



中華基督教會馮梁結紀念中學  
CCC Fung Leung Kit Memorial Secondary School

2017-2018

周年校務報告

*Annual School Report*



力學創未來 正向共成材

Striving for the future, With a positive attitude, Our talent are natured.



## 目 錄

頁數

### 第一章 簡介

A. 辦學團體 .....	1
B. 使命、宗旨及目標 .....	2
C. 學校資料 .....	4
D. 教師資料 .....	6

### 第二章 關注事項的成就與反思

主題：力學創未來，正向共成材

(I) 重點發展項目一：營造學習氣氛，提升學與教效能 .....	7
(II) 重點發展項目二：建立朋輩支援系統，加強學生抗逆力 .....	11

### 第三章 學與教 .....

### 第四章 學生成長的支援 .....

### 第五章 學生表現 .....

### 第六章 財務報告 .....

### 第七章 回饋與跟進 .....

附件A：「中學學習支援津貼」計劃工作報告 .....	40
附件B：「新來港兒童校本支援津貼」計劃工作報告 .....	43
附件C：「整合代課教師津貼」計劃工作報告 .....	45
附件D：「學校發展津貼」計劃工作報告 .....	47
附件E：「校本課後學習及支援津貼」計劃工作報告 .....	50
附件F：「香港賽馬會全方位學習基金」計劃工作報告 .....	53
附件G：「加強學校行政管理津貼」計劃工作報告 .....	55
附件H：「推動中國歷史及文化的一筆過津貼」計劃工作報告 .....	57

## 第一章 簡介

### A. 辦學團體

#### I. 辦學團體：中華基督教會香港區會

#### II. 中華基督教會香港區會教育事工部（直屬中學中央校董會）成員：

黃成榮校董(主席)	李志華校董	張敏儀校董	陳應城校董
梁天明校董(副主席)	李錦昌校董	張群顯校董	黃成智校董
石玉如校董(義務書記)	杜仁廉校董	張漢強校董	黃騰達校董
王家輝校董	邱藹源校董	梁淑儀校董	歐陽志剛校董
朱啟榮校董	姚世明校董	許俊炎校董	歐陽家強校董
余 煊校董	胡丙杰校董	許開明校董	鄧忠華校董
吳家偉校董	袁海星校董	陳俊傑校董	盧松標校董
岑國欣校董	袁植錦校董	陳紹才校董	羅永潔校董
岑樹基校董	高一村校董	陳翠賢校董	關銳煊校董

#### III. 校監：陳紹才先生

#### IV. 中華基督教會馮梁結紀念中學法團校董會：

主席	陳紹才校董		
辦學團體委任校董	黃成智校董	岑樹基校董	方順源校董
	歐鑑輝校董	何少芬校董	溫兆萍校董
辦學團體委任替代校董	伍建新校董		
校長	梅浩基校董		
教員校董	黃何耀校董		
教員替代校董	李慧勇校董		
家長校董	徐惠校董		
家長替代校董	王亞菊校董		
校友校董	張惠達校董		
獨立校董	陳雲霞校董		

## B. 使命、宗旨及目標

### I. 辦學使命：

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

### II. 辦學宗旨：

- (a) 提供全人教育讓學生有效及愉快地學習，務使學生在德、智、體、群、美、情和靈育各方面有全面而具個性的發展。
- (b) 藉著基督教信仰來啟發學生，使之建立正確的人生觀及價值觀。
- (c) 培育學生成為良好公民，樂於回饋社會及國家。
- (d) 提升學生的自尊感，培養自律、獨立及創新思考的能力，懂得批判及應變。
- (e) 培養學生自學能力及精神，建立積極進取的態度，訓練學生運用語文表達思想的能力，為終身學習奠定基礎。

### III. 教育目標：

- (a) 給予學生認識基督的機會，以耶穌基督作行事為人的榜樣。
- (b) 全面掌握八個學習領域的基礎知識；提供一個連貫而靈活的課程架構。
- (c) 協助學生發展兩文三語能力，使學生能達到其組別應有的語文水平。養成獨立閱讀的習慣。
- (d) 培養學生掌握資訊科技的能力。
- (e) 協助學生建立健康的生活方式，並培養對體育活動的興趣。

- (f) 提供一有效能之全方位學習計劃，使學生能善用餘暇，並能發揮學科以外的潛能。
- (g) 幫助學生發展創作力及審美能力，並訓練學生懂得運用基本技巧，從而使學生能夠發揮創作才能；又引導學生了解及欣賞本地及其他地方文化的成就。
- (h) 幫助學生對中國及香港社會有所認識，並培養其歸屬感；使之成為負責任的公民，對家庭負責及樂於服務社會。
- (i) 幫助學生認識自己，發掘潛能，加強其自尊感、自律、自我管理和批判性思考的能力、改進其待人處事之態度及技巧。
- (j) 加強與家長的聯繫，協助學生面對及處理成長中所遇到的困難，幫助他們培養正確的道德觀念，讓他們健康成長。

## C. 學校資料

### I. 學校簡介

本校於1987年由中華基督教會香港區會創辦，為一所政府資助全日制男女中學。本校秉承區會「透過學校、傳道服務」的辦學精神，藉基督教信仰建立價值觀及服務精神；本著「明道律己 好學立人」的校訓，培養學生自主、自學及自律的精神，成為樂於服務社群，貢獻社會及國家的良好的公民。

### II. 學校組織體制

本校已成立法團校董會，推行校本管理。校董包括辦學團體校董、教師校董、家長校董、校友校董及獨立校董，共同承擔管理學校的責任。學校行政事務方面，由校政及多個部門及小組，共同策劃及制訂學校發展方向，此外，各科教學工作由科主任領導該科教師共同策劃推動該科教學活動，各委員會及小組由主席領導成員共同透過策略性規劃、經過策劃、推行及評估的程序，不斷自我完善，促進學校發展。

### III. 學校設施

#### 學校設施：

學校設備完善，全校課室及特別室均有冷氣設備。

#### 學校標準設施：

課室	標準課室 27 個
電腦及資訊科技室	電腦室、資訊科技研習中心、電腦實驗室、多媒體學習中心
實驗室	綜合科學（化學）、綜合科學（生物）、物理
專室	校園電視台、設計及應用科技、視覺藝術、基本科技、時裝設計、電子與電學、音樂、多元學習活動室、會議室
其他設施	禮堂、圖書館、英語閣(A,B 室)、輔導室、學生活動室、球場、陰雨操場、展覽室、視覺藝術展覽室、科學科技教育供應鏈中心、自修室

#### 電腦及資訊科技設施：

為配合香港教育改革，本校特別注重資訊科技教育。現時學校有普通電腦專室一間、資訊科技研習中心、電腦實驗室及多媒體學習中心。全校均鋪設有線聯網連接三百多台電腦。特別室及課室皆設有無線咪、銀幕、投影機及電腦，可供學生上課使用電腦作專題研習及老師示範講解之用。另外配合電子教學年代，本校已增設平板電腦、電子白板、觸式大電視、及全校 WiFi 上網，加強互動教學效能。

## IV. 課程編制

### 初中課程

在初中階段，本校為學生提供了全面及均衡的課程，以發展學生多種共通能力，並擴闊其學習領域。初中課程包括：

英國語文、中國語文、數學、電腦、綜合科學、綜合人文、普通話、宗教教育、音樂、視覺藝術、基本科技、基本商業、時裝設計、體育。

### 高中課程

本校為學生提供廣泛及均衡的課程，切合學生升讀大學及就業的需要。高中課程包括：

核心科目	中國語文、英國語文、數學、通識教育
選修科目	物理、化學、生物、資訊及通訊科技、經濟、「企業、會計與財務概論」、視覺藝術、設計與應用科技
	應用學習課程：時裝及形象設計、西式食品製作「廚藝」分流
	聯校課程：視覺藝術、設計與應用科技、音樂、旅遊與款待
其他學習經歷	藝術欣賞、理想與擇業、電腦設計、義工服務等
必修科目	體育、宗教教育

## D. 教師資料

### I. 教學人員

本年度教學人員合共 55 人。

### II. 教師學歷

- (a) 98% 具備學士學位
- (b) 100% 曾受正規師資訓練
- (c) 43% 具備碩士或以上學位
- (d) 100% 教師達到普通話語文能力要求
- (e) 100% 教師達到英語語文能力要求
- (f) 27% 受特殊教育培訓課程

### III. 教學經驗

本校老師的教學年資佔全校教師人數百分比：

- (a) 0-4 年            15%
- (b) 5-9 年            17%
- (c) 10 年以上        68%

### IV. 校長及教師專業發展

- (a) 本年度校長及教師參與持續專業發展活動的總時數為 4311 小時；每位教師平均受訓時數 71 小時；
- (b) 校長及教師參加教育局及其他教育機構主辦的研討會及工作坊共達 192 人次，其中參與中華基督教會香港區會舉辦的研討會及工作坊共達 7 人次；
- (c) 進修短期課程(15 小時以上) 共 17 人次；
- (d) 進修碩士課程共 1 人。

## 第二章 關注事項的成就與反思 主題：『力學創未來 正向共成材』

### 重點發展項目一：營造學習氣氛，提升學與教效能

#### 成 就

#### 1. 發展優質課堂：

- 1.1 根據 2017/18 年度老師的周年問卷的數據顯示，97.1%教師認為政策能夠讓老師發展優質課堂。
- 1.2 整體而言，問卷亦顯示以下幾方面之表現非常滿意：
  - 「學校起動」計劃：中大優質學校改進計劃(QSIP)團隊到校進行教學領導培訓及課堂檢視能夠協助老師完善課堂教學。
  - 九成教師回應於任教科目曾嘗試以「學習顯證」檢視教學成效，並在科內分享，除了優化同儕備課的專業交流外，更促進課堂學與教的效能，例如：於教師專業發展日邀請教育局中學校本課程發展組主持工作坊，讓不同科組嘗試以「課堂研究共同備課框架」作討論的基礎。
  - 九成教師回應曾採用不同的電子工具 (例如 Edmodo, Nearpod, Quizlet, iMark 等) 進行教學，提升電子學習的效度及增強學生的自主學習能力。

#### 2. 延續課堂學習：

- 2.1 根據 2017/18 年度老師的周年問卷的數據顯示，93.6%教師認為政策能夠讓老師發展優質課堂。
- 2.2 整體而言，問卷顯示老師認同以下的方法/措施之成效，同意率達 85-97%，包括：
  - 善用校務/科主任會議時段，向老師介紹電子工具以推動學生進行「預習」，例如：「專業發展學校計劃——善用電子學習，促進學生自主學習的能力」支援之學校佛教茂峰法師紀念中學聯同本校中文科及綜合人文科同工與科主任分享電子教學的心得；
  - 教師積極儲存相關的教材及行政文件於「知識分享平台」，而知識分享平台的內容能幫助科組/委員會作經驗及知識的承傳。

#### 3. 提升語文能力：

- 3.1 根據 2017/18 年度老師的周年問卷的數據顯示，85.7%教師認為透過閱讀或跨科多元化活動/比賽，能夠提升學生學習語文的積極性。
- 3.2 整體而言，問卷亦顯示以下幾方面之表現非常滿意：

中文學會曾與通識教育科合作舉行戶外寫作活動，增加同學對文學寫作的興趣；而英文科則與學社合辦社際英文問答比賽，提升同學對學習英文的主動性；本學年閱讀課時間雖然不多，但卻增加了中文、英文、科學及綜合人文學科提供之短篇閱讀材料，擴闊學生對不同範疇之認知。

#### 4. 推行《中學教育課程指引》—推展 STEAM 教育：

4.1 根據 2017/18 年度老師的周年問卷的數據顯示，97.1%教師認為學校能推行《中學教育課程指引》——推展 STEAM 教育。

4.2 整體而言，問卷亦顯示 STEAM 學習活動有助提升學生的整體學習興趣，包括：

校園創意機械人推廣教育計劃；

數學科「種籽」計劃：教育局校本支援服務——照顧學生多樣性以光學、數碼、藝術為主題，讓同學學習及應用各科(數學、科學、科技及視藝科)知識；等。

此外，學生於與 STEM 有關之比賽獲取佳績，如勇奪全港中學學界機械人大賽 2018 冠軍及最佳工程設計獎。

#### 5. 提升學生在公開試中的成績：

##### 5.1 中三方面：

支援中三學生應付全港性系統評估之措施包括：加強中英數課餘補習、增強學生的自信心及成功感，所有測考均加入系統評估試題模式讓學生熟習、分析進展性評估資料後回饋學與教。

以最近三年(2015-2017)全港性系統評估達標百分率之平均數計算，中國語文科能夠達到全港達標百分率之 60%，而且與數學科之達標率均比去年上升。

##### 5.2 中五、六方面：

為了協助學生於文憑試考取理想成績，校方會檢視選修科目之安排，考慮為科目設收生限額及以學生的成績為依據安排選修科目，期望能鼓勵同學勤學；此外，修訂校內成績以反映學生成績『真像』，參考文憑試合格率之平均數而修訂校內達標要求，目的是讓學生知悉自己之學業真正狀況而作出改善；此外，除鼓勵科組資源共享外，藉共同備課促進同事交流及商討對策來配合教學進度及課程變動。

2018 年文憑試：應用學習課程(時裝及形象設計)考獲高於全港日校考生考獲第 2 級或以上之百分率；有 6 科獲第 2 級或以上之百分率比去年上升。另外，不少學生考獲 4 級或以上之佳績，包括視覺藝術、資訊及通訊科技、中國語文、生物、化學、通識教育科及應用學習課程(時裝及形象設計)，而數學科更有考生考獲 5 級或以上之佳績。

## 反 思

### 1. 發展優質課堂：

參考「持分者問卷調查報告」，教師、學生及家長對學生學習的觀感平均數分別為 3.2、3.6 及 3.4，這說明學生於學習方面仍有進步空間，故新學年之主題繼續是：營造學習氣氛，提升學與教效能。

電子學習方面，新學年會透過工作坊向老師介紹能收集學生即時回應的電子工具，以增加課堂學與教的互動性。

### 2. 延續課堂學習：

18-19 年度為優化「知識分享平台」的第二階段，期望能完善「知識分享平台」的架構及鼓勵科組/委員會成員的使用，讓平台更有系統地儲存科組/委員會內的教學、專業交流資源及學校活動資料，將寶貴的經驗記錄，以作承傳，為即將出現的退休潮作準備。

此外，新學年會全面檢視及統整各學與教範疇之「獎勵」計劃，鼓勵學生為學習作好準備。

### 3. 提升語文能力：

參考「持分者問卷調查報告」，各持分者對「學生喜愛閱讀/經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等」之平均數仍有改善空間。

首先，非語文科目會於課堂加入中英語文的學習元素，達至「跨課程語文學習」。此外，新學年會加強網上閱讀的機會，讓學生透過多媒體元素(圖像、發音、影片等)提升對閱讀的興趣。而中文科也會在房室展示古代聖賢的名言雋語及作家的生平簡介，推廣文化氣息。

### 4. 推行《中學教育課程指引》—推展 STEAM 教育：

新學年會繼續透過跨科協作及 STEAM 模式把跨科學習元素的知識及技能引進相關科目的初中課程。

### 5. 提升學生在公開試中的成績：

#### 中三方面：

本校在中三全港性系統評估的表現仍需提升。關注事項包括：各科須善用互動式網上題目分析報告，適當及有策略地善用該等數據，結合校內外的其他評估資料，調整和制訂教學計劃。特別關注未能達標之學生，提早於中四重點協助同學追回應有水平，以備他們將來應付文憑試時有較好表現。

#### 中六方面：

本校參考數屆新高中文憑試之經驗制定不同的應試策略，包括：

#### a. 設定「拔尖」的達標數目

按近年學生於核心及選修科目達標(332233)的數據，設定「拔尖」的達標數目並有策略地協助有能力的學生取得入讀資助學士學位課程之資格，特別是核心科目中的語文科目。

- b. 課程的聚焦  
各科於共同備課時商討提升整體應考文憑試合格率的對策，例如剪裁課程、於中四級加強教授應試策略等。
- c. 加強支援  
除了增加人手資源以便分組教學外，亦會提供課後支援，特別是拔尖支援。

## 重點發展項目二：建立朋輩支援系統，加強學生抗逆力

### 成就

#### 1. 關注學生不同階段需要，建立支援網絡

- 1.1 訓輔委員會於香港青少年發展聯會德育發展中心舉行中一紀律訓練營，內容包括家務訓練、步操、歷奇遊戲、黑夜任務和野外遠足訓練等，提昇同學的領袖才能、自我效能感，以及與同學間的團隊精神。根據問卷顯示，七成學生均同意活動能提升學生的領袖才能、以及同學間的團隊精神之目標。在學生導師及同儕鼓勵下，學生都能完成活動，在團隊合作性及抗逆力都有提升。
- 1.2 訓輔委員會藉著「一人一職」等班幹事活動，並透過理工大學師友計劃及健康校園計劃對班會幹事進行培訓，讓學生學習籌備和組織聯誼活動如籌辦聖誕聯歡會等，以增加學生之間的凝聚力和歸屬感。根據問卷顯示，超過 90%學生認同活動能增加提高學生的自信心及幫助同學承擔責任，超過 80%老師同意此計劃能提高學生的自信心及能幫助同學承擔責任。
- 1.3 「新生趣計劃」關注新來港同學的適應情況，希望增強學生自我效能感及身份認同、加強學生間之凝聚力、認識學校及社區等，使盡快適應及投入香港的學習生活。問卷調查顯示 92%同意活動能提升自信及凝聚力；當中 86%同意活動能增加他們對學校及社區的認識。學生於中期更為投入，且有部份學生表現出領導才能。
- 1.4 有關「將功補過計劃」，今年共推行兩次，由訓輔委員會提供需要參加計劃的人選，共有 19 名參加者，15 人成功撤銷小過。
- 1.5 透過「學校起動計劃」，與理工大學合辦「師友同行計劃」，活動包括領袖訓練工作坊、科學及常識比賽、聖誕繽紛學英語攤位遊戲日、多元活動同樂日及健康資訊日等；本校又與青年會繼續合辦領袖訓練計劃，活動包括領導訓練日營，共 25 位領袖生參與，加強學生領袖素質。
- 1.6 家庭學校合作委員會於家長晚會及家長日分別舉行「開心快樂家長心理健康講座」，提昇家長正面心理，增強子女抗逆力，兩場共有 96 位家長出席，反應良好；另舉行了三次正向心理學家長工作坊，從而讓家長反思個人的育兒模式如何影響親子關係，並於第三次工作坊邀請家長與子女一同出席，作出關係復和的機會。
- 1.7 本校駐校教會廣福堂積極配合學校需要，舉辦補習班、基督少年軍及手鈴隊。補習班分三期進行，按學生學習需要編班，幫助學生解決學習困難。本年度參加基督少年軍中級組的人數為 26 人。集隊次數為 44 次。在考獲專章方面，11 位隊員考獲步操章一級；28 位隊員考獲社會服務章一、二、三級；集隊時隊員的表現及態度是良好、投入、主動及有責任心。本年度參加手鈴隊的人數為 18 人。隊員於各項大小活動和典禮中獻奏，於練習及演出時的表現及態度是專注和投入，隊員充滿團隊合作精神，彼此鼓勵及幫助，勤於練習。區會總幹事蘇成溢牧師邀請本校手鈴隊於 9 月 29 日為中華基督教會創會百周年感恩崇拜中獻奏。
- 1.8 宗教教育委員會藉宗教週活動，包括填寫聖誕小賀咭、宗教早會、義賣籌

