A 陳洛軒 4B 張慧敏 4B 陳子聰 4B 霍安琪 4B 郭智彬 4B 李藹琳 4B 羅奕穎 4B 吳國斌 4B 蘇勇軒 4B 陳美儀 4B 劉浩雯 4B 鄭俊翔 4B 張芷晴 4C 黃寶珊 4C 陳樂峰 5A 劉承風 5A 梁心君 5A 蘇鍵濠 5A 陳雋旻 5B 鄒璟玥 5B 程雨柔 5B 張小婷 5B 洪楚燁 5B 熊帥宇 5B 林景彤 5B 林晴 5B 尹嘉維 5B 黃康男 5B 王婷婷 5B 楊俊焯 5B 黃善苓 5C 梁梓楓 6A 陳志威 6B 張倩怡 6B 周彬彬 6B 鄧艷洪 6B 郭嘉儀 6B 劉基藝 6B 梁家樂 6B 呂嘉興 6B 馬家淇 6B 莫慧珍 6B 吳浩鈞 6B 吳瀚榮 6B 蘇雅文 6B 鄧國鋒 6B 徐浩然 6B 王靜媛 6B 蘇梓寧 6C	
黎高平先生紀念獎學金 (閱讀表現)	吳瀚榮 6B 杜志浩 6B	
王生巧雲紀念獎學金	周焯熙 3C 姜仲文 3C 李婉舒 4B 陳美儀 4B	

(義工服務)	
王生巧雲紀念獎學金 (課外活動)	楊雅詩 2B 李王永 2C 黃寶珊 4C 楊俊焯 5B
王生巧雲紀念獎學金 (領袖才能)	蘇勇軒 4B 張小婷 5B
容楚真女士紀念獎學金 (科技範疇)	蘇天樟 3A 周振先 5B
容楚真女士紀念獎學金 (藝術範疇)	李王永 2C 吳春燕 3B 程雨柔 5B 李欣欣 5B
汪彼得牧師紀念獎學金	黃可蕎 1A 鄧雅慧 1A 羅奕芊 1B 劉曉彤 1A 叶宇敬 1C
中華基督教會廣福堂獎學金	羅敏怡 1C 李睿怡 3B
家長教師會品德獎	鄧雅慧 1A 林德俊 1A 黃可蕎 1A 羅奕芊 1B 曾國銘 1B 鄒佩霖 1B 朱俊傑 1C 羅敏怡 1C 叶宇敬 1C 林民甥 2A 李懿婧 2A 羅文龍 2A 郭 嬌 2B 梁嘉雯 2B 王嘉兆 2B 趙俊彥 2C 余凱婷 2C 張昊晟 2C 吳永翹 3A 余勝杰 3A 李婉儀 3B 吳詠琳 3B 袁健旻 3B 陳凱怡 3C 姜仲文 3C 邱韻月 3C 馮家俊 4A 侯蔚民 4A 黃 俊 4A 郭智彬 4B 吳佩瀚 4B 陳美儀 4B 劉鎔誠 4C 梁泳詩 4C 楊嘉琳 4C 陳俊宇 5A 張小瑩 5A 石穎妍 5A 陳卓琳 5B 鄒素虹 5B 楊曉君 5B 黃善苓 5C 許榮軒 5C
余嘉蓮校長獎學金	賴宇軒 2A 張小瑩 5A 陳卓恩 5B 鄒素虹 5B 藍震鴻 5B 李欣欣 5B 吳家杰 5B 何曉晴 6A 吳瀚榮 6B
朱正廣老師紀念獎學金	葉澤桐 1B 嚴春賢 1B 黃凱瑩 2A 李王永 2C 羅慧穎 3B 曾嘉敏 3B 徐灤謙 4A 盧政通 4B 楊力恆 5A 張小婷 5B 梁梓楓 6A 何思穎 6B

(b) 最佳成績獎、各科最佳表現獎及專題研習獎

日期	2017年7月					
最佳成績獎	中一級	中二級	中三級	中四級	中五級	中六級
全級最佳成績獎第一名	葉俊華 1B	劉煜均 2B	吳春燕 3B	鄭俊翔 4B	黃康男 5B	吳浩鈞 6B
全級最佳成績獎第二名	鄧雅慧 1A	蘇毅朗 2B	陳景嫻 3B	陳子聰 4B	鄒璟玥 5B	郭嘉儀 6B
全級最佳成績獎第三名	羅奕芊 1B	丁綺雯 2B	黃思汝 3B	吳佩瀚 4B	王婷婷 5B	呂嘉興 6B

日期	2017年7月					
各科最佳表現獎及專題研習獎	中一級	中二級	中三級	中四級	中五級	中六級
英國語文科	潘凱旋 1B	劉煜均 2B	黃思汝 3B	李藹琳 4B	王婷婷 5B	梁梓楓 6A
中國語文科	葉俊華 1B	劉煜均 2B	吳春燕 3B	陳子聰 4B	黃康男 5B	莫慧珍 6B
數學科	葉俊華 1B	劉煜均 2B	李德頓 3B	鄭俊翔 4B	黃康男 5B	梁家樂 6B
綜合人文學科/ 通識教育科	葉俊華 1B	謝諾賢 2C	陳景嫻 3B	霍安琪 4B	鄒璟玥 5B	呂嘉興 6B

體育科	張鎔麗 1A 楊健峯 1C	李婉儀 2B 李王永 2C	李泳源 3B 吳詠琳 3B	蘇勇軒 4B 黃寶珊 4C	張小婷 5B 楊俊焯 5B	張倩怡 6B 呂嘉興 6B
宗教教育科	羅奕芊 1B	劉煜均 2B	陳景嫻 3B	吳佩瀚 4B	黃善苓 5C	鄧艷洪 6B
音樂科	黃可蕎 1A	王嘉兆 2B	黃思汝 3B			
普通話科	羅奕芊 1B					
普通電腦科/ 資訊及通訊科技 科	鄧雅慧 1A	劉煜均 2B	鄭子峰 3B	張芷晴 4C	黃康男 5B	陳志威 6B
資訊及通訊科技 科(校本評核)						陳志威 6B
視覺藝術科	劉曉彤 1A	李王永 2C	吳春燕 3B	張慧敏 4B	程雨柔 5B	吳浩鈞 6B
時裝設計科	羅奕芊 1B	蘇毅朗 2B	王蘊詩 3B			
綜合科學科	何鴻博 1C	劉煜均 2B	曾煒焯 3B			
基本科技科	黃健倫 1B	蘇毅朗 2B	吳春燕 3B			
基本商業科	林德俊 1A	盧宗鈺 2B	袁健旻 3B			
設計與應用科技 科				吳國斌 4B	陳樂峰 5A	吳浩鈞 6B
設計與應用科技 科(校本評核)						王靜媛 6B
企業、會計 與財務概論科				郭智彬 4B	林景彤 5B	呂嘉興 6B
經濟科				吳佩瀚 4B	鄒璟玥 5B	周彬彬 6B
物理科				羅奕穎 4B	黃康男 5B	郭嘉儀 6B
化學科				陳子聰 4B	洪楚燁 5B	郭嘉儀 6B
生物科				鄭俊翔 4B	鄒璟玥 5B	蘇梓寧 6C
時裝及形象設計 科(應用學習)					劉承風 5A	王靜媛 6B
其他學習經歷 (電腦設計)					蘇鍵濠 5A	鄧國鋒 6B
其他學習經歷 (理想與擇業)				陳洛軒 4B		吳瀚榮 6B
其他學習經歷 (藝術欣賞)				劉浩雯 4B	尹嘉維 5B	
視覺藝術科 (校本評核)						吳浩鈞 6B
通識教育科 (獨立專題探究)						吳浩鈞 6B
物理科(校本評 核)						劉基藝 6B
化學科(校本評 核)						劉基藝 6B
生物科(校本評 核)						蘇梓寧 6C
英國語文科 (校本評核)						梁梓楓 6A
中國語文科 (校本評核)						周彬彬 6B

(C) 學與教

活動名稱	學生獎勵計劃						
日期	2016-2017 年						
獎項	最佳成績獎						
項目	中一級	中二級	中三級	中四級	中五級	中六級	
姓名	鄧雅慧 1A	盧浩芃 2B	李睿怡 3B	陳美儀 4B	葉文威 5C	胡卓彥 6A	
獎項	金章						
姓名	周焯熙 3C	胡卓彥 6A	陳志威 6B				
獎項	銀章						
姓名	周焯熙 3C	張小婷 5B	胡卓彥 6A	陳志威 6B	彭紫悠 6B		
獎項	銅章						
姓名	陳可欣 1A	鄧雅慧 1A	林德俊 1A	劉曉彤 1A	李銘達 1A	麥子謙 1A	湯守政 1A
	曾頌希 1A	黃福生 1A	黃可蕎 1A	張嫻嘉 2B	郭 嬌 2B	胡澤鈞 2B	黎俊樂 2B
	劉詠詩 2B	劉煜均 2B	梁嘉雯 2B	李 婷 2B	李婉儀 2B	盧宗鈺 2B	盧浩芃 2B
	雷嘉玉 2B	錢錦滇 2B	蘇毅朗 2B	蘇詠珊 2B	丁綺雯 2B	王嘉兆 2B	甄詠詩 2B
	楊雅詩 2B	丘智章 2B	邱凱琦 2B	曹禹卓 3B	陳景嫻 3B	李德頓 3B	李思萱 3B
	李睿怡 3B	吳春燕 3B	吳詠琳 3B	曾煒烙 3B	黃思汝 3B	黃怡琴 3B	胡美琪 3B
	袁健旻 3B	叶雅思 3B	陳建騰 3B	韓樂駿 3B	陳凱怡 3C	陳啟政 3C	陳寶兒 3C
	周焯熙 3C	姜仲文 3C	游煒俊 3C	陳詩帆 4B	李婉舒 4B	吳佩瀚 4B	陳美儀 4B
	陳卓琳 5B	陳卓恩 5B	陳雋旻 5B	鄒素虹 5B	鄒璟玥 5B	陳嘉君 5B	陳洁欣 5B
	陳雅欣 5B	鄭綺淇 5B	程雨柔 5B	張小婷 5B	周振先 5B	朱樂怡 5B	藍震鴻 5B
	李欣欣 5B	李玉成 5B	林 晴 5B	麥嘉華 5B	吳家杰 5B	鄧希怡 5B	尹嘉維 5B
	黃康男 5B	王婷婷 5B	黃于桐 5B	楊曉君 5B	楊俊烙 5B	張麗盈 5C	蔡倩妮 5C
	霍可翹 5C	鄺雨潮 5C	盧佑健 5C	文雪樺 5C	黃雯琪 5C	葉文威 5C	何曉晴 6A
	郭詠思 6A	梁文康 6A	單仲謙 6A	胡卓彥 6A	陳志威 6B	周彬彬 6B	鄧艷洪 6B
	馮詠琪 6B	何卓強 6B	何思穎 6B	江日朗 6B	郭嘉儀 6B	劉基藝 6B	李思靜 6B
	梁志豪 6B	梁嘉玲 6B	梁家樂 6B	梁家欣 6B	呂嘉興 6B	馬家淇 6B	萬盡晴 6B
	吳浩鈞 6B	柯佩盈 6B	彭紫悠 6B	蘇雅文 6B	曾子良 6B	徐浩然 6B	徐茹萍 6B
	王靜媛 6B	王酷緻 6B	胡巧洋 6B	胡嘉穎 6B	馮梓熹 6C	雷樂然 6C	譚夢兒 6C

