

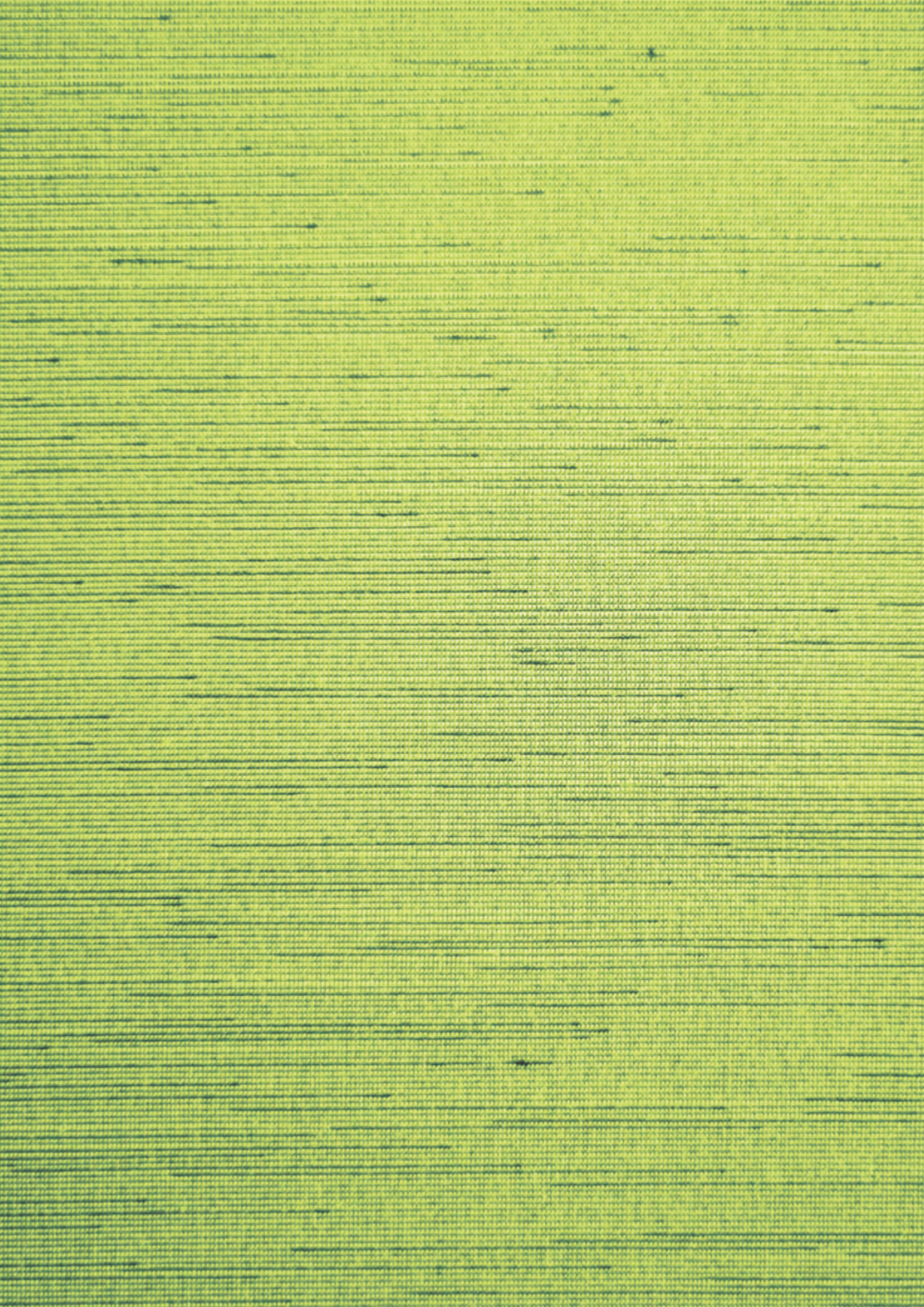


# 中華基督教會馮梁結紀念中學

2018-2019

*Annual School Plan*

周年計劃書



## 目 錄

	頁數
(一) 中華基督教會香港區會辦學使命 .....	1
(二) 辦學宗旨 .....	1
(三) 教育目標 .....	1
(四) 三年發展計劃(2017-2020) .....	2
(五) 本年度主題及關注事項	
5.1 營造學習氣氛，提升學與教效能 .....	4
5.2 建立朋輩支援系統，加強學生抗逆力 .....	5
(六) 財政預算	
6.1 全校收入及支出總預算 .....	7
6.2 中學學習支援津貼 .....	10
6.3 新來港兒童校本支援津貼 .....	11
6.4 整合代課教師津貼 .....	12
6.5 學校發展津貼 .....	13
6.6 校本課後學習支援計劃津貼 .....	14
6.7 推動中國歷史及文化的一筆過津貼 .....	15
6.8 學校閱讀推廣計劃津貼 .....	16
(七) 附件一：「推動中國歷史及文化的一筆過津貼」計劃書 .....	17
附件二：「運用推廣閱讀津貼」計劃書 .....	19