款、詩歌點播、短片欣賞及閱讀課等，讓學生有更多認識福音的機會，亦透過舉辦現代詩歌樂隊班，於本校 30 周年校慶中演出，與同學分享現代詩歌。

## 2. 完善生涯規劃系統，進行全人生涯規劃教育，拓闊學生視野，規劃人生新方向

- 2.1 生涯規劃委員會舉辦的生涯規劃日讓(i)中三同學透過工作坊與不同行業人士進行面談，加深學生對行業的認識；(ii)中四、中五及中六學生按興趣選擇參觀大專院校或職業學院，包括建造業訓練中心、知專設計學院、恒生管理學院、青年學院、海事訓練學院及理工大學，為升學作準備。至於個人或小組生涯規劃輔導方面，委員會為有意升學的中六同學作生涯規劃輔導，按興趣報讀相關課程及進行跟進工作。各類交流團也有培訓學生領袖的元素，加強完善學生學習歷程框架。
- 2.2 本校以中四及中五學生為核心參與「學校起動計劃：趁墟做老闆」展銷會，讓他們學習如何撰寫營商計劃書、招股集資、購買原材料、生產製造產品、銷售技巧、定價及銷售策略，把課堂所學到知識應用在展銷會實際運作上，並讓他們體驗團隊精神的重要，共同一起提升他們的自信心、表達能力、溝通技巧及解決困難的能力。
- 2.3 「學校起動計劃：「職」出前路，我做得好！」生涯規劃活動讓中四學生參加，同學按事業興趣測驗結果被安排參加 25 個不同行業(婚禮策劃、人力資源及工程等)體驗，了解日後升學及就業的資訊。
- 2.4 家校合作委員會舉辦生涯規劃家長講座，加強高中家長對子女升學就業方向的認識，問卷結果顯示 93%出席的家長表示講座能增加對子女多元出路的認識，了解子女未來升學就業的選擇。學生支援組邀請機構為高中生舉辦簡介會，介紹青年護理服務啟航計劃，提供升學就業出路資訊。

## 3. 配合《中學教育課程指引》，加強價值觀教育，培育學生健全的素質與品格

- 3.1 公民教育及德育委員會今年的主題為「愛人如己」，活動包括與通識教育科合作讓同學參觀廉政公署，內容豐富，學生亦投入參與。為師生舉行捐血日，邀請紅十字會到校設捐血站，教職員及同學反應頗佳，三十多人成功捐血。又於德育週舉行標語創作比賽、張貼課室海報、早會分享、週會講座及廉政互動劇場；邀請了香港肌健協會到校舉行週會講座，分享「生肌展現，愛有明天」，老師與學生投入參與。
- 3.2 宗教教育委員會於宗教週推行義賣活動，主要為獨居長者及奧比斯機構籌款，宗教科老師於週會主講德育主題，又推行品格日活動。
- 3.3 學生支援組與聯課活動委員會合辦歷奇長跑小組，同學樂於參與活動，表現良好，能提高他們對學校的歸屬感和自信。
- 3.4 公益少年團與香港青少年服務處賽馬會大埔青少年綜合服務中心合辦賣旗活動、探訪活動及義工培訓活動。義工隊於校內舉行便服日籌款活動，亦與不同校外機構合作，如與香港紅十字會舉行「校際捐血活動」，與香港中華基督教青年會合辦「童語人生雲南義工服務體驗團」。義工隊有 3 名同學獲 200 小時服務金嘉許狀、14 名同學獲 100 小時服務銀嘉許狀、18 名同學獲 50 小時服務銅嘉許狀。本校獲得 1000 小時團體金嘉許狀。

## 反 思

### 1. 關注學生不同階段需要，建立支援網絡

關注學生守時、儀容及出席情況，加強關注班主任的角色和效能、班級經營活動的成效，培養學生的歸屬感。

繼續關注及檢視紀律培訓措施的推行情況，加強學生領袖訓練、制服團隊訓練以培育同學的自律能力。

繼續推行德育主題活動，由訓輔委員會、宗教科、公民教育及德育委員會，及聯課活動委員會合作，加強學生正向思維。

統整及完善學生交流團活動的行政安排，以便適時檢視學生多方面的表現。

### 2. 完善生涯規劃系統，進行全人生涯規劃教育，拓闊學生視野，規劃人生新路向

完成統整校本生涯規劃教育課程及完善學生學習歷程檔案系統。繼續推行「擇業選科導向工作坊」及「職志路向探索」活動。透過一系列新高中支援活動，協助學生減壓、增強面試技巧及求職信寫作能力。

繼續推行個人或小組生涯規劃輔導方面，並加強對老師的培訓，以便老師進行生涯規劃輔導及跟進工作。

### 3. 配合《中學教育課程指引》，加強價值觀教育，培育學生健全的素質與品格

來年度繼續舉行健康週及德育週，透過跨科及委員會合作，及有系統地安排各老師透過集會、週會及班主任節推動價值觀教育。

繼續推行德育主題活動，宗教教育委員會透過校牧事工計劃，邀請校牧分享靈育及德育的信息，提升學生的德育意識。

本校繼續參與教育機構的相關問卷調查研究，讓學生透過回答問題對生活態度及價值觀方面作出反思，加強他們對自己品德及行為方面的關注。

## 第三章 學與教

### 1. 課程規劃：

本校初中課程銜接高中課程，務求讓學生在六年的中學階段中，能獲得全面又充足的照顧，課程特色如下：

#### 1.1 課程均衡又全面

在新學制下，本校學生除了修讀四個必修科目（中國語文、英國語文、數學及通識教育）外，亦修讀數個選修科目，其中包括新高中科目或應用學習課程。此外，校方每周安排兩節課堂讓學生參與校本設計的其他學習經歷課程，期望他們透過不同之基礎訓練，獲得德育及公民教育、體育發展、藝術發展、社會服務及與工作有關的經驗。

4 個核心科目		1-3 個選修科目		其他學習經歷
中國語文、英國語文、數學、通識教育	+	物理、化學、生物、經濟、資訊、設應、視藝、企財、聯校課程、應用學習課程	+	電腦設計、理想與擇業、義工服務、藝術欣賞

#### 1.2 課程具不同要求，能照顧不同能力學生

本校為了配合不同學生的興趣、性向和能力，除設 X1、X2 兩個選修組合外，亦與區內學校合作推出具特色的聯校課程，為高中學生提供寬而廣的科目選擇。17-18 年度聯校課程在本區共有九間學校開辦了十個不同的課程(中四至中六級)，本校開辦的科目包括：「視覺藝術科」、「設計與應用科技科」、應用學習課程：「時裝及形象設計」，其他學校開辦的科目包括：科技與生活、體育、視覺藝術、旅遊與款待、音樂、西式食品製作「廚藝」分流、電機及能源工程、西班牙語。合共十七間學校參與，其中十三間為本區中學，四間為區外中學。本校負責統籌高中課程聯網計劃，並舉辦聯校課程簡介會，讓家長、學生及教師對課程有透徹的了解，對聯校課程運作亦充滿信心，17-18 年度修讀人數為 367 名，人數保持平穩。

在中五及中六階段，學生可因應興趣及能力選讀應用學習課程(形象設計)，爭取與中學文憑相等的認可資歷。成績未達理想之同學只選修一個選修組合，以便集中精力應付核心科目，校方並安排他們於這些課堂修讀增潤課程——中文、英文、數學及通識教育。

### 2. 語文政策：

本校十分重視語文教學，本年度於推展語文政策方面之策略已見成效，學生於校際朗誦比賽之成績有所提升。

本校通過不同途徑去推動學生全方位學習英語，以建立學生使用英語作為學習媒介的信心，故不斷營造運用英文及說英語的環境，包括中一級午膳英語活動、英

語閣、英語日、英語周、朗誦比賽等，藉此提供更多機會讓學生接觸和運用英語。

為提升初中學生之英語水平，本校除於非語文科目推行「英語延展教學活動」外，本年度參加「校本跨課程英語支援計劃」，讓初中學生有系統地接觸綜合科學科的英語，以便銜接高中的課程。

學校安排不同之活動提升學生的中文能力，活動包括：校園廣播室、戲劇培訓、校際朗誦比賽等。另外，於初中課程加入戲劇教學和生生互動寫作元素，並配合中文學會戶外寫生活動，將學生作品輯錄成作品集，以增強學生對學習中文的興趣及滿足感。而校方亦安排高中級學生在早會和校園電台廣播擔任司儀和分享，有助提升中文及英文口語表達能力和增強他們的自信心。

本校中文科於本學年參與香港教育學院舉辦的「讀寫策略發展網絡計劃(初中)」，除了設計課堂以照顧學習差異外，亦透過網絡友校之間的中英文課堂觀課，互相觀摩並提升教學效能。

### 3. 運用資訊科技：

本學年獲學校專業發展計劃支援，透過與佛教茂峰法師紀念中學之協作，提升中文科及綜合人文科運用 iMark 與 Nearpod 的能力，並讓學生在電子學習過程中，提升學習效能。

### 4. 專題研習：

本校在初中綜合人文科及新高中通識科(中五)特設「獨立專題探究」課堂，鼓勵學生在教師指導下，承擔學習的主要責任，令學生在探究的過程中，成為「獨立」和「自主」的學習者；並於全校進行跨科組專題研習，讓學生有機會聯繫不同學習經歷的知識，發展自己的高階思考能力和溝通能力，擴闊自己的視野。為鼓勵學生多使用文字寫作，在「全方位學習日」後均安排創意寫作活動，與其他科組進行「跨科組學習」，期望學生能走出課室圍牆，開拓學習空間，讓他們自由發掘生活中的題材，並在參與的過程中拓展視野，認識自我。

本年度「全方位學習日」就著同學的興趣及需要安排不同級別或班別進行多元形式的活動：義工探訪長者活動、高中學習策略工作坊、長洲文化遊、參觀葛量洪號滅火輪展覽館及香港海事博物館。此外，各級同學到不同的地點參觀，並就科目所訂的題目搜集資料，配合合作學習形式完成設定的習作，達致寓學習於活動的目標，獲得在課堂上難以體會的真實經驗。

除此之外，本校亦會協助舉辦境外遊，讓同學可以到國內外不同的地方進行不同範疇的交流，擴闊眼界，而本年所舉辦的境外遊活動地點包括湛江、河南省鄭州、洛陽、西安、雲南昆明等地。

### 5. 八個主要學習領域的課時：

本年度，在中一至中三時間表中分配給八個主要學習領域的課程時間，中國語文教育17%;英國語文教育17%;數學教育14%;個人、社會及人文教育14%;科學教育10%;科技教育15%;藝術教育8%及體育5%。

## 6. 實際上課日數：

本校中一及中二級學生每年只有兩次考試，學期中統一測驗後亦會繼續教學，故中一及中二級的實際上課日數維持 178 日。但中三級考試的時間過長和分卷較多，故考核的日數亦較多，因此中三級的實際上課日數為 164 日，中一至中三平均實際上課日為 173 日。

## 7. 學生出席率：

本年度學生出席率與 16-17 年度相比，由 96.9% 下降至 96.29%，下降了 0.61%，主要原因是中三級、中四級和中六級的出席率下降。

## 8. 學生閱讀表現：

參考「持分者問卷調查報告」，各持分者對「學生喜愛閱讀/經常在課餘閱讀課外讀物，例如「課外書及報刊等」之平均數如下：教師由 16/17 學年之 3.0，微升至 17/18 學年之 3.1；學生由 16/17 學年之 3.7，跌至 17/18 學年之 3.5；家長由 16/17 學年之 3.1，升至 17/18 學年之 3.3。(最高分為 5，最低分為 1)。

綜合以上結果顯示「學生閱讀表現」仍有改善的空間。

## 9. 學生學習表現：

參考「持分者問卷調查報告」，教師、學生及家長對「學生學習」的觀感平均數如下：教師及學生於 16/17 學年及 17/18 學年均分別維持於 3.2 及 3.6；家長則由 16/17 學年之 3.3，升至 17/18 學年之 3.4。(最高分為 5，最低分為 1)

## 10. 學生對教師教學的觀感：

根據學生在持分者問卷「對教師教學的觀感」的評分，學生由 16/17 學年之 3.7，升至 17/18 學年之 3.8，可見學生對教師的教學態度持正面的看法。(最高分為 5，最低分為 1)

## 第四章 學生成長的支援

### 1. 整體策劃

#### 1.1 訓輔委員會

透過舉行中一紀律訓練營以提升同學的領袖才能，自我效能感，以及與同學間的團隊精神。根據問卷顯示，接近 90%學生均同意活動能提升學生的領袖才能、以及同學間的團隊精神之目標。同學在學生導師及同儕鼓勵下都能完成活動，團隊合作性及抗逆力都有提升。

繼續參與禁毒處及大埔區中學校長會合辦的測檢計劃，讓學生對毒害溫故知新，隨時保持警覺、遠離毒品，並利用禁毒基金撥款邀請香港青少年服務處為本校學生舉辦一系列健康校園活動。

本年度推行的班級經營活動，藉著「一人一職」等班幹事活動，讓學生學習籌備和組織聯誼活動，如籌辦聖誕聯歡會等，以增加學生之間的凝聚力和歸屬感。根據問卷顯示，當中超過 90%學生認同活動能提高學生的自信心及幫助同學承擔責任。

透過「新生趣計劃」增強學生自我效能感及身份認同、加強學生間之凝聚力、認識學校及社區等，使盡快適應及投入香港的學習生活。

透過「自律致善計劃」以記優點的方法鼓勵學生參與暑期青少年中心活動、插班生獎勵計劃等，老師及學生亦可按手冊中所列得優點及小功的條件，主動填寫優點紀錄冊，以正面肯定學生的良好行為，加強學生的自我形象。此外，「將功補過計劃」分別於 12 月及 4 月舉辦聖誕佈置及母親節花束整理，共有 19 人參加，並有 15 人成功撤銷小過。

訓輔委員會積極獎勵學生，推行最優秀學生計劃(BOB)。本年度學生守時、儀容及出席情況較去年有輕微退步，來年度將更關注班主任的角色和效能，加強班級經營活動的成效，培養學生的歸屬感。

#### 1.2 家校合作委員會

舉行「運用正面紀律的管教技巧處理子女網絡」家長講座，提升家長親近子女的技巧，問卷結果顯示 95.2%家長滿意是次活動，93%家長表示活動中所教的知識有用、會試用有關知識於日常生活中。

#### 1.3 宗教教育委員會

繼續與廣福堂共同推行「校牧事工」計劃，充份發揮堂校合作的良好果效，並於大型典禮中恒常安排基督少年軍 258 分隊中級組列隊及站崗、手鈴演奏隊負責表演，以繼續加強小領袖的培訓工作。

家長工作方面，廣福堂同工負責家長小組，內容包括：行山、專題分享、練習讚美操、製作 XO 醬及茶聚，平均有 10 位家長參加。此外，本年度又推行親子花藝工作坊，提升生活趣味。

在教職員方面，廣福堂協助本校教師專業發展委員會舉辦兩日一夜的教職員生活營，又協助推行「新入職教師關顧計劃」、繼續舉行心靈加油站活動，共同推展校內的關顧工作、締造關愛校園。

## 1.4 生涯規劃委員會

透過舉行生涯規劃日，邀請不同機構為中一至中四學生舉行生涯規劃活動，幫助初中學生認識自己的不同能力、訂定人生目標及高中選科。中五及中六學生按興趣選擇參觀大專院校或職業學院等，為升學作準備。在個人或小組生涯規劃輔導方面，協助有意升學的中六學生按興趣報讀有關課程，並在 11 月中為全部中六同學的生涯規劃輔導及進行跟進工作。

共有 40 位中五和中六學生參加「廣州、深圳升學就業探索之旅」，讓學生透過參訪高等院校、企業或就業人才服務中心，認識廣州、深圳等鄰近地區的高等教育現況以及在區內經濟發展下他們到內升學就業機會。

「學校起動計劃：無止橋服務學習計劃」於雲南舉行，共 1 位老師及 5 位中四學生參加。「童語人生 雲南義工服務體驗團」培訓活動共 2 位老師及約 20 位中三及中四學生參加。本校數十名師生又參加新家園機構所辦的「四海一家，絲路長安」交流團。繼續參與「學校起動計劃：趁墟做老闆展銷會」及「職」出前路，我做得到！生涯規劃活動。

