



中華基督教會馮梁結紀念中學
CCC Fung Leung Kit Memorial Secondary School

2015-2016
Annual School Plan
周年計劃書

力學創未來
正向共成材



目 錄

| | 頁數 |
|--------------------------------|----|
| (一) 中華基督教會香港區會辦學使命 | 1 |
| (二) 辦學宗旨 | 1 |
| (三) 教育目標 | 1 |
| (四) 三年發展計劃(2014-2017) | 2 |
| (五) 本年度主題及關注事項 | |
| A. 推動自主學習—營造學習氣氛 | 9 |
| B. 拓展生涯規劃—優化獎賞制度，建立學生成功感 | 10 |
| C. 提升團隊士氣—發揮正向思維 | 11 |
| (六) 財政預算 | |
| 6.1 全校收入及支出總預算 | 12 |
| 6.2 中學學習支援津貼 | 17 |
| 6.3 新來港兒童校本支援津貼 | 18 |
| 6.4 整合代課教師津貼 | 19 |
| 6.5 學校發展津貼 | 20 |
| 6.6 校本課後學習支援計劃津貼 | 21 |
| 6.7 高中課程支援津貼 | 22 |
| 6.8 德育及國民教育支援津貼 | 23 |
| 6.9 生涯規劃支援津貼 | 24 |

(一) 中華基督教會香港區會辦學使命

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

(二) 辦學宗旨：

1. 提供全人教育讓學生有效及愉快地學習，務使學生在德、智、體、群、美、情和靈育各方面有均衡的發展。
2. 藉著基督教信仰來啟發學生，使之建立正確的人生觀及價值觀。
3. 培育學生成為良好公民，樂於回饋社會及國家。
4. 提升學生的自尊感，培養自律、獨立及創新思考的能力，懂得批判及應變。
5. 培養學生自學能力及精神，建立積極進取的態度，訓練學生運用語文表達思想的能力，為終身學習奠定基礎。

(三) 教育目標：

1. 給予學生認識基督的機會，以耶穌基督作行事為人的榜樣。
2. 幫助學生掌握八個學習領域的基礎知識；提供一個連貫而靈活的課程架構。
3. 協助學生發展兩文三語能力，使學生能達到其組別應有的語文水平。並養成獨立閱讀的習慣。
4. 培養學生掌握資訊科技的能力。
5. 協助學生建立健康的生活方式，並培養對體育活動的興趣。
6. 提供有效能之全方位學習計劃，使學生能善用餘暇，發揮學科以外的潛能。
7. 幫助學生發展創作力及審美能力，訓練學生懂得運用基本技巧，發揮創作才能；引導學生了解及欣賞本地及其他地方文化的成就。
8. 幫助學生對中國及香港社會有所認識，培養歸屬感；使之成為負責任的公民，對家庭負責、樂於服務社會及貢獻國家。
9. 幫助學生認識自己，發掘潛能，加強自尊感、自律、自我管理和批判性思考的能力、改進待人處事態度及技巧。
10. 加強學校與家長的聯繫，協助學生面對及處理成長中所遇到的困難，培養學生正確的道德觀念，讓學生健康成長。

(四) 三年期學校發展計劃 (2014-2017)

A. 推動自主學習

| 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 負責單位 | 所需資源 | 實施時間 | | |
|----------------|---|---|--|---|--|-----------------|-----------------|-----------------|
| | | | | | | 14-15 建立學習習慣 | 15-16 營造學習氣氛 | 16-17 建立學習校園 |
| 1.提升學習態度 | <ul style="list-style-type: none"> ● 建立學習習慣 ● 優化「功課政策」 ● 提升學術文化活動的表現 | <ul style="list-style-type: none"> ● 在持分者問卷中，老師、家長和學生對學習的觀感較上個三年期有所提升 ● 學生表示會自動自覺地學習和經常認真地做功課的比率較上個三年期提升 ● 學生參與學術文化活動的比率每年增加 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學生、家長及教師持分者問卷 ● 功課檢查紀錄 ● 課堂觀察 ● 學生參與文化活動活動的紀錄 | <ul style="list-style-type: none"> ● 教務委員會 ● 班主任/級主任 ● 科主任 ● 聯課活動委員會 ● 家校合作委員會 | <ul style="list-style-type: none"> ● 全方位學習基金 ● 學校發展津貼 ● 德育及公民教育基金 ● 校內撥款 | ✓ | ✓ | ✓ |
| 2.透過電子學習建立自學文化 | <ul style="list-style-type: none"> ● 透過課程規劃，以電子學習促進有效學習 ● 使用電子教科書/電子學習資源的進度 ● 透過專業發展提升教師運用電子學習的能力，以優化學習 ● 持分者(老師、家長和校董會)的參與 ● 建設流動學習環境 | <ul style="list-style-type: none"> ● 部份初中科目使用電子教科書 ● 老師能以電子學習提升學與教之效能，促進學習 ● 法團校董會及家長認同學校推行電子學習能提升學與教之效能 | <ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察 ● 問卷分析結果 ● 有關科目會議紀錄 | <ul style="list-style-type: none"> ● 電子學習小組 ● 科主任 ● 資訊科技委員會 ● 教師專業發展委員會 ● 課程發展委員會 ● 家校合作委員會 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學校起動計劃撥款 ● 校內撥款 ● 其他院校支援 ● 其他撥款 | ✓ | ✓ | ✓ |

