



中華基督教會馮梁結紀念中學
CCC Fung Leung Kit Memorial Secondary School

2016-2017
Annual School Plan
周年計劃書

力學創未來
正向共成材



目 錄

	頁數
(一) 中華基督教會香港區會辦學使命	1
(二) 辦學宗旨	1
(三) 教育目標	1
(四) 三年發展計劃(2014-2017)	3
(五) 本年度主題及關注事項	
1. 推動自主學習—建立學習校園	10
2. 拓展生涯規劃—培訓各類尖子，學生互相學習，追求進步	11
3. 提升團隊士氣—建立互相欣賞的文化	14
(六) 財政預算	
6.1 全校收入及支出總預算	15
6.2 中學學習支援津貼	17
6.3 新來港兒童校本支援津貼	18
6.4 整合代課教師津貼	19
6.5 學校發展津貼	20
6.6 校本課後學習支援計劃津貼	21
6.7 高中課程支援津貼	22
6.8 德育及國民教育支援津貼	23
6.9 生涯規劃支援津貼	24

(一) 中華基督教會香港區會辦學使命

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

(二) 辦學宗旨

1. 提供全人教育讓學生有效及愉快地學習，務使學生在德、智、體、群、美、情和靈育各方面有均衡的發展。
2. 藉著基督教信仰來啟發學生，使之建立正確的人生觀及價值觀。
3. 培育學生成為良好公民，樂於回饋社會及國家。
4. 提升學生的自尊感，培養自律、獨立及創新思考的能力，懂得批判及應變。
5. 培養學生自學能力及精神，建立積極進取的態度，訓練學生運用語文表達思想的能力，為終身學習奠定基礎。

(三) 教育目標

1. 給予學生認識基督的機會，以耶穌基督作行事為人的榜樣。
2. 幫助學生掌握八個學習領域的基礎知識；提供一個連貫而靈活的課程架構。
3. 協助學生發展兩文三語能力，使學生能達到其組別應有的語文水

2016-2017 Annual School Plan 周年計劃書

- 平。並養成獨立閱讀的習慣。
4. 培養學生掌握資訊科技的能力。
 5. 協助學生建立健康的生活方式，並培養對體育活動的興趣。
 6. 提供有效能之全方位學習計劃，使學生能善用餘暇，發揮學科以外的潛能。
 7. 幫助學生發展創作力及審美能力，訓練學生懂得運用基本技巧，發揮創作才能；引導學生了解及欣賞本地及其他地方文化的成就。
 8. 幫助學生對中國及香港社會有所認識，培養歸屬感；使之成為負責任的公民，對家庭負責、樂於服務社會及貢獻國家。
 9. 幫助學生認識自己，發掘潛能，加強自尊感、自律、自我管理和批判性思考的能力、改進待人處事態度及技巧。
 10. 加強學校與家長的聯繫，協助學生面對及處理成長中所遇到的困難，培養學生正確的道德觀念，讓學生健康成長。

(四) 三年期學校發展計劃 (2014-2017)

A. 推動自主學習

目標	策略	成功準則	評估方法	負責單位	所需資源	實施時間		
						14-15 建立學習習慣	15-16 營造學習氣氛	16-17 建立學習校園
1. 提升學習態度	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立學習習慣 ● 優化「功課政策」 ● 提升學術文化活動的表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在持分者問卷中，老師、家長和學生對學習的觀感較上個三年期有所提升 ● 學生表示會自動自覺地學習和經常認真地做功課的比率較上個三年期提升 ● 學生參與學術文化活動的比率每年增加 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生、家長及教師持分者問卷 ● 功課檢查紀錄 ● 課堂觀察 ● 學生參與文化活動活動的紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教務委員會 ● 班主任/級主任 ● 科主任 ● 聯課活動委員會 ● 家校合作委員會 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全方位學習基金 ● 學校發展津貼 ● 德育及公民教育基金 ● 校內撥款 	✓	✓	✓
2. 透過電子學習建立自學文化	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過課程規劃，以電子學習促進有效學習 ● 使用電子教科書/電子學習資源的進度 ● 透過專業發展提升教師運用電子學習的能力，以優化學習 ● 持分者(老師、家長和校董會)的參與 ● 建設流動學習環境 	<ul style="list-style-type: none"> ● 部份初中科目使用電子教科書 ● 老師能以電子學習提升學與教之效能，促進學習 ● 法團校董會及家長認同學校推行電子學習能提升學與教之效能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察 ● 問卷分析結果 ● 有關科目會議紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 電子學習小組 ● 科主任 ● 資訊科技委員會 ● 教師專業發展委員會 ● 課程發展委員會 ● 家校合作委員會 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校起動計劃撥款 ● 校內撥款 ● 其他院校支援 ● 其他撥款 	✓	✓	✓