## 1.5 公民及道德教育委員會

與輔導委員會合辦德育活動，以建立學生愛惜生命、培養公德心等品德情意意識。本學年仍然維持升國旗活動及透過升旗隊培育學生品德。繼續推行境外遊交流活動方面，提升學生對國家的認識及國民身份認同。

## 1.6 學生支援組

推行共融文化早會、開辦社交小組、舉行各級溫習班，又制訂「個別學習計劃」(IEP)，提供適切支援，如課程調適、抽離教學和情緒輔導等。教育心理學家曾作專題分享。本組聘用兩位老師、一位支援輔導員及一位支援助理老師以支援有需要的學生。大部份家長、老師及學生對支援學生措施感到滿意。此外，於 2 月完成青年護理服務啟航計劃簡介會，讓學生了解更多職場及就業出路的知識。

## 2. 不同持分者對學生成長支援的觀感

2.1 根據學校表現評量數據顯示，在「我對學生成長支援的觀感方面」老師、學生及家長在同意及非常同意部份約佔 80%。

2.2 於學校「情意及社交表現評估」表現評量：在人際關係方面及在人生目標方面，評分平均高於 3。

綜合以上數據，就未來發展方向而言，本校仍需提升學生在考勤方面的表現，透過多元化的獎勵計劃及活動，提高同學的自律能力以有效建立學生領袖團隊。此外，在其他學習經歷範疇，增加與職涯有關的活動，並加強價值觀教育，以協助學生建立人生目標。在培養品德情意及行為方面，來年度繼續舉行健康週及德育主題活動，並透過校牧事工計劃，分享靈育及德育的資訊，以提升學生的德育意識。

## 第五章 學生表現

### 1. 整體策劃

教育的精神是讓學生「學有所得、學有所長、學有所用」。而本校秉承以上教學宗旨，致力讓學生能達到學習的最終目標「所得所長所用」。為發掘學生各方面潛能，本校透過多元課程使學生能在學習中取得成功感；故此本校積極參與大埔區中學聯校課程及教育局應用學習課程，讓學生在常規的學科外，有多元選擇以選取适合自己能力及興趣的專科，例如：視覺藝術、旅遊與款待、體育、設計與應用科技、時裝形象設計、西式食品製作、電機及能源工程等。這些科目可以擴闊學生視野，發展全人，發掘個人所長及興趣，把學生由平平無奇的石頭，打磨成瑰麗的寶石。

本校以全校參與模式推行生涯規劃，讓學生認識自己、訂定目標、探索職場及計劃個人的升學及就業出路。生涯規劃日讓每位學生參與不同的生涯規劃活動如職業興趣工作坊、參觀大專院校及與各行業專業人士對話等。本校老師更帶領學生參與不同性質的交流團如內地和臺灣大學、內地企業及社福機構，擴闊學生視野及升學路徑。中六學生亦在其他學習經歷課堂中參加職業性課程如健身教練及烘焙等，以提升學生個人特質的掌握及推動在選科或擇業訂立目標。參觀企業、展銷會、職場體驗計劃不單增加學生對行業入職要求及工作的認識，還能提升學生的個人自信及社交技巧，吸收具體的職場經驗。學生更運用網上平台的職業興趣測驗了解個人職業興趣，為報讀學科及就業作準備。

教師藉班主任課進行生涯規劃教育，讓學生明白生涯規劃的目的，認識個人特質，訂定不同階段的目標，發揮個人所長。

在潛能發展方面，聯課活動委員會的「興趣活動統籌小組」負責統籌課後約五十項活動，包括「靈性」、「學術」、「制服」、「服務」、「體育」、「藝術」及「興趣」合共七大類的活動。活動目的是培養學生個人興趣，增進學生及師生間之感情；培養學生在德、智、體、群、美、靈、情多方面均衡發展；近年的發展包括統籌及推動制服團隊的工作，例如升旗隊、基督少年軍、少年警訊及公益少年團等，藉此培訓學生守紀律、盡責、提高學生對社會事物的認識及服務精神；幫助學生養成良好的性格，成為良好正直的公民。此外，本會推動學生參與領袖培訓計劃，活動包括工作坊、兩日一夜訓練營、高空繩網、歷奇活動、個人探索、境外交流團及分享等，目的是把學生培育成為有團隊精神及領導才能的領袖。

本校採用校訓「明道律己 好學立人」為四社之名稱，學生分別被編入明道社、律己社、好學社或立人社。「學社活動統籌小組」包括四社社長及幹事與學社老師負責舉辦全年的學社活動及比賽，例如：陸運會暨啦啦隊比賽、閃避球比賽、健康生活問答比賽、音樂比賽等等。學生能夠互相切磋學習，並積極投入校園生活及促進良好師生關係，加強學生對學校的歸屬感。

「學校及社會服務統籌小組」旨在全面性關懷及回饋社會、服務有需要的人士和培育學生對社會的歸屬感。小組主動聯繫社會服務機構，安排學生進行社會及義工服務，例如：賣旗、探訪及不同類型的籌款活動等等，本校期望透過參與各類型的服務工作，培訓義工隊及公益少年團隊員獨立處事的能力及助人精神。

「全方位學習統籌小組」負責舉辦全方位學習日及境外交流活動。全方位學習日因應每年不同的主題，同學與老師們獲安排到不同地點進行不同形式的活動，包括電影欣賞、參觀、戶外考察、義工服務、境外交流等。境外交流活動有遊學團及考察團，讓

同學擴闊視野、增廣見聞，藉此引導學生進行跨學科的專題研習，貫徹讓學生走出課堂，實踐多元教育的理念。本組協助同學申請「賽馬會全方位學習基金」的資助事宜，讓有需要的同學得到經濟支援，幫助他們參與各項的課外活動。

## 2. 學生參與全港性校際比賽、制服團隊和社區服務：

本校積極安排學生參與不同種類的校際比賽，讓學生能夠走出課堂，擴闊眼界、互相觀摩，學生參與全港性校際比賽的百分比有 51%。

學生參與制服團隊和社區服務整體的百分比有 41%。本校繼續積極參與社會服務，主要以義工隊及公益少年團為主導，並配合全方位學習日、其他學習經歷的活動及全校參與義工服務模式，從而建立學生關懷弱勢社群之精神。本年度制服團隊包括公益少年團、升旗隊、少年警訊、童軍及基督少年軍。本年度中一級學生均獲派制服團隊作為其中一項聯課活動。

### 2.1 處於可接受重量範圍內的百分比

男生(中一至中六)整體的可接受重量範圍內的百分比達六成半，估計原因是學生未有建立健康飲食習慣及恆常參與體適能活動。學校體育課需要安排有足夠的體適能活動以改善男生的體重問題。

女生(中一至中六)整體的可接受重量範圍內的百分比達七成半，估計原因是女生較男生注重及留意身體的重量。本年度整體女生數值較去年數值為佳。

### 2.2 本年度校外比賽/活動/服務獲獎及出色表現

本年度校外比賽/活動/服務獲獎及出色表現，各分類統計如下：

項目	獎學金、最佳進步獎、好學生獎	體育	視覺藝術	朗誦(英文、普通話及粵語)	音樂、攝影及時裝設計	數學、科學及科技	服務
人次	180	28	77	133	30	67	40
本年度校外比賽/活動/服務獲獎及出色表現總人次：555 人次							
平均每名學生獲獎服務及出色表現的人次：1.2 次							

## 3. 出色表現

### 3.1 校外比賽及活動

#### (a) 校外獎學金

主辦機構	獎項	姓名	日期
羅氏慈善基金、教育局	應用學習獎學金 (2016-17) 獎狀及特別嘉許證書	劉承風 6A	2017 年 12 月
尤德爵士紀念基金理事會	二零一七至一八年度尤德爵士紀念基金高中學生獎	黃康男 6B 鄒璟玥 6B	2018 年 1 月

## (b) 進步獎

主辦機構	獎項	姓名			日期
青苗基金	青苗學界進步獎	張宏宇 1A	葉澤桐 1B	陸偉傑 1C	2017年 7月
		黃凱瑩 2A	張嫻嘉 2B	謝諾賢 2C	
		余勝杰 3A	朱婷婷 3B	周焯熙 3C	
		阮雪瑤 4A	鄭俊翔 4B	楊嘉琳 4C	
		楊國賢 5A	鄧希怡 5B	賴柏男 5C	

## (c) 體育

主辦機構	活動名稱	獎項	姓名	日期
屈臣氏集團	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2017-2018	學生運動員獎	張小婷 6B	2017年 12月

主辦機構	香港學界體育聯會						
比賽名稱	大埔及北區中學校際排球比賽						
日期	2017年12月						
獎項	女子甲組團體殿軍						
姓名	李煥婷 4B	鄭悅 5A	周嘉怡 5A	葉詠欣 5A	阮雪瑤 5A	梁詠詩 5C	黃寶珊 5C
	楊嘉琳 5C	程嘉慧 6A	張小婷 6B	蔡倩妮 6C	霍可翹 6C		

主辦機構	比賽名稱	獎項	姓名	日期
中華基督教會 香港區會 中學校長會 體育學習領域 工作小組	中華基督教會中學校際 羽毛球錦標賽	男子組單打冠軍	楊俊焯 6B	2018年 5月
		男子組單打殿軍	吳家杰 6B	
		男子組雙打冠軍	楊俊焯 6B 鄭浩生 6C	

## (d) 視覺藝術

主辦機構	中華基督教會香港區會						
活動名稱	百花齊放—中華基督教會創會百周年中學聯校視覺藝術展覽						
日期	2017年4月至2018年3月						
獎項	入選參展						
姓名	趙俊彥 3C	李王永 3C	余凱婷 3C	張昊晁 3C	鄭若菲 4B	吳春燕 4B	陳淑怡 5A
	程雨柔 6B	朱樂怡 6B	鍾俊球 6B	李欣欣 6B			

主辦機構	靈美創意培育基金						
活動名稱	「建設未來智能都市」—繪畫壁畫活動						
日期	2017年9月						
獎項	積極參與獎						
姓名	鄭曉桐 1B	張詠琪 1B	陳曉慧 1C	鄒靖彤 1C	莊紫淇 1C	詹善婷 1C	陳琪琪 2A
	張鎔麗 2A	林諾賢 2A	包躍豪 2A	石可峰 2A	湯守政 2A	曾頌希 2A	趙焯琳 2B
	朱婉詩 2B	鄧雅慧 2B	黃俊偉 2B	賴希妍 2B	黎佩旻 2B	劉松靄 2B	謝諾賢 3B
	趙俊彥 3C	李王永 3C	余凱婷 3C	張昊晁 3C	陳凱怡 4B	鄭若菲 4B	周焯熙 4B

吳春燕 4B	王蘊詩 4B	吳家慧 4C	黃俊彥 4C	陳淑怡 5A	周嘉怡 5A	余俊逸 5A
余洛琳 5A	陳洛軒 5B	陳嘉芬 5B	霍安琪 5B	賴雪莹 5C	楊嘉琳 5C	程雨柔 6B
朱樂怡 6B	鍾俊球 6B	李欣欣 6B				

主辦機構	香港美術教育協會						
活動名稱	「香港視覺藝術教育節 2018」之教藝兩全師生視藝展						
日期	2017 年 12 月至 2018 年 1 月						
獎項	入選參展						
姓名	李王永 3C	張昊晟 3C	陳凱怡 4B	周焯熙 4B	吳春燕 4B	王蘊詩 4B	吳家慧 4C
	黃俊彥 4C	陳洁欣 6B	程雨柔 6B	張家瑋 6B	朱樂怡 6B	鍾俊球 6B	李欣欣 6B

主辦機構	大埔區撲滅罪行委員會						
活動名稱	禁毒壁畫工作坊						
日期	2018 年 1 月						
獎項	積極參與獎						
姓名	蘇毅朗 3B	李王永 3C	余凱婷 3C	鄭若菲 4B	吳春燕 4B	王蘊詩 4B	吳家慧 4C

(c) 朗誦

主辦機構	香港學校音樂及朗誦協會						
比賽名稱	第六十九屆香港學校朗誦節						
日期	2017 年 11 至 12 月						
項目	中一至中二級英語詩文集誦(非母語)男女合誦						
獎項	優異						
姓名	陳可欣 2A	陳琪琪 2A	陳文力 2A	張錄麗 2A	張宏宇 2A	莊湜天 2A	徐嘉俊 2A
	林諾賢 2A	李銘達 2A	李嘉軒 2A	麥子謙 2A	包躍豪 2A	石可峰 2A	湯守政 2A
	曾耀霆 2A	黃福生 2A	葉依婷 2A	黃可蕎 2A	陳永恒 2B	趙焯琳 2B	朱婉詩 2B
	鄧雅慧 2B	黃俊偉 2B	賴希妍 2B	黎佩旻 2B	林凱瑤 2B	林德俊 2B	劉松霽 2B
	劉曉彤 2B	羅敏怡 2B	盧惠琪 2B	陸偉傑 2B	羅奕芊 2B	吳家皓 2B	潘凱旋 2B
	曾國銘 2B	黃 蓉 2B	叶宇敬 2B	余浩鋒 2B	嚴春賢 2B	葉俊華 2B	鄒佩霖 2B
	葉澤桐 2C	葉浩港 2C	阮凱玲 2C				
項目	中三、四級英語詩文集誦(非母語)男女合誦						
獎項	優異						
姓名	陳奕暉 4A	朱婷婷 4A	丁嘉慧 4A	楊 倩 4A	陳建騰 4B	陳景嫻 4B	鄭子峰 4B
	周焯熙 4B	鄒進文 4B	韓樂駿 4B	鄺芷蔚 4B	林曉鋒 4B	林嘉銘 4B	林依婷 4B
	羅慧穎 4B	李煥婷 4B	李泳源 4B	李睿怡 4B	馬振璋 4B	吳春燕 4B	吳詠琳 4B
	曾嘉敏 4B	曾煒烙 4B	王蘊詩 4B	黃怡琴 4B	胡美琪 4B	葉雅思 4B	袁健旻 4B
	吳其澤 4B	楊 丹 4B	李思萱 4C	李詩雅 4C	李婉儀 4C	馬啟鈞 4C	叶詩婷 4C
	游煒俊 4C						

項目	中五至中六級英語詩文集誦(非母語)男女合誦						
獎項	第三名及優異						
姓名	陳景豐 5A	張景培 5A	周嘉怡 5A	侯蔚民 5A	吳永楠 5A	黃俊 5A	余俊逸 5A
	阮雪瑤 5A	陳洛軒 5B	陳美儀 5B	張慧敏 5B	陳嘉芬 5B	陳詩帆 5B	陳子聰 5B
	鍾焯浩 5B	霍安琪 5B	郭智彬 5B	李藹琳 5B	李兆正 5B	梁滿軒 5B	梁倩欣 5B
	李婉舒 5B	劉浩欽 5B	劉浩雯 5B	盧政通 5B	盧芷婷 5B	羅奕穎 5B	吳國斌 5B
	吳佩瀚 5B	蘇勇軒 5B	熊宇君 5B	鄭俊翔 5B	鍾嘉敏 5B	梁泳詩 5C	黃瑋霖 5C
	楊嘉琳 5C						

主辦機構	比賽名稱	項目	獎項	姓名	日期
香港學校 音樂及朗誦 協會	第六十九屆 香港學校朗 誦節	詩詞獨誦 - 非母語男子組 中四級	優良	李德頓 4B	2017年 11至 12月
		詩詞獨誦 - 非母語女子組 中四級	優良	陳景嫻 4B 吳春燕 4B 葉雅思 4B	
			良好	陳凱怡 4B 郭雪 4B 劉曉琳 4B	
			優良獎	朱曉敏 1B 馮小紅 1B 梁倩瑤 1B 張芯嫻 1B 周梓楹 1B 羅奕芊 2B	
		中學一、二年級 - 女子組 散文獨誦 - 普通話	良好獎	張詠琪 1B 蘇智敏 1B	
			優良獎	陳詩帆 5B	
	中學五、六年級 - 女子組 散文獨誦 - 普通話	優良獎	陳詩帆 5B		

(f) 音樂

主辦機構	大埔區文藝協進會						
比賽名稱	大埔區校際歌唱比賽						
日期	2018年2月						
項目	中學組						
獎項	銅獎						
姓名	羅紫瑩 1A	馮小紅 1B	李詠妍 1B	蘇智敏 1B	張詩琪 1B	陳曉慧 1C	鄒靖彤 1C
	莊紫淇 1C	吳采欣 1C	詹善婷 1C	陳琪琪 2A	梁嘉雯 3B	雷嘉玉 3B	蘇毅朗 3B
	余凱婷 3C	朱婷婷 4A	陳建騰 4B	羅慧穎 4B	曾焯烙 4B	胡美琪 4B	叶雅思 4B
	李思萱 4C	邱韻月 4C	陳美儀 5B	吳佩瀚 5B	張小瑩 6A		

主辦機構	比賽名稱	項目	獎項	姓名	日期
香港學校 音樂及朗誦 協會	第七十屆香港 學校音樂節	14歲或以下女聲中文聲樂 獨唱	優良獎狀	羅紫瑩 1A 莊紫淇 1C	2018年 3月

(g) 閱讀

主辦機構	比賽名稱	獎項	姓名	日期
香港電台	「有聲好書」全港中學生聲演比賽(2018) 初賽	優秀表現獎	朱婉詩 2B 鄒佩霖 2B 楊樂兒 2C	2017年 9月
	「有聲好書」全港中學生聲演比賽(2018) 複賽	優秀表現獎	黃可蕎 2B 溫紫祺 2C 朱婷婷 4A	