項目	圖書館閱讀計劃						
日期	2016 - 2017 年						
獎項	初級組鑽石獎						
姓名	林曉鋒 3B 李睿怡 3B						
獎項	初級組金獎						
姓名	陳恩儀 1B 溫紫祺 1C						
獎項	初級組銀獎						
姓名	張宏宇 1A	陳文力 1B	吳家皓 1B	黃嘉游 1B	雷嘉玉 2B	曹禹卓 3B	吳春燕 3B
獎項	初級組銅獎						

姓名	林德俊 1A 曾頌希 1A 黃可蕎 1A 陳永恒 1B 朱婉詩 1B 黃健倫 1B 賴希妍 1B 羅奕芊 1B 嚴春賢 1B 陸偉傑 1C 歐嘉琪 1C 曾源 1C 賴茵茵 2A 黎俊樂 2B 蘇詠珊 2B 林依豪 2C 謝諾賢 2C 吳永翹 3A 蘇天樟 3A 鄺芷蔚 3B 林依婷 3B 李德頓 3B 黃思汝 3B
獎項	高級組鑽石獎
姓名	徐俊文 5A 李玉成 5B 梁家欣 6B 吳瀚榮 6B 柯佩盈 6B 杜志浩 6B
獎項	高級組金獎
姓名	梁家樂 6B 譚夢兒 6C
獎項	高級組銀獎
姓名	陳洛軒 4B 陳晃豪 5A 鍾謙政 5A 石穎妍 5A 謝慧瑩 5A 張家瑋 5B 張小婷 5B 李欣欣 5B 彭巧陽 5B 黃湘茹 6A 余文安 6A 王靜媛 6B
獎項	高級組銅獎
姓名	陳詩帆 4B 梁倩欣 4B 李婉舒 4B 陳樂峰 5A 張小瑩 5A 程嘉慧 5A 葉淑敏 5A 林俊翔 5A 劉洛辛 5A 李以諾 5A 陳浩欣 5B 陳雅欣 5B 鄭綺淇 5B 周振先 5B 洪楚燁 5B 藍震鴻 5B 梁家祿 5B 林晴 5B 麥嘉華 5B 尹嘉維 5B 王婷婷 5B 楊曉君 5B 楊俊焯 5B 張德進 6A 何曉晴 6A 黎日俊 6A 梁文康 6A 盤麗珊 6A 單仲謙 6A 蘇綺婷 6A 王心怡 6A 鄒芷蘊 6A 周彬彬 6B 鄧艷洪 6B 馬家淇 6B 吳浩鈞 6B 曾子良 6B 胡嘉穎 6B 楊學良 6C
獎項	上學期閱讀之星
姓名	張宏宇 1A 陳恩儀 1B 溫紫祺 1C 李睿怡 3B 徐俊文 5A 張家瑋 5B 李玉成 5B 吳瀚榮 6B 柯佩盈 6B 杜志浩 6B
獎項	上學期網上閱讀之星
姓名	葉嘉怡 2A 吳春燕 3B 吳佩瀚 4B 周振先 5B
獎項	全年網上閱讀之星
姓名	陳可欣 1A 張鎔麗 1A 張宏宇 1A 鄧雅慧 1A 林德俊 1A 麥子謙 1A 羅敏怡 1C 賴茵茵 2A 林文鴻 2A 羅文龍 2A
獎項	全年閱讀之星
姓名	陳文力 1B 陳恩儀 1B 吳家皓 1B 溫紫祺 1C 林曉鋒 3B 李睿怡 3B 陳洛軒 4B 陳晃豪 5A 徐俊文 5A 謝慧瑩 5A 李欣欣 5B 李玉成 5B
獎項	最佳圖書館管理員
姓名	林曉鋒 3B
獎項	最佳課室圖書服務生
姓名	賴宇軒 2A 吳永翹 3A 李婉舒 4B 藍震鴻 5B 李玉成 5B

1.

(d) 訓育

日期	2016-2017 年度上學期
獎項	中一級上學期最優秀學生獎
姓名	鄧雅慧 1A 林德俊 1A 劉曉彤 1A 麥子謙 1A 黃可蕎 1A 朱婉詩 1B 羅奕芊 1B 潘凱旋 1B 黃蓉 1B 盧惠琪 1B 羅敏怡 1C
獎項	中一級上學期成績優異獎

姓名	鄧雅慧 1A 黃健倫 1B 羅敏怡 1C	林德俊 1A 賴希妍 1B	劉曉彤 1A 羅奕芊 1B	麥子謙 1A 潘凱旋 1B	曾頌希 1A 黃 蓉 1B	黃可蕎 1A 葉俊華 1B	朱婉詩 1B 盧惠琪 1B
獎項	中一級上學期勤學優異獎						
姓名	鄧雅慧 1A 朱婉詩 1B 李皓文 1B 謝依婷 1C	林德俊 1A 羅奕芊 1B 朱俊傑 1C 楊樂兒 1C	劉曉彤 1A 潘凱旋 1B 何鴻博 1C	麥子謙 1A 黃 蓉 1B 羅敏怡 1C	黃可蕎 1A 葉俊華 1B 陸偉傑 1C	陳恩儀 1B 鄒佩霖 1B 歐嘉琪 1C	趙焯琳 1B 盧惠琪 1B 黃逸軒 1C
獎項	中一級上學期操行優異獎						
姓名	鄧雅慧 1A 陳恩儀 1B 吳家皓 1B 羅敏怡 1C	林德俊 1A 趙焯琳 1B 潘凱旋 1B 歐嘉琪 1C	劉曉彤 1A 朱婉詩 1B 曾國銘 1B 溫紫祺 1C	麥子謙 1A 葉澤桐 1B 盧惠琪 1B 黃逸軒 1C	包躍豪 1A 賴希妍 1B 李皓文 1B 謝依婷 1C	黃可蕎 1A 黎佩旻 1B 陳家俊 1C 楊樂兒 1C	陳永恒 1B 羅奕芊 1B 朱俊傑 1C
獎項	中一級下學期最優秀學生獎						
姓名	鄧雅慧 1A	林德俊 1A	劉曉彤 1A	黃可蕎 1A	羅奕芊 1B		

獎項	中一級下學期成績優異獎						
姓名	鄧雅慧 1A 羅奕芊 1B 林凱瑤 1C	林德俊 1A 潘凱旋 1B	劉曉彤 1A 黃 蓉 1B	黃可蕎 1A 余浩鋒 1B	黃健倫 1B 葉俊華 1B	黃俊偉 1B 盧惠琪 1B	賴希妍 1B 何鴻博 1C
獎項	中一級下學期勤學優異獎						
姓名	鄧雅慧 1A 朱俊傑 1C	林德俊 1A 羅敏怡 1C	劉曉彤 1A 陸偉傑 1C	黃可蕎 1A 歐嘉琪 1C	羅奕芊 1B 謝依婷 1C	鄒佩霖 1B 楊樂兒 1C	盧惠琪 1B 叶宇敬 1C
獎項	中一級下學期操行優異獎						
姓名	張宏宇 1A 潘凱旋 1B	鄧雅慧 1A 曾國銘 1B	林德俊 1A 鄒佩霖 1B	劉曉彤 1A 朱俊傑 1C	麥子謙 1A 羅敏怡 1C	黃可蕎 1A 謝依婷 1C	羅奕芊 1B 叶宇敬 1C
獎項	中二級上學期最優秀學生獎						
姓名	郭 嬌 2B 丁綺雯 2B	劉煜均 2B 王嘉兆 2B	梁嘉雯 2B 邱凱琦 2B	李 婷 2B	李婉儀 2B	雷嘉玉 2B	蘇毅朗 2B
獎項	中二級上學期成績優異獎						
姓名	郭 嬌 2B 丁綺雯 2B	韓星宇 2B 王嘉兆 2B	黎俊樂 2B 邱凱琦 2B	劉煜均 2B	盧宗鈺 2B	盧宗鈺 2B	蘇毅朗 2B
獎項	中二級上學期勤學優異獎						
姓名	賴茵茵 2A 梁嘉雯 2B 丁綺雯 2B	張嫻嘉 2B 李 婷 2B 王嘉兆 2B	郭 嬌 2B 李婉儀 2B 甄詠詩 2B	胡澤鈞 2B 雷嘉玉 2B 楊雅詩 2B	黎俊樂 2B 錢錦滇 2B 邱凱琦 2B	劉詠詩 2B 蘇毅朗 2B 李王永 2C	劉煜均 2B 蘇詠珊 2B
獎項	中二級上學期操行優異獎						
姓名	馮皓殷 2A	賴茵茵 2A	李庭安 2A	張嫻嘉 2B	郭 嬌 2B	黃俊文 2B	劉詠詩 2B

