



中華基督教會馮梁結紀念中學
CCC Fung Leung Kit Memorial Secondary School

2017-2018
年度周年計劃書
Annual School Plan



力學創未來 正向共成材

Striving for the future, With a positive attitude, Our talent are natured.

力學創未來 正向共成材

Striving for the future, With a positive attitude, Our talent are natured.

目 錄

	頁數
(一) 中華基督教會香港區會辦學使命	1
(二) 辦學宗旨	1
(三) 教育目標	1
(四) 三年發展計劃(2017-2020)	2
(五) 本年度主題及關注事項	4
5.1 營造學習氣氛，提升學與教效能	4
5.2 建立朋輩支援系統，加強學生抗逆力	5
(六) 財政預算	
6.1 全校收入及支出總預算	7
6.2 中學學習支援津貼	10
6.3 新來港兒童校本支援津貼	11
6.4 整合代課教師津貼	12
6.5 學校發展津貼	13
6.6 校本課後學習支援計劃津貼	14
6.7 德育及國民教育支援津貼	15
6.8 生涯規劃過渡津貼	16

(一) 中華基督教會香港區會辦學使命

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

(二) 辦學宗旨

1. 提供全人教育讓學生有效及愉快地學習，務使學生在德、智、體、群、美、情和靈育各方面有均衡的發展。
2. 藉著基督教信仰來啟發學生，使之建立正確的人生觀及價值觀。
3. 培育學生成為良好公民，樂於回饋社會及國家。
4. 提升學生的自尊感，培養自律、獨立及創新思考的能力，懂得批判及應變。
5. 培養學生自學能力及精神，建立積極進取的態度，訓練學生運用語文表達思想的能力，為終身學習奠定基礎。

(三) 教育目標

1. 給予學生認識基督的機會，以耶穌基督作行事為人的榜樣。
2. 幫助學生掌握八個學習領域的基礎知識；提供一個連貫而靈活的課程架構。
3. 協助學生發展兩文三語能力，使學生能達到其組別應有的語文水平。並養成獨立閱讀的習慣。
4. 培養學生掌握資訊科技的能力。
5. 協助學生建立健康的生活方式，並培養對體育活動的興趣。
6. 提供有效能之全方位學習計劃，使學生能善用餘暇，發揮學科以外的潛能。
7. 幫助學生發展創作力及審美能力，訓練學生懂得運用基本技巧，發揮創作才能；引導學生了解及欣賞本地及其他地方文化的成就。
8. 幫助學生對中國及香港社會有所認識，培養歸屬感；使之成為負責任的公民，對家庭負責、樂於服務社會及貢獻國家。
9. 幫助學生認識自己，發掘潛能，加強自尊感、自律、自我管理和批判性思考的能力、改進待人處事態度及技巧。
10. 加強學校與家長的聯繫，協助學生面對及處理成長中所遇到的困難，培養學生正確的道德觀念，讓學生健康成長。

(四) 三年學校發展計劃 (2017-2020)

A. 營造學習氣氛，提升學與教效能

目標	策略	成功準則	評估方法	負責單位	所需資源	實施時間		
						17-18	18-19	19-20
1. 發展優質課堂	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化共同備課、觀課和評課的專業交流 ● 教學成效建基於學生的「學習顯證」 ● 課堂運用電子工具進行教學，強化「生生互動」 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校外/外評團隊回饋正面 ● 在持分者問卷中，老師、家長和學生對學習的觀感較上個三年期有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校外評核 ● 觀課評價 ● 課堂研究共同備課框架 (CLPF) ● 持分者問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教務委員會 ● 教師專業發展委員會 ● 資訊科技委員會 ● 各科目 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校外/外評團隊 ● 校內/校外(學校起動計劃)撥款 	✓	✓	
2. 延續課堂學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 運用電子工具推動學生進行「預習」 ● 優化學與教範疇之「獎勵」計劃 ● 發展知識分享平台 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師認同策略能鼓勵學生為學習作好準備 ● 老師認同「知識分享平台」有助科組發展知識為本的承傳計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷分析結果 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教務委員會 ● 資訊科技委員會 ● 教師專業發展委員會 ● 各科目 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校內/校外撥款 	✓	✓	✓
3. 提升語文能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合班級經營及營造語境 ● 延伸「從閱讀中學習」至「跨課程語文學習」 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師及學生認同策略能提高學生學習語文的能力及積極性 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷分析結果 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教務委員會 ● 中英文科、各科目、班主任、級主任 ● 推動學生閱讀組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校內/校外撥款 	✓	✓	✓
4. 推行《中學教育課程指引》	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本課程有策略地融入STEAM教育 	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生參與STEAM學習活動的能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷分析結果 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程發展委員會 ● 相關科目 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校內/校外撥款 	✓	✓	