| 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 負責單位 | 所需資源 | 實施時間 | | |
|----------|---|--|--|--|--|-----------------|-----------------|-----------------|
| | | | | | | 14-15 建立學習習慣 | 15-16 營造學習氣氛 | 16-17 建立學習校園 |
| 3.照顧學習差異 | <ul style="list-style-type: none"> ● 功課政策針對學生差異，因材施教 ● 優化「合作學習」教學 ● 課程及評估之調適 | <ul style="list-style-type: none"> ● 有特殊學習需要學生成績有所進步和能夠維持學習動機 ● 學業成績優異同學的視野擴闊及潛能得以發揮 | <ul style="list-style-type: none"> ● 有關科目會議紀錄 ● 課堂觀課學生支援組檢討結果 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學生支援組 ● 教務委員會/科主任 ● 教師專業發展委員會 ● 電子學習小組 ● 課程發展委員會 | <ul style="list-style-type: none"> ● 教學助理 ● 其他院校支援 | ✓ | ✓ | ✓ |
| 4.提升閱讀興趣 | <ul style="list-style-type: none"> ● 運作校園電視台 ● 優化閱讀環境 ● 老師閱讀計劃 | <ul style="list-style-type: none"> ● 問卷反映學生的閱讀興趣有所提升 | <ul style="list-style-type: none"> ● 各項參與閱讀計劃/活動的數據分析 ● 問卷分析結果 | <ul style="list-style-type: none"> ● 圖書館組 ● 推動閱讀小組 ● 電子學習小組 ● 科主任 ● 教師專業發展委員會 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學校起動計劃撥款 ● 校內撥款 | ✓ | ✓ | ✓ |

B 拓展生涯規劃

| 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 負責單位 | 所需資源 | 實施時間 | | |
|----------|---|---|---|--|--|--------------------|----------------|--------------|
| | | | | | | 14-15 | 15-16 | 16-17 |
| | | | | | | 培訓各類尖子，學生互相學習，追求進步 | 優化獎賞制度，建立學生成功感 | 提升學生自治的能力及技巧 |
| 1.提高自律能力 | <ul style="list-style-type: none"> 各級訂立不同培育方向，由級主任統籌，班主任及科任老師協助推展有關工作 中一、中二：自理能力培訓、紀律及責任 中三、中四：守時、出席、紀律、準時交功課、領袖培訓 中五、中六：守時、出席、準時交功課、完善生涯規劃計劃 | <ul style="list-style-type: none"> 各級訂立不同培育方向及策略，於級主任計劃書列出 --上、下學期至少舉行1次級主任及班主任交流會，並可按需要邀請副校長、輔導老師、社工出席 | <ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 會議紀錄 各班獎懲紀錄 持分者問卷 APASO 數據 | <ul style="list-style-type: none"> 訓導委員會 輔導委員會 級主任 班主任 聯課活動委員會 家校合作委員會 | <ul style="list-style-type: none"> 校內撥款 | ✓ | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> 優化紀律培訓措施 | <ul style="list-style-type: none"> 優化代保管手機政策，善用班主任課跟進手機收發事務，70%老師滿意代保管手機政策 制定優化集隊訓練計劃，70%學生及70%老師滿意計劃 | <ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 會議紀錄 各班獎懲紀錄 持分者問卷 APASO 數據 | <ul style="list-style-type: none"> 訓導委員會 輔導委員會 級主任 班主任 聯課活動委員會 家校合作委員會 | <ul style="list-style-type: none"> 校內撥款 | ✓ | ✓ | |
| | <ul style="list-style-type: none"> 優化獎勵機制 | <ul style="list-style-type: none"> 訓輔委員會跟進將功補過機制及自律致善計劃，制定程序及行事曆，向全校師生公佈措施，每年達標率提升3-5% | | | | | ✓ | |

| 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 負責單位 | 所需資源 | 實施時間 | | |
|----------|--|--|------|------|------|--------------------|----------------|--------------|
| | | | | | | 14-15 | 15-16 | 16-17 |
| 1.提高自律能力 | ●加強培訓學生的自治能力及技巧 | ●各科組計劃書必須訂立具體加強學生自治能力及技巧培訓的方法，70%學生認為自治能力及技巧有所進步 | | | | 培訓各類尖子，學生互相學習，追求進步 | 優化獎賞制度，建立學生成功感 | 提升學生自治的能力及技巧 |
| | ●關注新來港及跨境同學、插班生、特殊教育學習需要學生的表現，培訓各類尖，讓學生互相學習，追求進步 | ●各科組計劃書必須訂立具體加強培訓尖子的方法或策略，70%老師滿意尖子的表現 | | | | ✓ | | ✓ |
| | ●透過學校通告、家長晚會、及家長日要求家長配合學校對學生自律方面的要求 | ●家長問卷顯示，至少70%家長表示子女的自律行為有進步 | | | | ✓ | | |