	劉煜均 2B 梁嘉雯 2B 李 婷 2B 李婉儀 2B 雷嘉玉 2B 蘇毅朗 2B 蘇詠珊 2B 丁綺雯 2B 王嘉兆 2B 甄詠詩 2B 楊雅詩 2B 邱凱琦 2B 趙俊彥 2C 林依豪 2C 李王永 2C 余凱婷 2C
獎項	中二級下學期最優秀學生獎
姓名	郭 嬌 2B 劉煜均 2B 梁嘉雯 2B 李婉儀 2B 雷嘉玉 2B 蘇毅朗 2B 丁綺雯 2B 王嘉兆 2B 邱凱琦 2B
獎項	中二級下學期成績優異獎
姓名	郭 嬌 2B 韓星宇 2B 黎俊樂 2B 劉煜均 2B 李婉儀 2B 盧宗鈺 2B 雷嘉玉 2B 蘇毅朗 2B 丁綺雯 2B 邱凱琦 2B
獎項	中二級下學期勤學優異獎
姓名	賴茵茵 2A 賴宇軒 2A 羅文龍 2A 郭 嬌 2B 劉煜均 2B 梁嘉雯 2B 李婉儀 2B 盧宗鈺 2B 盧浩芃 2B 雷嘉玉 2B 蘇毅朗 2B 蘇詠珊 2B 丁綺雯 2B 王嘉兆 2B 甄詠詩 2B 楊雅詩 2B 丘智章 2B 邱凱琦 2B
獎項	中二級下學期操行優異獎
姓名	賴茵茵 2A 賴宇軒 2A 林民甥 2A 李庭安 2A 張嫻嘉 2B 郭 嬌 2B 劉詠詩 2B 劉煜均 2B 梁嘉雯 2B 李婉儀 2B 雷嘉玉 2B 錢錦滇 2B 蘇毅朗 2B 丁綺雯 2B 王嘉兆 2B 甄詠詩 2B 邱凱琦 2B 趙俊彥 2C 林依豪 2C 張昊晟 2C
獎項	中三級上學期最優秀學生獎
姓名	曹禹卓 3B 陳景嫻 3B 李德頓 3B 李睿怡 3B 吳春燕 3B 曾煒焯 3B 黃思汝 3B 袁健旻 3B
獎項	中三級上學期成績優異獎
姓名	曹禹卓 3B 陳景嫻 3B 鄭子峰 3B 李德頓 3B 李睿怡 3B 吳春燕 3B 曾煒焯 3B 黃思汝 3B 袁健旻 3B
獎項	中三級上學期勤學優異獎
姓名	陳建騰 3A 曹禹卓 3B 陳景嫻 3B 李德頓 3B 李詩雅 3B 李泳源 3B 李婉儀 3B 李睿怡 3B 吳春燕 3B 吳詠琳 3B 曾煒焯 3B 黃思汝 3B 王蘊詩 3B 黃怡琴 3B 胡美琪 3B 袁健旻 3B 邱韻月 3C 游煒俊 3C
獎項	中三級上學期操行優異獎
姓名	陳建騰 3A 丁嘉慧 3A 吳永翹 3A 曹禹卓 3B 陳景嫻 3B 林曉鋒 3B 羅慧穎 3B 李德頓 3B 李思萱 3B 李詩雅 3B 李泳源 3B 李婉儀 3B 李睿怡 3B 吳春燕 3B 吳詠琳 3B 曾嘉敏 3B 曾煒焯 3B 黃思汝 3B 王蘊詩 3B 黃怡琴 3B 胡美琪 3B 袁健旻 3B 陳凱怡 3C 鄒進文 3C 謝珮芳 3C 邱韻月 3C 游煒俊 3C 翁啟浚 3C
獎項	中三級下學期最優秀學生獎
姓名	曹禹卓 3B 陳景嫻 3B 鄭子峰 3B 李德頓 3B 李睿怡 3B 吳春燕 3B 曾煒焯 3B 黃思汝 3B 袁健旻 3B 陳凱怡 3C
獎項	中三級下學期成績優異獎
姓名	曹禹卓 3B 陳景嫻 3B 鄭子峰 3B 李德頓 3B 李睿怡 3B 吳春燕 3B 曾煒焯 3B 黃思汝 3B 袁健旻 3B 陳凱怡 3C

獎項	中三級下學期勤學優異獎						
姓名	曹禹卓 3B	陳景嫻 3B	鄭子峰 3B	林曉鋒 3B	李德頓 3B	李思萱 3B	李詩雅 3B
	李睿怡 3B	吳春燕 3B	吳詠琳 3B	曾焯焯 3B	黃思汝 3B	王蘊詩 3B	黃怡琴 3B
	胡美琪 3B	袁健旻 3B	陳凱怡 3C				
獎項	中三級下學期操行優異獎						
姓名	吳永翹 3A	曹禹卓 3B	陳景嫻 3B	鄭子峰 3B	鄭若菲 3B	林曉鋒 3B	林依婷 3B
	李德頓 3B	李詩雅 3B	李婉儀 3B	李睿怡 3B	吳春燕 3B	吳詠琳 3B	曾嘉敏 3B
	曾焯焯 3B	黃思汝 3B	王蘊詩 3B	黃怡琴 3B	胡美琪 3B	袁健旻 3B	陳凱怡 3C
	姜仲文 3C	楊博智 3C	游焯俊 3C	翁啟浚 3C			
獎項	中四級上學期最優秀學生獎						
姓名	郭智彬 4B	李藹琳 4B	李婉舒 4B	劉浩欽 4B	盧芷婷 4B	羅奕穎 4B	吳國斌 4B
	吳佩瀚 4B	陳美儀 4B					

獎項	中四級上學期成績優異獎						
姓名	陳景豐 4A	陳子聰 4B	霍安琪 4B	郭智彬 4B	李藹琳 4B	李婉舒 4B	劉浩欽 4B
	盧芷婷 4B	羅奕穎 4B	吳國斌 4B	吳佩瀚 4B	蘇勇軒 4B	陳美儀 4B	鄭俊翔 4B
	張芷晴 4C						
獎項	中四級上學期勤學優異獎						
姓名	吳永楠 4A	張慧敏 4B	陳嘉芬 4B	郭智彬 4B	李藹琳 4B	李兆正 4B	李婉舒 4B
	劉浩欽 4B	盧政通 4B	盧芷婷 4B	羅奕穎 4B	吳國斌 4B	吳佩瀚 4B	陳美儀 4B
	劉浩雯 4B						
獎項	中四級上學期操行優異獎						
姓名	馮家俊 4A	侯蔚民 4A	吳永楠 4A	黃俊 4A	陳洛軒 4B	張慧敏 4B	陳嘉芬 4B
	陳子聰 4B	鍾焯浩 4B	霍安琪 4B	郭智彬 4B	林瑞程 4B	李藹琳 4B	李兆正 4B
	梁滿軒 4B	梁倩欣 4B	李婉舒 4B	劉浩欽 4B	盧政通 4B	盧芷婷 4B	羅奕穎 4B
	吳國斌 4B	吳佩瀚 4B	蘇勇軒 4B	熊宇君 4B	鍾嘉敏 4B	陳美儀 4B	劉浩雯 4B
獎項	中四級下學期最優秀學生獎						
姓名	陳嘉芬 4B	郭智彬 4B	李藹琳 4B	李婉舒 4B	劉浩欽 4B	盧芷婷 4B	羅奕穎 4B
	吳國斌 4B	吳佩瀚 4B	陳美儀 4B	鄭俊翔 4B			
獎項	中四級下學期成績優異獎						
姓名	阮雪瑤 4A	陳嘉芬 4B	陳詩帆 4B	陳子聰 4B	霍安琪 4B	郭智彬 4B	李藹琳 4B
	李婉舒 4B	劉浩欽 4B	盧芷婷 4B	羅奕穎 4B	吳國斌 4B	吳佩瀚 4B	陳美儀 4B
	鄭俊翔 4B						
獎項	中四級下學期勤學優異獎						
姓名	陳嘉芬 4B	郭智彬 4B	李藹琳 4B	梁倩欣 4B	李婉舒 4B	劉浩欽 4B	盧政通 4B
	盧芷婷 4B	羅奕穎 4B	吳國斌 4B	吳佩瀚 4B	陳美儀 4B	鄭俊翔 4B	
獎項	中四級下學期操行優異獎						
姓名	馮家俊 4A	吳永楠 4A	黃俊 4A	陳嘉芬 4B	郭智彬 4B	林瑞程 4B	李藹琳 4B

	梁滿軒 4B 梁倩欣 4B 李婉舒 4B 劉浩欽 4B 盧政通 4B 盧芷婷 4B 羅奕穎 4B 吳國斌 4B 吳佩瀚 4B 鍾嘉敏 4B 陳美儀 4B 劉浩雯 4B 鄭俊翔 4B
獎項	中五級上學期最優秀學生獎
姓名	陳卓琳 5B 鄒素虹 5B 鄒璟玥 5B 鄭綺淇 5B 程雨柔 5B 藍震鴻 5B 林 晴 5B 吳家杰 5B 黃康男 5B 王婷婷 5B 楊曉君 5B
獎項	中五級上學期成績優異獎
姓名	陳卓琳 5B 陳雋旻 5B 鄒素虹 5B 鄒璟玥 5B 鄭綺淇 5B 程雨柔 5B 洪楚燁 5B 藍震鴻 5B 林 晴 5B 吳家杰 5B 尹嘉維 5B 黃康男 5B 王婷婷 5B 楊曉君 5B 梁健和 5C