(h) 科學與科技

主辦機構	比賽名稱	獎項	姓名	日期
香港中文大學 工程夏令營	2017 中文大學 工程夏令營 工程項目比賽	冠軍	羅奕穎 4B	2017年 7月
香港科學館 香港學者協會 香港中學校長會 香港教育工作者聯會 香港數理教育學會	2018 趣味科學比賽 - 缺一不可	低班組「波子級」 二等獎及最佳設計獎	羅奕芊 2B 鄧雅慧 2B	2018年 2月
		低班組「哥爾夫球級」 一等獎及最佳設計獎	李王永 3C	
		高班組「乒乓球級」 三等獎	蘇天樟 4C	
Information Technology Education Alliance (ITEA) Excellence Publication Company Limited Bullseye Technology Limited (BTL)	全港 mBot 機械人挑 戰賽 2018	二等獎	羅奕芊 2B 林民甥 3B 李王永 3C 張昊晟 3C	2018年 3月
香港理工大學 香港工程師學會 美國機械工程師學會 英國機械工程師學會	青少年發明家比賽 2018 蒸汽船大作戰	冠軍	鄭子峰 4B 鄭若菲 4B 蘇天樟 4C	

(i) 數學

主辦機構	比賽名稱	獎項	姓名	日期
亞洲國際數學 奧林匹克聯合會	2017 亞洲國際數學奧林匹克 公開賽亞洲總決賽	金獎	熊帥宇 5B	2017年 8月
		銀獎	黃康男 5B	
		銅獎	曾焯烙 3B	
中國數學教育研究會 華夏盃組委會 中國教育學會教育機構 研究分會 香港數學奧林匹克協會 香港數學奧林匹克協會	「華夏盃」全國數學奧林匹克 邀請賽 2018 (香港賽區)初賽	一等獎	趙芝豪 1B	2018年 1月
		二等獎	丁一洋 1B 葉俊華 2B	
		三等獎	張金成 1C 黎俊樂 3B 盧浩芃 3B	
慈善基金會	「華夏盃」全國數學奧林匹克 邀請賽 2018 (華南賽區)晉級 賽	二等獎	趙芝豪 1B 丁一洋 1B	2018年 2月
		三等獎	盧浩芃 3B	
	「華夏盃」全國數學奧林匹克 邀請賽 2018 全國總決賽	二等獎	趙芝豪 1B 丁一洋 1B	2018年 4月
		三等獎	盧浩芃 3B	

亞洲國際數學奧林匹克 聯合會及香港數學 奧林匹克協會	2018 亞洲國際數學奧林匹克 公開賽香港賽區初賽暨港澳 數學奧林匹克公開賽	金獎	鄭俊翔 5B	2018 年 3 月
		銀獎	趙芝豪 1B 丁一洋 1B 何志恒 3B 羅奕穎 5B	
		銅獎	朱曉敏 1B 葉俊華 2B 黎俊樂 3B 盧浩芃 3B 陳建騰 4B 李德頓 4B 曾焯焯 4B 葉雅思 4B 陳子聰 5B 郭智彬 5B	
	2018 亞洲國際數學奧林匹克 公開賽晉級賽	金獎	趙芝豪 1B 鄭俊翔 5B	2018 年 5 月
		銀獎	朱曉敏 1B 丁一洋 1B 陳子聰 5B 羅奕穎 5B	
		銅獎	何志恒 3B 盧浩芃 3B 李德頓 4B	
UNSW Global Australia	國際聯校學科評估及比賽 2018 (數學)	榮譽證書	趙芝豪 1B 丁一洋 1B 何志恒 3B 馬國翔 3B 馬振璋 4B	2018 年 3 月
UNSW Global Australia	國際聯校學科評估及比賽 2018 (數學)	優良證書	翟振華 1B 李德頓 4B 曾焯焯 4B 葉雅思 4B	
		優異證書	朱曉敏 1B 葉俊華 2B 韓星宇 3B 盧浩芃 3B 楊丹 4B	
中華基督教會香港區會 中學校長會學與教 交流小組 數學科核心小組	區會聯校魔力橋比賽	二等獎及最佳 隊員獎	李德頓 4B	2018 年 4 月
		三等獎	曾焯焯 4B	

## (j) 時裝及形象設計

主辦機構	活動名稱	獎項	姓名	日期
VTC	應用學習課程 (2016-18 學 年) mySTYLE 時裝及形象設計表演	最佳髮型設計獎	李以諾 5A	2017 年 7 月

## (k) 服務

主辦機構	活動名稱	獎項	姓名	日期
傑出青年協會	2017 明日領袖獎	獎狀	曹禹卓 3B 吳春燕 3B	2017 年 7 月

		黃思汝 3B 李婉舒 4B 陳美儀 4B 葉文威 5C
--	--	--------------------------------------

主辦機構	活動名稱	獎項	姓名	日期
傑出青年協會	幼兒工作體驗計劃 2017	證書	陳卓琳 6B 陳卓恩 6B	2017 年 9 月

主辦機構	社會福利署						
活動名稱	義務工作嘉許狀						
日期	2017 至 2018 年						
獎項	金狀						
姓名	張小婷 6B	麥嘉華 6B	葉文威 6C				
獎項	銀狀						
姓名	郭雪 4B 黃怡琴 4B	林嘉銘 4B 盧芷婷 5B	李德頓 4B 吳國斌 5B	李睿怡 4B 彭巧陽 6B	吳春燕 4B 鄧希怡 6B	吳詠琳 4B	鄧兆霆 4B
獎項	銅狀						
姓名	陳寶兒 4C 陳俊宇 6A 黃于桐 6B	馬啟鈞 4C 張小瑩 6A 楊俊烙 6B	李藹琳 5B 石穎妍 6A 賴柏男 6C	梁倩欣 5B 謝慧瑩 6A	盧政通 5B 陳洁欣 6B	羅奕穎 5B 周振先 6B	楊嘉琳 5C 洪楚輝 6B

(1) 獎勵計劃

主辦機構	大埔區學校聯絡委員會						
活動名稱	大埔好學生獎勵計劃						
日期	2018 年 3 月						
獎項	表現突出學生						
姓名	陳景嫻 4B	陳子聰 5B	吳國斌 5B				
獎項	優秀學生獎						
姓名	羅紫瑩 1A 鍾浩文 1B 叶宇敬 2B 何志恒 3B 曾嘉敏 4B 鄭俊翔 5B	葉銘煥 1A 鄒靖彤 1C 謝依婷 2C 馬國翔 3B 曾煒烙 4B 陳俊宇 6A	朱宇康 1A 陳琪琪 2A 徐冠陞 2C 蘇詠珊 3B 袁健旻 4B 陳卓琳 6B	馮小紅 1B 趙焯琳 2B 蔡立峰 3A 余煒珍 3B 李詩雅 4C 陳卓恩 6B	梁倩瑤 1B 鄧雅慧 2B 賴茵茵 3A 李睿怡 4B 郭智彬 5B 吳家杰 6B	馬德榮 1B 羅敏怡 2B 李庭安 3A 吳春燕 4B 劉浩欽 5B	張芯嫻 1B 羅奕芊 2B 周明叶 3A 吳詠琳 4B 羅奕穎 5B
獎項	好學生獎狀						
姓名	莊嘉謙 1A 羅美婷 1A 林文軒 1B 陳曉慧 1C 蘇智賢 1C	馮志強 1A 翟振華 1B 梁凱軒 1B 鍾家禧 1C 蘇日朗 1C	何嘉傑 1A 張詠琪 1B 羅瑛蕾 1B 李啟賢 1C 詹善婷 1C	姜子傲 1A 趙芝豪 1B 蘇俊彥 1B 梁遠方 1C 鄭永柏 1C	林彩堯 1A 朱曉敏 1B 王駿穎 1B 黎欣彤 1C 張錄麗 2A	林子俊 1A 丁一洋 1B 張詩琪 1B 羅德斌 1C 麥子謙 2A	李嘉翹 1A 符政 1B 戴安廷 1B 吳采欣 1C 黃福生 2A

朱婉詩 2B	黃俊偉 2B	林德俊 2B	劉曉彤 2B	黃 蓉 2B	葉澤桐 2C	曾 源 2C
楊健峯 2C	李懿婧 3A	李兆泰 3A	張嫚嘉 3B	韓星宇 3B	胡澤鈞 3B	林依豪 3B
劉詠詩 3B	梁嘉雯 3B	李婉儀 3B	盧宗鈺 3B	盧浩芃 3B	雷嘉玉 3B	吳俊晞 3B
錢錦滇 3B	蘇毅朗 3B	丁綺雯 3B	王嘉兆 3B	甄詠詩 3B	楊雅詩 3B	丘智章 3B
邱凱琦 3B	鄭芷慧 3C	趙俊彥 3C	樊思立 3C	方穎馨 3C	羅梓綽 3C	李王永 3C
羅英琦 3C	王思思 3C	張昊晟 3C	朱婷婷 4A	吳永翹 4A	陳啟政 4B	陳建騰 4B
郭 雪 4B	林曉鋒 4B	林依婷 4B	羅慧穎 4B	李德頓 4B	李泳源 4B	馬振璋 4B
黃怡琴 4B	胡美琪 4B	葉雅思 4B	吳其澤 4B	楊 丹 4B	姜仲文 4C	蘇天樟 4C
邱韻月 4C	叶詩婷 4C	游煒俊 4C	侯蔚民 5A	吳永楠 5A	黃 俊 5A	陳美儀 5B
陳嘉芬 5B	李藹琳 5B	李兆正 5B	梁滿軒 5B	李婉舒 5B	劉浩雯 5B	盧政通 5B
盧芷婷 5B	吳佩瀚 5B	鍾嘉敏 5B	張小瑩 6A	鍾謙政 6A	姜傑龍 6A	林天俊 6A
劉承風 6A	梁心君 6A	石穎妍 6A	蘇鍵濠 6A	鄒素虹 6B	陳嘉君 6B	陳洁欣 6B
陳雅欣 6B	鄭綺淇 6B	程雨柔 6B	張家瑋 6B	張小婷 6B	周振先 6B	朱樂怡 6B
洪楚燁 6B	梁家祿 6B	林恩如 6B	麥嘉華 6B	王婷婷 6B	黃于桐 6B	楊曉君 6B
楊俊烙 6B	盧佑健 6C	黃善苓 6C	葉文威 6C			

(m) 英文

主辦機構	香港教育大學						
活動名稱	教育大學學生支援計劃 - 英語課後支援						
日期	2017年9至11月						
獎項	傑出參與證書						
姓名	趙芝豪 1B	馮小紅 1B	林文軒 1B	張詩琪 1B	鍾浩文 1B	曾國銘 2B	葉俊華 2B
	韓星宇 3B	龔樂兒 3B	黎俊樂 3B	雷嘉玉 3B	馬國翔 3B	蘇毅朗 3B	丁綺雯 3B
	王嘉兆 3B	邱凱琦 3B	區辰葦 4A	陳凱怡 4B	陳啟政 4B	郭 雪 4B	鄧兆霆 4B
	王蘊詩 4B	李詩雅 4C	馬啟鈞 4C	邱韻月 4C	張景培 5A	吳永楠 5A	彭衍華 5A
	黃 俊 5A	陳洛軒 5B	陳美儀 5B	張慧敏 5B	陳詩帆 5B	陳子聰 5B	霍安琪 5B
	李兆正 5B	梁倩欣 5B	李婉舒 5B	盧政通 5B	羅奕穎 5B	吳國斌 5B	吳佩瀚 5B
	鄭俊翔 5B	關芷欣 5C	楊嘉琳 5C				

(n) 宗教教育

主辦機構	香港教育大學基督教信仰與發展中心						
比賽名稱	「恩典太美麗」四格漫畫創作比賽 2017-2018						
日期	2017至2018年						
獎項	參賽證書						
姓名	包躍豪 2A	黃可蕎 2A	鄧雅慧 2B	賴希妍 2B	劉曉彤 2B	鄒佩霖 2B	梁嘉雯 3B
	蘇毅朗 3B	王嘉兆 3B	鄭芷慧 3C	鄺芷蔚 4B	李煥婷 4B	李德頓 4B	吳春燕 4B

王蘊詩 4B	張慧敏 5B
-----------	-----------

(o) 通識教育

主辦機構	活動名稱	獎項	姓名	日期
香港教育城	「通識達人」網上挑戰計劃	傑出表現學生獎 (高級程度)	劉曉琳 4B 李煥婷 4B 吳春燕 4B 吳詠琳 4B 曾嘉敏 4B 袁健旻 4B	2017 至 2018 年

3.2 校內比賽及活動

(a) 校內獎學金

獎項	姓名					日期
陳曼雲紀念獎學金	朱宇康 1A	趙芝豪 1B	朱曉敏 1B	羅奕芊 2B	葉俊華 2B	2018 年 7 月
	徐冠陞 2C	丁綺雯 3B	邱凱琦 3B	余煒珍 3B	陳景嫻 4B	
	馬振璋 4B	葉雅思 4B	陳子聰 5B	吳國斌 5B	鄭俊翔 5B	
	洪楚燁 6B	黃康男 6B	王婷婷 6B			
恩情進取獎學金	羅紫瑩 1A	朱宇康 1A	翟振華 1B	趙芝豪 1B	朱曉敏 1B	
	丁一洋 1B	馮小紅 1B	林思彤 1B	梁倩瑤 1B	王駿穎 1B	
	張詩琪 1B	周梓楹 1B	梁遠方 1C	羅德斌 1C	陳琪琪 2A	
	張鎔麗 2A	黃可蕎 2A	黃俊偉 2B	賴希妍 2B	林凱瑤 2B	
	劉曉彤 2B	盧惠琪 2B	羅奕芊 2B	黃蓉 2B	叶宇敬 2B	
	葉俊華 2B	徐冠陞 2C	蔡立峰 3A	賴茵茵 3A	李兆泰 3A	
	何志恒 3B	梁嘉雯 3B	李婉儀 3B	雷嘉玉 3B	馬國翔 3B	
	蘇毅朗 3B	丁綺雯 3B	邱凱琦 3B	余煒珍 3B	李王永 3C	
	陳景嫻 4B	鄭子峰 4B	李煥婷 4B	李德頓 4B	李泳源 4B	
	馬振璋 4B	吳春燕 4B	曾嘉敏 4B	曾煒烙 4B	葉雅思 4B	
	楊丹 4B	陳嘉芬 5B	陳子聰 5B	霍安琪 5B	李藹琳 5B	
	李兆正 5B	劉浩欽 5B	羅奕穎 5B	吳國斌 5B	吳佩瀚 5B	
	蘇勇軒 5B	鄭俊翔 5B	黃偉杰 5C	黃寶珊 5C	楊嘉琳 5C	
	劉承風 6A	梁心君 6A	陳雋旻 6B	鄒璟玥 6B	張小婷 6B	
	朱樂怡 6B	洪楚燁 6B	林景彤 6B	林恩如 6B	尹嘉維 6B	
	黃康男 6B	王婷婷 6B	楊曉君 6B	楊俊烙 6B	鄭浩生 6C	
	許榮軒 6C					
黎高平先生紀念獎學金	張詩琪 1B	李啟賢 1C	黃可蕎 2A	溫紫祺 2C	黎俊樂 3B	

	雷嘉玉 3B	林曉鋒 4B	吳春燕 4B	梁倩欣 5B	盧政通 5B	
王生巧雲紀念獎學金	楊健峯 2C	楊雅詩 3B	陳景嫻 4B	李婉舒 5B	黃寶珊 5C	
容楚真女士紀念獎學金	李王永 3C	吳春燕 4B				
汪彼得牧師紀念獎學金	朱宇康 1A	趙芝豪 1B	朱曉敏 1B	馮小紅 1B	周梓楹 1B	
中華基督教會廣福堂獎學金	姜子傲 1A	林境煜 1A				
家長教師會品德獎	林境煜 1A	林子俊 1A	李嘉翹 1A	趙芝豪 1B	馮小紅 1B	
	張詩琪 1B	黎欣彤 1C	馬古洞 1C	吳采欣 1C	陳琪琪 2A	
	麥子謙 2A	黃可蕎 2A	鄧雅慧 2B	羅敏怡 2B	叶宇敬 2B	
	朱俊傑 2C	謝依婷 2C	吳佳芬 2C	蔡立峰 3A	李庭安 3A	
	周明叶 3A	郭嬌 3B	梁嘉雯 3B	余煒珍 3B	鄭芷慧 3C	
	方穎馨 3C	余凱婷 3C	朱婷婷 4A	吳永翹 4A	唐喻婷 4A	
	李德頓 4B	吳春燕 4B	曾煒烙 4B	陳寶兒 4C	蘇天樟 4C	
	邱韻月 4C	侯蔚民 5A	吳永楠 5A	黃俊 5A	陳嘉芬 5B	
	郭智彬 5B	梁滿軒 5B	陳凱斌 5C	梁泳詩 5C	楊嘉琳 5C	
	張小瑩 6A	石穎妍 6A	楊國賢 6A	陳卓恩 6B	張小婷 6B	
	吳家杰 6B	伍海宜 6C	許榮轅 6C	葉文威 6C		
	余嘉蓮校長獎學金	陳文力 2A	陸偉傑 2B	李庭安 3A	朱婷婷 4A	張景培 5A
		楊嘉琳 5C	陳卓恩 6B			
	朱正廣老師紀念獎學金	黃伊傑 1B	周梓楹 1B	陳琪琪 2A	麥子謙 2A	林民甥 3B
方穎馨 3C		曾煒烙 4B	邱韻月 4C	黃俊 5A	郭智彬 5B	
吳家杰 6B		鄭浩生 6C				

(b) 最佳成績獎、各科最佳表現獎及專題研習獎

日期	2018年7月					
最佳成績獎	中一級	中二級	中三級	中四級	中五級	中六級
全級最佳成績獎 第一名	朱曉敏 1B	葉俊華 2B	余煒珍 3B	葉雅思 4B	鄭俊翔 5B	黃康男 6B
全級最佳成績獎 第二名	朱宇康 1A	羅奕芊 2B	丁綺雯 3B	馬振璋 4B	陳子聰 5B	洪楚燁 6B
全級最佳成績獎 第三名	趙芝豪 1B	徐冠陞 2C	邱凱琦 3B	陳景嫻 4B	吳國斌 5B	王婷婷 6B