B. 建立朋輩支援系統，加強學生抗逆力

目標	策略	成功準則	評估方法	負責單位	所需資源	實施時間		
						17-18	18-19	19-20
1. 關注學生不同階段需要，建立支援網絡	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強班級經營計劃效能，由副校長及級主任統籌，班主任及科任老師協助推展有關工作，以加強學生歸屬感 ● 加強培訓各類學生在不同範疇的領導才能，促進學生彼此學習，追求進步 ● 透過學生組織及活動，協助學長建立榜樣，強化學生成為領袖的自信心，並推動學長關顧學弟妹的成長，成為支援網絡 ● 推展〈尊重生命、逆境同行〉計劃，加強學生抗逆力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有制定計劃，70%的老師及學生感到滿意 ● 有制定校本領袖培訓計劃，70%參與的學生感到滿意 ● 各負責學生組織及活動之單位，均訂立具體培育的方向及策略，70%老師感到滿意 ● 有推展〈尊重生命、逆境同行〉計劃，70%參與的學生感到滿意 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 活動評估問卷 ● 有關科組會議紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓導委員會 ● 輔導委員會 ● 級主任 ● 班主任 ● 聯課活動委員會 ● 家校合作委員會 ● 生涯規劃委員會 ● 公民及道德教育委員會 	校內撥款 〈尊重生命、逆境同行〉計劃撥款 學校起動計劃撥款 生涯規劃津貼	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓
2. 完善生涯規劃系統	<ul style="list-style-type: none"> ● 編寫生涯規劃教育大綱及課程 ● 完善學生個人學習歷程檔案系統 ● 透過多元課程建立學生成功感 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成生涯規劃教育大綱及課程 ● 制定流程及分工，完善學生個人學習歷程檔案系統 ● 推展多元課程，70%參與的學生感到滿意 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 活動評估問卷 ● 有關科組會議紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長協調委員會 ● 生涯規劃委員會 ● 升學及就業輔導委員會 ● 輔導委員會 ● 聯課活動委員會 ● 公民及道德教育委員會 ● 課程發展委員會 ● 教務委員會 	校內撥款 學校起動計劃撥款 生涯規劃津貼	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓
3. 配合《中學教育課程指引》，加強價值教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立有系統的課程架構推行價值教育 	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據新修訂的《中學教育課程指引》完成檢視本校價值教育課程架構 ● 制定校本課程：有策略地把首要培育的價值觀和態度融入校本課程中 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 活動評估問卷 ● 有關科組會議紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長協調委員會 ● 生涯規劃委員會 ● 升學及就業輔導委員會 ● 輔導委員會 ● 聯課活動委員會 ● 公民及道德教育委員會 ● 課程發展委員會 ● 教務委員會 ● 相關科目 	校內撥款	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓

(五)2017-18 年度關注事項

本年度主題：力學創未來、正向共成材

A. 全校發展計劃重點

- 5.1 營造學習氣氛，提升學與教效能
- 5.2 建立朋輩支援系統，加強學生抗逆力

B. 重點計劃詳情：

5.1 營造學習氣氛，提升學與教效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責單位	所需資源
1. 發展優質課堂	● 「學校起動」計劃：中大團隊到校進行全面觀課	● 「全面觀課」能如期完成	● 課堂觀察 ● 中大團隊回饋	上學期	教務委員會 教師專業發展委員會	學校起動計劃撥款
	● 舉辦工作坊讓不同科目嘗試共同備課，並以「學習顯證」檢視教學成效	● 舉辦最少一次工作坊 ● 每科均以「學習顯證」檢視教學成效並在科內分享	● 問卷調查 ● 課堂評核	全年	教務委員會 教師專業發展委員會	
	● 教育局校本支援服務(初中之中文及綜合人文學科)，推行「電子教學」，強化「生生互動」	● 中文及綜合人文學科分享經驗，供各科作嘗試參考 ● 80%老師全年最少1次採用電子工具進行教學	● 統計老師使用電子工具教學的次數	全年	教務委員會 資訊科技委員會	
2. 延續課堂學習	● 教育大學開展中文作文網上軟件 ● 善用校務/科主任會議時段，向老師介紹電子工具(例如Edpuzzle, QR CODE)以推動學生進行「預習」	● 「中文作文網上軟件」能如期完成 ● 80%老師全年最少1次採用電子工具推動學生進行「預習」	● 統計老師使用電子工具推動學生進行「預習」的次數	全年	教務委員會 資訊科技委員會	
	● 各科組/委員會完善知識分享平台的內容，例如：有系統地儲存科組/委員會內行政、教材、專業交流等資料，把寶貴的經驗記錄，以作承傳。	● 80%以上的老師認同知識分享平台的內容能幫助科組/委員會作經驗及知識的承傳	● 教師問卷 ● 科組/委員會會議紀錄	全年	教師專業發展委員會 資訊科技委員會 校園電視台	

力學創未來 正向共成材

Striving for the future, With a positive attitude, Our talent are natured.

3. 提升語文能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 中、英文科參與校外支援計劃 ①發展初中學生理解、回應及創作多元模式英語文本的能力 ②香港教育大學(優質教育基金資助)開展的「讀寫策略發展網絡計劃(初中)」 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中、英文科如期完成校外支援計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校外支援團隊回饋 	全年	中、英文科	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過閱讀或跨科多元化活動 / 比賽, 例如恆常舉行午間英語活動, 提高學生學習語文的能力及積極性 	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 80%學生認為相關活動能提升他們學習語文的積極性 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 	全年	教務委員會 各科目、班主任、級主任推動學生閱讀組	
4. 推行《中學教育課程指引》—推展STEAM教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育局「種籽」計劃—探討及發展於中學數學推展STEM教育的有效策略 	<ul style="list-style-type: none"> ● 數學科如期完成「種籽」計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校外支援團隊回饋 	全年	數學科	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育局校本支援服務—照顧學生多樣性, 協助初中與STEAM有關之科目(數學、科學、科技及視藝科), 發展課程領導, 以優化專業實踐 	<ul style="list-style-type: none"> ● 數學、科學、科技及視藝科如期完成「校本支援服務」 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校外支援團隊回饋 	全年	課程發展委員會 數學、科學、科技及視藝科	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 校園創意機械人推廣教育計劃—以跨科課程啟發初中學生邏輯思維及對工程之能力(普腦、基科) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能於學期終對外展示自定任務的機械人設計 	<ul style="list-style-type: none"> ● 編程記錄 ● 機械設計 	全年	普腦、基科資訊科技委員會	「香港青年工業家協會」撥款共 \$50,000

5.2 建立朋輩支援系統, 加強學生抗逆力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責單位	所需資源
1. 關注學生不同階段需要, 建立支援網絡	<ul style="list-style-type: none"> ● 推展<尊重生命、逆境同行>計劃, 加強學生抗逆力 ● 有系統地推行班級經營計劃, 由副校長及級主任統籌, 班主任、科任老師及有關委員會協助推展有關工作, 以加強學生歸屬感 ● 有系統地推展學生組織的領導才能培訓計 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有推展<尊重生命、逆境同行>計劃, 70%參與的學生感到滿意 ● 有制定計劃, 70%的老師及學生感到滿意 ● 有制定校本領袖培訓計劃, 70%參與的學生感到滿意 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 活動問卷 ● 有關科組會議紀錄 	2017年9月至2018年8月	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長 協調委員會 ● 訓導委員會 ● 輔導委員會 ● 級主任 ● 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> <尊重生命、逆境同行>計劃撥款 校內撥款 學校起