獎項	中五級上學期勤學優異獎
姓名	陳卓琳 5B 陳卓恩 5B 鄒素虹 5B 鄒璟玥 5B 陳嘉君 5B 陳洁欣 5B 陳雅欣 5B 鄭綺淇 5B 程雨柔 5B 張家瑋 5B 張小婷 5B 周振先 5B 藍震鴻 5B 梁家祿 5B 林 晴 5B 吳家杰 5B 黃康男 5B 王婷婷 5B 楊曉君 5B 黃善苓 5C
獎項	中五級上學期操行優異獎
姓名	陳俊宇 5A 陳晃豪 5A 陳樂峰 5A 張小瑩 5A 石穎妍 5A 陳卓琳 5B 陳卓恩 5B 陳雋旻 5B 鄒素虹 5B 鄒璟玥 5B 鄒 瑤 5B 陳嘉君 5B 陳洁欣 5B 陳雅欣 5B 鄭綺淇 5B 程雨柔 5B 張家瑋 5B 張小婷 5B 周振先 5B 朱樂怡 5B 洪楚燁 5B 藍震鴻 5B 李欣欣 5B 梁家祿 5B 林景彤 5B 林 晴 5B 吳家杰 5B 彭巧陽 5B 鄧希怡 5B 尹嘉維 5B 黃智豪 5B 黃康男 5B 王婷婷 5B 黃于桐 5B 楊曉君 5B 楊俊焯 5B 盧佑健 5C 黃善苓 5C 許榮轅 5C 葉文威 5C
獎項	中五級下學期最優秀學生獎
姓名	陳卓琳 5B 鄒素虹 5B 鄒璟玥 5B 張小婷 5B 林 晴 5B 吳家杰 5B 王婷婷 5B 楊曉君 5B
獎項	中五級下學期成績優異獎
姓名	陳卓琳 5B 陳雋旻 5B 鄒素虹 5B 鄒璟玥 5B 鄭綺淇 5B 程雨柔 5B 張小婷 5B 洪楚燁 5B 林 晴 5B 吳家杰 5B 尹嘉維 5B 黃康男 5B 王婷婷 5B 楊曉君 5B 楊俊焯 5B
獎項	中五級下學期勤學優異獎
姓名	張小瑩 5A 陳卓琳 5B 陳卓恩 5B 鄒素虹 5B 鄒璟玥 5B 陳嘉君 5B 陳雅欣 5B 張小婷 5B 林 晴 5B 吳家杰 5B 王婷婷 5B 黃于桐 5B 楊曉君 5B 盧佑健 5C 黃善苓 5C 麥嘉華 5B
獎項	中五級下學期操行優異獎
姓名	陳樂峰 5A 張小瑩 5A 林天俊 5A 石穎妍 5A 陳卓琳 5B 陳卓恩 5B 陳雋旻 5B 鄒素虹 5B 鄒璟玥 5B 陳嘉君 5B 陳洁欣 5B 陳雅欣 5B 鄭綺淇 5B 程雨柔 5B 張家瑋 5B 張小婷 5B 周振先 5B 朱樂怡 5B 藍震鴻 5B 李欣欣 5B 梁家祿 5B 林景彤 5B 林 晴 5B 吳家杰 5B 彭巧陽 5B 鄧希怡 5B 黃智豪 5B 黃康男 5B 王婷婷 5B 黃于桐 5B 楊曉君 5B 楊俊焯 5B 霍可翹 5C 賴柏男 5C 盧佑健 5C

	黃善苓 5C 許榮輦 5C 葉文威 5C
獎項	中六級最優秀學生獎
姓名	陳志威 6B 陳安翹 6B 周彬彬 6B 馮詠琪 6B 郭嘉儀 6B 梁志豪 6B 梁家樂 6B 馬家淇 6B 莫慧珍 6B 吳浩鈞 6B 彭紫悠 6B 蘇雅文 6B 胡巧洋 6B
獎項	中六級成績優異獎
姓名	陳志威 6B 周彬彬 6B 馮詠琪 6B 郭嘉儀 6B 梁家樂 6B 呂嘉興 6B 馬家淇 6B 吳浩鈞 6B 彭紫悠 6B 蘇雅文 6B
獎項	中六級勤學優異獎
姓名	何曉晴 6A 梁文康 6A 單仲謙 6A 蘇綺嫻 6A 黃湘茹 6A 王心怡 6A 陳志威 6B 陳安翹 6B 周彬彬 6B 鄧艷洪 6B 范可欣 6B 馮詠琪 6B 郭嘉儀 6B 劉基藝 6B 李思靜 6B 梁志豪 6B 梁家樂 6B 馬家淇 6B 莫慧珍 6B 吳浩鈞 6B 吳瀚榮 6B 彭紫悠 6B 蘇雅文 6B 曾子良 6B 徐茹萍 6B 王靜媛 6B 王酷緻 6B 胡巧洋 6B 胡嘉穎 6B
獎項	中六級操行優異獎
姓名	陳凱文 6A 鄭倩宜 6A 張德進 6A 何曉晴 6A 郭詠思 6A 黎日俊 6A 梁文康 6A 梁咏茵 6A 羅綺晴 6A 盤麗珊 6A 單仲謙 6A 蘇綺嫻 6A 蘇綺婷 6A 黃湘茹 6A 王心怡 6A 胡卓彥 6A 余文安 6A 鄒芷蘊 6A 陳志威 6B 陳安翹 6B 周彬彬 6B 鄧艷洪 6B 馮詠琪 6B 何卓強 6B 何思穎 6B 江日朗 6B 郭嘉儀 6B 劉基藝 6B 李思靜 6B 梁志豪 6B 梁嘉玲 6B 梁家樂 6B 梁家欣 6B 呂嘉興 6B 馬家淇 6B 萬盡晴 6B 莫慧珍 6B 吳浩鈞 6B 吳瀚榮 6B 柯佩盈 6B 彭紫悠 6B 蘇雅文 6B 曾子良 6B 徐浩然 6B 徐茹萍 6B 王靜媛 6B 王酷緻 6B 胡巧洋 6B 胡嘉穎 6B 鍾志華 6C 林德輝 6C 李少華 6C 李思眉 6C 雷樂然 6C 萬子浩 6C 蘇梓寧 6C

(e) 視覺藝術

活動名稱	項目	獎項	姓名	日期
三十周年校慶 標誌設計比賽	初級組	冠軍	吳春燕 3B	2016年9月
		亞軍	黃健倫 1B	
		季軍	鄒進文 3C	
		優異獎	曹禹卓 3B 周焯熙 3C	
	高級組	冠軍	王靜媛 6B	
		亞軍	陳安翹 6B	
		季軍	余洛琳 4A	
		優異獎	張慧敏 4B 梁健和 5C	
「同夢同心」心型板 彩繪校內創作比賽 2016-2017	初級組	冠軍	吳春燕 3B	2017年2月
		亞軍	李王永 2C	
		季軍	林家寶 1C	
		優異獎	蘇毅朗 2B 王嘉兆 2B	
	高級組	冠軍	朱樂怡 5B	
		亞軍	鍾俊球 5B	

		季軍	王靜媛 6B	
		優異獎	王心怡 6A 譚夢兒 6C	

比賽名稱	「同夢同心」心型板彩繪校內創作比賽 2016-2017						
日期	2017年1月至2月						
獎項	草圖設計優異獎						
姓名	劉曉彤 1A	黃嘉游 1B	林家寶 1C	楊健峯 1C	林依豪 2C	李王永 2C	吳春燕 3B
	王蘊詩 3B	郭雪 3C	周嘉怡 4B	程雨柔 5B	朱樂怡 5B	陳安翹 6B	梁家欣 6B
	柯佩盈 6B	彭紫悠 6B	王靜媛 6B	譚夢兒 6C			

(f) 音樂

比賽名稱	第二十八屆社際音樂比賽			
日期	2017年2月			
組別 獎項	獨唱組	合唱組		樂器組
冠軍	江日朗 6B	張小瑩 5A	林景彤 5B	梁展榛 3A
亞軍	尹嘉維 5B	李紘鋒 5C	林鑑浩 6B	熊帥宇 5B
季軍	譚夢兒 6C	劉郭湘 5C	徐浩然 6B	

(g) 服務

日期	2017年5月						
獎項	中一、二級考試溫習班導師嘉許狀						
姓名	梁文康 6A	郭嘉儀 6B	梁家樂 6B	馬家淇 6B	吳浩鈞 6B	蘇雅文 6B	胡巧洋 6B
	楊學良 6C						

第六章 回饋與跟進

本學年學校的發展重點包括「建立學習校園」、「培訓各類尖子，學生互相學習，追求進步」及「建立互相欣賞的文化」三方面。

1. 推動自主學習，建立學習校園

本校自新高中課程推行後，經常作出全面檢視，期望能透過評估與反思，制定更有效的教學策略，並貫徹執行，落實「策劃-推行-評估」的自評機制，進一步提升學與教效能。

17-18 學年為新的三年學校發展計劃的首年，學與教方面關注「營造學習氣氛，提升學與教效能」。目標包括：發展優質課堂、延續課堂學習、提升語文能力、推行《中學教育課程指引》—推展 STEM 教育。

『發展優質課堂』之策略包括：優化共同備課、觀課和評課的專業交流；教學成效建基於學生的「學習顯證」；課堂運用電子工具進行教學，強化「生生互動」。

『延續課堂學習』之策略包括：運用電子工具推動學生進行「預習」；優化學與教範疇之「獎勵」計劃；發展知識分享平台。

『提升語文能力』之策略包括：配合班級經營及營造語境；延伸「從閱讀中學習」至「跨課程語文學習」。

『推行《中學教育課程指引》—推展 STEM 教育』之策略包括校本課程有策略地融入具本校特色之 STEAM 教育。

2. 拓展生涯規劃—培訓各類尖子，學生互相學習，追求進步

2.1 提高自律能力

繼續關注學生守時、儀容及出席情況，檢視紀律培訓措施的推行情況，加強關注班主任的效能，班級經營活動的成教，培養學生的歸屬感；加強學生領袖訓練、制服團隊訓練以培育同學的自律能力。

