



CCC Fung Leung Kit Memorial Secondary School  
中華基督教會馮梁結紀念中學

# 學校三年發展計劃 二零一一/一二至二零一三/一四年 (2011-2014年度)



# 三年發展計劃 (2011-2014)

## 1. 三年發展計劃目標：

- A. 提升學與教效能
- B. 關顧學生成長
- C. 提升教職員團隊效能

## 2. 計劃內容：

### (A) 提升學與教的效能

目標	策略	成功準則	評估方法	負責單位	所需資源	實施時間		
						11-12	12-13	13-14
1. 提升學生閱讀能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強閱讀課效能</li> <li>● 提高學生閱讀質量</li> <li>● 優化閱讀獎勵計劃</li> </ul>	1. 學生在學習上有進步： <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 70%學生認為學習有進步</li> <li>b. 70%教師認為學生在學習上有進步</li> <li>c. 70%家長認為學生在學習上有進步</li> </ul>	學生、家長及教師「持分者問卷調查報告」  各項參與閱讀計劃的數據分析	教務及課程發展委員會  科主任	校內撥款  學校發展津貼	✓	✓	✓
2. 推行新高中課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全面檢討新高中課程</li> <li>● 支援「校本評核(SBA)」機制</li> <li>● 優化聯校課程 / 應用學習課程</li> <li>● 學生善用自修堂學習</li> </ul>	2. 學生的閱讀能力有所提升 <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 70%學生認為對語文能力有幫助</li> </ul>	公開試(文憑試、中三系統評估)成績分析	家庭學校合作委員會		✓	✓	✓
3. 提升學生在公開試中的成績	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供資源予相關科目，尤其核心科目(中、英、數、通識)</li> <li>● 協調補課</li> <li>● 推行「促進學習評估」</li> </ul>					✓	✓	✓

# 三年發展計劃 (2011-2014)

目標	策略	成功準則	評估方法	負責單位	所需資源	實施時間		
						11-12	12-13	13-14
4. 提升課堂學習效能	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生善用空堂學習</li> <li>● 照顧課堂學習差異</li> <li>● 加強學生網上自學能力</li> <li>● 制定有效的功課策略</li> <li>● 「自我改進計劃」—善用數據改善學生學習</li> <li>● 落實推行科學科及綜人科在「優化提升英語水平計劃」的相應措施</li> </ul>	<p>3. 學業成績方面： <u>文憑試增值表現方面</u></p> <p>在中英數(通識)主要三/四科的增值表現方面，三年內達致正增值； <u>文憑試合格率方面</u></p> <p>在文憑試四科核心科目合格率方面，除了參考全港及格率外，建議本校*目標達標率為全港達標百分率之50%，並且每年提升</p> <p>(*根據本校過去三年達標百分率之平均數計算)；</p> <p><u>中三系統評估合格率方面</u></p> <p>本校*目標達標率為全港達標百分率之60%，並且每年提升</p> <p>(*根據本校過去三年達標百分率之平均數計算)</p>	<p>學生、家長及教師『持分者問卷調查報告』</p> <p>各項參與閱讀計劃的數據分析</p> <p>公開試(文憑試、中三系統評估)成績分析</p>	<p>教務及課程發展委員會</p> <p>科主任</p> <p>家庭學校合作委員會</p>	<p>校內撥款</p> <p>學校發展津貼</p>	✓	✓	✓
						✓	✓	✓
5. 增加家長對學生學習的理解	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼續推行家長觀課計劃</li> <li>● 繼續舉行新高中選科講座</li> <li>● 透過家長教師交流會、家長日及日常電話聯絡</li> </ul>					✓	✓	✓