	<p>劃，促進學生彼此學習，追求進步</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過學生組織及活動，協助學長建立榜樣，強化學生成為領袖的自信心，並推動學長關顧學弟妹的成長，成為支援網絡 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各負責學生組織及活動的單位，均訂立具體培育學長的策略，70%參與的學生感到滿意 			<ul style="list-style-type: none"> ● 科任老師 ● 聯課活動委員會 ● 公民及道德教育委員會 	<p>動計劃撥款</p>
<p>2. 完善生涯規劃系統，進行全生涯規劃教育，拓闊學生視野，規劃人生新方向</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 生涯規劃委員會有系統地統整各有關科目的生涯規劃元素，完成校本生涯規劃課程大綱 ● 生涯規劃委員會協助統整各有關委員會為初中及高中學生推行不同的生涯規劃策略，拓闊學生視野，規劃人生新方向 ● 輔導委員會推行初中學生作自我認識計劃(職業性向測試/性向測試)、舉辦中一紀律訓練營及社幹事領袖訓練工作坊 ● 完善學生個人學習歷程檔案系統，協助學生收集及整理校內外及不同類型的學習經歷及課外活動的資料 ● 與高等學院或商業伙伴合辦多元課程，以工作為本的體驗學習，建立學生成功感，完成考試認證，銜接升學或就業發展 	<ul style="list-style-type: none"> ● 生涯規劃委員會有完成校本生涯規劃課程大綱 ● 有關科目有教授相關課程內容 ● 有關委員會能完成相關活動 ● 70%學生對活動感到滿意 ● APASO 問卷調查學生學習經歷的評分提升 ● 70%初中學生成功完成相關活動 ● 70%的參與同學對活動感到滿意 ● 70%學生在個人學習歷程檔案中輸入資料 ● 完成認證課程的學生人數增加 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本生涯規劃課程大綱 ● 教師問卷 ● 各有關科目進度表 ● 各有關委員會週年計劃書 ● 學生問卷 ● 活動紀錄 ● APASO 問卷調查結果 ● 學生個人學習歷程檔案紀錄 ● 認證課程紀錄 	<p>2017年9月至2018年8月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長協調委員會 ● 生涯規劃委員會 ● 升學及就業輔導委員會 ● 輔導委員會 ● 聯課活動委員會 ● 公民及道德教育委員會 ● 課程發展委員會 ● 教務委員會 	<p>生涯規劃津貼</p> <p>校內撥款</p> <p>學校起動計劃撥款</p>
<p>3. 配合《中學教育課程指引》，加強價值教育，培育學生健全的素質與品格</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據新修訂的《中學教育課程指引》完成檢視本校價值教育課程架構 ● 公民及道德教育委員會、聯課活動委員會、輔導委員會及宗教教育委員會共同推展協作計劃，推動品德教育 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有推展協作計劃，70%參與的學生感到滿意 ● 70%參與的老師認同參與的學生在品德教育意識方面有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● APASO 問卷調查結果 ● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 活動評估問卷 ● 有關科組會議紀錄 	<p>● 2017年9月至2018年8月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長協調委員會 ● 公民及道德教育委員會 ● 聯課活動委員會 ● 輔導委員會 ● 宗教教育委員會 	<p>校內撥款</p> <p>學校起動計劃撥款</p>