| 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 負責單位 | 所需資源 | 實施時間 | | | |
|---------------|---|---|---|---|--|--------------------|----------------|--------------|---|
| | | | | | | 14-15 | 15-16 | 16-17 | |
| 2.推行生涯規劃課程及輔導 | <ul style="list-style-type: none"> ● 建立一個完善的生涯規劃行政系統及升學及就業資源庫，以便策劃及推展全方位生涯規劃教育 | <ul style="list-style-type: none"> ● 已建立生涯規劃行政系統及升學及就業資源庫 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學校財務報告 ● 檢視會議記錄及資源庫 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學校財政小組 ● 生涯規劃統籌小組 | <ul style="list-style-type: none"> ● 生涯規劃教育津貼 | 培訓各類尖子，學生互相學習，追求進步 | 優化獎賞制度，建立學生成功感 | 提升學生自治的能力及技巧 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ● 協助學生瞭解個人的興趣、能力，訂定個人的生涯規劃目標 | <ul style="list-style-type: none"> ● 各級已推行校本生涯規劃課程 | <ul style="list-style-type: none"> ● 校本生涯規劃課程大綱 ● 教師及學生問卷 | <ul style="list-style-type: none"> ● 課程發展委員會、教務委員會、升學及就業輔導委員會、生涯規劃統籌小組 | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| | <ul style="list-style-type: none"> ● 幫助學生探索個人的事業取向 | <ul style="list-style-type: none"> ● 75%學生認識個人的職業類型的取向 | <ul style="list-style-type: none"> ● 何倫人格量表結果 ● 檢視輔導紀錄 | <ul style="list-style-type: none"> ● 升學及就業輔導委員會及輔導委員會 | | | | | ✓ |
| | <ul style="list-style-type: none"> ● 幫助高中學生尋找合適的升學或就業途徑 | <ul style="list-style-type: none"> ● 80%中五及中六學生同意有關活動能幫助尋找合適的升學或就業途徑 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 檢視活動紀錄 | <ul style="list-style-type: none"> ● 生涯規劃統籌小組、升學及就業輔導委員會、教務委員會、輔導委員會 | | | ✓ | | |

| 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 負責單位 | 所需資源 | 實施時間 | | |
|-----------|--|---|---|---|------|-----------------------------|-------------------------|-----------------------|
| | | | | | | 14-15 培訓各類尖子，學生互相學習，追求進步 | 15-16 優化獎賞制度，建立學生成功感 | 16-17 提升學生自治的能力及技巧 |
| 3. 培養品德情意 | <ul style="list-style-type: none"> ● 全校每年訂立品德培育/生命教育方向，透過禮堂早會、班早會、閱讀課、跨組形式進行德育培育計劃，透過正面鼓勵方法令校園關係和諧 2014-15：禮貌、守時(公民+輔導+訓導) 2015-16：盡責(宗委+輔導+家校) 2016-17：樂於分享(宗委+支援+聯課) 配合校園電視台所製作的節目，強化學生正確的價值觀。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 相關科組計劃書必須訂立德育培育計劃及具體推行的方法或策略 ● 校園電視台製作節目 | <ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 會議紀錄 ● 各班獎懲紀錄 ● 持分者問卷 ● APASO 數據 | <ul style="list-style-type: none"> ● 各委員會 ● 校園電視台計劃老師 ● 圖書館老師 ● 班主任 | | ✓ | ✓ | ✓ |

C. 提升團隊士氣

| 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 負責單位 | 所需資源 | 實施時間 | | |
|-------------|--|--|---|---|------|---|-------------------------------------|----------------------------|
| | | | | | | 14-15 創造空間 | 15-16 發揮正向思維 | 16-17 建立互相欣賞的文化 |
| 1. 關注教師心理質素 | <ul style="list-style-type: none"> ● 優化會議程序，提升會議效率，為老師創造空間 ● 舉辦提升「教師心理質素」相關的活動、講座及工作坊 ● 舉辦提升「教師正向思維」相關的活動、講座及工作坊 ● 舉辦同事互相支持、交流及肯定教師貢獻的活動 ● 於教師發展日，舉辦以關顧老師身心健康的退修日營 ● 於教員室中貼上具啟發及鼓勵性的字句 | <ul style="list-style-type: none"> ● 每次會議報告時間佔 30%，討論時間佔 70% ● 70%以上的老師滿意活動、講座及工作坊能有助提升心理質素 ● 70%以上的老師滿意活動、講座及工作坊能有助提升正向思維 ● 70%以上的老師滿意貼上具啟發及鼓勵性的字包能有助提升心理質素 | <ul style="list-style-type: none"> ● 教師週年問卷分析結果 ● 活動評估問卷 ● 各項有關的會議紀錄 | <ul style="list-style-type: none"> ● 教師專業發展委員會 ● 圖書館小組 ● 科主任 | 校內撥款 | <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> | <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> | <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> |
| 2. 提昇工作滿足感 | <ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵科主任建議各組員參與各類校外培訓活動及透過協助科主任推行行政工作，讓組員能擴闊視野，使專業培訓更全面 ● 適時表揚和肯定教師的優秀表現 ● 添置以照顧學習能力較弱及行為問題學生的教育書籍及心靈影片光碟 | <ul style="list-style-type: none"> ● 70%以上的老師於參與校外培訓活動及透過協助科主任推行行政工作，能擴闊視野，提升工作滿足感 ● 70%以上的老師能感到被欣賞及鼓勵 ● 70%以上的老師滿意購買的書籍及光碟 | | | | <p>✓</p> <p>✓</p> | <p>✓</p> <p>✓</p> | <p>✓</p> |