日期	2018年7月					
各科最佳表現獎 及 專題研習獎	中一級	中二級	中三級	中四級	中五級	中六級
英國語文科	林思彤 1B	黃蓉 2B	李兆泰 3A	陳景嫻 4B	鄭俊翔 5B	王婷婷 6B

中國語文科	周梓楹 1B	葉俊華 2B	馬國翔 3B	陳景嫻 4B	鄭俊翔 5B	鄒璟玥 6B
數學科	趙芝豪 1B	盧惠琪 2B	馬國翔 3B	馬振璋 4B	鄭俊翔 5B	黃康男 6B
綜合人文科/ 通識教育科	周梓楹 1B	葉俊華 2B	余煒珍 3B	陳景嫻 4B	鄭俊翔 5B	許榮輓 6C
體育科	梁倩瑤 1B 羅德斌 1C	張錄麗 2A 叶宇敬 2B	李婉儀 3B 李王永 3C	李泳源 4B 曾嘉敏 4B	蘇勇軒 5B 黃寶珊 5C	張小婷 6B 楊俊焯 6B
宗教教育科	朱宇康 1A	羅奕芊 2B	賴茵茵 3A	李煥婷 4B	李兆正 5B	鄒璟玥 6B
音樂科	羅紫瑩 1A	黃可蕎 2A	梁嘉雯 3B			
普通話科	周梓楹 1B					
普通電腦科/ 資訊及通訊科技 科	梁遠方 1C	林凱瑤 2B	余煒珍 3B	鄭子峰 4B	黃偉杰 5C	黃康男 6B
視覺藝術科	張詩琪 1B	劉曉彤 2B	李王永 3C	吳春燕 4B	楊嘉琳 5C	朱樂怡 6B
時裝設計科	朱曉敏 1B	羅奕芊 2B	余煒珍 3B			
綜合科學科	朱宇康 1A	徐冠陞 2C	何志恒 3B			
基本科技科	王駿穎 1B	徐冠陞 2C	丁綺雯 3B			
基本商業科	翟振華 1B	徐冠陞 2C	蘇毅朗 3B			
設計與應用科技				吳春燕 4B	吳國斌 5B	鄭浩生 6C
企業、會計 與財務概論科				馬振璋 4B	吳佩瀚 5B	林景彤 6B
經濟科				陳景嫻 4B	吳佩瀚 5B	鄒璟玥 6B
物理科				馬振璋 4B	羅奕穎 5B	黃康男 6B
化學科				曾煒焯 4B	鄭俊翔 5B	洪楚燁 6B
生物科				曾煒焯 4B	鄭俊翔 5B	洪楚燁 6B
時裝及形象設計 科(應用學習)					陳嘉芬 5B	劉承風 6A
英國語文科 (校本評核)						王婷婷 6B
中國語文科 (校本評核)						鄒璟玥 6B
通識教育科 (獨立專題探究)						梁心君 6A
資訊及通訊科技 科(校本評核)						黃康男 6B
視覺藝術科 (校本評核)						朱樂怡 6B
物理科(校本評核)						黃康男 6B
化學科(校本評核)						洪楚燁 6B
生物科(校本評核)						鄒璟玥 6B
設計與應用科技 科(校本評核)						黃康男 6B

活動名稱	學生獎勵計劃					
日期	2017 至 2018 年					
獎項	最佳成績獎					
項目	中一級	中二級	中三級	中四級	中五級	中六級
姓名	林子俊 1A	鄧雅慧 2B	盧浩芃 3B	陳景嫻 4B	陳美儀 5B	張小婷 6B

(C) 學與教

活動名稱	學生獎勵計劃						
日期	2017 至 2018 年						
獎項	銀章						
姓名	李煥婷 4B						
獎項	銅章						
姓名	莊嘉謙 1A	馮志強 1A	何嘉傑 1A	姜子傲 1A	金懷英 1A	林彩堯 1A	林境煜 1A

林子俊 1A	羅紫瑩 1A	李嘉翹 1A	梁頌彥 1A	羅美婷 1A	盧鎰禮 1A	鄧誥賢 1A
謝啟恩 1A	黃炳榮 1A	黃尹宣 1A	葉銘煥 1A	朱宇康 1A	翟振華 1B	張詠琪 1B
趙芝豪 1B	鄒俊佳 1B	朱曉敏 1B	丁一洋 1B	方子軒 1B	符政 1B	馮小紅 1B
林文軒 1B	羅梓樂 1B	梁凱軒 1B	梁倩瑤 1B	羅良精 1B	羅瑛蕾 1B	馬德榮 1B
蘇智敏 1B	蘇俊彥 1B	王駿穎 1B	黃伊傑 1B	楊益豐 1B	張芯嫻 1B	張詩琪 1B
鍾浩文 1B	戴安廷 1B	陳曉慧 1C	鄒靖彤 1C	莊紫淇 1C	鍾家禧 1C	鄺民燁 1C
李啟賢 1C	梁遠方 1C	黎欣彤 1C	羅德斌 1C	馬古洞 1C	吳采欣 1C	蘇智賢 1C
蘇日朗 1C	詹善婷 1C	詹梓晴 1C	黃旭晞 1C	伍柏謙 1C	張金成 1C	鄭永柏 1C
周家威 1C	陳琪琪 2A	陳文力 2A	張錄麗 2A	張宏宇 2A	李銘達 2A	李嘉軒 2A
麥子謙 2A	包躍豪 2A	石可峰 2A	湯守政 2A	黃福生 2A	葉依婷 2A	黃可蕎 2A
陳永恒 2B	趙焯琳 2B	朱婉詩 2B	鄧雅慧 2B	賴希妍 2B	林凱瑤 2B	林德俊 2B
劉曉彤 2B	羅敏怡 2B	陸偉傑 2B	羅奕芊 2B	吳家皓 2B	潘凱旋 2B	曾國銘 2B
黃蓉 2B	叶宇敬 2B	葉俊華 2B	鄒佩霖 2B	陳家俊 2C	陳子軒 2C	陳恩儀 2C
朱俊傑 2C	葉澤桐 2C	曾源 2C	黃逸軒 2C	謝依婷 2C	徐冠陞 2C	楊健峯 2C
楊樂兒 2C	葉浩港 2C	蔡立峰 3A	馮皓殷 3A	洪曉軒 3A	賴茵茵 3A	賴宇軒 3A
李庭安 3A	李懿婧 3A	李兆泰 3A	羅文龍 3A	黃凱瑩 3A	葉嘉怡 3A	周明叶 3A
張嫻嘉 3B	郭嬌 3B	韓星宇 3B	何志恒 3B	胡澤鈞 3B	林依豪 3B	劉詠詩 3B
梁嘉雯 3B	李婷 3B	李婉儀 3B	盧宗鈺 3B	盧浩芃 3B	雷嘉玉 3B	馬國翔 3B
吳俊晞 3B	錢錦滇 3B	蘇毅朗 3B	蘇詠珊 3B	丁綺雯 3B	王嘉兆 3B	甄詠詩 3B
楊雅詩 3B	丘智章 3B	邱凱琦 3B	余煒珍 3B	鄭芷晴 3C	鄭芷慧 3C	趙俊彥 3C
樊思立 3C	方穎馨 3C	羅梓綽 3C	李王永 3C	羅英琦 3C	蘇文綺 3C	王思思 3C
薛霽月 3C	余凱婷 3C	張昊晟 3C	區辰葦 4A	陳奕暉 4A	朱婷婷 4A	林耀暉 4A
李麒英 4A	吳永翹 4A	唐喻婷 4A	楊倩 4A	陳凱怡 4B	陳啟政 4B	陳建騰 4B
陳景嫻 4B	鄭子峰 4B	鄭若菲 4B	周焯熙 4B	鄒進文 4B	韓樂駿 4B	郭雪 4B
鄺芷蔚 4B	林曉鋒 4B	林嘉銘 4B	林依婷 4B	羅慧穎 4B	李煥婷 4B	李德頓 4B
李泳源 4B	李睿怡 4B	馬振璋 4B	吳春燕 4B	吳詠琳 4B	曾嘉敏 4B	曾煒烙 4B
王蘊詩 4B	黃怡琴 4B	胡美琪 4B	葉雅思 4B	袁健旻 4B	吳其澤 4B	楊丹 4B
陳寶兒 4C	姜仲文 4C	梁令峯 4C	李詩雅 4C	李婉儀 4C	馬啟鈞 4C	蘇天樟 4C
邱韻月 4C	叶詩婷 4C	楊博智 4C	游煒俊 4C	翁啟浚 4C	張景培 5A	馮家俊 5A
侯蔚民 5A	吳永楠 5A	黃俊 5A	楊嘉浩 5A	阮雪瑤 5A	陳美儀 5B	陳嘉芬 5B
陳子聰 5B	霍安琪 5B	郭智彬 5B	李藹琳 5B	李兆正 5B	梁滿軒 5B	梁倩欣 5B
李婉舒 5B	劉浩欽 5B	劉浩雯 5B	盧政通 5B	盧芷婷 5B	羅奕穎 5B	吳國斌 5B
吳佩瀚 5B	蘇勇軒 5B	熊宇君 5B	鄭俊翔 5B	鍾嘉敏 5B	劉思恒 5C	劉鎔誠 5C
梁泳詩 5C	陳俊宇 6A	陳樂峰 6A	張小瑩 6A	程嘉慧 6A	鍾謙政 6A	姜傑龍 6A
林天俊 6A	劉承風 6A	李以諾 6A	梁心君 6A	石穎妍 6A	蘇鍵濠 6A	黃啟航 6A
楊國賢 6A	陳卓琳 6B	陳卓恩 6B	陳雋旻 6B	鄒璟玥 6B	鄒素虹 6B	陳嘉君 6B
陳浩欣 6B	陳雅欣 6B	鄭綺淇 6B	程雨柔 6B	張家璋 6B	張小婷 6B	周振先 6B
朱樂怡 6B	洪楚燁 6B	藍震鴻 6B	李欣欣 6B	梁家祿 6B	林景彤 6B	林恩如 6B
麥嘉華 6B	吳家杰 6B	彭巧陽 6B	鄧希怡 6B	黃智豪 6B	黃康男 6B	王婷婷 6B
黃于桐 6B	楊曉君 6B	楊俊烙 6B	陳行超 6C	鄭浩生 6C	霍可翹 6C	鄺雨潮 6C
賴柏男 6C	盧佑健 6C	文雪樺 6C	黃善苓 6C	許榮軒 6C	葉文威 6C	張毅 6C

活動名稱	圖書館閱讀計劃						
日期	2017 至 2018 年						
獎項	初級組鑽石獎						
姓名	林境煜 1A	林子俊 1A	李啟賢 1C				
獎項	初級組金獎						
姓名	莊嘉謙 1A	姜子傲 1A	黃嘉游 1A	鄒俊佳 1B	張詩琪 1B	周梓楹 1B	
獎項	初級組銀獎						
姓名	陳澤川 1A	葉銘煥 1A	朱宇康 1A	趙芝豪 1B	朱曉敏 1B	馮小紅 1B	馬德榮 1B
	楊益豐 1B	戴安廷 1B	黃可蕎 2A	吳家皓 2B	溫紫祺 2C		
獎項	初級組銅獎						
姓名	金懷英 1A	林智朗 1A	翟振華 1B	張詠琪 1B	丁一洋 1B	方子軒 1B	符政 1B
	張芯嫻 1B	鍾浩文 1B	鄭嘉林 1C	羅奕芊 2B	陳恩儀 2C	龔樂兒 3B	黎俊樂 3B
	雷嘉玉 3B						
獎項	高級組鑽石獎						
姓名	林曉鋒 4B	盧政通 5B	彭巧陽 6B				

獎項	高級組金獎						
姓名	王志豪 5A	梁倩欣 5B	吳佩瀚 5B	鄭俊翔 5B	王詩焯 5C	陳樂峰 6A	
獎項	高級組銀獎						
姓名	朱婷婷 4A	郭雪 4B	吳春燕 4B	袁健旻 4B	陳洛軒 5B	陳美儀 5B	張慧敏 5B
	陳詩帆 5B	李婉舒 5B	劉浩雯 5B	羅奕穎 5B	陳晃豪 6A		
獎項	高級組銅獎						
姓名	陳景嫻 4B	林依婷 4B	吳詠琳 4B	黃怡琴 4B	楊丹 4B	侯蔚民 5A	葉詠欣 5A
	楊嘉浩 5A	陳子聰 5B	霍安琪 5B	郭智彬 5B	盧芷婷 5B	熊宇君 5B	徐俊文 6A
	鍾謙政 6A						
獎項	全年閱讀之星						
姓名	莊嘉謙 1A	林境煜 1A	林子俊 1A	黃嘉游 1A	張詩琪 1B	李啟賢 1C	林曉鋒 4B
	梁倩欣 5B	盧政通 5B	彭巧陽 6B				
獎項	圖書館服務生表現優異獎						
姓名	莊嘉謙 1A	林子俊 1A	朱曉敏 1B	馮小紅 1B	林思彤 1B	羅良精 1B	張詩琪 1B
	周梓楹 1B	黃可蕎 2A	溫紫淇 2C	楊樂兒 2C	林曉鋒 4B	吳春燕 4B	袁健旻 4B
	陳洛軒 5B						
獎項	最佳課室閱讀大使						
姓名	蘇智賢 1C	曾源 2C	謝依婷 2C	賴宇軒 3A	盧宗鈺 3B	吳俊晞 3B	李泳源 4B
	林嘉銘 4B	楊丹 4B	張慧敏 5B	陳詩帆 5B	周振先 6B		

(d) 訓育

日期	2017 至 2018 年度						
獎項	中一級上學期最優秀學生獎						
姓名	羅紫瑩 1A	鄒俊佳 1B	朱曉敏 1B	鄒靖彤 1C			
獎項	中一級上學期成績優異獎						
姓名	羅紫瑩 1A	朱宇康 1A	鄒俊佳 1B	朱曉敏 1B	馮小紅 1B	林思彤 1B	馬德榮 1B
	張芯嫻 1B	鍾浩文 1B	周梓楹 1B				
獎項	中一級上學期勤學優異獎						
姓名	姜子傲 1A	羅紫瑩 1A	趙芝豪 1B	鄒俊佳 1B	朱曉敏 1B	丁一洋 1B	林文軒 1B
	鄒靖彤 1C	莊紫淇 1C					
獎項	中一級上學期操行優異獎						
姓名	姜子傲 1A	羅紫瑩 1A	羅美婷 1A	朱宇康 1A	朱曉敏 1B	方子軒 1B	馮小紅 1B
	梁倩瑤 1B	羅瑛蕾 1B	周梓楹 1B	鄒靖彤 1C	鍾家禧 1C		
獎項	中一級下學期最優秀學生獎						
姓名	羅紫瑩 1A	朱宇康 1A	朱曉敏 1B	馮小紅 1B	張芯嫻 1B	鍾浩文 1B	羅紫瑩 1A
獎項	中一級下學期成績優異獎						
姓名	羅紫瑩 1A	朱宇康 1A	趙芝豪 1B	朱曉敏 1B	馮小紅 1B	黃伊傑 1B	張芯嫻 1B
	鍾浩文 1B	周梓楹 1B					
獎項	中一級下學期勤學優異獎						
姓名	姜子傲 1A	林境煜 1A	羅紫瑩 1A	李嘉翹 1A	羅美婷 1A	葉銘煥 1A	朱宇康 1A
	趙芝豪 1B	朱曉敏 1B	馮小紅 1B	梁倩瑤 1B	羅瑛蕾 1B	馬德榮 1B	張芯嫻 1B
	張詩琪 1B	鍾浩文 1B	鄒靖彤 1C	莊紫淇 1C	鄺民燁 1C	黎欣彤 1C	吳采欣 1C
獎項	中一級下學期操行優異獎						
姓名	馮志強 1A	姜子傲 1A	金懷英 1A	林彩堯 1A	林子俊 1A	羅紫瑩 1A	李嘉翹 1A
	羅美婷 1A	丘志謹 1A	鄧浩賢 1A	謝啟恩 1A	黃炳榮 1A	黃尹宣 1A	葉銘煥 1A
	朱宇康 1A	翟振華 1B	張詠琪 1B	鄒俊佳 1B	朱曉敏 1B	方子軒 1B	符政 1B
	馮小紅 1B	梁倩瑤 1B	羅良精 1B	羅瑛蕾 1B	馬德榮 1B	蘇俊彥 1B	王駿穎 1B
	黃伊傑 1B	楊益豐 1B	張芯嫻 1B	張詩琪 1B	鍾浩文 1B	周梓楹 1B	戴安廷 1B
	陳曉慧 1C	鄒靖彤 1C	鄺民燁 1C	黎欣彤 1C	吳采欣 1C	蘇智賢 1C	蘇日朗 1C
	詹善婷 1C	詹梓晴 1C	鄭永柏 1C				
獎項	中二級上學期最優秀學生獎						
姓名	陳琪琪 2A	鄧雅慧 2B	羅敏怡 2B	羅奕芊 2B	叶宇敬 2B	徐冠陞 2C	陳琪琪 2A
獎項	中二級上學期成績優異獎						
姓名	陳琪琪 2A	陳文力 2A	鄧雅慧 2B	黃俊偉 2B	賴希妍 2B	林凱瑤 2B	羅敏怡 2B
	盧惠琪 2B	羅奕芊 2B	黃蓉 2B	叶宇敬 2B	葉俊華 2B	徐冠陞 2C	

獎項	中二級上學期勤學優異獎						
姓名	陳琪琪 2A 羅敏怡 2B 鄒佩霖 2B	陳文力 2A 盧惠琪 2B 謝依婷 2C	鄧雅慧 2B 陸偉傑 2B 徐冠陞 2C	賴希妍 2B 羅奕芊 2B	林凱瑤 2B 曾國銘 2B	林德俊 2B 黃 蓉 2B	劉曉彤 2B 叶宇敬 2B
獎項	中二級上學期操行優異獎						
姓名	陳琪琪 2A 羅奕芊 2B 謝依婷 2C	黃可蕎 2A 潘凱旋 2B 徐冠陞 2C	鄧雅慧 2B 叶宇敬 2B	黃俊偉 2B 鄒佩霖 2B	林德俊 2B 陳家俊 2C	劉曉彤 2B 朱俊傑 2C	羅敏怡 2B 葉澤桐 2C
獎項	中二級下學期最優秀學生獎						
姓名	陳琪琪 2A 徐冠陞 2C	鄧雅慧 2B	黃俊偉 2B	羅奕芊 2B	黃 蓉 2B	叶宇敬 2B	鄒佩霖 2B