2016-2017 Annual School Plan 周年計劃書

目標	策略	成功準則	評估方法	負責單位	所需資源	實施時間		
						14-15 建立學習習慣	15-16 營造學習氣氛	16-17 建立學習校園
3.照顧學習差異	<ul style="list-style-type: none"> ● 功課政策針對學生差異，因材施教 ● 優化「合作學習」教學 ● 課程及評估之調適 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有特殊學習需要學生成績有所進步和能夠維持學習動機 ● 學業成績優異同學的視野擴闊及潛能得以發揮 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有關科目會議紀錄 ● 課堂觀課學生支援組檢討結果 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生支援組 ● 教務委員會/科主任 ● 教師專業發展委員會 ● 電子學習小組 ● 課程發展委員會 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教學助理 ● 其他院校支援 	✓	✓	✓
4.提升閱讀興趣	<ul style="list-style-type: none"> ● 運作校園電視台 ● 優化閱讀環境 ● 老師閱讀計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷反映學生的閱讀興趣有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各項參與閱讀計劃/活動的數據分析 ● 問卷分析結果 	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書館組 ● 推動閱讀小組 ● 電子學習小組 ● 科主任 ● 教師專業發展委員會 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校起動計劃撥款 ● 校內撥款 	✓	✓	✓

B 拓展生涯規劃

目標	策略	成功準則	評估方法	負責單位	所需資源	實施時間		
						14-15	15-16	16-17
1.提高自律能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 各級訂立不同培育方向，由級主任統籌，班主任及科任老師協助推展有關工作 <u>中一、中二</u>：自理能力培訓、紀律及責任 <u>中三、中四</u>：守時、出席、紀律、準時交功課、領袖培訓 <u>中五、中六</u>：守時、出席、準時交功課、完善生涯規劃計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各級訂立不同培育方向及策略，於級主任計劃書列出 --上、下學期至少舉行1次級主任及班主任交流會，並可按需要邀請副校長、輔導老師、社工出席 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 會議紀錄 ● 各班獎懲紀錄 ● 持分者問卷 ● APASO 數據 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓導委員會 ● 輔導委員會 ● 級主任 ● 班主任 ● 聯課活動委員會 ● 家校合作委員會 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校內撥款 	培訓各類尖子，學生互相學習，追求進步	優化獎賞制度，建立學生成功感	提升學生自治的能力及技巧
	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化紀律培訓措施 	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化代保管手機政策，善用班主任課跟進手機收發事務，70%老師滿意代保管手機政策 ● 制定優化集隊訓練計劃，70%學生及70%老師滿意計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 會議紀錄 ● 各班獎懲紀錄 ● 持分者問卷 ● APASO 數據 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓導委員會 ● 輔導委員會 ● 級主任 ● 班主任 ● 聯課活動委員會 ● 家校合作委員會 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校內撥款 	✓	✓	✓
	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化獎勵機制 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔委員會跟進將功補過機制及自律致善計劃，制定程序及行事曆，向全校師生公佈措施，每年達標率提升3-5% 						✓

2016-2017 Annual School Plan 周年計劃書

目標	策略	成功準則	評估方法	負責單位	所需資源	實施時間		
						14-15 培訓各類尖子，學生互相學習，追求進步	15-16 優化獎賞制度，建立學生成功感	16-17 提升學生自治的能力及技巧
1.提高自律能力	●加強培訓學生的自治能力及技巧	●各科組計劃書必須訂立具體加強學生自治能力及技巧培訓的方法，70%學生認為自治能力及技巧有所進步						✓
	●關注新來港及跨境同學、插班生、特殊教育學習需要學生的表現，培訓各類尖，讓學生互相學習，追求進步	●各科組計劃書必須訂立具體加強培訓尖子的方法或策略，70%老師滿意尖子的表現				✓		
	●透過學校通告、家長晚會、及家長日要求家長配合學校對學生自律方面的要求	●家長問卷顯示，至少70%家長表示子女的自律行為有進步				✓		