(B) 關顧學生成長

目標	策略	成功準則	評估方法	負責單位	所需資源	實施時間		
						11-12	12-13	13-14
<p>1. 繼續推展健康校園政策</p> <p>a. 加強對精神健康的關注</p> <p>b. 加強人際關係、溝通等技能</p> <p>c. 讓學生有效作出生涯規劃</p> <p>d. 推動反欺凌政策、和諧校園政策及鼓勵學生正面行爲，打擊學生負面的行爲</p> <p>e. 推展共融文化</p> <p>i. 照顧學生學習差異</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提高全校老師照顧學習差異教學技巧</li> <li>● 提升家長照顧特殊需要學生的意識及技巧</li> </ul> <p>ii. 培育有特別學習需要學生自理自律及自習能力，並發展其潛能</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉行講座及工作坊</li> <li>● 舉行小組活動</li> <li>● 舉行潛能活動</li> <li>● 推行將功補過計劃</li> <li>● 推展 The best of best 計劃</li> <li>● 緊密與警方聯絡主任合作</li> <li>● 跨部門聯合處理特殊學生問題</li> <li>● 推動學生關愛有需要或社交能力較弱的學生</li> <li>● 繼續參與中大優質學校改進計劃：學習差異支援</li> <li>● 繼續舉辦家長專題講座、工作坊、親子日等活動，再加入爲有特別需要子女的家長進行身心輔導</li> <li>● 在個別或小組輔導中加強自律自習能力</li> <li>● 提供合適本組學生參與的潛能發揮機會，例如演出及比賽等</li> </ul>	<p>70% 的學生認爲健康校園政策所推行的活動：</p> <p>1. 加強他們關注精神健康及增強人際溝通技巧。</p> <p>2. 能建立和諧校園及正面行爲的文化。</p> <p>3. 能協助他們作出適當的生涯規劃。</p> <p>70% 的老師認爲照顧學習差異方面的技巧有所提升。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 活動評估報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 健康校園政策委員會</li> <li>● 學生支援組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中學學習支援津貼</li> <li>● 校內撥款組</li> </ul>	✓	✓	✓

## 三年發展計劃 (2011-2014)

目標	策略	成功準則	評估方法	負責單位	所需資源	實施時間		
						11-12	12-13	13-14
<ul style="list-style-type: none"> <li>●增加成長小組輔導次數，增加成3小組及專題講座多加入自理自習元素</li> <li>●增設本組學生一人一體藝，並於三年內不同階段自訂完成目標</li> <li>iii.引入更多校外資源，多元發展共融教育。積極協助學生預備未來學業及職業發展路向</li> <li>●參加聯校資源中心計劃，尋找新資源，擴闊共融支援層面</li> <li>●協助本組學生規劃自己未來發展路向</li> <li>●增強與本校社工所屬機構合作推動共融教學及活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●本組協同學完成一人一體藝潛能發展計劃</li> <li>●繼續推行「共創成長路」計劃</li> <li>●繼續「共創成長路」，協助中一至中三同學全面成長</li> <li>●積極參與聯校資源中心活動增加工作體驗日、職訓導向日的次數</li> <li>●積極推動本組學生完成個別「生涯規劃」</li> </ul>	<p>70%的學生認為健康校園政策所推行的活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.加強他們關注精神健康及增強人際溝通技巧。</li> <li>2.能建立和諧校園及正面行為的文化。</li> <li>3.能協助他們作出適當的生涯規劃。</li> </ol> <p>70%的老師認為照顧學習差異方面的技巧有所提升。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●問卷調查</li> <li>●活動評估報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●健康校園政策委員會</li> <li>●學生支援組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●中學學習支援津貼</li> <li>●校內撥款組</li> </ul>	✓	✓	✓