(六) 財政預算

學校名稱：中華基督教會馮梁結紀念中學

學年：2017/18

6.1 全校收入及支出總預算

	2015/16 累積盈餘 元	2016/17實際津 貼額 元	2016/17實際開 支 元	2016/17累積盈 餘 元	2017/18 預算津貼額 元	2017/18 預算開支 元	預算2017/18累 積盈餘 元
擴大的營辦開支整筆津貼(擴大的營辦津貼)	3,502,958	6,324,369	5,413,367	4,413,960	6,431,348	6,807,668	4,037,640
1 基本津貼-一般項目	1,968,718	1,784,734	1,071,320	2,237,498	1,809,840	1,445,395	1,789,743
基本津貼-綜合傢具及設備津貼			444,634			812,200	
2 行政津貼	1,056,013	3,486,425	3,359,363	1,183,075	3,551,124	3,550,000	1,184,199
3 資訊科技綜合津貼	27,481	445,647	443,851	29,277	454,114	390,179	93,212
4 新來港兒童校本支援計劃津貼	330,554	149,393	79,199	400,748	149,393	123,000	427,141
5 學校發展津貼	120,192	458,170	15,000	563,362	466,877	486,894	543,345
不納入「營辦津貼」/「擴大的營辦津貼」的津貼	871,151			938,109	4,823,805	5,251,939	509,975
經常津貼							
6 生涯規劃津貼	108,136	-	108,136	-	-	-	-
7 生涯規劃過渡津貼	-	100,000	-	100,000	-	100,000	-
8 校本課後學習及支援計劃現金津貼	74,085	142,800	160,830	56,055	70,400	119,300	7,155
9 多元學習津貼-其他課程	19,264	161,200	167,922	12,542	121,000	104,500	29,042
10 多元學習津貼-應用學習課程	-	417,775	399,285	18,490	300,575	300,575	18,490
11 小數位職位現金津貼	129,820	226,752	307,407	49,165	113,376	144,375	18,166
12 中學學習支援津貼	82,228	1,009,241	993,482	97,987	1,072,010	1,107,159	62,838
13 德育及國民教育支援津貼	10,648	-	4,950	5,698	-	5,698	-
14 推行第四個資訊科技教育策略的額外經	-	48,530	48,530	-	48,530	48,530	-
15 在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼	-	145,050	-	145,050	-	23,440	121,610
16 加強公營學校行政管理試驗計劃	250,000	-	128,784	121,216	-	121,216	-
17 全方位學習基金	-	115,920	115,920	-	75,600	75,600	-
18 整合代課教師津貼-每年津貼	196,970	156,456	233,978	119,448	151,674	223,680	47,442
19 整合代課教師津貼-凍結津貼	-	806,880	780,822	26,058	2,420,640	2,423,266	23,432

(六) 財政預算

學校名稱：中華基督教會馮梁結紀念中學

學年：2017/18

6.1 全校收入及支出總預算

	2015/16 累積盈餘 元	2016/17實際津 貼額 元	2016/17實際開 支 元	2016/17累積盈 餘 元	2017/18 預算津貼額 元	2017/18 預算開支 元	預算2017/18累 積盈餘 元
20 一筆過STEM教育津貼	-	200,000	13,600	186,400	-	154,600	31,800
21 發放推動中國歷史及文化的一筆過津貼	-	-	-	-	150,000	-	150,000
22 資訊科技人員支援津貼	-	-	-	-	300,000	300,000	-
政府賬總額	4,374,109	6,324,369	5,413,367	5,352,069	11,255,153	12,059,607	4,547,615
學校帳							
23 綠化校園支助計劃	-	4,000	4,000	-	7,000	7,000	-
24 禁毒基金	-	80,000	80,000	-	90,000	90,000	-
25 學校起動計劃	-	392,114	392,114	-	922,000	922,000	-
26 優質教育基金	-	100,000	100,000	-	110,000	110,000	-
27 社區防災能力建設計劃津貼	-	80,000	30,150	49,850	80,000	129,850	-
28 學校帳-一般項目(註一)	292,384	573,841	517,899	348,326	823,855	545,415	626,766
學校帳總額	292,384	1,229,955	1,124,163	398,176	2,032,855	1,804,265	626,766
29 區會帳	9,567	1,500	-	11,067	1,500	-	12,567

(六) 財政預算

學校名稱：中華基督教會馮梁結紀念中學

學年：2017/18

6.1 全校收入及支出總預算

註一：學校帳-一般項目

	2016/17實際津貼 額 HK\$	2016/17實際開支 HK\$	2017/18 預算津貼額 HK\$	2017/18 預算開支 HK\$
1. 堂費	82,880	-	82,880	-
2. 售賣校簿校服利潤/虧損	-	663	2,500	-
3. 食物部租金	184,800	-	184,800	-
4. 學生冷氣費及維修費	141,670	141,670	141,515	141,515
5. 獎助學金捐獻/支出	46,000	17,610	15,000	20,200
6. 葛量洪/尤德爵士/上遊獎學金(校外)	21,100	21,100	-	-
7. 補領成績表	575	-	-	-
8. 禮堂租用收入	9,629	-	-	-
9. 圖書館/實驗室罰款	435	-	-	-
10. 職工公積金及強積金核數費及年費	-	2,400	-	2,400
11. 非標準傢具、校外導師、境外交流教師及兼 職員工的保險費	-	19,528	-	21,000
12. 長期服務獎及榮休紀念品	-	4,064	-	1,500
13. 校車服務	-	280,145	-	185,870
14. 學校形象推廣計劃 - 租用攤位/交流活動/印刷 及橫額	-	20,866	-	10,000
15. 三十週年校慶	84,952	9,753	397,160	160,930
16. 雜項	1,800	100	-	2,000
	<u>573,841</u>	<u>517,899</u>	<u>823,855</u>	<u>545,415</u>