目標	策略	成功準則	評估方法	負責單位	所需資源	實施時間		
						14-15	15-16	16-17
						培訓各類尖子，學生互相學習，追求進步	優化獎賞制度，建立學生成功感	提升學生自治的能力及技巧
2.推行生涯規劃課程及輔導	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立一個完善的生涯規劃行政系統及升學及就業資源庫，以便策劃及推展全方位生涯規劃教育 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已建立生涯規劃行政系統及升學及就業資源庫 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校財務報告 ● 檢視會議記錄及資源庫 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校財政小組 ● 生涯規劃統籌小組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 生涯規劃教育津貼 	✓		
	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助學生瞭解個人的興趣、能力，訂定個人的生涯規劃目標 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各級已推行校本生涯規劃課程 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本生涯規劃課程大綱 ● 教師及學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程發展委員會、教務委員會、升學及就業輔導委員會、生涯規劃統籌小組 			✓	✓
	<ul style="list-style-type: none"> ● 幫助學生探索個人的事業取向 	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%學生認識個人的職業類型的取向 	<ul style="list-style-type: none"> ● 何倫人格量表結果 ● 檢視輔導紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 升學及就業輔導委員會及輔導委員會 				✓
	<ul style="list-style-type: none"> ● 幫助高中學生尋找合適的升學或就業途徑 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%中五及中六學生同意有關活動能幫助尋找合適的升學或就業途徑 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 檢視活動紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 生涯規劃統籌小組、升學及就業輔導委員會、教務委員會、輔導委員會 		✓		

2016-2017 Annual School Plan 周年計劃書

目標	策略	成功準則	評估方法	負責單位	所需資源	實施時間		
						14-15	15-16	16-17
3. 培養品德情意	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校每年訂立品德培育/生命教育方向，透過禮堂早會、班早會、閱讀課、跨組形式進行德育培育計劃，透過正面鼓勵方法令校園關係和諧 <u>2014-15</u>：禮貌、守時(公民+輔導+訓導) <u>2015-16</u>：盡責(宗委+輔導+家校) <u>2016-17</u>：樂於分享(宗委+支援+聯課) 配合校園電視台所製作的節目，強化學生正確的價值觀。	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關科組計劃書必須訂立德育培育計劃及具體推行的方法或策略 ● 校園電視台製作節目 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 會議紀錄 ● 各班獎懲紀錄 ● 持分者問卷 ● APASO 數據 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各委員會 ● 校園電視台計劃老師 ● 圖書館老師 ● 班主任 		培訓各類尖子，學生互相學習，追求進步	優化獎賞制度，建立學生成功感	提升學生自治的能力及技巧
						✓	✓	✓

C. 提升團隊士氣

目標	策略	成功準則	評估方法	負責單位	所需資源	實施時間		
						14-15 創造空間	15-16 發揮正向思維	16-17 建立互相欣賞的文化
1. 關注教師心理質素	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化會議程序，提升會議效率，為老師創造空間 ● 舉辦提升「教師心理質素」相關的活動、講座及工作坊 ● 舉辦提升「教師正向思維」相關的活動、講座及工作坊 ● 舉辦同事互相支持、交流及肯定教師貢獻的活動 ● 於教師發展日，舉辦以關顧老師身心健康的退修日營 ● 於教員室中貼上具啟發及鼓勵性的字句 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每次會議報告時間佔 30%，討論時間佔 70% ● 70%以上的老師滿意活動、講座及工作坊能有助提升心理質素 ● 70%以上的老師滿意活動、講座及工作坊能有助提升正向思維 ● 70%以上的老師滿意貼上具啟發及鼓勵性的字句能有助提升心理質素 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師週年問卷分析結果 ● 活動評估問卷 ● 各項有關的會議紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師專業發展委員會 ● 圖書館小組 ● 科主任 	校內撥款	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p>
2. 提昇工作滿足感	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵科主任建議各組員參與各類校外培訓活動及透過協助科主任推行行政工作，讓組員能擴闊視野，使專業培訓更全面 ● 適時表揚和肯定教師的優秀表現 ● 添置以照顧學習能力較弱及行為問題學生的教育書籍及心靈影片光碟 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%以上的老師於參與校外培訓活動及透過協助科主任推行行政工作，能擴闊視野，提升工作滿足感 ● 70%以上的老師能感到被欣賞及鼓勵 ● 70%以上的老師滿意購買的書籍及光碟 				<p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p>