獎項	中二級下學期成績優異獎						
姓名	陳琪琪 2A 盧惠琪 2B 徐冠陞 2C	陳文力 2A 羅奕芊 2B	黃可蕎 2A 黃 蓉 2B	陳永恒 2B 叶宇敬 2B	鄧雅慧 2B 余浩鋒 2B	黃俊偉 2B 葉俊華 2B	賴希妍 2B 鄒佩霖 2B
獎項	中二級下學期勤學優異獎						
姓名	陳琪琪 2A 劉曉彤 2B 葉俊華 2B	趙焯琳 2B 羅敏怡 2B 鄒佩霖 2B	朱婉詩 2B 羅奕芊 2B 謝依婷 2C	鄧雅慧 2B 潘凱旋 2B 徐冠陞 2C	黃俊偉 2B 曾國銘 2B 楊健峯 2C	賴希妍 2B 黃 蓉 2B	林德俊 2B 叶宇敬 2B
獎項	中二級下學期操行優異獎						
姓名	陳琪琪 2A 黃俊偉 2B 鄒佩霖 2B	李嘉軒 2A 林德俊 2B 陳家俊 2C	麥子謙 2A 劉曉彤 2B 陳子軒 2C	黃可蕎 2A 羅敏怡 2B 曾 源 2C	趙焯琳 2B 羅奕芊 2B 謝依婷 2C	朱婉詩 2B 黃 蓉 2B 徐冠陞 2C	鄧雅慧 2B 叶宇敬 2B
獎項	中三級上學期最優秀學生獎						
姓名	蔡立峰 3A	周明叶 3A	何志恒 3B	梁嘉雯 3B	雷嘉玉 3B	馬國翔 3B	余煒珍 3B
獎項	中三級上學期成績優異獎						
姓名	郭 嬌 3B 邱凱琦 3B	韓星宇 3B 余煒珍 3B	何志恒 3B 薛霽月 3C	雷嘉玉 3B	馬國翔 3B	蘇毅朗 3B	丁綺雯 3B
獎項	中三級上學期勤學優異獎						
姓名	蔡立峰 3A 李婉儀 3B	賴茵茵 3A 盧宗鉦 3B	李庭安 3A 雷嘉玉 3B	周明叶 3A 馬國翔 3B	郭 嬌 3B 蘇詠珊 3B	何志恒 3B 邱凱琦 3B	梁嘉雯 3B 余煒珍 3B
獎項	中三級上學期操行優異獎						
姓名	蔡立峰 3A 周明叶 3A 馬國翔 3B 余煒珍 3B 李王永 3C	馮皓殷 3A 張嫚嘉 3B 錢錦滇 3B 鄭芷晴 3C 羅英琦 3C	洪曉軒 3A 何志恒 3B 蘇毅朗 3B 鄭芷慧 3C 薛霽月 3C	賴茵茵 3A 梁嘉雯 3B 蘇詠珊 3B 趙俊彥 3C 余凱婷 3C	賴宇軒 3A 李 婷 3B 丁綺雯 3B 樊思立 3C 張昊晟 3C	李庭安 3A 李婉儀 3B 王嘉兆 3B 方穎馨 3C	羅文龍 3A 雷嘉玉 3B 楊雅詩 3B 羅梓綽 3C
獎項	中三級下學期最優秀學生獎						
姓名	蔡立峰 3A 丁綺雯 3B	郭 嬌 3B 王嘉兆 3B	何志恒 3B 邱凱琦 3B	李婉儀 3B 余煒珍 3B	盧浩芃 3B 薛霽月 3C	馬國翔 3B	蘇毅朗 3B
獎項	中三級下學期成績優異獎						
姓名	蔡立峰 3A 盧宗鉦 3B	郭 嬌 3B 馬國翔 3B	邱凱琦 3B 蘇毅朗 3B	韓星宇 3B 丁綺雯 3B	余煒珍 3B	何志恒 3B	薛霽月 3C
獎項	中三級下學期勤學優異獎						
姓名	蔡立峰 3A 李婉儀 3B 王嘉兆 3B	賴茵茵 3A 盧宗鉦 3B 甄詠詩 3B	李庭安 3A 雷嘉玉 3B 楊雅詩 3B	周明叶 3A 馬國翔 3B 邱凱琦 3B	郭 嬌 3B 蘇毅朗 3B 余煒珍 3B	何志恒 3B 蘇詠珊 3B 薛霽月 3C	梁嘉雯 3B 丁綺雯 3B 張昊晟 3C
獎項	中三級下學期操行優異獎						
姓名	蔡立峰 3A 何志恒 3B 蘇毅朗 3B 余煒珍 3B 薛霽月 3C	洪曉軒 3A 林民甥 3B 蘇詠珊 3B 趙俊彥 3C 余凱婷 3C	賴茵茵 3A 梁嘉雯 3B 蘇詠珊 3B 樊思立 3C 張昊晟 3C	李庭安 3A 李 婷 3B 王嘉兆 3B 方穎馨 3C 李王永 3C	羅文龍 3A 李婉儀 3B 甄詠詩 3B 李王 3C	周明叶 3A 馬國翔 3B 楊雅詩 3B 羅英琦 3C	郭 嬌 3B 錢錦滇 3B 邱凱琦 3B 王思思 3C
獎項	中四級上學期最優秀學生獎						
姓名	陳景嫻 4B	李德頓 4B	馬振璋 4B	吳春燕 4B	曾煒焯 4B	葉雅思 4B	楊 丹 4B

獎項	中四級上學期成績優異獎						
姓名	陳景嫻 4B	鄭子峰 4B	李德頓 4B	馬振璋 4B	吳春燕 4B	曾煒焯 4B	葉雅思 4B
	吳其澤 4B	楊丹 4B					
獎項	中四級上學期勤學優異獎						
姓名	朱婷婷 4A	陳建騰 4B	陳景嫻 4B	林曉鋒 4B	李德頓 4B	李睿怡 4B	馬振璋 4B
	吳春燕 4B	吳詠琳 4B	曾嘉敏 4B	曾煒焯 4B	王蘊詩 4B	黃怡琴 4B	胡美琪 4B
	葉雅思 4B	袁健旻 4B	吳其澤 4B	楊丹 4B	邱韻月 4C	叶詩婷 4C	
獎項	中四級上學期操行優異獎						
姓名	陳奕暉 4A	朱婷婷 4A	吳永翹 4A	唐喻婷 4A	黃彥彬 4A	陳凱怡 4B	陳啟政 4B
	陳建騰 4B	陳景嫻 4B	鄭子峰 4B	鄭若菲 4B	鄒進文 4B	韓樂駿 4B	郭雪 4B
	林曉鋒 4B	林嘉銘 4B	林依婷 4B	羅慧穎 4B	李煥婷 4B	李德頓 4B	李泳源 4B
	李睿怡 4B	馬振璋 4B	吳春燕 4B	吳詠琳 4B	鄧兆霆 4B	曾嘉敏 4B	曾煒焯 4B
	王蘊詩 4B	黃怡琴 4B	胡美琪 4B	葉雅思 4B	袁健旻 4B	楊丹 4B	李思萱 4C
	李詩雅 4C	李婉儀 4C	蘇天樟 4C	邱韻月 4C	叶詩婷 4C	游煒俊 4C	翁啟浚 4C
獎項	中四級下學期最優秀學生獎						
姓名	陳景嫻 4B	李德頓 4B	吳春燕 4B	葉雅思 4B			
獎項	中四級下學期成績優異獎						
姓名	陳景嫻 4B	鄭子峰 4B	李煥婷 4B	李德頓 4B	馬振璋 4B	吳春燕 4B	鄧兆霆 4B
	曾煒焯 4B	葉雅思 4B	楊丹 4B				
獎項	中四級下學期勤學優異獎						
姓名	吳永翹 4A	陳景嫻 4B	林曉鋒 4B	李德頓 4B	李睿怡 4B	馬振璋 4B	吳春燕 4B
	吳詠琳 4B	曾嘉敏 4B	曾煒焯 4B	黃怡琴 4B	胡美琪 4B	葉雅思 4B	袁健旻 4B
	李思萱 4C	邱韻月 4C	叶詩婷 4C				
獎項	中四級下學期操行優異獎						
姓名	朱婷婷 4A	吳永翹 4A	陳凱怡 4B	陳建騰 4B	陳景嫻 4B	鄭子峰 4B	鄭若菲 4B
	鄒進文 4B	韓樂駿 4B	郭雪 4B	鄺芷蔚 4B	林曉鋒 4B	林嘉銘 4B	林依婷 4B
	羅慧穎 4B	李煥婷 4B	李德頓 4B	李睿怡 4B	馬振璋 4B	吳春燕 4B	吳詠琳 4B
	鄧兆霆 4B	曾嘉敏 4B	曾煒焯 4B	王蘊詩 4B	黃怡琴 4B	胡美琪 4B	葉雅思 4B
	袁健旻 4B	楊丹 4B	姜仲文 4C	李思萱 4C	李詩雅 4C	李婉儀 4C	蘇天樟 4C
	邱韻月 4C	叶詩婷 4C	楊博智 4C	游煒俊 4C	翁啟浚 4C		
獎項	中五級上學期最優秀學生獎						
姓名	陳美儀 5B	陳嘉芬 5B	陳子聰 5B	霍安琪 5B	李藹琳 5B	李兆正 5B	李婉舒 5B
	劉浩欽 5B	盧政通 5B	盧芷婷 5B	羅奕穎 5B	吳國斌 5B	吳佩瀚 5B	鄭俊翔 5B
獎項	中五級上學期成績優異獎						
姓名	陳美儀 5B	陳嘉芬 5B	陳詩帆 5B	陳子聰 5B	霍安琪 5B	李藹琳 5B	李兆正 5B
	李婉舒 5B	劉浩欽 5B	盧政通 5B	盧芷婷 5B	羅奕穎 5B	吳國斌 5B	吳佩瀚 5B
	鄭俊翔 5B						
獎項	中五級上學期勤學優異獎						
姓名	陳美儀 5B	陳嘉芬 5B	陳子聰 5B	霍安琪 5B	郭智彬 5B	李藹琳 5B	李兆正 5B
	李婉舒 5B	劉浩欽 5B	盧政通 5B	盧芷婷 5B	羅奕穎 5B	吳國斌 5B	吳佩瀚 5B
	鄭俊翔 5B						
獎項	中五級上學期操行優異獎						
姓名	張景培 5A	侯蔚民 5A	吳永楠 5A	黃俊 5A	楊嘉浩 5A	陳洛軒 5B	陳美儀 5B
	張慧敏 5B	陳嘉芬 5B	陳詩帆 5B	陳子聰 5B	霍安琪 5B	郭智彬 5B	李藹琳 5B
	李兆正 5B	梁滿軒 5B	梁倩欣 5B	李婉舒 5B	劉浩欽 5B	劉浩雯 5B	盧政通 5B
	盧芷婷 5B	羅奕穎 5B	吳國斌 5B	吳佩瀚 5B	蘇勇軒 5B	熊宇君 5B	鄭俊翔 5B
	鍾嘉敏 5B						
獎項	中五級下學期最優秀學生獎						
姓名	陳美儀 5B	陳子聰 5B	郭智彬 5B	李兆正 5B	李婉舒 5B	劉浩欽 5B	盧芷婷 5B
	羅奕穎 5B	吳國斌 5B	吳佩瀚 5B	鄭俊翔 5B			
獎項	中五級下學期成績優異獎						
姓名	阮雪瑤 5A	陳美儀 5B	陳嘉芬 5B	陳子聰 5B	郭智彬 5B	李藹琳 5B	李兆正 5B
	梁滿軒 5B	李婉舒 5B	劉浩欽 5B	盧芷婷 5B	羅奕穎 5B	吳國斌 5B	吳佩瀚 5B
	鄭俊翔 5B						
獎項	中五級下學期勤學優異獎						
姓名	陳美儀 5B	陳子聰 5B	霍安琪 5B	郭智彬 5B	李藹琳 5B	李兆正 5B	李婉舒 5B

	劉浩欽 5B	盧政通 5B	盧芷婷 5B	羅奕穎 5B	吳國斌 5B	吳佩瀚 5B	鄭俊翔 5B
獎項	中五級下學期操行優異獎						
姓名	侯蔚民 5A	吳永楠 5A	陳洛軒 5B	陳美儀 5B	陳嘉芬 5B	陳子聰 5B	郭智彬 5B
	李兆正 5B	梁滿軒 5B	梁倩欣 5B	李婉舒 5B	劉浩欽 5B	劉浩雯 5B	盧政通 5B
	盧芷婷 5B	羅奕穎 5B	吳國斌 5B	吳佩瀚 5B	熊宇君 5B	鄭俊翔 5B	鍾嘉敏 5B
獎項	中六級最優秀學生獎						
姓名	陳卓琳 6B	鄒璟玥 6B	鄭綺淇 6B	林恩如 6B	吳家杰 6B	王婷婷 6B	
獎項	中六級成績優異獎						
姓名	楊國賢 6A	陳卓琳 6B	陳雋旻 6B	鄒璟玥 6B	鄭綺淇 6B	程雨柔 6B	鍾俊球 6B
	洪楚燁 6B	林恩如 6B	吳家杰 6B	黃康男 6B	王婷婷 6B	楊曉君 6B	楊俊烙 6B
獎項	中六級勤學優異獎						
姓名	陳俊宇 6A	張小瑩 6A	陳卓琳 6B	陳卓恩 6B	鄒璟玥 6B	陳嘉君 6B	鄭綺淇 6B
	張小婷 6B	周振先 6B	梁家祿 6B	林恩如 6B	麥嘉華 6B	吳家杰 6B	王婷婷 6B
	楊曉君 6B						
獎項	中六級操行優異獎						
姓名	陳俊宇 6A	陳樂峰 6A	張小瑩 6A	鍾謙政 6A	林天俊 6A	梁心君 6A	石穎妍 6A
	黃啟航 6A	楊國賢 6A	陳卓琳 6B	陳卓恩 6B	陳雋旻 6B	鄒璟玥 6B	鄒素虹 6B
	陳嘉君 6B	陳浩欣 6B	陳雅欣 6B	鄭綺淇 6B	程雨柔 6B	張家瑋 6B	張小婷 6B
	周振先 6B	朱樂怡 6B	洪楚燁 6B	藍震鴻 6B	李欣欣 6B	梁家祿 6B	林景彤 6B
	林恩如 6B	麥嘉華 6B	吳家杰 6B	彭巧陽 6B	鄧希怡 6B	黃智豪 6B	黃康男 6B
	王婷婷 6B	黃于桐 6B	楊曉君 6B	楊俊烙 6B	盧佑健 6C	黃善苓 6C	許榮轅 6C
	葉文威 6C						

(e) 體育

第三十屆陸運會個人全場獎						
組別 獎項	男子組			女子組		
	甲組	乙組	丙組	甲組	乙組	丙組
冠軍	陳景豐 5A	楊健峯 2C	張宏宇 2A	楊嘉琳 5C 霍可翹 6C	李婉儀 3B	鄒靖彤 1C
亞軍	李泳源 4B	李王永 3C	陸偉傑 2B		羅奕芊 2B 黃凱瑩 3A	莊紫淇 1C
季軍	吳家豪 6B	林威佐 4A	羅德斌 1C	陳景嫻 4B		李詠妍 1B

(f) 視覺藝術

比賽名稱	《成長綻放》特別室門裝飾創作比賽						
日期	2018年2至3月						
獎項	個人傑出獎						
姓名	周梓楹 1B 余洛琳 5A	楊健峯 2C 李欣欣 6B	李王永 3C	薛霽月 3C	鄭若菲 4B	王蘊詩 4B	周嘉怡 5A
獎項	設計者及創作積極參與獎						
姓名	朱曉敏 1B 劉曉彤 2B 林依豪 3B 羅梓綽 3C 朱婷婷 4A 李婉儀 4C 楊嘉琳 5C	馮小紅 1B 朱俊傑 2C 蘇毅朗 3B 李嘉雯 3C 陳凱怡 4B 黃俊彥 4C 陳浩欣 6B	梁倩瑤 1B 林家寶 2C 鄭芷晴 3C 羅英琦 3C 周焯熙 4B 邱韻月 4C 程雨柔 6B	張芯嫻 1B 溫紫祺 2C 鄭芷慧 3C 蘇文綺 3C 郭雪 4B 陳淑怡 5A 張家瑋 6B	張詩琪 1B 徐冠陞 2C 趙俊彥 3C 王思思 3C 吳春燕 4B 余俊逸 5A 朱樂怡 6B	鄒靖彤 1C 楊樂兒 2C 樊思立 3C 余凱婷 3C 陳寶兒 4C 張慧敏 5B 鍾俊球 6B	吳采欣 1C 阮凱玲 2C 方穎磨 3C 張昊晟 3C 李詩雅 4C 賴雪莹 5C