目標	策略	成功準則	評估方法	負責單位	所需資源	實施時間		
						11-12	12-13	13-14
<p>2.加強家校合作</p> <p>a.提昇家長與子女溝通技巧</p> <p>b.發展家長的潛能，支援學生學習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●增加家長參與學校活動的機會，為學生回饋學校及社會作榜樣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●家長日舉辦不同時段的家長親子講座</li> <li>●舉辦家長培訓及興趣班</li> <li>●安排家長在校內及社區進行義工服務</li> </ul>	<p>1.家長參與學校活動的比率能比去年上升3%。</p> <p>2.70%的家長滿意學校所舉辦的家校活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●持份者問卷</li> <li>●家教會會議紀錄</li> <li>●活動評估報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●家庭學校合作委員會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●校內撥款</li> </ul>	✓	✓	✓
<p>3.發揮學生潛能</p> <p>a.提升學生多方面潛能，包括音樂、朗誦、體育、藝術等</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●舉辦多元化的課外活動</li> <li>●積極舉辦校內各類型的比賽</li> <li>●積極參與校際音樂、朗誦、體育及藝術比賽</li> <li>●提供適當的場合供學生表演，讓學生一展所長</li> <li>●舉行學生作品展覽</li> </ul>	<p>1.80%的學生認為學校所推行的活動能發揮他們的潛能</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●問卷調查</li> <li>●活動評估報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●健康校園政策委員會</li> <li>●聯課活動委員會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●全方位學習基金</li> </ul>	✓	✓	✓

## 三年發展計劃 (2011-2014)

目標	策略	成功準則	評估方法	負責單位	所需資源	實施時間		
						11-12	12-13	13-14
<p>4. 增加學生的其他學習經歷</p> <p>a. 完善全方位學習日的安排</p> <p>b. 增加與工作有關的體驗</p> <p>c. 提高學生社會服務的參與率</p> <p>d. 提高學生課外活動參與率</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 與各科組、委員會及校外機構合作，舉辦更全面的全方位學習日</li> <li>● 與各委員會協調，豐富學生獲得與工作有關的經驗</li> <li>● 舉辦全方學習日暨義工日；推廣義工隊及公益少年團的工作</li> <li>● 舉辦創新的課外活動</li> </ul>	<p>1. 學生參與社會服務的比率比去年提升 3%</p> <p>2. 學生參與課外活動的比率比去年提升 3%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 活動評估報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 健康校園政策委員會</li> <li>● 聯課活動委員會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校發展津貼</li> <li>● 校內撥款</li> </ul>	✓	✓	✓
<p>5. 擴闊學生眼界和視野</p> <p>a. 增加境外考察交流</p> <p>b. 審視全方位學習日的學習內容</p> <p>c. 邀請不同類型的嘉賓作分享</p> <p>d. 提高學生對時事及世界性的新聞及事件的關注</p> <p>e. 提升閱讀課的質量</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 積極參與境外考察交流並於週會作學生簡報及分享</li> <li>● 推動各科組、委員會及校外機構合作，優化全方位學習日的學習內容</li> <li>● 定期舉行嘉賓分享週會</li> <li>● 建立新聞閣提供不同資訊</li> <li>● 增加閱讀刊物的種類</li> </ul>	<p>1. 70%出席考察交流的學生滿意有關活動</p> <p>2. 70%的學生滿意全方位學習日活動</p> <p>3. 70%的學生認為嘉賓分享閱讀活動能有助他們增廣見聞</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 活動評估報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 健康校園政策委員會</li> <li>● 聯課活動委員會</li> </ul>		✓	✓	✓

(C) 提升教職員團隊效能

目標	策略	成功準則	評估方法	負責單位	所需資源	實施時間		
						11-12	12-13	13-14
1. 關注教職員身心健康	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦教職員康體活動及退修會，促進身心健康散發群體的正能量。</li> <li>● 推動教職員彼此關懷及讚賞，增強團隊精神。</li> <li>● 由廣福堂同工協助，繼續推行「心靈加油站」及團契活動，讓教職員彼此分享及交流。</li> </ul>	<p>1. 70%的老師認為教職員溝通良好，合作愉快。</p> <p>2. 70%教職員在本校工作有滿足感。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持份者問卷</li> <li>● 教師週年問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師專業發展委員會</li> <li>● 宗教教育委員會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校內撥款</li> <li>● 「校牧事工」計劃撥款</li> </ul>	✓	✓	✓
2. 加強對教職員的支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於會議中分享行政管理及教學心得</li> <li>● 提供助理及資源協助教學及行政工作</li> <li>● 創造空間：精簡行政架構優化工作環境</li> </ul>					✓	✓	✓