第五章 2016-17 年度關注事項

本年度主題：力學創未來、正向共成材

(一) 全校發展計劃重點

1. 推動自主學習—建立學習校園
2. 拓展生涯規劃—培訓各類尖子，學生互相學習，追求進步
3. 提升團隊士氣—建立互相欣賞的文化

(二) 重點計劃詳情：

1. 推動自主學習—建立學習校園

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責單位	所需資源
1. 提升學習態度	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過有系統地規劃課堂的時間，深化預習跟進，從而協助學生建立自主學習習慣 ● 科目優化「功課政策」，提供多元化類型功課(包括預習)，提升學生學習趣味 ● 鼓勵學生參與校外學術性比賽，強化學習成效 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各持份者對學生學習的觀感的平均數比去年提升 ● 各科「習作檢查」包括多元化類型功課(必須有預習) ● 各科鼓勵學生(至少一次)參與校外學術性比賽 ● 70%的老師/學生認同參與校外學術性比賽能增強學習信心 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師週年問卷分析結果 ● 持份者問卷分析結果 ● 觀課表 ● 各科「習作檢查」檢視表 ● 各科會議紀錄 ● 教師週年問卷分析結果 	2017年6月 (中六)2016年12月前； (中一至中五)2017年5月前 2017年6月 2017年6月	<ul style="list-style-type: none"> ● 教務委員會 ● 教師專業發展委員會 ● 各學科主任 ● 各學科主任 ● 聯課活動委員會 	
2. 透過電子學習建立自學文化	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科選取適用課題嘗試電子教學(例如電子教科書)，並鼓勵學生網上自主學習 ● 建立電子學習資源庫，互享教材及加強科目間 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%的老師/學生認同電子學習能促進學生自主學習 ● 校務會議/教師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科會議紀錄、進度表 ● 教師週年問卷分析結果 ● 教師週年問卷分析結果 ● 問卷調查 	2016年9月至2017年6月	<ul style="list-style-type: none"> ● 教務及課程發展委員會 ● 資訊科技委員會 ● 教師專 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校起動計劃撥款 ● 校內撥款 ● 其他院校

	<p>之專業交流，例如：英文科分享多媒體教學的經驗</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 協助同學正確使用互聯網、智能手機等電子媒介，減少網絡欺凌及成癮等問題 	<p>培訓日安排電子教學分享</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 建立電子學習資源庫 ● 70%的老師/學生認同舉辦的活動能協助學生正確使用電子媒介 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師週年問卷分析結果 		<p>業發展委員會</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 推動電子學習小組 ● 各學科科主任 ● 輔導委員會 	支援
3. 照顧學習差異	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科「功課政策」針對學生差異，因材施教，例如：自評/互評、平時分包括網上學習 ● 教師團隊透過教研循環，即「觀課 一同儕評課 一修正教學策略 (特別是照顧學生多樣性)」，從而優化課堂教學 ● 增加學生參與課堂及生生互動的機會，例如：「合作學習」教學 ● 能力稍遜學生的評估調適，例如：完善電腦軟件及教具的協助 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科之「習作檢查」必須包括「照顧學習差異」的策略 ● 教師培訓日安排各科觀看課堂錄影及進行互評 ● 70%教師同意「教研循環」能提升學科教學質素 ● 70%的老師同意「生生互動」能增加對不同能力學生的關顧 ● 70%教師同意對能力稍遜學生的評估調適能協助他們更好地預備公開試 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科「習作檢查」檢視表 ● 教師週年問卷分析結果 ● 問卷調查 ● 教師週年問卷分析結果 ● 教師週年問卷分析結果 	<p>(中六)2016年12月前； (中一至中五)2017年5月前</p> <p>2017年1月</p> <p>2017年5月</p> <p>2017年5月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 各學科科主任 ● 教師專業發展委員會 ● 各學科科主任 ● 學生支援組 	
4. 提升閱讀興趣	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過校園電視台製作之推廣閱讀節目，定期向學生推介讀物 ● 各科按科本情況，鼓勵學生廣泛閱讀(包括電子閱讀)，從而培養學生自動自覺閱讀的習慣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每學期至少透過校園電視台播放推廣閱讀節目一次 ● 70%學生表示經常在課餘閱讀課外讀物(包括電子閱讀) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校園電視台推廣閱讀節目 ● 問卷調查 ● 推介圖書借閱量 ● 各科會議紀錄、進度表 	<p>2016年9月至2017年6月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書館組 ● 推動閱讀小組 ● 閱讀課老師 ● 各學科科主任 	

