



CCC Fung Leung Kit Memorial Secondary School
中華基督教會馮梁結紀念中學

學校三年發展計劃 二零一四/一五至二零一六/一七年 (2014-2017年度)



三年期學校發展計劃 (2014-2017)

1. 推動自主學習

目標	策略	成功準則	評估方法	負責單位	所需資源	實施時間		
						14-15 建立學習習慣	15-16 營造學習氣氛	16-17 建立學習校園
1. 提升學習態度	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立學習習慣 ● 優化「功課政策」 ● 提升學術文化活動的表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在持分者問卷中，老師、家長和學生對學習的觀感較上個三年期有所提升 ● 學生表示會自動自覺地學習和經常認真地做功課的比率較上個三年期提升 ● 學生參與學術文化活動的比率每年增加 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生、家長及教師持分者問卷 ● 功課檢查紀錄 ● 課堂觀察 ● 學生參與文化活動活動的紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教務委員會 ● 班主任/級主任 ● 科主任 ● 聯課活動委員會 ● 家校合作委員會 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全方位學習基金 ● 學校發展津貼 ● 德育及公民教育基金 ● 校內撥款 	✓	✓	✓
2. 透過電子學習建立自學文化	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過課程規劃，以電子學習促進有效學習 ● 使用電子教科書/電子學習資源的進度 ● 透過專業發展提升教師運用電子學習的能力，以優化學習 ● 持分者(老師、家長和校董會)的參與 ● 建設流動學習環境 	<ul style="list-style-type: none"> ● 部份初中科目使用電子教科書 ● 老師能以電子學習提升學與教之效能，促進學習 ● 法團校董會及家長認同學校推行電子學習能提升學與教之效能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察 ● 問卷分析結果 ● 有關科目會議紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 電子學習小組 ● 科主任 ● 資訊科技委員會 ● 教師專業發展委員會 ● 課程發展委員會 ● 家校合作委員會 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校起動計劃撥款 ● 校內撥款 ● 其他院校支援 ● 其他撥款 	✓	✓	✓

目標	策略	成功準則	評估方法	負責單位	所需資源	實施時間		
						14-15 建立學習習慣	15-16 營造學習氣氛	16-17 建立學習校園
3. 照顧學習差異	<ul style="list-style-type: none"> ● 功課政策針對學生差異，因材施教 ● 優化「合作學習」教學 ● 課程及評估之調適 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有特殊學習需要學生成績有所進步和能夠維持學習動機 ● 學業成績優異同學的視野擴闊及潛能得以發揮 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有關科目會議紀錄 ● 課堂觀課 ● 學生支援組檢討結果 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生支援組 ● 教務委員會/ 科主任 ● 教師專業發展委員會 ● 電子學習小組 ● 課程發展委員會 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教學助理 ● 其他院校支援 	✓	✓	✓
4. 提升閱讀興趣	<ul style="list-style-type: none"> ● 運作校園電視台 ● 優化閱讀環境 ● 老師閱讀計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷反映學生的閱讀興趣有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各項參與閱讀計劃/活動的數據分析 ● 問卷分析結果 	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書館組 ● 推動閱讀小組 ● 電子學習小組 ● 科主任 ● 教師專業發展委員會 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校起動計劃撥款 ● 校內撥款 	✓	✓	✓

2. 拓展生涯規劃

目標	策略	成功準則	評估方法	負責單位	所需資源	實施時間		
						14-15	15-16	16-17
1. 提高自律能力	<ul style="list-style-type: none"> 各級訂立不同培育方向，由級主任統籌，班主任及科任老師協助推展有關工作 中一、中二：自理能力培訓、紀律及責任 中三、中四：守時、出席、紀律、準時交功課、領袖培訓 中五、中六：守時、出席、準時交功課、完善生涯規劃計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 各級訂立不同培育方向及策略，於級主任計劃書列出 --上、下學期至少舉行 1 次級主任及班主任交流會，並可按需要邀請副校長、輔導老師、社工出席 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 會議紀錄 各班獎懲紀錄 持分者問卷 APASO 數據 	<ul style="list-style-type: none"> 訓導委員會 輔導委員會 級主任 班主任 聯課活動委員會 家校合作委員會 	<ul style="list-style-type: none"> 校內撥款 	培訓各類尖子，學生互相學習，追求進步	優化獎賞制度，建立學生成就感	提升學生自治的能力及技巧
	<ul style="list-style-type: none"> 優化紀律培訓措施 	<ul style="list-style-type: none"> 優化代保管手機政策，善用班主任課跟進手機收發事務，70% 老師滿意代保管手機政策 制定優化集隊訓練計劃，70% 學生及 70% 老師滿意計劃 				✓	✓	✓
	<ul style="list-style-type: none"> 優化獎勵機制 	<ul style="list-style-type: none"> 訓輔委員會跟進將功補過機制及自律致善計劃，制定程序及行事曆，向全校師生公佈措施，每年達標率提升 3-5% 						✓