(五) 2015-16 年度關注事項

1. 本年度主題：『力學創未來 正向共成材』

- A. 推動自主學習—營造學習氣氛
- B. 拓展生涯規劃—優化獎賞制度，建立學生成功感
- C. 提升團隊士氣—發揮正向思維

2. 重點計劃詳情：

A. 推動自主學習—營造學習氣氛

| 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責單位 | 所需資源 |
|-----------------|--|---|--|------------------------|---|---|
| 1. 提升學習態度 | <ul style="list-style-type: none"> ● 加強家長對子女學習生活的認知及提升學生的學習動機 ● 鞏固學生功課的習慣 ● 透過非正規課程(恆常課外活動)提升學習效能 | <ul style="list-style-type: none"> ● 家長對學生的學習觀感平均分較去年提昇 ● 70%的老師/學生認同學術活動能提升學生的學習效能 | <ul style="list-style-type: none"> ● 家長持份者問卷 ● 學生問卷調查 ● 老師的評估報告 | 2016 年 6 月前 | <ul style="list-style-type: none"> ● 教務委員會、家校合作委員會、聯課活動委員會、德育及公民教育委員會 ● 科主任、級主任 | <ul style="list-style-type: none"> ● 校內撥款 ● 全方位學習基金 ● 學校發展津貼 ● 生涯規劃津貼 |
| 2. 透過電子學習建立自學文化 | <ul style="list-style-type: none"> ● 加強全校的無線網絡基礎設施 ● 提升教師運用電子學習的能力 ● 跨科同儕觀課、家長出席電子教學課堂之觀課 ● 使用電子學習資源 | <ul style="list-style-type: none"> ● 家長出席電子教學課堂之觀課 ● 教師和學生對試用電子教科書之反應正面 | <ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查、會議紀錄、庫存紀錄 | 2015 年 9 月至 2016 年 6 月 | <ul style="list-style-type: none"> ● 教務及課程發展委員會、資訊科技委員會、教師專業發展委員會、電子學習小組、家校合作委員會 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學校起動計劃撥款 ● 校內撥款 ● 其他院校支援 |
| 3. 照顧學習差異 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學生優良課業選舉 ● 延伸開展「合作學習」學習圈(初中核心科目) ● 參與香港教育學院特殊教育與輔導學系一開展的讀寫策略發展網絡計劃 ● 高中的中、英、數、通識課程最少分作核心、延展兩個層次 | <ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生、教師認同能照顧學習差異 | <ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 學生問卷 | 2016 年 6 月 | <ul style="list-style-type: none"> ● 教務及課程發展委員會、教師專業發展委員會 ● 科主任 | <ul style="list-style-type: none"> ● 優質教育基金 |

| 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責單位 | 所需資源 |
|-----------|--|--|--|------------------------|---|---|
| 4. 提升閱讀興趣 | <ul style="list-style-type: none"> ● 透過校園電視台直播/播放閱讀推廣節目 ● 推動電子閱讀，開闊學生閱讀領域 ● 師友伴讀，建立積極閱讀文化 | <ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生表示提高他們的閱讀興趣 | <ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 | 2015 年 9 月至 2016 年 6 月 | <ul style="list-style-type: none"> ● 圖書館組、推動閱讀小組、閱讀課老師、資訊科技技術員、伴讀之老師、家長、圖書館管理員 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學校起動計劃撥款 ● 校內撥款 ● 教育城 |