2. 拓展生涯規劃—培訓各類尖子，學生互相學習，追求進步

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責單位	所需資源
1. 提高自律能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 各級訂立具體培育方向，由級主任統籌，班主任及科任老師協助推展有關工作 ● 優化紀律培訓措施 ● 完善將功補過機制 ● 完善自律致善計劃 ● 關注不同學生的表現，培訓各類尖子，讓學生互相學習，追求進步 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各級訂立具體培育方向及策略，於級主任計劃書列出，由級主任檢視成效 ● 上、下學期至少舉行1次級主任及班主任交流會，並可按需要邀請副校長、輔導老師、社工出席 ● 代保管手機政策成為恒常化工作，80%老師滿意代保管手機政策 ● 制定優化集隊訓練計劃:豁免小息集隊，提升學生自治的能力及技巧，讓領袖生團隊關注及管理小息時之學生秩序，70%學生及老師滿意計劃 ● 於學期初由訓導委員會及輔導委員會公佈將功補過及自律改善計劃之安排，訂定為恆常政策每年達標率提升3-5% ● 各科組計劃書必須訂立具體加強培訓尖子的方法或策略，並需定期檢視成效，70%老師滿意尖子的表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 會議紀錄 ● 各班獎懲紀錄 ● 持分者問卷 ● APASO 數據 	2016年9月至2017年8月	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓導委員會 ● 輔導委員會 ● 級主任 ● 班主任 ● 聯課活動委員會 ● 家校合作委員會 ● 各科主任 ● 各委員會主席 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校內撥款

<p>2. 推行生涯規劃課程及輔導</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 跟進初中學生認識個人的興趣及能力進展 ● 跟進高中學生個人生涯規劃輔導的進展 ● 幫助高中學生尋找合適的升學或就業途徑 ● 強化商校伙伴計劃，讓學生體驗職場工作 ● 關注有特別學習需要的學生之個人生涯規目標 ● 制定推行生涯規劃教育課程之行事曆 ● 完成校本生涯規劃教育課程大綱 ● 有系統地推行青年生涯規劃活動計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%初中學生認識個人的性格特質 ● 75%高中學生認識個人的職業類型取向 ● 80%中五、中六及特殊教育學習需要學生同意有關活動能幫助尋找合適的升學或就業途徑 ● 有推行學生體驗職場工作計劃 ● 有關注特別學習需要的學生之個人生涯規目標，75%學生滿意 ● 有制定推行校本生涯規劃教育課程之行事曆 ● 完成校本生涯規劃教育課程大綱 ● 75%參與的學生滿意青年生涯規劃活動計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動記錄 ● 學生問卷 ● 職業興趣測驗記錄 ● 學生問卷 ● 活動紀錄 	<p>2016年9月至2017年8月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 生涯規劃統籌小組 ● 教務委員會 ● 升學及就業輔導委員會 ● 輔導委員會 ● 學生支援組 	
<p>3. 培養品德情意及行為</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校訂立品德培育/生命教育方向，2016-17年度為樂於分享 ● 透過周會舉行德育活動，透過跨科協作，推動品德教育 ● 籌辦校內德育故事短講或短片製作比賽 ● 配合校園電視台所製作的節目，強化學生正確的價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有透過周會，按已訂立的方向，舉行德育活動 ● 有透過跨科協作，推動品德教育 ● 有籌辦校內德育故事短講或短片製作比賽，75%學生及老師對比賽感到滿意 ● 校園電視台製作節目 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 會議紀錄 ● 比賽紀錄 ● 持分者問卷 ● APASO 數據 	<p>2016年9月至2017年8月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 各委員會 ● 校園電視台計劃老師 ● 班主任 	

3. 提升團隊士氣—建立互相欣賞的文化

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責單位	所需資源
1. 關注教師心理質素	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續舉辦「教師心理質素」相關活動，講座及工作坊。例如：繼續與校牧事工緊密合作，多以不同形式舉辦照顧同工身心靈健康及建立團隊的活動，讓同工的身心需要得到滿足及放鬆 ● 舉辦同事互相支持、交流及肯定教師貢獻的活動。例如：善用不同場合，多給予同工生命分享的機會，藉此互相激勵 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%或以上的老師滿意活動、講座及工作坊，有助關注教師心理素質 ● 70%或以上的老師肯定互相支持交流活動的果效 ● 全年有不少於5位同工於教職員會議或教師發展日中作分享，藉以互相激勵，彼此共勉 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師周年問卷分析結果 ● 持份者問卷分析結果 ● 活動評估問卷分析結果 	2016年9月至2017年7月	● 教師專業發展委員會	● 校內撥款
2. 提昇工作滿足感	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續適時表揚和肯定教師的優秀表現。例如：校長及副校長於校務會議中，適時表揚有貢獻的老師。此外，科主任及委員會負責老師於科組會議，表揚科組成員的優秀表現 ● 繼續添置以心靈、心理學、勵志為主題的書籍及影片光碟及進行定期的推廣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%或以上的老師能感到被欣賞及鼓勵 ● 70%或以上的老師滿意購買的書籍及光碟 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師周年問卷分析結果 ● 持份者問卷分析結果 ● 活動評估問卷分析結果 	2016年9月至2017年7月	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師專業發展委員會 ● 圖書館小組 	● 校內撥款