日期	2018年5月						
獎項	初級團體組冠軍						
姓名	林依豪 3B 余凱婷 3C	趙俊彥 3C 張昊晟 3C	樊思立 3C	方穎馨 3C	羅梓綽 3C	李王永 3C	王思思 3C
獎項	初級團體組亞軍						
姓名	劉曉彤 2B	鄭芷晴 3C	鄭芷慧 3C	李嘉雯 3C	羅英琦 3C	蘇文綺 3C	薛霽月 3C
獎項	初級團體組季軍						
姓名	朱曉敏 1B 吳采欣 1C	馮小紅 1B	梁倩瑤 1B	張芯嫻 1B	張詩琪 1B	周梓楹 1B	鄒靖彤 1C
獎項	高級團體組冠軍						
姓名	朱婷婷 4A	周焯熙 4B	吳春燕 4B	王蘊詩 4B	李詩雅 4C	黃俊彥 4C	
獎項	高級團體組亞軍						
姓名	陳洁欣 6B	程雨柔 6B	張家瑋 6B	朱樂怡 6B	鍾俊球 6B	李欣欣 6B	
獎項	高級團體組季軍						
姓名	朱婷婷 4A	陳淑怡 5A	余俊逸 5A	余洛琳 5A	張慧敏 5B		

(g) 音樂

比賽名稱	第二十九屆社際音樂比賽			
日期	2018年1月			
組別	獨唱組	合唱組		樂器組
獎項				
冠軍	王嘉兆 3B	李 婷 3B	王嘉兆 3B	梁展榛 4A
亞軍	林俊翔 6A	羅慧穎 4B	李思萱 4C	李耀麟 4A
季軍	李永頌 6C	梁展榛 4A	李睿怡 4B	

## 第六章 財政報告

### 中華基督教會馮梁結紀念中學法團校董會

#### 9/2017-8/2018財務報告

	收入 (HK\$)	支出 (HK\$)
承上結餘：政府資助帳目	5,397,748	
學校帳目	393,522	
	<b>5,791,270</b>	
<b>甲. 政府資助帳目</b>		
<b>一. 擴大營辦開支整筆津貼</b>		
1) 基本津貼	1,827,457	1,867,929
2) 行政津貼	3,552,301	3,516,912
3) 資訊科技綜合津貼	454,114	276,601
4) 新來港兒童校本支援津貼	44,163	87,500
5) 學校發展津貼	466,877	380,782
小結	6,344,912	6,129,724
<b>二. 擴大營辦開支以外津貼</b>		
1) 生涯規劃過渡津貼	-	100,000
2) 家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼	14,372	14,372.00
3) 校本課後學習及支援計劃津貼	70,400.00	108,572
4) 多元學習津貼 - 其他課程	129,200	122,655
5) 多元學習津貼 - 應用學習課程	364,825	378,725
6) 小數位職位現金津貼	121,687	121,790
7) 中學學習支援津貼	1,104,894	1,138,251
8) 德育及國民教育支援津貼	-	-
9) 推行第四個資訊科技教育策略的額外經常津貼	48,530.00	48,530
10) 在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼	-	63,649
11) 加強公營學校行政管理試驗計劃	-	121,216
12) 賽馬會全方位學習基金	75,600.00	75,600
13) 整合代課教師津貼	2,696,120	2,575,033
14) 一筆過STEM教育津貼	-	64,714
15) 發放推動中國歷史及文化的一筆過津貼	150,000	33,815
16) 資訊科技人員支援津貼	300,000	271,593
17) 教育發展基金	6,100	6,100
小結	5,081,728	5,244,615
<b>乙. 學校帳目</b>		
1) 堂費/學校帳費用	230,352	341,304
2) 具特定目標的收費-租金	184,800	-
3) 具特定用途的收費-冷氣費	138,260	138,260
4) 捐款/獎學金	66,246	57,500
5) 綠化校園支助計劃	7,000	7,000
6) 禁毒基金	90,000	90,000
7) 學校起動計劃	708,843	708,843
8) QEF-讀寫策略發展網絡計劃(教院)	110,000	110,000
9) 同齡同心學歷史計劃津貼	9,997	9,997
10) 學生運動員資助先導計劃	12,000	12,000
11) 社區防災能力建設計劃	-	45,050
12) 奧比斯便服日籌款	12,100.00	12,100
13) 百仁基金	33,000.00	-
14) 代收支賬	540,342	540,342
小結	2,142,940	2,072,396
<b>截止31/8/2018盈餘(本年度)</b>	<b>122,845</b>	
<b>截止31/8/2018總盈餘：政府資助帳目</b>	<b>5,450,049</b>	
<b>學校帳目</b>	<b>464,066</b>	

## 第七章 回饋與跟進

本學年學校的發展重點包括「營造學習氣氛，提升學與教效能」、及「建立朋輩支援系統，加強學生抗逆力」兩方面。

### 1. 營造學習氣氛，提升學與教效能

本校自新高中課程推行後，經常作出全面檢視，期望能透過評估與反思，制定更有效的教學策略，並貫徹執行，落實「策劃-推行-評估」的自評機制，進一步提升學與教效能。

18-19 學年為新的三年學校發展計劃的第二年，學與教方面關注「營造學習氣氛，提升學與教效能」，目標包括：發展優質課堂、延續課堂學習、提升語文能力、推行《中學教育課程指引》——推展 STEM 教育。

『發展優質課堂』之策略包括：優化共同備課、觀課和評課的專業交流；教學成效建基於學生的「學習顯證」；課堂運用電子工具進行教學，強化「生生互動」。

『延續課堂學習』之策略包括：運用電子工具推動學生進行「預習」；優化學與教範疇之「獎勵」計劃；發展知識分享平台。

『提升語文能力』之策略包括：配合班級經營及營造語境；延伸「從閱讀中學習」至「跨課程語文學習」。

『推行《中學教育課程指引》——推展 STEM 教育』之策略包括校本課程有策略地融入具本校特色之 STEAM 教育。

### 2. 關注學生不同階段需要，建立支援網絡

繼續關注及檢視紀律培訓措施的推行情況，加強學生領袖訓練、制服團隊訓練培育同學的自律能力。

繼續推行德育主題活動，由訓輔委員會、宗教科、公民教育及德育委員會、及聯課活動委員會合作，加強學生正向思維。

#### 2.1 完善生涯規劃系統，進行全人生涯規劃教育，拓闊學生視野，規劃人生新路向

統整及完善學生交流團活動的行政安排，以便適時檢視學生多方面的表現。

統整校本生涯規劃教育課程及完善學生學習歷程檔案系統。繼續推行「擇業選科導向工作坊」及「職志路向探索」活動，透過一系列新高中支援活動，協助學生減壓、增強面試技巧及求職信寫作能力。繼續推行個人或小組生涯規劃輔導方面，並加強對老師的培訓，以便老師進行生涯規劃輔導及跟進工作。

#### 2.2 配合《中學教育課程指引》，加強價值觀教育，培育學生健全的素質與品格

來年度繼續舉行健康週及德育週，透過跨科及委員會合作，及有系統地安排各老師透過集會、週會及班主任節推動價值觀教育。

繼續推行德育主題活動，宗教教育委員會透過校牧事工計劃，邀請校牧分享靈育及德育的信息，提升學生的德育意識。

本校繼續參與教育機構的相關問卷調查研究，讓學生透過回答問題對生活態度及價值觀方面作出反思，加強他們對自己品德及行為方面的關注。

## 2018-2019 年度關注事項

主題：『力學創未來，正向共成材』

1. 營造學習氣氛，提升學與教效能
2. 建立朋輩支援系統，加強學生抗逆力

## A. 「中學學習支援津貼」計劃工作報告

### 1. 整體報告：

本校運用「中學學習支援津貼」撥款，外購專業機構服務，聘請老師、支援輔導員及助理教師協助推動支援計劃，為有特殊學習需要的同學提供合適的學習支援。本組成員包括學生支援組主席、老師、教育心理學家、社工、支援輔導員及助理教師，而顧問成員包括副校長、教務委員會主席、訓輔委員會主席、副主席及中英數科代表，在架構上照顧得更全面。每年的定期會議，亦能配合各科組，整體運作暢順。

### 2. 推行計劃內容：

#### 2.1 言語治療服務

本校透過外間專業機構合作，由專業言語治療師為本組學生提供個別言語治療服務及讀寫訓練。全年來校時數為 96 小時。根據言語治療服務之學生意見問卷調查，78%同學認同言語治療及讀寫訓練對他們的學習有幫助。

#### 2.2 聘請老師

本校聘用一位全職及一位半職老師，老師分別教授中文和數學科及英文科，主要協助學生學習、設計和製作教材、課後功課輔導及跟進「個別學習計劃」等等。

#### 2.3 聘請支援輔導員

本校聘用一位支援輔導員，除個別輔導有特殊學習需要學生外，亦為全校學生舉辦不同活動，以推廣全校共融的信息，如「總有你鼓勵社交小組」、健康校園活動等等。本校支援輔導員透過不同的小組及個別輔導，給有特殊學習需要學生全面支援，使學生支援組運作更順暢。

#### 2.4 聘請支援學生助理教師

本校聘用一位全職支援學生助理，協助學生學習、帶領社交小組

活動、個別學生輔導、課後功課輔導及學生支援組行政工作等等。助理教師已修畢有關特殊教育課程，能以專業知識有系統地輔助同學。

## 2.5 課後支援結伴成長計劃

由香港教育大學、大埔區校長會和本校合辦，主要支援中一及中二級有特殊學習需要或學習能力較弱的學生。為學生於放學後進行中文、英文或數學科的補習，以鞏固學生的基礎知識。學生的全年平均出席率為 84%。根據學生意見問卷調查，平均有 93% 以上的學生認為此課程能提升他們對該科目的學習動機。

## 2.6 社交及共融活動

本年度社交及共融活動有甜品製作班和射擊訓練小組，這些活動有助學生們互相溝通和學習團隊合作，而射擊訓練更能夠幫助學生專注及聽從導師的指示。這兩組之學生出席率分別為 80%和 89%，根據學生意見問卷調查，平均有 100%的學生滿意參加這些小組活動。

## 2.7 讀寫訓練或學習小組

中一基礎程度學習班由專業導師任教中一學生，希望透過課程有助學生鞏固主科(中英數)的基礎知識。學習班的學生出席率為 98%。

初中(中文和英文)讀寫訓練班由專業中文或英文導師任教，對象主要為中一和中二的學生，他們對中文或英文有讀寫困難和學習方便困難，希望透過課程有助學生建立良好的學習語文技巧。以上兩班的學生出席率分別為 100% 和 97%。

高中(中文和英文)讀寫及應試技巧班由資深中文或英文老師任教，對象是中四和中五的學生，希望透過中文或英文讀寫訓練來提昇學生的應試技巧。以上兩班的學生出席率分別為 92%和 84%。

根據學生意見問卷調查，平均有 90% 學生感到滿意這些訓練或學習小組。

## 2.8 電腦輔助學習訓練班

本年度開辦了電腦讀屏軟件及語音轉換文字軟件訓練班，學生可以透過電腦讀屏軟件去收聽及明白文字內容，電腦讀屏軟件有助學生學習、測驗和考試。而語音轉換文字軟件亦可讓學生透過語音來回答綜合人文科或通識科的試題。此訓練班的出席率為 100%，有 100%學生滿意此訓練班的學習內容。

3. 財政報告：

項目	收入(HK\$)	支出(HK\$)	總額(HK\$)
上年度盈餘	93,771		
本年度撥款	1,104,894		1,198,665
半職老師薪金		229,980	
老師薪金		436,960	
支援輔導員薪金		173,292	
助理老師薪金		197,547	
言語治療服務		49,920	
讀寫學習及應試技巧小組		30,400	
課後支援學習班		6,000	
社交訓練(烘焙訓練工作坊)		2,500	
共融活動		889	
專注力訓練(射擊訓練活動)		6,000	
教學活動/物資		4,763	1,138,251
		結餘	60,414

## B. 「新來港兒童校本支援津貼」計劃工作報告

### 1. 整體簡報：

本校地處北區，故非港生同學入學率持續高企，輔導組為使學生們盡快投入在港學習生活，遂與青少年中心合辦各類適應活動、如廣東話班、社區遊綜及離島戶外體驗活動等協助同學盡快融入校園及社區。此外，本組亦引入大型而合適的補習導師與本校教務組合作舉辦英語補習班等活動，在學業上予以輔助，藉此促進個人成長，面對日後多變的社會。

### 2. 推行計劃活動內容及檢討：

#### 2.1 新生趣活動

目標：增強學生自我效能感及身份認同、加強學生間之凝聚力、認識學校及社區等等，使盡快適應及投入香港的學習生活。

學生回饋：根據學生問卷顯示學生表現：92%同意活動能提升自信及凝聚力、86%同意活動能增加他們對學校及社區的認識。學生於中期更為投入，且有部份學生表現出領導才能。

活動與檢討：

新生趣活動於上學期完成，由於本年度 17 位插班生中有 14 位為新來港生，故亦邀請插班生加入以增強文化融合效果，此外亦嘗試以「舊生趣生」帶領「新生趣生」，以訓練新來港生的領袖才能，此法效果不俗，明年將在上學期活動中加入更多領袖訓練元素，讓同學能協助下學期新來港插班同學。

#### 2.2 英文補課活動：

由於新來港生一般英文能力較弱，本年度輔導委員會與英文科合作，舉辦了中一新生暑期班（20 人受惠，共 12 小時）、英文考試溫習班（8 人受惠，共 25 小時）、英文拔尖補底班（22 人受惠，共 15 小時）及英文試後補課班（8 人受惠，共 48 小時）等多個英補課活動，期望改善新來港生英文能力及增強其自信心。

#### 2.3 唱好廣東話小組

目標：藉著歌唱讓學生熟識廣東話的不同聲調。透過導師教唱、學生模仿、歌唱練習和課堂對話等方式訓練日常生活口語和會話，從而提升學生的自信心。

對象：新來港學生、有意提升廣東話水平的學生。

內容及檢討：延聘具英國高等院校專業歌唱導師訓練歌唱技巧、開聲練習、咬字吐詞、歌詞分析、情感表達。節數：五堂（逢星期一）；時間：放學後 4:00-5:30 (每節 90 分鐘)；人數：10 人；出席率：80%；學生回饋：學生投入活動，90%學生同意活動能提升自信及說話技巧。

### 3. 財政報告：

項目	收入(HK\$)	支出(HK\$)	總額(HK\$)
上年度盈餘	400,748		
為有取錄新來港兒童的學校提供校本支援計劃津貼	81,480		
2016/17 津貼調整		37,317	444,911
「新」·生趣獎勵計劃		40,900	
英語補習班		39,000	
唱好廣東組小組		3,750	
新來港正向成長活動		3,750	
活動物資		100	87,500
		結餘：	357,411

## C. 「整合教師代課津貼」計劃工作報告

### 1. 整體報告：

本校運用整合教師代課津貼為教師創造空間，提升學生學習效能。學校利用撥款聘請 7 位合約教師及 1 位助理教師，減輕常額教師的課擔及工作量，為教師創造空間，讓教師有更多時間照顧學生不同的需要，加強師生溝通，幫助學生成長，建立健康校園。另外，老師更可騰出空間共同備課及為學生設計合適課程，照顧學生學習需要，讓學生發揮潛能。

在整體運用學校發展津貼方面，90%老師認同能為他們創造空間。

### 2. 推行計劃內容：

#### 2.1 聘請七名合約教師

包括 2 名英文教師、1 名物理科教師、1 名數學科教師、1 名圖書館主任兼任教中文科教師、1 名通識科教師及 1 名中文科教師。

他/她們分別任教低年級及高年級課堂，照顧學生全方位學習的需要，協助學生應考中學文憑試。

另外，他/她亦擔任聯課活動委員會、訓輔導委員會、課程發展委員會、總務委員會及對外聯繫委員會的委員，為教師創造空間，分擔各委員會的文書工作、協助帶隊參觀、輔導活動及訓練學生比賽等工作。

#### 2.2 數學科助理教師

聘請數學科助理教師一名，她協助任教高年級數學科，能照顧不同能力的學生，給予能力較弱的學生更多關注，亦使能力較佳的學生得到更多發展潛能的機會；今年分擔部分數學科老師在文書及行政工作，並能提升學生的數學水平。

總括而言，聘請一名全職的數學助理教師，讓教師專注教授而減輕其他老師的文書及行政工作，實有助提升數學科的成績。

3. 財政報告：

項目	收入(HK\$)	支出(HK\$)	總額(HK\$)
上年度盈餘	145,506		
本年度撥款-全年經常性現金津貼	162,950		
-可供選擇的現金津貼	2,533,170		2,841,626
助理教師及合約文憑教師薪金			2,575,033
		結餘	266,593

## D. 「學校發展津貼」計劃工作報告

### 1. 整體報告：

本校運用學校發展津貼為現代詩歌樂隊班，聘請校外導師，教導學員樂隊班各類樂器之技能。

### 2. 推行計劃內容：

#### 2.1 現代詩歌樂隊班導師

本年度分「團契」及「樂隊班」兩部分，第一部分於午膳進行團契活動(逢星期三 12:45-1:30pm)，以建立學生的靈性；第二部分由外間音樂機構到校上課(逢星期三 4:30-6:00pm)，進行1.5小時之練習。學生共10人，全年舉辦活動共15次。整體學員積極練習，惟新學員較多，整體表演的信心仍有進步的空間。在五月中才藝表演負責演唱；另外，在三十周年校慶中，部分學員與導師擔任鼓手及獻奏二首歌曲，讓學生有發展的潛能及表演機會，增加他們對學校歸屬感，達到預期的效果。

今年舉辦活動時所遇到的困難：雖然，學生參與課外活動屬其個人自由，但會員其他活動過多，以致出席率下降亦屬於影響教學進度的困難之一。但以整體合作，協調及出席率而言實屬不足。新舊的學員的交替成為樂隊班的延續，在校內及校外都有不同的表演，增加了同學們的演出經驗，雖然其中尚有不足如表演前的準備工作，不過考慮新加入同學以低年級生為主，將來加以適當訓練，相信有能力參與更多不同類型的演出。

希望校方繼續提供兩個課室以作練習用途(新翼N51,N52)，可增加學生平日練習機會、增購夏威夷結他及添置木箱鼓等器材。樂隊班的器材得來不易，未有正確方法及適當位置安放樂器而令樂器受損亦是可惜，加上天氣潮濕令樂器容易部件生鏽而增加器材保養費用的問題，希望上課地點能有效解決以上問題以減少樂器班增加額外開支。