B. 拓展生涯規劃—優化獎賞制度，建立學生成功感

| 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責單位 | 所需資源 |
|------------------|--|---|--|------------------------|---|---|
| 1. 提高自律能力，優化獎賞制度 | <ul style="list-style-type: none"> ● 加強培訓學生的自治能力及技巧 ● 優化獎勵機制計劃 ● 優化紀律培訓措施 ● 加強培訓尖子，建立成功感 | <ul style="list-style-type: none"> ● 達標率 70% ● 自律致善計劃達標率提升 5% ● 70%家長表示子女的自律行為有進步 | <ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察、會議紀錄、各班獎懲紀錄 ● 持分者問卷、APASO 數據 | 2015 年 9 月至 2016 年 7 月 | <ul style="list-style-type: none"> ● 訓導委員會、輔導委員會、聯課活動委員會、家校本合作委員會、級主任、班主任 | <ul style="list-style-type: none"> ● 校內撥款 |
| 2. 推行生涯規劃課程及輔導 | <ul style="list-style-type: none"> ● 撰寫校本生涯規劃教育課程 ● 為學生提供生涯規劃輔導 | <ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生同意小組或個人生涯規劃輔導 ● 考取職場認受資格的學生人數較去年增加 20% ● 70%高中學生有該在學年內整理學習歷程檔案 | <ul style="list-style-type: none"> ● 會議記錄及資源庫 ● 活動紀錄 ● 學生問卷 ● 學習歷程檔案紀錄 | 2015 年 9 月至 2016 年 8 月 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學校財政小組、生涯規劃統籌小組、升學及就業輔導委員會、課程發展委員會、輔導委員會、訓導委員會、公民教育及德育委員會、聯課活動委員會、學生支援組 | <ul style="list-style-type: none"> ● 生涯規劃教育津貼 ● 學校起動計劃 ● 民政事務局活動資助計劃 |
| 3. 培養品德情意及行為 | <ul style="list-style-type: none"> ● 訂立德育主題及相關獎勵計劃 ● 配合校園電視台所製作的節目，強化學生確的價值觀 | <ul style="list-style-type: none"> ● 推行德育培育計劃 ● 校園電視台恆常播放同學獲獎之短片 | <ul style="list-style-type: none"> ● 會議紀錄 ● 各班獎懲紀錄 ● 持分者問卷 ● APASO 數據 | 2015 年 9 月至 2016 年 7 月 | <ul style="list-style-type: none"> ● 各委員會、校園電視台計劃老師、圖書館老師 ● 班主任 | <ul style="list-style-type: none"> ● 校內撥款 |

C. 提升團隊士氣—發揮正向思維

| 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責單位 | 所需資源 |
|-------------|---|---|--|-----------------|---|--|
| 1. 關注教師心理質素 | <ul style="list-style-type: none"> ● 提升「教師心理質素」舉辦講座及工作坊、退修日營、康體活動 ● 建立「多欣賞」的文化 | <ul style="list-style-type: none"> ● 70%老師滿意有助提升心理質素 | <ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 | 2015年9月至2016年7月 | <ul style="list-style-type: none"> ● 教師專業發展委員會 | <ul style="list-style-type: none"> ● 校內撥款 |
| 2. 提昇工作滿足感 | <ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵教師參與校外培訓活動 ● 適時表揚和肯定教師的優秀表現 ● 添置以心靈、心理學、勵志為主題的書籍及影片光碟 | <ul style="list-style-type: none"> ● 70%老師參與校外培訓活動，能擴闊視野，提升滿足感 | <ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 | 2015年9月至2016年7月 | <ul style="list-style-type: none"> ● 教師專業發展委員會、圖書館小組 | <ul style="list-style-type: none"> ● 校內撥款 |

6.1 全校收入及支出總預算

甲. 政府津貼賬

| | 2015-16預算 | 2014-15預算 |
|---|---------------------|---------------------|
| | HK\$ | HK\$ |
| I. 收入預算 | | |
| 1 擴大的營辦開支整筆津貼 | 1,715,158.30 | 1,663,587.10 |
| 2 行政津貼 | 3,358,555.00 | 3,257,513.00 |
| 3 學校發展津貼 | 426,267.00 | 413,452.00 |
| 4 資訊科技綜合津貼 | 483,732.00 | 422,116.00 |
| 5 高中課程支援津貼 | 433,248.00 | 395,472.00 |
| 6 校本課後學習及支援計劃津貼 | 145,200.00 | 81,200.00 |
| 7 新來港兒童校本支援計劃津貼 | 97,480.00 | 97,480.00 |
| 8 中學學習支援津貼 | 793,000.00 | 793,000.00 |
| 9 新高中學生的多元學習津貼(其他課程) | 56,000.00 | 56,000.00 |
| 10 新高中學生的多元學習津貼(應用學習課程) | 240,744.00 | 179,429.00 |
| 11 整合代課教師津貼 | 138,652.50 | 130,047.21 |
| 12 生涯規劃津貼 | 541,560.00 | 494,340.00 |
| 14 小數位職位現金津貼 | 168,453.00 | 296,604.00 |
| 合共： | <u>8,598,049.80</u> | <u>8,280,240.31</u> |
| II. 支出預算 | | |
| | HK\$ | HK\$ |
| (一) 薪酬 | | |
| 1 職工薪酬 | 3,358,555.00 | 3,238,795.13 |
| 總數： | <u>3,358,555.00</u> | <u>3,238,795.13</u> |
| | HK\$ | HK\$ |
| (二) 委員會 | | |
| 1 教務及課程發展委員會 | 504,803.00 | 256,982.00 |
| 2 輔導委員會 | 146,500.00 | 125,000.00 |
| 3 訓導委員會 | 10,500.00 | 7,700.00 |
| 4 升學及就業輔導委員會 | 2,500.00 | 8,300.00 |
| 5 聯課活動委員 | 266,926.00 | 225,496.50 |
| 6 資訊科技委員會 - IT設備(維修保養/更新/購置) | | |
| a. 學生/教職員電腦(Desktop Computer/Notebook) | 203,000.00 | 103,000.00 |
| b. 伺服器 | 8,000.00 | 8,000.00 |
| c. 設備軟件(Microsoft office, nod32, site licence, 防火牆) | 30,000.00 | 24,000.00 |
| d. 週邊設備(影印機, 掃描器, 繪圖機, 鐳射砌割機) | 41,000.00 | 76,000.00 |
| e. 學校網路工程 | 100,000.00 | 100,000.00 |
| f. 軟件教材 | 50,000.00 | 50,000.00 |
| g. 教學平台(eClass, i-portfolio 新生戶口) | 10,000.00 | 10,000.00 |