學校名稱：中華基督教會馮梁結紀念中學
2016-17 財政預算-按津貼

	2014/15 結轉的盈餘 元	2015/16 預算津貼額 元	2015/16 實際津貼額 元	2015/16 預算開支 元	2015/16 實際開支 元	2015/16 累積盈餘 元	2016/17 預算津貼額 元	2016/17 預算開支 元	預算2016/17累積盈 餘 元
擴大的營辦開支整筆津貼 (EOEBG)	3,126,047.00	6,030,248.30	6,047,384.12	6,651,651.00	5,700,778.81	3,472,652.31	6,279,314.87	6,217,810.62	3,534,156.56
1 基本津貼-一般項目	1,786,738.21	1,715,888.30	1,728,665.98	1,493,104.00	1,197,944.07	1,938,412.52	1,776,093.87	1,345,790.00	1,570,266.39
2 基本津貼-綜合修具及設備津貼				705,190.00	379,047.60			798,450.00	
3 行政津貼	803,616.25	3,358,555.00	3,362,913.14	3,358,555.00	3,110,515.92	1,056,013.47	3,484,872.00	3,359,337.50	1,181,547.97
4 資訊科技綜合津貼	13,179.26	435,202.00	435,202.00	483,732.00	420,900.28	27,480.98	445,647.00	430,433.12	42,694.86
5 新來港兒童校本支援計劃津貼	280,232.43	94,336.00	94,336.00	73,000.00	44,014.80	330,553.63	114,532.00	88,000.00	357,085.63
5 學校發展津貼	242,280.85	426,267.00	426,267.00	538,070.00	548,356.14	120,191.71	458,170.00	195,800.00	382,561.71
不納入擴大的營辦津貼的津貼 (Outside EOEBG)	708,951.00	2,626,403.00	2,881,403.00	2,776,015.50	2,651,265.48	939,088.52	1,949,061.00	2,704,463.14	183,686.38
6 生涯規劃津貼	103,427.45	541,560.00	541,560.00	537,179.00	536,851.84	108,135.61	-	108,135.61	-
7 校本課後學習及支援計劃現金津貼	10,384.90	145,200.00	145,200.00	146,000.00	81,500.00	74,084.90	142,800.00	153,500.00	63,384.90
8 多元學習津貼-其他課程	55,385.70	149,000.00	149,000.00	149,000.00	185,122.15	19,263.55	158,000.00	158,000.00	19,263.55
9 小數位職位現金津貼	171,408.50	165,633.00	165,633.00	211,188.50	207,221.40	129,820.10	226,752.00	308,873.51	47,698.59
10 中學學習支援津貼	84,155.71	911,404.00	911,404.00	960,000.00	913,331.49	82,228.22	911,404.00	945,292.88	48,339.34
11 德育及國民教育支援津貼	30,607.65	-	-	21,000.00	19,960.00	10,647.65	-	10,647.65	-
12 高中課程支援津貼	184,181.09	433,248.00	433,248.00	471,290.00	426,920.60	190,508.49	-	190,508.49	-
13 推行第四個資訊科技教育策略的額外經常津貼	-	48,530.00	48,530.00	48,530.00	48,530.00	-	48,530.00	48,530.00	-
14 多元學習津貼-應用學習課程	-	231,828.00	231,828.00	231,828.00	231,828.00	-	461,575.00	461,575.00	-
15 供學校提升無線網絡及購買移動電腦設施的一筆過撥款	69,400.00	-	-	-	-	69,400.00	-	69,400.00	-
16 加強學校行政管理津貼	-	-	250,000.00	-	-	250,000.00	-	245,000.00	5,000.00
17 家庭與學校合作活動計劃資助特別津貼	-	-	5,000.00	-	-	5,000.00	-	5,000.00	-
18 整合代課教師津貼	192,192.93	143,254.50	146,346.50	210,309.00	141,569.00	196,970.43	913,792.50	1,076,317.39	34,445.54
- Annual recurrent	192,192.93	143,254.50	146,346.50	210,309.00	141,569.00	196,970.43	138,652.50	335,622.93	-
- Optional	-	-	-	-	-	-	775,140.00	740,694.46	34,445.54
政府賬總額	4,027,190.93	8,799,905.80	9,075,133.62	9,637,975.50	8,493,613.29	4,608,711.26	9,142,168.37	9,998,591.15	3,752,288.48
學校帳									
19 綠化校園支助計劃	-	4,000.00	4,000.00	4,000.00	4,000.00	-	4,000.00	4,000.00	-
20 全方位學習基金	-	119,858.00	119,858.00	119,858.00	119,858.00	-	77,280.00	77,280.00	-
21 禁毒基金	-	80,000.00	80,000.00	80,000.00	80,000.00	-	80,000.00	80,000.00	-
22 學校起動計劃	-	801,000.00	673,035.28	801,000.00	673,035.28	-	662,000.00	662,000.00	-
23 優質教育基金	-	100,000.00	100,000.00	100,000.00	100,000.00	-	100,000.00	100,000.00	-
24 香港學校戲劇節津貼	-	3,000.00	3,000.00	3,000.00	3,000.00	-	-	-	-
25 學生收費-代收代付	-	-	546,677.20	-	546,677.20	-	-	-	-
26 獎助學金	248,856.90	1,500.00	75,152.78	35,500.00	17,400.00	306,609.68	15,000.00	20,000.00	301,609.68
27 學校帳-一般項目<註一>	67,338.41	477,925.00	491,206.30	576,580.00	572,110.43	(13,565.72)	394,845.00	471,690.00	(90,410.72)
學校帳總額	316,195.31	1,587,283.00	2,092,929.56	1,719,938.00	2,116,080.91	293,043.96	1,333,125.00	1,414,970.00	211,198.96
28 富會帳	8,066.67	1,500.00	1,500.00	600.00	-	8,066.67	1,500.00	-	31,066.67