目標	策略	成功準則	評估方法	負責單位	所需資源	實施時間		
						14-15	15-16	16-17
1.提高自律能力	● 加強培訓學生的自治能力及技巧	● 各科組計劃書必須訂立具體加強學生自治能力及技巧培訓的方法，70%學生認為自治能力及技巧有所進步				培訓各類尖子，學生互相學習，追求進步	優化獎賞制度，建立學生成功感	提升學生自治的能力及技巧
	● 關注新來港及跨境同學、插班生、特殊教育學習需要學生的表現，培訓各類尖子，讓學生互相學習，追求進步	● 各科組計劃書必須訂立具體加強培訓尖子的方法或策略，70%老師滿意尖子的表現				✓		
	● 透過學校通告、家長晚會、及家長日要求家長配合學校對學生自律方面的要求	● 家長問卷顯示，至少70%家長表示子女的自律行為有進步				✓		✓

目標	策略	成功準則	評估方法	負責單位	所需資源	實施時間		
						14-15	15-16	16-17
2. 推行生涯規劃課程及輔導	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立一個完善的生涯規劃行政系統及升學及就業資源庫，以便策劃及推展全方位生涯規劃教育 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已建立生涯規劃行政系統及升學及就業資源庫 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學校財務報告 ■ 檢視會議記錄及資源庫 	學校財政小組	<ul style="list-style-type: none"> ● 生涯規劃教育津貼 	培訓各類尖子，學生互相學習，追求進步	優化獎賞制度，建立學生成功感	提升學生自治的能力及技巧
	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助學生瞭解個人的興趣、能力，訂定個人的生涯規劃目標 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各級已推行校本生涯規劃課程 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本生涯規劃課程大綱 ● 教師及學生問卷 	課程發展委員會、教務委員會、升學及就業輔導委員會、生涯規劃統籌小組		✓	✓	✓
	<ul style="list-style-type: none"> ● 幫助學生探索個人的事業取向 	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%學生認識個人的職業類型的取向 	<ul style="list-style-type: none"> ● 何倫人格量表結果 ● 檢視輔導紀錄 	升學及就業輔導委員會及輔導委員會				✓
	<ul style="list-style-type: none"> ● 幫助高中學生尋找合適的升學或就業途徑 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%中五及中六學生同意有關活動能幫助尋找合適的升學或就業途徑 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 檢視活動紀錄 	生涯規劃統籌小組、升學及就業輔導委員會、教務委員會、輔導委員會		✓		

目標	策略	成功準則	評估方法	負責單位	所需資源	實施時間		
						14-15	15-16	16-17
3. 培養品德情意	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校每年訂立品德培育/生命教育方向，透過禮堂早會、班早會、閱讀課、跨組形式進行德育培育計劃，透過正面鼓勵方法令校園關係和諧 <u>2014-15</u>：禮貌、守時 (公民+輔導+訓導) <u>2015-16</u>：盡責 (宗委+輔導+家校) <u>2016-17</u>：樂於分享 (宗委+支援+聯課) ● 配合校園電視台所製作的節目，強化學生正確的價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關科組計劃書必須訂立德育培育計劃及具體推行的方法或策略 ● 校園電視台製作節目 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 會議紀錄 ● 各班獎懲紀錄 ● 持分者問卷 ● APASO 數據 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各委員會 ● 校園電視台計劃老師 ● 圖書館老師 ● 班主任 		培訓各類尖子，學生互相學習，追求進步	優化獎賞制度，建立學生成功感	提升學生自治的能力及技巧
						✓		
						✓	✓	

3. 提升團隊士氣

目標	策略	成功準則	評估方法	負責單位	所需資源	實施時間		
						14-15 創造空間	15-16 發揮正向思維	16-17 建立互相欣賞的文化
1. 關注教師心理質素	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化會議程序，提升會議效率，為老師創造空間 ● 舉辦提升「教師心理質素」相關的活動、講座及工作坊 ● 舉辦提升「教師正向思維」相關的活動、講座及工作坊 ● 舉辦同事互相支持、交流及肯定教師貢獻的活動 ● 於教師發展日，舉辦以關顧老師身心健康的退修日營 ● 於教員室中貼上具啟發及鼓勵性的字句 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每次會議報告時間佔30%，討論時間佔70% ● 70%以上的老師滿意活動、講座及工作坊能有助提升心理質素 ● 70%以上的老師滿意活動、講座及工作坊能有助提升正向思維 ● 70%以上的老師滿意貼上具啟發及鼓勵性的字句能有助提升心理質素 	教師週年問卷分析結果 <ul style="list-style-type: none"> ● 活動評估問卷 ● 各項有關的會議紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師專業發展委員會 ● 圖書館小組 ● 科主任 	校內撥款	✓	✓	✓
2. 提昇工作滿足感	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵科主任建議各組員參與各類校外培訓活動及透過協助科主任推行行政工作，讓組員能擴闊視野，使專業培訓更全面 ● 適時表揚和肯定教師的優秀表現 ● 添置以照顧學習能力較弱及行為問題學生的教育書籍及心靈影片光碟 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%以上的老師於參與校外培訓活動及透過協助科主任推行科內行政工作，能擴闊視野，提升工作滿足感 ● 70%以上的老師能感到被欣賞及鼓勵 ● 70%以上的老師滿意購買的書籍及光碟 				✓	✓	✓