| | | |
|------------------|---------------------|---------------------|
| h. 電腦室及課室投影機防盜設施 | 8,000.00 | 8,000.00 |
| i. 防毒軟件更新(nod32) | 4,000.00 | 4,000.00 |
| j. 文具及印刷 | 30,000.00 | 30,000.00 |
| k. 電腦消耗品 | 5,000.00 | 5,000.00 |
| 資訊科技綜合津貼 | | |
| a. 上網年費 | 30,000.00 | 28,800.00 |
| b. 電腦室技術員 | 242,676.00 | 229,824.00 |
| c. 資訊科技助理 | 24,045.00 | 125,748.00 |
| d. 消耗品及零件 | 138,481.00 | 23,076.00 |
| e. Wifi900 | 48,530.00 | - |
| 學校發展津貼 | | |
| a. 資訊科技助理 | 120,225.00 | - |
| 7 宗教教育委員會 | 14,600.00 | 39,550.00 |
| 8 公民教育及德育委員會 | 8,000.00 | 100,500.00 |
| 9 教師專業發展委員會 | 39,000.00 | 55,060.00 |
| 10 家庭學校合作委員會 | 3,100.00 | 5,000.00 |
| 11 健康校園政策委員會 | 2,000.00 | 2,000.00 |
| 12 學校形象推廣委員會 | 10,000.00 | 141,363.25 |
| 總數： | <u>2,100,886.00</u> | <u>1,792,399.75</u> |

| | HK\$ | HK\$ |
|--------------------------|------------|------------|
| (三) 科目 | | |
| 1 中國語文 | 219,777.00 | 205,982.00 |
| 2 普通話 | 26,400.00 | 24,050.00 |
| 3 英國語文 | 318,840.50 | 362,797.00 |
| 4 數學 | 161,920.00 | 149,572.00 |
| 5 綜合科學 | 25,300.00 | 19,800.00 |
| 6 物理 | 24,000.00 | 16,400.00 |
| 7 化學 | 17,930.00 | 29,230.00 |
| 8 生物 | 101,000.00 | 28,800.00 |
| 9 基本商業 | 2,200.00 | 1,450.00 |
| 10 企業、會計與財務概論 | 1,400.00 | 1,400.00 |
| 11 電子與電學 | 4,024.00 | 4,349.00 |
| 12 設計及應用科技 | 78,000.00 | 35,000.00 |
| 13 基本科技 | 51,400.00 | 22,900.00 |
| 14 普通電腦 / 資訊及通訊科技 / 電腦應用 | 5,300.00 | 4,300.00 |
| 15 時裝設計 | 2,890.00 | 2,890.00 |
| 16 通識教育 | 21,800.00 | 26,800.00 |
| 17 宗教教育 | 600.00 | 600.00 |
| 18 經濟 | 1,500.00 | 1,400.00 |
| 19 綜合人文學 | 15,000.00 | 8,100.00 |
| 20 音樂 | 38,410.00 | 25,970.00 |
| 21 視覺藝術 | 53,000.00 | 73,000.00 |
| 22 體育 | 191,470.00 | 150,220.00 |

| | | | |
|-----|--------------|---------------------|---------------------|
| 23 | 其他學習經歷 | 9,500.00 | 4,600.00 |
| 24 | 應用學習課程(形象設計) | 1,100.00 | 4,100.00 |
| | 總數： | <u>1,372,761.50</u> | <u>1,203,710.00</u> |
| | | HK\$ | HK\$ |
| (四) | 小組 | | |
| 1 | 學生支援組 | 960,000.00 | 860,000.00 |
| 2 | 中一事務組 | 16,170.00 | 18,014.00 |
| 3 | 校友會聯絡組 | 2,000.00 | 2,000.00 |
| 4 | 學校安全建設及維修組 | 148,000.00 | 384,800.00 |
| 5 | 圖書館組 | 142,000.00 | 96,500.00 |
| 6 | 生涯規劃統籌組 | 537,179.00 | 494,340.00 |
| 7 | 初中午膳統籌小組 | 3,000.00 | - |
| | 總數： | <u>1,808,349.00</u> | <u>1,855,654.00</u> |
| | | HK\$ | HK\$ |
| (五) | 全校性雜項開支及其他開支 | | |
| 1 | 全校性雜項開支 | | |
| | 郵票及郵遞服務 | 6,000.00 | 6,000.00 |
| | 燃油/電費 | 489,000.00 | 370,750.00 |
| | 文具及印刷 | 127,800.00 | 129,760.00 |
| | 電話線服務 | 12,000.00 | 12,000.00 |
| | 交通費 | 10,000.00 | 7,000.00 |
| | 水費 | 4,000.00 | 3,500.00 |
| | 招聘廣告費 | 4,000.00 | 3,000.00 |
| | 清潔用品 | 25,000.00 | 25,000.00 |
| | 急救設備 | 1,000.00 | 700.00 |
| | 慶祝及招待活動 | 25,000.00 | 25,000.00 |
| | 園藝 | 2,500.00 | 2,000.00 |
| | 核數費 | 16,000.00 | 12,000.00 |
| | 註冊會員費(學校名義) | 2,500.00 | 2,000.00 |
| | 花籃及花牌 | 3,500.00 | 3,500.00 |
| | 教育心理服務 | 9,000.00 | 9,000.00 |
| | 教職員酬酢津貼 | 2,500.00 | 2,500.00 |
| | 雜項 | 3,500.00 | 2,500.00 |
| | 綜合傢具及設備津貼 | 486,200.00 | 158,000.00 |
| | 學校發展津貼 | 125,210.00 | 146,539.35 |
| | 整合代課教師津貼 | 30,000.00 | - |
| 2 | 學校備用金 | 40,000.00 | 40,000.00 |
| 3 | 視聽器材小組 | 275,500.00 | 197,600.00 |
| 4 | 校訊編輯小組 | 9,900.00 | 54,740.00 |
| 5 | 各級級主任獎勵計劃 | 24,000.00 | 24,000.00 |
| | 總數： | <u>1,734,110.00</u> | <u>1,237,089.35</u> |