6.2 中學學習支援津貼

	[預算]
	<u>1/9/2017 - 31/8/2018</u>
	HK\$
收入	
中學學習支援津貼	<u>1,072,010</u>
支出	
助理教師/支援輔導員/教師	1,002,159
特殊學習需要支援計劃	85,000
教學活動物資	20,000
	<u>1,107,159</u>
虧損	(35,149)
承截止 31.8.2017 結餘	<u>97,987</u>
盈餘轉撥至下年度	<u><u>62,838</u></u>

6.3 新來港兒童校本支援計劃津貼

[預算]

1/9/2017 - 31/8/2018

HK\$

收入

為有取錄新來港兒童的學校提供校本支援
計劃津貼

149,393

支出

正向成長活動

30,000.00

「新」·生趣適應活動

50,000.00

廣東話小組活動

1,000.00

課後英語補課

40,000.00

插班生獎勵計

2,000.00

123,000.00

結餘

26,393

承截止 31.8.2017 結餘

400,748

結餘轉撥至下年度

427,141

6.4 整合代課教師津貼

	[預算]
	1/9/2017 - 31/8/2018
	HK\$
收入	
全年經常性現金津貼	151,674
可供選擇的現金津貼	2,420,640
	<u>2,572,314</u>
支出	
代課老師	30,000
助理教師/教師	2,616,946
	<u>2,646,946</u>
虧損	(74,632)
承截止 31.8.2017 結餘	<u>145,506</u>
結餘轉撥至下年度	<u><u>70,874</u></u>

6.5 學校發展津貼

	[預算]
	<u>1/9/2017 - 31/8/2018</u>
	HK\$
收入	
學校發展津貼	<u>466,877</u>
支出	
助理教師	371,394
文書助理	50,000
課程發展委員會-形象設計 (應用學習課程)	28,000
現代詩歌樂隊班導師	15,000
合唱團導師	2,500
短期課程導師費	<u>20,000</u>
	<u>486,894</u>
虧損	(20,017)
承截止 31.8.2017 結餘	<u>563,362</u>
結餘轉撥至下年度	<u><u>543,345</u></u>

6.6 校本課後學習及支援計劃津貼

	[預算]
	<u>1/9/2017 - 31/8/2018</u>
	HK\$
收入	
校本課後學習及支援計劃津貼	<u>70,400</u>
支出	
體育科-籃球/足球/排球/乒乓球/游泳教練/助理	75,500
試後活動	2,000
啦啦隊舞蹈班-導師	3,000
領袖訓練活動	10,000
暑期英文營及英文課程	8,800
古箏及笛子班導師	20,000
	<u>119,300</u>
虧損	(48,900)
承截止 31.8.2017 度結餘	<u>56,055</u>
結餘轉撥至下年度	<u><u>7,155</u></u>

6.7 德育及國民教育支援津貼

[預算]

1/9/2017 - 31/8/2018

HK\$

收入

德育及國民教育支援津貼

-

支出

國內交流團團費

5,698

虧損

(5,698)

承截止 31.8.2017 結餘

5,698

盈餘

-

6.8 生涯規劃過渡津貼

[預算]

1/9/2017 - 31/8/2018

HK\$

收入

生涯規劃支援津貼

-

支出

生涯規劃助理教師

60,000

升學及考察交流團

40,000

100,000

虧損

(100,000)

承截止 31.8.2017 結餘

100,000

結餘轉撥至下年度

-

2017-2018
年度周年計劃書
Annual School Plan

力學創未來 正向共成材

Striving for the future, With a positive attitude, Our talent are natured.