善用將功補過計劃及「自律致善」計劃，鼓勵同學改過遷善，學習互相欣賞及建立自信。

繼續推行德育主題活動，加強學生正向思維。

2.2 推行生涯規劃課程及輔導

完成統整校本生涯規劃教育課程及完善學生學習歷程檔案系統。

繼續推行個人或小組生涯規劃輔導方面，並加強對老師的培訓，以便老師進行生涯規劃輔導及跟進工作。

2.3 培養品德情意及行為

來年度繼續舉行健康週,提升師生對身心健康的關注。宗教教育委員會透過校牧事工計劃，分享靈育及德育的信息，提升學生的德育意識。

校園電視台繼續製作與德育主題有關的節目。

透過跨科及委象員會合作，共同推展價值觀教育，加強學生對自己品德及行為方面的關注。

3. 提升團隊士氣

由於示次三年期學校發展計劃(2014-2017)之關注項目為提升團隊士氣，此關注項目的目標分為 1)關注教師心理質素及 2)提昇工作滿足感。而具體策略包括：舉辦提升「教師心理質素」相關的活動，講座及工作坊；舉辦同事互相支持、交流及肯定教師貢獻的活動；於教師發展日，舉辦以關顧老師身心健康的退修日營；鼓勵科主任建議各組員參與各類校外培訓活動及透過協助科主任推行行政工作，讓組員能擴闊視野，使專業培訓更全面；適時表揚和肯定教師的優秀表現；添置以照顧學習能力較弱及行為問題學生的教育書籍及心靈影片光碟。「2014-2017 三年期發展計劃」綜合問卷及老師周年問卷的項目上，老師有超過八成均表達滿意。故未來此關注項目，將列為恆常項目。同時，亦顯示老師認同舉辦「教師心理質素」相關活動、講座及工作坊、舉辦同事互相支持、交流及肯定教師貢獻的活動、適時表揚和肯定教師的優秀表現、添置以心靈、勵志為主題的書籍及影片光碟為正確的策略方向。

2017-2018 年度關注事項

主題：『力學創未來，正向共成材』

1. 營造學習氣氛，提升學與教效能
2. 建立朋輩支援系統，加強學生抗逆力

第七章 財政報告
中華基督教會馮梁結紀念中學法團校董會
1/9/2016-31/8/2017財務報告

	收入 (HK\$)	支出 (HK\$)
承上結餘：政府資助帳目	4,639,017	
學校帳目	292,384	
	4,931,401	
甲. 政府資助賬目		
一. 擴大營辦開支整筆津貼		
1) 基本津貼	1,784,734	1,515,954
2) 行政津貼	3,486,425	3,359,363
3) 資訊科技綜合津貼	445,647	443,851
4) 新來港兒童校本支援津貼	149,393	79,199
5) 學校發展津貼	458,170	15,000
小結	6,324,369	5,413,367
二. 擴大營辦開支以外津貼		
1) 生涯規劃津貼	-	108,136
2) 生涯規劃過渡津貼	100,000	-
3) 家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼	14,067	14,067
4) 家庭與學校合作活動計劃資助特別津貼	-	5,000
5) 校本課後學習及支援計劃津貼	142,800	160,830
6) 多元學習津貼 - 其他課程	161,200	167,922
7) 多元學習津貼 - 應用學習課程	417,775	399,285
8) 小數位職位現金津貼	226,752	307,407
9) 中學學習支援津貼	1,009,241	993,482
10) 德育及國民教育支援津貼	-	4,950
11) 高中課程支援津貼	-	190,508
12) 推行第四個資訊科技教育策略的額外經常津貼	48,530	48,530
13) 在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼	145,050	-
14) 供學校提升無線網絡及購買移動電腦設施的一筆過撥款	-	69,400
15) 加強公營學校行政管理試驗計劃	-	128,784
16) 賽馬會全方位學習基金	115,920	79,638
17) 整合代課教師津貼	963,336	1,014,800
18) 強制驗窗計劃津貼	20,000	20,000
19) 一筆過STEM教育津貼	200,000	13,600
小結	3,564,671	3,726,339
乙. 學校帳目		
堂費/學校帳費用	180,271	337,519
具特定目標的收費-租金	184,800	-
具特定用途的收費-冷氣費	141,670	141,670
捐款/獎學金	67,100	38,710
綠化校園支助計劃	4,000	4,000

禁毒基金	80,000	80,000
學校起動計劃	392,114	392,114
QEF-讀寫策略發展網絡計劃(教院)	100,000	100,000
有心學校計劃	1,671	1,671
學生運動員資助先導計劃	11,904	11,904
社區防災能力建設計劃	80,000	30,150
代收支賬	525,479	525,479
小結	1,769,009	1,663,217
截止31/8/2017盈餘(本年度)	855,126	
截止31/8/2017總盈餘：政府資助帳目	5,388,351	
學校帳目	398,176	

A. 「中學學習支援津貼」計劃工作報告

1. 整體報告：

本校運用「中學學習支援津貼」撥款，外購專業機構服務，聘請支援學生助理協助推動支援計劃，為有特殊學習需要的同學提供合適的學習支援。本組成員包括學生支援組主席、老師、教育心理學家、社工、支援輔導員及助理教師，而顧問成員包括副校長、教務委員會主席、訓導委員會主席、輔導委員會主席及核心科代表，在架構上照顧得更全面。每年的定期會議，亦配合各科組，整體運作暢順。

2. 推行計劃內容：

A. 言語治療服務

本校透過外間專業機構合作，由專業言語治療師為本組學生提供個別言語治療服務及讀寫訓練。全年來校時數為 96 小時。根據言語治療服務學生意見問卷調查，80%同學認同言語治療及讀寫訓練對他們的學習有幫助。

B. 聘請老師

本校聘用兩位半職老師，老師分別教授中文、英文和數學科，主要協助學生學習、設計和製作教材、課後功課輔導及跟進「個別學習計劃」等等。

C. 聘請支援學生助理教師

本校聘用一位全職支援學生助理，協助學生學習、帶領社交小組活動、個別學生輔導、課後功課輔導及學生支援組行政工作等等。助理教師已修畢有關特殊教育課程，能以專業知識有系統地輔助同學。

D. 聘請支援輔導員

本校聘用一位註冊社工擔任支援輔導員，除個別輔導有特殊學習需要學生外，亦為全校學生舉辦不同活動，以推廣全校共融的信息，如「總有你鼓勵社交小組」、健康校園活動等等。本校支援輔導員透過不同的小組及個別輔導，給特殊學習需要學生全面支援，使學生支援組運作更順暢。

E. 課後支援結伴成長計劃

由香港教育大學、大埔區校長會和本校合辦，主要支援中一及中二級有特殊學習需要或學習能力較弱的學生。為學生於放學後進行

中文、英文或數學科的補習，以鞏固學生的基礎知識。學生的全年平均出席率為 89%。根據學生意見問卷調查，平均有 92%以上的學生認為此課程能提升他們對該科目的學習動機。

F. 社交及共融活動

本年度社交及共融活動有甜品製作班和射擊訓練小組，這些活動有助學生們互相溝通和學習團隊合作，而射擊訓練更能夠幫助學生專注及聽從導師的指示。這兩組之學生出席率分別為 85%和 94%，根據學生意見問卷調查，85%的學生滿意參加這些小組活動。

G. 潛能發展活動

本年度潛能發展活動是以數理與科技遊戲班的形式進行，希望透過遊戲的形式提升學生對數理與科技的興趣。此遊戲班的出席率為 80%，根據學生意見問卷調查，85%學生滿意參加這些小組活動。

H. 初中及高中讀寫訓練班

本校透過外間專業機構合作，由資深中文科老師任教初中和高中學生，初中的對象主要為中一有讀寫困難的學生，希望透過課程有助學生建立良好的學習語文的技巧。而高中的對象是中五的學生，希望透過中文讀寫訓練來提昇學生的中文應試技巧。初中及高中讀寫訓練的出席率均為 100%，根據學生意見問卷調查，97%的學生滿意這些訓練小組。

I. 電腦輔助學習訓練班

本年度開辦了電腦讀屏軟件及語音轉換文字軟件訓練班，學生可以透過電腦讀屏軟件去收聽及明白文字內容，電腦讀屏軟件有助學生學習、測驗和考試。而語音轉換文字軟件亦可讓學生透過語音來回答綜合人文科或通識科的試題。此訓練班的出席率為 100%，有 100%學生滿意此訓練班的學習內容。

3. 財政報告：

項目	收入(HK\$)	支出(HK\$)	總額(HK\$)
上年度盈餘	82,228		
本年度撥款	1,009,241		1,091,469
半職老師薪金(2名)		449,639	
支援輔導員薪金(1名)		255,392	
助理老師薪金(1名)		183,162	
言語治療服務		49,920	
讀寫學習小組		8,450	

共融活動		3,215	
課後學習班		3,959	
戶外學習活動		5,653	
教學活動/物資		34,092	993,482
		結餘	97,987

B. 「新來港兒童校本支援津貼」計劃工作報告

1. 整體報告：

多年來本校非港生同學入學率持續遞升，當中除跨境外，亦多有新來港。輔導組為使學生們盡快投入在港學習生活，遂與不同機構合辦小組形式適應活動、戶外體驗活動等協助同學盡快融入校園及社區。此外，亦與英文科合作舉辦英語補習活動，藉此促進個人成長。

2. 推行計劃活動內容：

為協助新來港學童盡快適應本港學習生活，本組今年繼續與大埔青少年服務處合辦「新生趣」計劃活動。「新生趣」主要於上學期舉行，活動地點為大埔區、長洲及洞梓訓練中心等，主要活動為 10 節，受惠人數為 30 人。活動除了破冰日營、技能工作坊及義工訓練外，亦有不同的戶外活動如社區遊蹤和參觀，讓新來港同學認識香港不同的地方與文化，學習善用社區資源，與及增加對香港和學校的歸屬感。問卷結果顯示：92%同學認為計劃能提升同學自信心及提昇同學間的凝聚力，；有 84%同學認為增加了對香港和學校的歸屬感；並有 88%同學對整體活動計劃感到滿意。