| | HK\$ | HK\$ |
|------------|----------------|----------------|
| 政府津貼賬摘要 | | |
| 全年收入 | 8,598,049.80 | 8,280,240.31 |
| 全年支出 | 10,374,661.50 | 9,327,648.23 |
| 本年度盈餘/(虧損) | (1,776,611.70) | (1,047,407.92) |
| 上年度特定津貼結餘 | 953,970.09 | 1,321,358.75 |
| 上年度其他津貼結餘 | 3,231,518.93 | 4,047,180.85 |
| 預算結轉下年度的結餘 | 2,408,877.32 | 4,321,131.68 |

* 特定津貼：包括學校發展津貼、高中課程支援津貼、校本課後學習支援津貼、新來港兒童校本支援津貼、中學學習支援津貼、整合代課教師津貼、德育及國民教育支援津貼、生涯規劃津貼、多元學習津貼。

乙. 學校帳

I. 堂費帳

(一) 收入預算

| | HK\$ | HK\$ |
|----------------------|--------------|--------------|
| 1 堂費 | 71,920.00 | 63,550.00 |
| 2 售賣校簿利潤 | 2,500.00 | 2,000.00 |
| 3 食物部租金 | 184,800.00 | 184,800.00 |
| 4 學生冷氣費 | 132,990.00 | 132,860.00 |
| 5 獎助學金: 廣福堂/汪牧師及其他捐獻 | 1,500.00 | 1,500.00 |
| 6 銀行定期利息收入 | 730.00 | 500.00 |
| 7 全方位學習基金 | 79,905.00 | 80,800.00 |
| 8 禁毒基金 | 78,900.00 | 80,000.00 |
| 9 學校起動計劃 | 872,500.00 | 449,000.00 |
| 10 綠化校園資助計劃 | 4,000.00 | 7,000.00 |
| 11 優質教育基金計劃 | 100,000.00 | 100,000.00 |
| 合共 | 1,529,745.00 | 1,102,010.00 |

(二) 支出預算

| | HK\$ | HK\$ |
|--|------------|------------|
| 1 非標準傢具、校外導師、境外交流教師及兼職員工的保險費 | 9,000.00 | 9,000.00 |
| 2 職工公積金及強積金核數費及年費 | 4,000.00 | 4,000.00 |
| 3 課室及特別室的冷氣電費及維修費 | 132,990.00 | 265,000.00 |
| 4 校友會教職員及校友聚會 | 500.00 | 500.00 |
| 5 校車服務 | 266,805.00 | 257,000.00 |
| 6 獎助學金: 廣福堂 汪牧師 朱正廣 陳曼雲 恩典助學金 | 28,300.00 | 14,400.00 |
| 7 容楚真女士紀念教育基金/黎高平先生紀念教育基金/ 王生巧雲紀念教育基金 | 7,200.00 | 11,400.00 |
| 8 資助經濟困難學生 | - | 1,000.00 |
| 9 初中留校午膳資助 | - | 12,000.00 |

6.2 中學學習支援津貼

| | [預算] |
|---------------------------------------|---------------------------|
| | 1/9/2015 - 31/8/2016 |
| | HK\$ |
| 收入 | |
| 中學學習支援津貼 | 793,000.00 |
| 支出 | |
| 訓輔助理教師/支援學生助理教師/通識 助理教師/助理社工(支援輔導) | 825,000.00 |
| 特殊學習需要支援計劃 | 108,000.00 |
| 教學活動物資 | 27,000.00 |
| | <u>960,000.00</u> |
| 虧損 | (167,000.00) |
| 承截止上年度結餘 | <u>84,155.71</u> |
| 虧損轉撥至下年度 | <u><u>(82,844.29)</u></u> |

6.3 新來港兒童校本支援計劃津貼

[預算]

