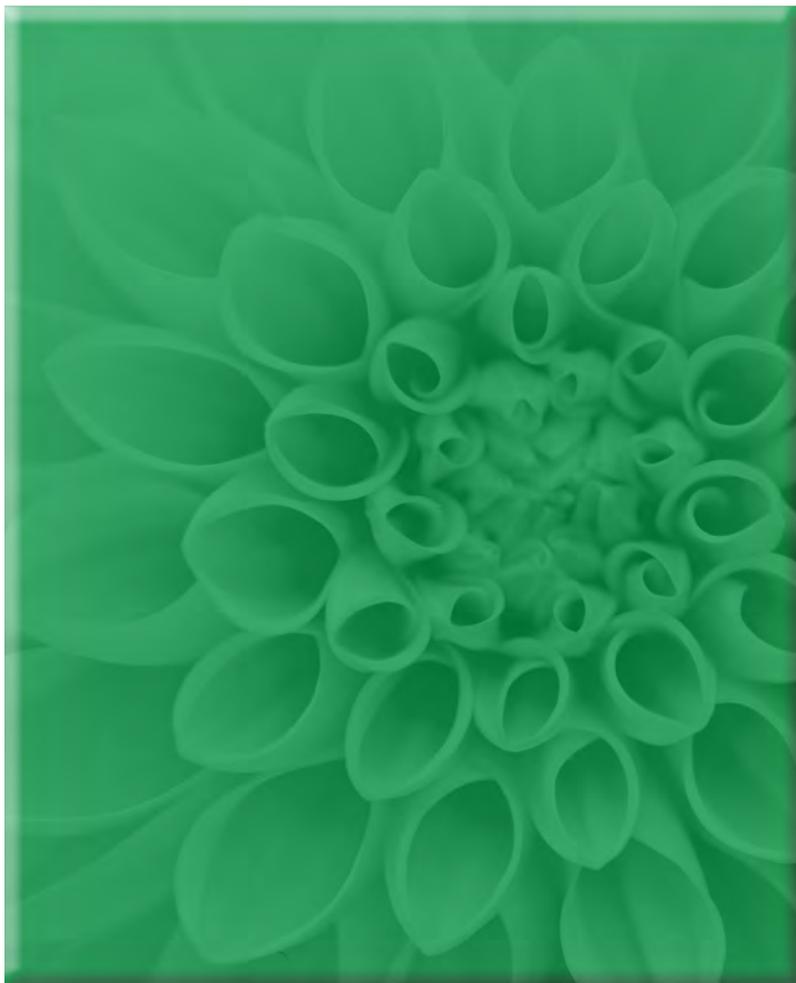




CCC Fung Leung Kit Memorial Secondary School
中華基督教會馮梁結紀念中學

學校三年發展計劃 二零一八/一九至二零二零/二一年 (2017-2020年度)



中華基督教會馮梁結紀念中學
三年學校發展計劃 (2017-2020)

A. 營造學習氣氛，提升學與教效能

目標	策略	成功準則	評估方法	負責單位	所需資源	實施時間		
						17-18	18-19	19-20
1. 發展優質課堂	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化共同備課、觀課和評課的專業交流 ● 教學成效建基於學生的「學習顯證」 ● 課堂運用電子工具進行教學，強化「生生互動」 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校外/外評團隊回饋正面 ● 在持分者問卷中，老師、家長和學生對學習的觀感較上個三年期有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校外評核 ● 觀課評價 ● 課堂研究共同備課框架 (CLPF) ● 持分者問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教務委員會 ● 教師專業發展委員會 ● 資訊科技委員會 ● 各科目 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校外/外評團隊 ● 校內/校外(學校起動計劃)撥款 	✓	✓	
2. 延續課堂學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 運用電子工具推動學生進行「預習」 ● 優化學與教範疇之「獎勵」計劃 ● 發展知識分享平台 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師認同策略能鼓勵學生為學習作好準備 ● 老師認同「知識分享平台」有助科組發展知識為本的承傳計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷分析結果 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教務委員會 ● 資訊科技委員會 ● 教師專業發展委員會 ● 各科目 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校內/校外撥款 	✓	✓	✓
3. 提升語文能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合班級經營及營造語境 ● 延伸「從閱讀中學習」至「跨課程語文學習」 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師及學生認同策略能提高學生學習語文的能力及積極性 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷分析結果 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教務委員會 ● 中英文科、各科目、班主任、級主任 ● 推動學生閱讀組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校內/校外撥款 	✓	✓	✓
4. 推行《中學教育課程指引》	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本課程有策略地融入STEAM 教育 	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生參與STEAM 學習活動的能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷分析結果 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程發展委員會 ● 相關科目 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校內/校外撥款 	✓	✓	

中華基督教會馮梁結紀念中學
三年學校發展計劃 (2017-2020)

B. 建立朋輩支援系統，加強學生抗逆力

目標	策略	成功準則	評估方法	負責單位	所需資源	實施時間		
						17-18	18-19	19-20
1. 關注學生不同階段需要，建立支援網絡	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強班級經營計劃效能，由副校長及級主任統籌，班主任及科任老師協助推展有關工作，以加強學生歸屬感 ● 加強培訓各類學生在不同範疇的領導才能，促進學生彼此學習，追求進步 ● 透過學生組織及活動，協助學長建立榜樣，強化學生成為領袖的自信心，並推動學長關顧學弟妹的成長，成為支援網絡 ● 推展〈尊重生命、逆境同行〉計劃，加強學生抗逆力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有制定計劃，70%的老師及學生感到滿意 ● 有制定校本領袖培訓計劃，70%參與的學生感到滿意 ● 各負責學生組織及活動之單位，均訂立具體培育的方向及策略，70%老師感到滿意 ● 有推展〈尊重生命、逆境同行〉計劃，70%參與的學生感到滿意 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 活動評估問卷 ● 有關科組會議紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓導委員會 ● 輔導委員會 ● 級主任 ● 班主任 ● 聯課活動委員會 ● 家校合作委員會 ● 生涯規劃委員會 ● 公民及道德教育委員會 	校內撥款 <尊重生命、逆境同行>計劃撥款 學校起動計劃撥款 生涯規劃津貼	✓	✓	✓
2. 完善生涯規劃系統	<ul style="list-style-type: none"> ● 編寫生涯規劃教育大綱及課程 ● 完善學生個人學習歷程檔案系統 ● 透過多元課程建立學生成功感 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成生涯規劃教育大綱及課程 ● 制定流程及分工，完善學生個人學習歷程檔案系統 ● 推展多元課程，70%參與的學生感到滿意 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 活動評估問卷 ● 有關科組會議紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長協調委員會 ● 生涯規劃委員會 ● 升學及就業輔導委員會 ● 輔導委員會 ● 聯課活動委員會 ● 公民及道德教育委員會 ● 課程發展委員會 ● 教務委員會 	校內撥款 學校起動計劃撥款 生涯規劃津貼	✓	✓	✓
3. 配合《中學教育課程指引》，加強價值觀教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立有系統的課程架構推行價值觀教育 	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據新修訂的《中學教育課程指引》完成檢視本校價值觀教育課程架構 ● 制定校本課程：有策略地把首要培育的價值觀和態度融入校本課程中 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 活動評估問卷 ● 有關科組會議紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長協調委員會 ● 生涯規劃委員會 ● 升學及就業輔導委員會 ● 輔導委員會 ● 聯課活動委員會 ● 公民及道德教育委員會 ● 課程發展委員會 ● 教務委員會 ● 相關科目 	● 校內撥款	✓	✓	✓