學校名稱：中華基督教會馮梁結紀念中學
2016-17 財政預算-按津貼

註一：學校帳-一般項目

	預算收入		預算支出		實際收入		實際支出	
	2015/16 HK\$	2016/17 HK\$	2015/16 HK\$	2016/17 HK\$	2014/15 HK\$	2015/16 HK\$	2014/15 HK\$	2015/16 HK\$
1. 堂費	72,850.00	73,160.00	-	-	63,550.00	73,160.00	-	-
2. 售賣校簿校服利潤/虧損	2,500.00	2,500.00	-	-	-	2,511.88	591.67	-
3. 食物部租金	184,800.00	184,800.00	-	-	184,800.00	184,800.00	-	-
4. 學生冷氣費及維修費	134,075.00	134,385.00	134,075.00	134,385.00	134,100.00	134,385.00	134,100.00	134,385.00
5. 葛量洪/尤德爵士/上遊獎學金(校外)	83,700.00	-	83,700.00	-	42,750.00	83,700.00	42,750.00	83,700.00
6. 補領成績表	-	-	-	-	575.00	850.00	-	-
7. 禮堂租用收入	-	-	-	-	4,258.62	7,988.34	-	-
8. 保險退回/醫療費用賠償	-	-	-	-	100.00	340.00	470.00	640.00
9. 圖書館/實驗室罰款	-	-	-	-	1,661.30	1,753.80	-	-
10. 非標準傢具、校外導師、境外交流教師及兼職員工的保險費	-	-	9,000.00	22,000.00	-	-	22,859.83	19,527.83
11. 職工公積金及強積金核數費及年費	-	-	4,000.00	3,000.00	-	-	2,426.10	2,400.00
12. 校友會教職員及校友聚會	-	-	500.00	500.00	-	-	100.00	-
13. 校車服務	-	-	266,805.00	266,805.00	-	-	254,100.00	266,805.00
14. 長期服務獎及榮休紀念品	-	-	3,000.00	3,000.00	-	-	2,463.40	1,720.00
15. 學校形象推廣計劃 - 租用攤位/交流活動/印刷及橫額	-	-	73,000.00	30,000.00	-	-	109,756.72	62,932.60
16. 校訊、校務報告、中文科文集	-	-	-	-	-	-	32,861.00	-
17. 英文科夏令營、暑期班	-	-	-	-	-	-	14,578.65	-
18. 中樂班	-	-	-	-	-	-	-	-
19. 學生/老師交流活動	-	-	-	10,000.00	-	-	14,145.00	-
20. 午膳津貼	-	-	-	-	-	-	-	-
21. 雜項	-	-	2,500.00	2,000.00	-	1,717.28	-	-
	477,925.00	394,845.00	576,580.00	471,690.00	431,794.92	491,206.30	631,202.37	572,110.43
22. 獎助學金捐獻/支出	1,500.00	15,000.00	35,500.00	20,000.00	21,000.00	75,152.78	15,600.00	17,400.00
	479,425.00	409,845.00	612,080.00	491,690.00	452,794.92	566,359.08	646,802.37	589,510.43