今年廣東話改進小組仍由校聘社工帶領進行，藉小組活動改善有需要同學的廣東話能力，同時藉同學間的互動學習建立同儕支持網絡，全期節數約10節，受惠人數約十人，八成學生認為活動有助改善語文及社交能力。此外，其他各類成長活動亦使學生能融入學校及香港生活，提升自信去面對和適應新環境。

新移民同學英文能力一般較弱，本組與英文科合作為新移民及跨境生舉辦了英文補習班。課程主要為提高學生學習英語的態度和技巧，幫助學生打穩英文根基，亦為能力強者拔尖儘快適應香港課程及面對考試壓力。

老師根據學生在下學期的英文科成績表現，於 20/6 至 5/7 試後活動期間，共舉辦十節，每班約 10 人，中一至四共學業約 40 人受惠。80%以上曾參與補課活動的學生表示課程內容豐富而有成效，能提昇個人學習水平，並期望日後能再舉辦。具体成效可追縱下學年學生測考成績評定。

以上各項由本專項撥款所辦活動的受惠總人次為 667 人次（「新生趣」184 人次、中一紀律訓練營 620 人次、廣東話小組 60 人次，插班生支援活動中大部份插班生均為新來港生，故併入新來港生活動中加以照顧，如最多插班生的中四級，9 位插班生全為新來港生，且大部份學行俱佳，成績全為全級前列者，故亦加強了領袖培訓、生涯規劃及英語拔尖。上述措施成效顯著，逾半數曾參與這些活動的學生在問卷中反映活動有助個人成長及發展所長。

其他正向成長活動，多以協助新來港生融合本地生為發展方向，如與支援組合辦之「室內射擊訓練」有 9 位同學受惠，90%同意小組所教先計劃後行動的方法對處事有幫助；100%同學學會與人和睦相處的重要。此外與「復和綜合服務中心」合辦之「學生支援網絡計劃」，培養青少年自我規律、塑造優質網絡文化，計劃透過小組輔導，為學生進行社交技巧訓練，包括正面紀律的手法、同理心訓練、處理朋輩衝突步驟及技巧等，有超過 50%學生表示會試用有關知識於日常生活中。

工作性向工作坊方面：生涯規劃活動一：「行行出狀元活動」於 12/2016 舉行，共三節，受惠人數共 15 人，活動為烘焙工作坊。100%同學認為活動增加了學習經驗及對健康生活的興趣。

生涯規劃活動二：「前路由我創」於 2/2016 舉行，共三節，受惠人數共 13 人，活動為學校與香港髮型協會合辦髮型設計課程。100%同學認為活動增加了他們對行業的認識，也學到對工作應有的態度。

3. 財政報告：

項目	收入(HK\$)	支出(HK\$)	總額(HK\$)
上年度盈餘	330,554		
為有取錄新來港兒童的學校提供校本支援計劃津貼	154,599		
2015/16 津貼調整		5,206	479,947
「新」·生趣獎勵計劃		46,500	
英語補習班		26,975	
新來港正向成長活動		3,002	
活動物資		2,722	79,199
		結餘：	400,748

C. 「整合教師代課津貼」計劃工作報告

1. 整體報告：

本校運用學校發展津貼為教師創造空間，提升學生學習效能。學校利用撥款聘請 1 位英文教師、1 位 0.5 教師、3 位助理教師，讓教師有更多時間照顧學生不同的需要，加強師生溝通，幫助學生成長，建立健康校園。另外，老師更可騰出空間共同備課及為學生設計合適課程，照顧學生學習需要，讓學生發揮潛能。

在整體運用學校發展津貼方面，90%老師認同能為他們創造空間。

2. 推行計劃內容：

a. 英文教師

聘請英文教師乙名，任教低年級英文課堂，以照顧學生的學習多樣性，同時負責帶領課程後的英語活動，以便照顧學生全方位學習的需要。

b. 英文科助理教師

全年聘請全職英文科助理教師一名，與老師進行協作教學、擔任課後及長假期增潤班及輔導班的導師，並協助英文老師執行科內的行政工作。教學助理全年負責增潤班及輔導班（中一至中三各班），課外活動及比賽、大型活動（全校性）、照顧不同學習需要的學生、提升學生的英文能力及測考成績，協助老師改善課室管理以提升教學素質。

總括而言，助理教師工作非常認真及有效率，全體英文老師認為減輕了的工作量，讓老師可以有多一些時間照顧學生，學生的測考成績亦能達到校方的要求。同時，他需要兼顧教師代課工作。

c. 0.5 合約教師兼任 0.5 活動助理教師

聘請一位 0.5 合約教師兼任 0.5 活動助理教師；在學科上，他與一位資深的物理科教師同時任教高年級，協助照顧學生不同學習的需要，增強學生應考中學文憑試。

另外，他協助課外活動委員會、訓導委員會、輔導委員會及教師缺席的代課工作。活動助理能為教師創造空間，分擔各委員會的文書工作、學生生活動及獎勵的統計、協助帶隊參觀、輔導活動及帶領學生朗誦比賽等工作。另

外，協助推廣組工作(如製作單張、整理物料數據等)及接待工作。同時，他需要兼顧教師代課工作。

d. 訓育助理教師

本年度聘請訓育助理教師協助處理訓導委員會，使學生可以得到更整全的照顧，助理老師的工作為主理學生遲到、處理學生缺席問題、統計學生交手提電話情況、登記學生校服儀容違規的個案，並需要提交報告，方便本會了解最新情況，以作出適合的跟進方法，除此以外仍需協助處理各式訓導委員會的基本表格，出席訓導委員會例會及完成會議記錄，檢視全校學生手冊。另外，訓導委員會的工作效率和效能皆因著統計資料齊備而有所提升，總括而言，助理老師對訓導委員會建樹重大。同時，她需要兼顧教師代課工作。

3. 財政報告：

項目	收入(HK\$)	支出(HK\$)	總額(HK\$)
上年度盈餘	196,970		
本年度撥款-全年經常性現金津貼	151,675		
-可供選擇的現金津貼	806,880		
2016/17 年全港性系統評估-津貼	4,781		1,160,306
助理教師及合約文憑教師薪金		1,014,465	
2016/17 年全港性系統評估-津貼		335	1,014,800
		結餘	145,506

D. 「學校發展津貼」計劃工作報告

1. 整體報告：

本校運用學校發展津貼為現代詩歌樂隊班，聘請校外導師，教導學員樂隊班各類樂器之技能。

2. 推行計劃內容：

本年度分「團契」及「詩歌班」兩部分，第一部份於午膳進行團契活動(逢星期四 12:45-1:30p.m.)，以建立學生的靈性；第二部份由聯絡外間音樂機構到校上課(逢星期三 4:30-6:00p.m.)，進行 1.5 小時之練習。學生共 10 人，全年舉辦活動共 15 次。學員積極練習，新加入的學員，欠缺表演信心，只能負責演唱。然中五級學員則曾有兩次(福音週及藝術週午間小型音樂會)正式表演機會。4 位高中組樂隊成員在 17-12-16 參加由香港道教聯合會圓玄學院第三中學與觀塘警區、觀塘少年警訊、樂兒計劃成長基金合辦「黑.白鍵! 歌唱及樂隊比賽 2017」，獲樂器組比賽熱心參與獎。學生得到發展潛能的機會，對學校歸屬感也增加，達到預期的效果。

今年舉辦活動時所遇到的困難：雖然學生參與課外活動屬其個人自由，但會員其他活動過多，以致出席率下降亦屬於影響教學進度的困難之一。高年級生雖然有不同的演出，但以整體合作，協調及出席率而言實屬不足。新舊興趣班同學的交替成為詩歌樂隊班的延續，高年級同學於校內及校外都有不同的表演，新加入同學亦有參與表演及協助，增加了同學們的演出經驗，雖然其中尚有不足如表演前的準備工作，不過考慮新加入同學以低年級生為主，將來加以適當訓練，相信有能力參與更多不同類型的演出。

希望校方繼續提供兩個課室以作練習用途(新翼 N51,N52)，可增加學生平日練習機會，此外，定期清潔課室。詩歌樂隊班的器材得來不易，未有正確方法及適當位置安放樂器而令樂器受損亦是可惜，加上天氣潮濕令樂器容易部件生銹而增加器材保養費用的問題，希望上課地點能有效解決以上問題以減少樂器班增加額外開支。

3. 財政報告：

項目	收入(HK\$)	支出(HK\$)	總額(HK\$)
上年度盈餘	120,192		
本年度撥款	458,170		578,362
現代詩歌樂隊班導師費		15,000	15,000
		結餘	563,362

E. 「校本課後學習及支援計劃」工作報告

1. 整體報告：

本年度外聘資深教練，增加鍛鍊隊員的時間及協助帶領球員出賽。全年整體受惠學生 168 人次，學員表現出色，匯聚團隊精神；其中男子籃球隊榮獲「大埔及北區校際籃球錦標賽男子甲組團體亞軍」、「大埔及北區校際足球錦標賽男子甲組團體第五名」及女子排球隊榮獲「大埔及北區校際排球錦標賽女子--甲組團體第五名、乙組團體亞軍及丙組團體季軍」，表現出色。