#### 2.2 17-18「社區學校合唱教學伙伴計劃」

學校合唱團於2017-18學年參加香港教育大學的「社區學校合唱教學伙伴計劃」。期間香港教育大學的學生到校協助合唱團的運作及排練

一共二十二次，使學員能在實際環境中學習。2017-18 學年參與校內合唱活動包括三十周年感恩節崇拜，三十周年綜合表演，中六級畢業禮。參與校外合唱活動包括大埔區校際歌唱比賽，大埔區「社區學校合唱教學伙伴計劃」演出。

## 2.3 聘請助理教師

### 2.3.1 通識科教學助理

全年聘用全職通識科助理教師一名，與教師進行協作教學，協助學生於課堂學習、準備教學材料、並在德育範疇方面推行活動等，提升教學質素。

總括而言，助理教師工作既有效率又勤奮，能減輕了教師的工作量，讓老師可以有多一些時間照顧學生。同時，他需要兼顧學校行政的教師代課工作。

### 2.3.2 英文科助理教師

全年聘請全職英文科助理教師一名，與老師進行協作教學、擔任課後及長假期增潤班及輔導班的導師，並協助英文老師執行科內的行政工作。教學助理全年負責增潤班及輔導班（中一至中三各班），課外活動及比賽、大型活動(全校性)、照顧不同學習需要的學生、提升學生的英文能力及測考成績，協助老師改善課室管理以提升教學素質。

總括而言，助理教師工作非常認真及有效率，全體英文老師認為減輕了的工作量，讓老師可以有多一些時間照顧學生，學生的測考成績亦能達到校方的要求。同時，他需要兼顧教師代課工作。

### 2.3.3 中文科助理教師

全年聘請全職中文科助理教師一名，協助製作教材、處理文書及行政等科務工作及在課餘負責補課班；支援中三全港性系統評估、校本評核、教授增潤班及拔尖班，並在中二級進行協作教學。

總括而言，中文科助理教師能協助不同能力學生的需要，使學生得到更多的關注；學生的語文能力得以提升；中二級能力稍遜學生得到更多的照顧；課程發展（TSA 及文憑試）作出了支援；減輕了老師的教學及行政的工作，使教師更能關顧學生。

由於助理教師在本科發揮重要功能，建議繼續聘請，以改善學與教效能。

### 3. 財政報告：

項目	收入(HK\$)	支出(HK\$)	總額(HK\$)
上年度盈餘	563,362		
本年度撥款	466,877		1,030,239
現代詩歌樂隊班導師費		15,000	
社區學校合唱教學伙伴計劃		2,500	
助理教師薪金		357,282	374,782
		結餘	655,457

## E. 「校本課後學習及支援計劃」工作報告

### 1. 整體報告：

全年參加活動學生共 170 人次，而受惠學生共 100 名。本年度外聘資深教練，增加鍛鍊隊員的時間及協助帶領球員出賽。學員表現出色，匯聚團隊精神；其中女子排球隊榮獲「大埔及北區校際排球錦標賽」女子一甲組團體殿軍及丙組團體第五名，表現出色。

### 2. 推行計劃內容：

#### 2.1 課外活動導師－籃球教練

聘請一名資深籃球教練，訓練本校的籃球校隊，全年每星期兩天練習，分甲、乙、丙組進行練習，隊員共有 33 人，出席率達九成半。教練表示隊員聽從指示、紀律及秩序良好及彼此能體現團隊精神，增加隊員的對學校的歸屬感，隊員表示熱愛籃球運動。

#### 2.2. 課外活動導師－乒乓球教練

聘請一名資深乒乓球教練，訓練本校之乒乓球球校隊，全年每星期一天練習，分甲、乙、丙組進行練習，隊員共有 16 人，出席率達九成半。教練表示隊員聽從指示、紀律及秩序良好及彼此能體現團隊精神，增加隊員對學校的歸屬感，隊員表示熱愛乒乓球校隊。

#### 2.3 課外活動導師－足球教練

聘請一名資深足球教練，訓練本校之足球校隊，全年每星期兩天練習，分甲、乙、丙組進行練習，隊員共有 30 人，出席率達九成半。教練表示隊員聽從指示、紀律及秩序良好及彼此能體現團隊精神，增加隊員的對學校的歸屬感，隊員表示熱愛足球校隊。

#### 2.4 課外活動導師－排球教練

聘請一名資深排球教練，訓練本校的排球校隊，全年每星期兩天

練習，分甲、乙、丙組進行練習，隊員共有 28 人，出席率達九成半。教練表示隊員聽從指示、紀律及秩序良好及彼此能體現團隊精神，增加隊員的對學校的歸屬感，隊員表示熱愛排球運動。女子排球隊榮獲「大埔及北區校際排球錦標賽」女子一甲組團體殿軍及丙組團體第五名，成績出色。

## 2.5 課外活動導師－游泳教練

聘請兩名資深教練，於九、十月及七月期間訓練本校游泳隊，本年度游泳校隊隊員有 23 人。教練表達及觀察到學生積極認真，學生能夠提高及改善游泳的技術水平。透過問卷調查，全體學生表示喜愛游泳校隊。因為校隊練習時間不足，明年考慮增加 2-4 次練習。

## 2.6 課外活動導師－舞蹈班導師

聘請一名資深舞蹈導師，教導本校有興趣的同學，於一月及二月期間舉行，學員共有 11 人，出席率分別達九成。導師表達及觀察到學員對舞蹈的興趣都有所提升，學員都能積極練習。九成同學透過問卷調查表示喜愛興趣班的舞蹈活動。

## 2.7 領袖訓練

參與由高體育工作室舉辦的兩日一夜露營及歷奇工作坊支援服務。學員共有 30 人，出席率接近達九成。當中各項的歷奇訓練，讓學生面對不同困難及挑戰，從而令他們反思日常學校的領導工作。在面對挑戰的時候，有助提升其個人自信心，以及對自我能力的肯定。領袖訓練能令他們在執行校規、籌劃社際、學會及班際活動時有所裨益。

## 2.8 英文暑期課程

本課程為本校聯同中華基督教會轄下中學，委託「美國英語學會」籌辦之暑期沉浸課程，以增強學生英語聆聽及會話能力，並提昇使用英文的自信心為目標。課程歷時三星期，全日制上課，形式多元化。有八位初中級同學參加，出席率理想，更有同學表示會推薦給同學參加。

## 2.9 古箏班導師

本年度古箏班同學對古箏的興趣不斷提升，導師對學員的期望也增加，派同學參與本校周會『才藝表演』，使他們經歷舞台表演的感受，從而提升彈奏古箏的技巧。七月期間，有兩位同學參予中央音樂學院古箏考試，其中一位通過考試。

### 2.10 笛子導師

本年度笛子班學員努力練習下，在才藝表演的周會上有三組表演，須不是高水準，但也體現他們付出許多時間的努力，期望他們來年更進步。

### 3. 財政報告：

項目	收入(HK\$)	支出(HK\$)	總額(HK\$)
上年度盈餘	56,055		
本年度撥款	70,400		126,455
籃球教練薪金		27,000	
乒乓球教練薪金		5,000	
足球教練薪金		22,000	
排球教練薪金		12,500	
游泳教練薪金		4,700	
舞蹈班導師薪金		3,000	
領袖訓練活動費用		9,900	
英文暑期課程		8,192	
古箏班導師		9,800	
笛子班導師		6,480	108,572
		結餘：	17,883

## F. 「香港賽馬會全方位學習基金」計劃工作報告

### 1. 整體報告：

本年度實際合資格受惠學生共 204 人，受助學生共 663 人次，津貼活動合共 21 項。

### 2. 推行計劃內容：

	全方位學習活動的名稱	資助的用途 (如：入場費、交通費等)	舉辦機構		活動舉行地點		在香港賽馬會全方位學習基金資助下的：	
			本校	認可機構	本港	境外	支出 (HK\$)	受助學生 人次(非人數)
1.	「四海一家·衝上雲霄 點燃夢想之旅」交流團	旅費		✓		✓	2,700	9
2.	基督少年軍	制服	✓		✓		2,700	3
3.	基督少年軍	活動費	✓		✓		7,700	14
4.	排球隊	球衣	✓		✓		6,750	27
5.	足球隊	球衣	✓		✓		1,750	7
6.	籃球隊	球衣	✓		✓		1,500	4
7.	河南省歷史文化與黃河 管理交流團	旅費		✓		✓	11,001	19
8.	南京歷史及文化探索交 流團旅費	車費		✓		✓	2,712	6
9.	家教會親子旅行日	旅費	✓		✓		2,520	14
10.	籃球隊	球衣	✓		✓		2,500	10
11.	足球隊	球衣	✓		✓		2,000	8
12.	學校旅行日 (中一至中六)	車費	✓	✓		✓	7,757	197
13.	啦啦隊	食品	✓	✓		✓	3,240	45
14.	啦啦隊	制服	✓	✓		✓	1,260	45
15.	全方位學習日 (中一至中五)	入場費、 車費	✓		✓		5,498	120
16.	「四海一家·絲路長安」 青年交流團	旅費		✓		✓	3,800	19

17.	學生福音營	活動費	✓		✓		2,400	12
18.	情感射擊專注力訓練	活動費	✓		✓		360	6
19.	龍舟隊	隊衣	✓		✓		4,050	27
20.	泰國交流	旅費					500	1
21.	參觀廉政公署總部	車費	✓		✓		700	70
總數							73,398	663

3. 財政報告：

項目	收入(HK\$)	支出(HK\$)	總計(HK\$)
本年度撥款	75,600		
本年度支出		73,398	
		結餘：	2,202

4. 受惠學生人數分佈：

按年級分佈	中一至中三級	93 人
	中四至中六級	111 人
		合共 204 人
按經濟背景分佈	綜援	29 人
	學生資助全額津貼	116 人
	其他經濟困難	59 人
		合共 204 人

## G. 「加強學校行政管理津貼」計劃工作報告

### 1. 整體報告：

本校期望加強學校行政管理津貼(第二期)工作計劃，能優化師生的考勤紀錄、改善校園保安系統、提升行政管理效能、減省教師行政工作及改善內部與家長溝通與聯繫，提升效益。

### 2. 推行計劃內容：

#### 2.1 優化本校的財務管理考勤系統：

在這個學年推行電子收費及電子通訊系統，由於在學期初段，班主任仍在學習認識系統運作；而職員則協助家長開戶及教導使用繳費及簽署通告，故學期初的家長電子繳費及簽署電子通告成效只達 10%，下學期，初中級學生平均達至 26%，而高中級學生平均達至 24%，整體未達致預期成效。

經校政委員會議決新學年需要繼續全面推行電子收費及電子通訊系統，期望中一級及中二級達致 90%。

#### 2.2 優化學生及教職員的考勤，引入電子門禁系統：

為進一步優化學生及教職員的考勤及加強學校保安管理，在教員室、校務處及校史室安裝電子門禁系統，超過 90%教職員工同意加強學校保安管理。

預算新學年，學生及教職員工將全面推行電子化的考勤紀錄，取替傳統的點名冊考勤紀錄。另外，進一步優化學校保安管理，預期在各特別室安裝門禁系統，首先建議先在電腦室、社工室及學校正門包括車閘及行人閘安裝門禁系統管理，其後續年推展至其他各特別室。

#### 2.3 為加強家校溝通，安裝 IP Phone System 電話系統：

學校更新 IP Phone System 電話系統，利用現有電腦網絡建立新的電話系統減輕成本，並突破傳統固網電話線路的限制，可擴展電話線的數量，新系統有來電顯示功能，以辨識各方來電號碼，節省通傳留言，減少紙張及可以在學校非辦公時間留言，促進與外界及家長聯繫與溝通。超過 90%教職員工同意加強家校溝通效能。

#### 2.4 加強校舍管理，優化現有閉路電視系統：

學校為優化現有閉路電視系統，將現有四期不同的閉路電視系統統整為一套軟件，加強校舍管理，更新部分軟件、更換容量教大的儲存器，增加及安裝質素較佳之高清鏡頭，超過 80%教職員工同意閉路電視系統，有效地加強校舍管理。

由於運用此津貼之餘款，未能全面性增加及更新高清鏡頭，期望新學年，校方在運用其他津貼增加撥款，完成整套保安系統，全面性改善校舍管理。

3. 財政報告：

項目	收入(HK\$)	支出(HK\$)	總額(HK\$)
上年度盈餘	121,216		
本年度撥款	-		
退回辦學團體統籌協作項目 計劃書餘款	3,362		124,578
電子收費及通訊系統		15,600	
電子門禁系統		45,000	
電話系統		40,560	
閉路電視系統		20,056	121,216
		結餘	3,362

## H. 「推動中國歷史及文化的一筆過津貼」計劃工作報告

### 1. 整體報告：

本年度本校運用「推動中國歷史及文化的一筆過津貼」撥款，推動中國歷史與中華文化，希望讓學生參與多元化的活動，認識國家歷史文化、藉著學生參贊各類的交流活動以豐富學生的學習經歷、發展學與教資源及加強教師的專業發展以提升學與教效能。

### 2. 推行計劃內容：

#### 2.1 河南省歷史文化與黃河管理之旅

於 3 月 26-30 日由公民教育及德育委員會推薦四十位同學，參加由教育局主辦，香港教育工作者聯會承辦的「同行萬里」高中學生內地交流計劃(2017/18)河南省鄭州、洛陽歷史文化與黃河管理之旅。讓學生參與多元化的活動，認識河南省歷史文化及黃河整治；透過是次交流活動，學生參觀了鄭州花園遊覽區、黃河博物館、洛陽小浪底水庫等，認識及了解黃河文化、歷代的河患治理、水源開發與利用、黃河對孕育華夏文化的重要性等。另外，學生更到訪鄭州第九五中學，參觀中學校園及與兩地學生交流，從而了解當地的教育政策、內地升學情況及學習環境。總括而言，學生可以結合已有的課堂知識和親身體會，透過觀察、討論和反思，增加他們對國家的認識，開拓視野，提升多角度分析問題的能力。

#### 2.2 南京歷史及文化探索之旅

於 4 月 19-22 日由聯課活動委員會及綜合人文學科推薦三十五位同學，參與由教育局舉辦 2017/18 學年「同根同心」南京歷史文化探索之旅。讓學生認識南京的歷史及文化及認識古蹟的建築特色，並了解現今中國發展概況及所取得的成就，了解其蘊藏的歷史了解中國重要歷史事件和人物。師生們對是次的交流活動均有正面的評價，學生獲益良多。而行程當中，大部分學生印象最深刻的是探訪當地的一所中小學「金陵匯文學校」，學生與該校的學生一起上課，加深及了解彼此的教育制度、學生的學習及生活模式的不同。本校暫未有設立中國歷史科，是次的交流活動可填補初中學生對祖國的認識及引發他們對祖國歷史的興趣，從而推動本校中國歷史教育。

#### 2.3 2017 香港教師福建交流團

於 12 月 13-16 日本校一位資深教師參與由香港福建希望工程基金會舉辦之「2017 年香港教師福建考察交流團」，當中有香港北區 11 間中學的 22 名校長老師組成代表團，為進一步推動閩港兩地教育交流合作，代表團走訪各院校，福建、廈門福建省教育廳、福州大學、福州師範大學、華僑大學、廈門集美中學及大學進行了訪問，進一步了解各校對港生的招生工作，並能近距離與學生接觸，了解他們實際在校及日常生活情況；在拜訪廈門福建省教育廳後，亦加深認識了國家最新的教育政策。四日三夜的訪問行程頗緊湊，但基本上已到訪了該區重點中、大學，對各負責生涯規劃的香港老師向學生推介內地院校及課程時，能有更新及詳細的資訊。

## 2.4 2018「四海一家·絲路長安」交流團

於 8 月 5-10 日由生涯規劃統籌小組推薦三十四位學生，參與新家園協會舉辦的「四海一家絲路長安交流團」，以「四海一家」香港青年創新創業交流團的精神，進一步推動香港青年了解一帶一路理念和國內日益發展蓬勃的創新創業平台的精神，學生前赴西安及延安進行體驗式學習交流及考察，讓他們親身探索國內新奇有趣的創意文化，極具創新意識的產業。西安乃古十三朝之首都，文化底蘊深厚，是古代陸上絲綢之路的起點及重要據點。絲綢之路的建立開闢了中外交流的新紀元，是經濟與文化的首次流通，而海、陸絲綢之路的繁榮是推動唐朝成為中華民族悠久歷史中最為輝煌的時代不可或缺的重要因素。除了強盛的經濟發展之外，唐朝在政策、法制、文化等方面都有極高的成就，比如，開明的對外政策，完善的科舉制度等等。是次活動旨在以文化旅遊的方式，從歷史文化、民俗文化等方面，讓香港青少年從深刻的文化體驗中，感受中國文化之源遠流長，學習中國文化之博大精深。

## 2.5 「童語人生 storytelling」2018 交流團

於 7 月 18-24 日由本校義工小組推薦高中十五位學生，參加由香港中華基督教青年會及昆明市青年志願者合辦的「童語人生 storytelling」義教活動服務，讓學生探訪山區的留守兒童，透過講述生命故事，讓他們認識外面的世界、建立自信心、感受愛與關懷；同學更能體驗國內貧苦生活，從中學會珍惜，在活動中藉著兩地義工的合作，加深對彼此文化的了解和建立友誼。

## 3. 財政報告：

項目	收入(HK\$)	支出(HK\$)	總額(HK\$)
本年度撥款	150,000		150,000
河南省歷史文化與黃河管理之旅		4,716	
南京歷史及文化探索之旅		3,719	
2017 香港教師福建交流團		1,180	
2018「四海一家·絲路長安」交流團		3,400	
「童語人生 storytelling」 2018 交流團		20,800	
			33,815
		結餘	116,185





2017-2018  
**周年校務報告**  
*Annual School Report*

**力學創未來 正向共成材**

Striving for the future, With a positive attitude, Our talent are natured.