1/9/2015 - 31/8/2016

HK\$

收入

為有取錄新來港兒童的學校提供校本支援
計劃津貼

97,480.00

支出

正向成長活動

25,000.00

「新生趣」新移民適應活動

45,000.00

廣東話小組活動

1,000.00

粵港互助小組活動

2,000.00

73,000.00

結餘

24,480.00

承截止上年度結餘

280,232.43

結餘轉撥至下年度

304,712.43

6.4 整合代課教師津貼

| | [預算] |
|-----------|--------------------------|
| | 1/9/2015 - 31/8/2016 |
| | HK\$ |
| 收入 | |
| 整合代課教師津貼 | <u>138,652.50</u> |
| 支出 | |
| 敬師日 | 3,000.00 |
| 教師培訓/專業發展 | 36,000.00 |
| 代課老師 | 30,000.00 |
| 助理教師 | <u>141,309.00</u> |
| | <u>210,309.00</u> |
| 虧損 | (71,656.50) |
| 承截止上年度結餘 | <u>249,354.09</u> |
| 結餘轉撥至下年度 | <u><u>177,697.59</u></u> |

6.5 學校發展津貼

| | [預算] |
|------------------------|--------------------------|
| | 1/9/2015 - 31/8/2016 |
| | <u>HK\$</u> |
| 收入 | |
| 學校發展津貼 | <u>426,267.00</u> |
| 支出 | |
| 活動助理教師/英文助理教師/資訊科技助理教師 | <u>538,070.00</u> |
| 虧損 | (111,803.00) |
| 承截止上年度結餘 | <u>242,280.85</u> |
| 結餘轉撥至下年度 | <u><u>130,477.85</u></u> |

6.6 校本課後學習及支援計劃津貼

| | [預算] |
|---------------------------|------------------------|
| | 1/9/2015 - 31/8/2016 |
| | HK\$ |
| 收入 | |
| 校本課後學習及支援計劃津貼 | <u>145,200.00</u> |
| 支出 | |
| 1. 微電影創作班-導師 | 10,000.00 |
| 2. 體育科-籃球/足球/羽毛球/排球/乒乓球教練 | 88,000.00 |
| 3. 試後活動 | 6,000.00 |
| 4. 中樂班-古箏、笛子班導師 | 30,000.00 |
| 5. 啦啦隊舞蹈班-導師 | 12,000.00 |
| | <u>146,000.00</u> |
| 虧損 | (800.00) |
| 承截止上年度結餘 | <u>10,384.90</u> |
| 結餘轉撥至下年度 | <u><u>9,584.90</u></u> |

6.7 高中課程支援津貼

[預算]

1/9/2015 - 31/8/2016

HK\$

收入

高中課程支援津貼

433,248.00

支出

- | | |
|--|------------|
| 1. 中文科/數學科教學助理 | 291,690.00 |
| 2. 輔導委員會-工作性向工作坊、壓力,情緒管理工作坊、面試技巧小組、生涯規劃潛能發展小組活動、畢業及放榜日支援活動 | 35,000.00 |
| 3. 課程發展委員會-形象設計/電影及錄影/戲劇藝術/中醫藥學基礎/應用心理學/室內設計/幼兒教育/電台主持與節目制作/西式食品製作//醫務化驗科學/航空學(應用學習課程) | 36,600.00 |
| 4. 體育教練(游泳) | 16,500.00 |
| 5. 普通話朗誦隊導師 | 16,500.00 |
| 6. 教務委員會-「掌握有效的學習方法」工作坊; 製定目標、製作筆記、組長訓練及溫習小組課程;「時間管理」工作坊 | 56,000.00 |
| 7. 戲劇工作坊 | 8,000.00 |
| 8. 校友會活動統籌助理 | 1,000.00 |

461,290.00

虧損

(28,042.00)

承截止上年度結餘

184,181.09

結餘轉撥至下年度

156,139.09

6.8 德育及國民教育支援津貼

[預算]

1/9/2015 - 31/8/2016

HK\$

收入

德育及國民教育支援津貼

-

支出

升學及考察交流團

21,000.00

虧損

(21,000.00)

承截止上年度結餘

30,607.65

結餘轉撥至下年度

9,607.65

6.9 生涯規劃支援津貼

[預算]

1/9/2015 - 31/8/2016

HK\$

收入

| | |
|----------|------------|
| 生涯規劃支援津貼 | 541,560.00 |
|----------|------------|

支出

| | |
|----------------|------------|
| 1. 教師及生涯規劃助理教師 | 445,579.00 |
| 2. 升學及考察交流團 | 50,000.00 |
| 3. 參觀及活動交通費 | 5,800.00 |
| 4. 職業導向短期訓練導師費 | 10,000.00 |
| 5. 生涯規劃日活動費 | 22,800.00 |
| 6. 接待海外大學嘉賓茶點 | 1,000.00 |
| 7. 生涯規劃書籍 | 2,000.00 |
| | 537,179.00 |

| | |
|----|----------|
| 結餘 | 4,381.00 |
|----|----------|

| | |
|----------|------------|
| 承截止上年度結餘 | 103,427.45 |
|----------|------------|

| | |
|----------|------------|
| 結餘轉撥至下年度 | 107,808.45 |
|----------|------------|



2015-2016
Annual School Plan
周年計劃書



力學創未來
正向共成材