2. 推行計劃內容：

a. 課外活動導師－籃球教練

聘請一名資深籃球教練，訓練本校的籃球校隊，全年每星期兩天練習，分甲、乙、丙組進行練習，隊員共有 41 人，出席率達九成半。教練表示隊員聽從指示、紀律及秩序良好及彼此能體現團隊精神，增加隊員的對學校的歸屬感，隊員表示熱愛籃球運動。男子籃球隊榮獲「大埔及北區校際籃球錦標賽男子甲組團體亞軍」，成績優異。

b. 課外活動導師－羽毛球教練

聘請一名資深羽毛球教練，訓練本校之羽毛球球校隊，全年每星期一天練習，分甲、乙、丙組進行練習，隊員共有 30 人，出席率達九成半。教練表示隊員聽從指示、紀律及秩序良好及彼此能體現團隊精神，增加隊員的對學校的歸屬感，隊員表示熱愛羽毛球校隊。男子羽毛球隊榮獲「中華基督教會中學校際羽毛球錦標賽男子組--雙打冠軍、單打亞軍及雙打殿軍」，成績優異。

c. 課外活動導師－乒乓球教練

聘請一名資深乒乓球教練，訓練本校之乒乓球球校隊，全年每星期一天練習，分甲、乙、丙組進行練習，隊員共有 16 人，出席率達九成半。教練表示隊員聽從指示、紀律及秩序良好及彼此能體現團隊精神，增加隊員對學校的歸屬感，隊員表示熱愛乒乓球校隊。男子乒乓球隊榮獲「中華基督教會中學校際乒乓球錦標賽男子組雙打殿軍」，成績優異。

d. 課外活動導師－足球教練

聘請一名資深足球教練，訓練本校之足球校隊，全年每星期兩天練習，分甲、乙、丙組進行練習，隊員共有 37 人，出席率達九成半。教練表示隊員聽從指示、紀律及秩序良好及彼此能體現團隊精神，增加隊員的對

學校的歸屬感，隊員表示熱愛足球校隊。本年度榮獲「大埔及北區校際足球錦標賽男子甲組團體第五名」，成績優異。

e. 課外活動導師－龍舟教練

聘請一名龍舟教練，訓練本校之龍舟校隊，全年每星期兩天練習，隊員共有 25 人，出席率達九成。教練表示隊員聽從指示、紀律及秩序良好及彼此能體現團隊精神，增加隊員的對學校的歸屬感，隊員表示熱愛龍舟運動。

f. 課外活動導師－排球教練

聘請一名資深排球教練，訓練本校的排球校隊，全年每星期兩天練習，分甲、乙、丙組進行練習，隊員共有 38 人，出席率達九成半。教練表示隊員聽從指示、紀律及秩序良好及彼此能體現團隊精神，增加隊員的對學校的歸屬感，隊員表示熱愛排球運動。女子排球隊榮獲「大埔及北區校際排球錦標賽女子一甲組團體第五名、乙組團體亞軍及丙組團體季軍」，成績優異。

g. 課外活動導師－游泳教練

聘請兩名資深教練，於九、十月及四、五月期間訓練本校游泳隊，本年度游泳校隊隊員有 16 人。教練表達及觀察到學生積極認真，學生能夠提高及改善游泳的技術水平。透過問卷調查，全體學生表示喜愛游泳校隊。因為校隊練習時間不足，明年考慮增加 2- 4 次練習。

聘請兩名資深教練，負責教導中一同學游泳技術，分別於四、五月份進行中一游泳班，中一游泳班學生人數為 65 人，出席率達九成半。教練表達及觀察到學生能夠服從秩序，學生能夠愉快學習游泳；九成中一學生透過問卷調查表示喜愛游泳課。

h. 課外活動導師－游泳助理

聘請一名游泳助理，負責游泳隊及中一游泳班的點名工作及管理學生的秩序及執行紀律。體育助理出勤率高及守時，有效地為體育教師有增加空間關注體育科其他事務，能夠協助游泳教練加強管理學生秩序，更能夠加強關顧學生的安全，避免發生意外。老師及教練觀察到游泳助理有責任感，並有能力處理學生紀律問題及確保學生安全。

i. 課外活動導師－剪髮班導師

聘請一名資髮型設計導師，教導本校有興趣的同學剪髮，每星期一天課

堂，學員共有 22 人，出席率分別達九成。導師表達及觀察到會員前髮技術都有所提升，同學更獲得機構頒發出席證書，表現良好。

j. 課外活動導師－甜品班導師導師

聘請一名資深甜品製作導師，教導本校有興趣的同學，試後活動期間舉行，學員共有 18 人，出席率分別達九成。導師表達及觀察到學員對甜品製作的興趣都有所提升，學員都能獨立完成有水平的甜品食物。九成同學透過問卷調查表示喜愛興趣班的甜品製作。

k. 課外活動導師－舞蹈班導師

聘請一名資深舞蹈導師，教導本校有興趣的同學，試後活動期間舉行，學員共有 16 人，出席率分別達九成。導師表達及觀察到學員對舞蹈的興趣都有所提升，學員都能積極練習。九成同學透過問卷調查表示喜愛興趣班的舞蹈活動。

l. 領袖訓練

參與由熱望歷程舉辦的兩日一夜露營及歷奇工作坊支援服務。學員共有 30 人，出席率達九成半。當中各項的歷奇訓練，讓學生面對不同困難及挑戰，從而令他們反思日常學校的領導工作。在面對挑戰的時候，有助提升其個人自信心，以及對自我能力的肯定。領袖訓練能令他們在執行校規、籌劃社際、學會及班際活動時有所裨益。

m. 英文暑期課程

本課程為本校聯同中華基督教會轄下中學，委託「美國英語學會」籌辦之暑期沉浸課程，以增強學生英語聆聽及會話能力，並提昇使用英文的自信心為目標。課程歷時三星期，全日制上課，形式多元化。有七位初中級同學參加，出席率理想，更有同學表示會推薦給同學參加。

n. 古箏班導師

本年度古箏班同學對古箏的興趣不斷提升，導師對學員的期望也增加，派同學參與本校周會『才藝表演』，使他們經歷舞台表演的感受，從而提升彈奏古箏的技巧。七月期間，有兩位同學參予中央音樂學院古箏考試，其中一位通過考試。

o. 笛子導師

本年度暑期班，我們增加笛子初班，使同學能享受多一種器樂的訓練。同學通過暑期數星期的訓練，竟能在開學前的家長晚會中表演二首曲

目，驚歎同學們對笛子的熱情。故此，新學期將會繼續開設笛子班，期望在本年度中可有更多表演。

3. 財政報告：

項目	收入	支出	總計
上年度盈餘	74,085		
本年度撥款	142,800		216,885
籃球教練薪金		27,600	
羽毛球教練薪金		6,300	
乒乓球教練薪金		6,000	
足球教練薪金		25,500	
龍舟教練薪金		20,000	
排球教練薪金		12,000	
游泳教練薪金		6,600	
游泳助理薪金		2,000	
剪髮班導師薪金及用品費		9,000	
甜品班導師導師薪金		6,000	
舞蹈班導師薪金		12,000	
領袖訓練活動費用		3,000	
英文暑期課程		7,700	
古箏班導師		16,080	
笛子導師		1,050	160,830
		結餘：	56,055

F. 「高中課程支援津貼」計劃工作報告

1. 整體報告：

全年聘請 0.5 合約教師及 0.5 數學科教學助理一名，與數學科老師全年進行協作教學、協助教授暑期升中一銜接課程、教授全年課後輔導班、協助處理數學科的文書及行政工作、預備教材、負責校內數學學會活動及帶領學生參加校外數學比賽。並帶隊到馬來亞大學參加亞洲國際數學奧林匹克公開賽 2017，校內 3 位同學分別獲得金、銀及銅獎。同事亦協助開發一個跳舞機械人 STEM 項目，運用 3D 打印技術及數碼編程，該項目亦能成功應用於伙伴小學科技工作坊。

2. 推行計劃內容：

今年由一位數學科合約教師兼任助理教師，他的工作頗為吃力，他任教高年級數學科，能照顧不同能力的學生，給予能力較弱的學生更多關注，亦使能力較佳的學生得到更多發展潛能的機會；今年只能分擔部分數學科老師在文書及行政工作，並能提升學生的數學水平。

總括而言，學校能聘請一名全職的數學助理教師，讓教師專注教授而減輕其他老師的文書及行政工作，實有助提升數學科的成績。

3. 財政報告：

項目	收入(HK\$)	支出(HK\$)	總額(HK\$)
上年度盈餘	190,508		
本年度撥款	-		190,508
數學科教學助理及0.5合約教師薪金		190,508	190,508
		結餘	-

G. 「德育及國民教育支援津貼」計劃工作報告

1. 整體報告：

本年度本校運用「德育及國民教育支援津貼」撥款，公民教育及德育委員會讓本校四十位同學，聯同四位老師，於3月全方位學習日參加由教育局主辦，香港教育工作者聯會承辦的「同行萬里」高中學生內地交流計劃(2016/17)湖南省張家界、長沙地質與環境保育之旅。是次交流團的目的是希望讓學生參與多元化的活動，加深他們對國家歷史、文化、科技及經濟發展的認識。

2. 推行計劃內容：

透過本次交流活動，學生參觀了《世界自然遺產名錄》中，中國第一個國家森林公園張家界，認識湖南省的自然風貌、地質與環境保育。另外，學生更到訪湖南省大學、參觀中學校園及與兩地學生交流，從而了解當地的教育政策、內地升學情況及學習環境。此外，還有很多不同的參觀活動，同學反應熱烈投入，更希望可以再次參加同類型活動。總括而言，學生可以結合已有的課堂知識和親身體會，透過觀察、討論和反思，增加他們對國家的認識，開拓視野，提升多角度分析問題的能力。

3. 財政報告：

項目	收入(HK\$)	支出(HK\$)	總額(HK\$)
上年度盈餘	10,648		
本年度撥款	-		10,648
內地交流活動		4,950	4,950
		結餘	5,698

H. 「生涯規劃津貼」計劃工作報告

1. 整體報告：

本校於本學年運用教育局的生涯規劃津貼聘請全職助理一名，以代替負責生涯規劃及升學就業輔導教師的課節，讓他們能專注籌劃及發展生涯規劃教育，舉行不同的活動，讓學生能認識自己的性格、能力、職業的興趣及建立正確的價值觀及工作態度，在不同階段為自己訂定短期及長期目標，為升學就業作好準備。此外亦能為特別學習需要的高中學生在升學及就業方面提供個人或小組輔導。