6.2 中學學習支援津貼

	[預算]
	1/9/2016 - 31/8/2017
	HK\$
收入	
中學學習支援津貼	<u>911,404.00</u>
支出	
助理教師/支援輔導員/教師	845,292.88
特殊學習需要支援計劃	80,000.00
教學活動物資	<u>20,000.00</u>
	<u>945,292.88</u>
虧損	(33,888.88)
承截止 31.8.2016 結餘	<u>82,228.22</u>
盈餘轉撥至下年度	<u>48,339.34</u>

6.3 新來港兒童校本支援計劃津貼

[預算]

1/9/2016 - 31/8/2017

HK\$

收入

為有取錄新來港兒童的學校提供校本支援
計劃津貼

114,532.00

支出

正向成長活動

30,000.00

「新生趣」新移民適應活動

45,000.00

廣東話小組活動

1,000.00

工作性向工作坊

10,000.00

插班生支援活動

2,000.00

88,000.00

結餘

26,532.00

承截止 31.8.2016 結餘

330,553.63

結餘轉撥至下年度

357,085.63

6.4 整合代課教師津貼

	[預算]
	1/9/2016 - 31/8/2017
	HK\$
收入	
全年經常性現金津貼	138,652.50
可供選擇的現金津貼	775,140.00
	<u>913,792.50</u>
支出	
代課老師	30,000.00
助理教師/教師	1,046,317.39
	<u>1,076,317.39</u>
虧損	(162,524.89)
承截止 31.8.2016 結餘	<u>196,970.43</u>
結餘轉撥至下年度	<u><u>34,445.54</u></u>

6.5 學校發展津貼

[預算]	
1/9/2016 - 31/8/2017	
<u>HK\$</u>	
收入	
學校發展津貼	458,170.00
支出	
文書助理	50,000.00
老師	70,000.00
課程發展委員會-形象設計（應用學習課程）	5,400.00
現代詩歌樂隊班導師	15,000.00
古箏班導師	25,000.00
戲劇工作坊	14,400.00
升旗隊導師	6,000.00
暑期英文營及英文課程	10,000.00
	195,800.00
結餘	262,370.00
承截止 31.8.2016 結餘	120,191.71
結餘轉撥至下年度	382,561.71

6.6 校本課後學習及支援計劃津貼

	[預算]
	1/9/2016 - 31/8/2017
	HK\$
收入	
校本課後學習及支援計劃津貼	<u>142,800.00</u>
支出	
微電影創作班 - 導師	10,000.00
體育科 - 籃球/足球/羽毛球/排球/乒乓球/龍舟/游泳教練	115,500.00
試後活動	6,000.00
啦啦隊舞蹈班 - 導師	12,000.00
領袖訓練活動	10,000.00
	<u>153,500.00</u>
虧損	(10,700.00)
承截止 31.8.2016 度結餘	<u>74,084.90</u>
結餘轉撥至下年度	<u><u>63,384.90</u></u>

6.7 高中課程支援津貼

	[預算]
	1/9/2016 - 31/8/2017
	HK\$
收入	
高中課程支援津貼	<u>-</u>
支出	
教師	<u>190,508.49</u>
虧損	(190,508.49)
承截止 31.8.2016 結餘	<u>190,508.49</u>
結餘轉撥至下年度	<u><u>-</u></u>

6.8 德育及國民教育支援津貼

[預算]

1/9/2016 - 31/8/2017

HK\$

收入

德育及國民教育支援津貼

-

支出

升旗隊導師

10,647.65

虧損

(10,647.65)

承截止 31.8.2016 結餘

10,647.65

盈餘

-

6.9 生涯規劃支援津貼

[預算]

1/9/2016 - 31/8/2017

HK\$

收入

生涯規劃支援津貼

-

支出

生涯規劃助理教師

58,135.61

升學及考察交流團

50,000.00

108,135.61

虧損

(108,135.61)

承截止 31.8.2016 結餘

108,135.61

結餘轉撥至下年度

-



2016-2017
Annual School Plan
周年計劃書