本校亦參與九龍倉集團的「學校起動計劃」、賽馬會「鼓掌·創你程計劃」及民政事務局資助計劃，透過這些計劃的資源及網上平台，讓本校學生能認識商界、參觀不同企業及機構、與大專學生及不同行業人士對話及參加暑期職業體驗計劃等，增加學生對工作世界的探索、認知及體驗，對日後進入職場作好準備。

2. 推行計劃內容：

a. 聘請生涯規劃助理教師

透過運用生涯規劃津貼聘請生涯規劃助理一名，減輕生涯規劃統籌老師、升學及就業輔導主任及老師的課節，對生涯規劃教育及升學就業輔導服務的發展及推行在質量與多樣化方面，皆有顯著提昇。

b. 生涯規劃活動日

生涯規劃活動日能讓全校學生共500名在不同層面進行生涯規劃教育。中一至中三同學透過工作坊了解個人特質及潛能，從而建立自己的夢想。中四同學透過與不同行業專業人士的對話，深入了解不同行業。中五及中六同學到不同大專及專業學校進行探訪及交流，為繼續升學作準備。活動對參加的學生對個人的生涯規劃有正面的幫助，反應良好。

c. 展銷會「趁墟做老闆」2017

本校第三年參與九龍倉集團「學校起動計劃」展銷會，參與同學包括中二至中五學生共十四人。在顧問老師指導下，學生學習如何撰寫營銷計劃書、籌集資金、產品採購及製作及銷售技巧等，並於學校舉行試賣會，最後在商場進行三天的展銷體驗。過程雖然辛苦，但學生從中學習到書本以外的知識與實際經驗，亦提升了他們的團隊概念及人際技巧。

- d. 升學交流團
本年度曾先後舉辦三次學生升學交流團，到訪廣州暨南大學、廣州中醫藥大學、杭州紹興及溫州，共 67 位中三至中六學生參加，學生不單能認識各地大學的特色，與當地的老師及學生進行文化交流，品嚐當地美食，擴闊眼光視野，了解不同地方的學制。
- e. 參觀大專院校及機構、企業
本學年安排高中學生到訪不同大專院校及職業訓練學院，如：Thei 香港高等教育科技學院、香港專業教育學院(沙田)、海事訓練學院、建造業訓練中心、酒店旅遊培訓中心及中華廚藝學院，讓學生認識各院校的課程特色，為升學作出合適的選擇。此外，本校亦安排高中學生四次參觀不同企業或商業機構，包括香港科技園、中文大學氣候變化博物館、現代貨櫃碼頭及香港海關總部等，學生能藉此認識及了解不同行業的運作。
- f. 模擬文憑試放榜工作坊
學校為讓中六學生於文憑試放榜作好準備，特別進行模擬文憑試放榜，按學生的成績製作模擬文憑試成績單，讓學生體驗放榜日應如何作準備，學生從中體驗並作出反思，為文憑試作最後的努力。
- g. 模擬面試技巧訓練工作坊
本校亦為中六學生舉行模擬面試技巧訓練，為學生在升學及就業面試時作最好的準備。學生按興趣報讀課程或申請工作，學生學習如何填寫申請表格，並且即時進行面試，令學生從經驗中學習，提昇面試的技巧。
- h. 暑期職業體驗計劃
本校共推薦六位中四、中五學生參與九龍倉集團的「職場體驗計劃」及民政署的職業體驗計劃，學生被安排到企業的不同部門中進行工作體驗及學習，探索多元出路，累積寶貴經驗、培養對工作世界的態度、知識及技能，並提昇人際技巧。有關企業對本校學生的表現給予良好的評價。
- i. 小組、個人升學就業輔導及家長講座
透過運用賽馬會「鼓掌·創你程計劃」的網上平台，本校中五學生 100 人進行職業興趣測驗，幫助學生認識自己的職業興趣，為升學或就業作準備。本校更為中六學生進行個人或

小組輔導，協助學生報讀大專院校或在就業方面作抉擇。學校的支援組更為有特別學習需要的學生提供個人輔導及出路的安排。

j. 生涯規劃教師工作坊

邀請專業社工為教師舉行「性格透視」工作坊，共 23 位教師參加，工作坊讓教師認識個人的性格特質，以了解學生的不同性格特質，方便日後協助學生訂定人生規劃的方向。

3. 財政報告：

項目	收入(HK\$)	支出(HK\$)	總額(HK\$)
上年度盈餘	108,136		
本年度撥款	-		108,136
生涯規劃助理教師薪金		89,988	
內地/升學交流團		2,743	
中四選科全接觸工作坊		3,600	
「職」出前路,我做得好! 生涯規劃活動		2,400	
參觀香港教育學院 IVE		1,200	
參觀香港高等科技教育學 院 THEI		1,400	
參觀香港科技園		1,100	
參觀建造業訓練中心		1,400	
參觀海事訓練學院		1,200	
參觀知專設計學院		1,137	
其他活動物資		1,968	108,136
		結餘：	-

I. 「香港賽馬會全方位學習基金」計劃工作報告

1. 整體報告：

本年度實際合資格受惠學生共 454 人，受助學生共 915 人次，津貼活動合共 22 項。

2. 推行計劃內容：

	全方位學習活動的名稱	資助的用途 (如：入場費、交通費等)	舉辦機構		活動舉行地點		在香港賽馬會全方位學習基金資助下的：	
			本校	認可機構	本港	境外	支出(HK\$)	受助學生人次(非人數)
1.	籃球隊	隊衣	✓		✓		3,900	26
2.	排球隊	隊衣	✓		✓		5,700	38
3.	足球隊	隊衣	✓		✓		6,470	47
4.	龍舟隊	隊衣	✓		✓		1,000	13
5.	龍舟隊	車費	✓		✓		950	13
6.	啦啦隊	食品	✓		✓		6,000	100
7.	啦啦隊	制服	✓		✓		13,418	100
8.	學校旅行日(中一至中六)	車費	✓		✓		10,355	454
9.	家教會親子旅行日	旅費	✓		✓		1,260	8
10.	全方位學習日(中二)	入場費、車費	✓		✓		460	13
11.	全方位學習日(中三)	車費	✓		✓		912	17
12.	四海一家-浙港青年交流團	旅費		✓		✓	4,400	11
13.	湖南省張家界、長沙地質與環境保育之旅	旅費		✓		✓	7,905	17
14.	南京歷史文化探索之旅	旅費		✓		✓	2,069	3
15.	杭州、紹興文化及創新科技探索之旅	旅費		✓		✓	2,881	5
16.	2017 亞洲國際數學奧林匹克公開賽	旅費		✓		✓	2,000	2
17.	基督少年軍	活動費	✓		✓		2,600	13
18.	基督少年軍	制服	✓		✓		1,830	12
19.	學生福音營	旅費	✓		✓		600	3
20.	古箏班	活動費	✓		✓		2,500	5
21.	笛子班	活動費	✓		✓		300	1
22.	海洋公園	活動費	✓		✓		2,128	14
總數							79,638	915

3. 財政報告：

項目	收入 (HK\$)	支出 (HK\$)	總計 (HK\$)
本年度撥款	115,920		
本年度支出		79,398	
		結餘：	36,522

4. 受惠學生人數分佈

按年級分	中一至中三級	197 人
	中四至中六級	254 人
		合共 454 人

按經濟背景分	綜援	19 人
	學生資助全額津貼	117 人
	其他經濟困難	318 人
		合共 454 人

J. 「加強學校行政管理津貼」計劃工作報告

1. 整體報告：

本校期望能優化的財務管理系統、加強防疫工作、提升行政管理效能、減輕教師行政工作及改善內部與家長溝通與聯繫，完善運作機制。

透過辦學團體，為教職員工舉辦中央活動及培訓等工作常規化，建立系統，加強知識管理；由中央統籌辦法，可減省行政工作，更具效益。

2. 推行計劃內容：

a. 優化本校的財務管理系統：

在這個學年是為各項工作籌備，本校已購買電子收費及電子通訊系統，並於六月份通知家長新學期啟動電子收費及電子通訊系統，祈望家長在學期開始已開立家長戶口；在八月份曾開辦培訓講座予資訊科技技術員、職員、會計及相關老師，並在校務會議中向全體教師簡述推行內容。預算新學年可以全面推行。

由於現時的電子收費系統比預期的財政預算為低，新學年可以考慮安裝電子門禁系統，進一步優化學生及教職員的考勤。

b. 加強防疫工作：

本校已購置自動體溫監察器，並安裝於地下展覽室，經訓導委員會與各委員會協調運作及商討執行細則，由學校建設委員會協助安裝紅外線熱能探測器，並由訓導老師委派領袖生在門口指導學生，早上進入校門時，由工友檢測學生體溫，加強防疫工作，舒緩教師檢查體溫的工作。

c. 提升電子化資訊管理與溝通系統及優化行政程序，完善運作機制：

於下學期間，聘請兩名實習助理文書負責將學生之個人紀錄存為電子檔案及協助為電子收費及通訊系統輸入大量的資訊等工作，減輕及優化行政的工作。

d. 辦學團體統籌協作項目：

辦學團體統籌協作的服務有校舍管理服務，曾舉辦「校本專業支援服務」，提供專業意見，增加同工處理校舍大規模修葺及改建工程的見識。

曾舉辦職業安全健康局的「清潔人員的基本安全」及「教育機構人員的基本安全」課程給予職工參與。

辦學團體更開發電子軟件，如校長考績電子化、優化區會與學校電子溝通平台、校友資料庫軟件及校內教職員評估電子化等服務。

另外，辦學團體曾提供校董培訓課程予校董參與，讓新任的校董對法團校董會的運作能加深認識。並舉辦財務管理的培訓，給予中層管理人員及負責日常財務的職員，加強他們對學校財政的管理及採購程序的要求。

3. 財政報告：

項目	收入(HK\$)	支出(HK\$)	總額(HK\$)
上年度盈餘	250,000		
本年度撥款	-		250,000
辦學團體統籌協作項目計劃書		50,000	
自動體溫監察系統		33,000	
文書助理薪金		45,784	128,748
		結餘	121,252



2016-2017
Annual School Report
周年校務報告