# 力學創未來 正向共成材

Striving for the future. With a positive attitude. Our talent are natured.

## (一) 中華基督教會香港區會辦學使命

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

## (二) 辦學宗旨

1. 提供全人教育讓學生有效及愉快地學習，務使學生在德、智、體、群、美、情和靈育各方面有均衡的發展。
2. 藉著基督教信仰來啟發學生，使之建立正確的人生觀及價值觀。
3. 培育學生成為良好公民，樂於回饋社會及國家。
4. 提升學生的自尊感，培養自律、獨立及創新思考的能力，懂得批判及應變。
5. 培養學生自學能力及精神，建立積極進取的態度，訓練學生運用語文表達思想的能力，為終身學習奠定基礎。

## (三) 教育目標

1. 給予學生認識基督的機會，以耶穌基督作行事為人的榜樣。
2. 幫助學生掌握八個學習領域的基礎知識；提供一個連貫而靈活的課程架構。
3. 協助學生發展兩文三語能力，使學生能達到其組別應有的語文水平。並養成獨立閱讀的習慣。
4. 培養學生掌握資訊科技的能力。
5. 協助學生建立健康的生活方式，並培養對體育活動的興趣。
6. 提供有效能之全方位學習計劃，使學生能善用餘暇，發揮學科以外的潛能。
7. 幫助學生發展創作力及審美能力，訓練學生懂得運用基本技巧，發揮創作才能；引導學生了解及欣賞本地及其他地方文化的成就。
8. 幫助學生對中國及香港社會有所認識，培養歸屬感；使之成為負責任的公民，對家庭負責、樂於服務社會及貢獻國家。
9. 幫助學生認識自己，發掘潛能，加強自尊感、自律、自我管理和批判性思考的能力、改進待人處事態度及技巧。
10. 加強學校與家長的聯繫，協助學生面對及處理成長中所遇到的困難，培養學生正確的道德觀念，讓學生健康成長。

(四) 三年學校發展計劃 (2017-2020)

A. 營造學習氣氛，提升學與教效能

目標	策略	成功準則	評估方法	負責單位	所需資源	實施時間		
						17-18	18-19	19-20
1. 發展優質課堂	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化共同備課、觀課和評課的專業交流</li> <li>● 教學成效建基於學生的「學習顯證」</li> <li>● 課堂運用電子工具進行教學，強化「生生互動」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校外/外評團隊回饋正面</li> <li>● 在持分者問卷中，老師、家長和學生對學習的觀感較上個三年期有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校外評核</li> <li>● 觀課評價</li> <li>● 課堂研究共同備課框架 (CLPF)</li> <li>● 持分者問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教務委員會</li> <li>● 教師專業發展委員會</li> <li>● 資訊科技委員會</li> <li>● 各科目</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校外/外評團隊</li> <li>● 校內/校外(學校起動計劃)撥款</li> </ul>	✓	✓	
2. 延續課堂學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 運用電子工具推動學生進行「預習」</li> <li>● 優化學與教範疇之「獎勵」計劃</li> <li>● 發展知識分享平台</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師認同策略能鼓勵學生為學習作好準備</li> <li>● 老師認同「知識分享平台」有助科組發展知識為本的承傳計劃。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷分析結果</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教務委員會</li> <li>● 資訊科技委員會</li> <li>● 教師專業發展委員會</li> <li>● 各科目</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校內/校外撥款</li> </ul>	✓	✓	✓
3. 提升語文能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合班級經營及營造語境</li> <li>● 延伸「從閱讀中學習」至「跨課程語文學習」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師及學生認同策略能提高學生學習語文的能力及積極性</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷分析結果</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教務委員會</li> <li>● 中英文科、各科目、班主任、級主任</li> <li>● 推動學生閱讀組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校內/校外撥款</li> </ul>	✓	✓	✓
4. 推行《中學教育課程指引》	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校本課程有策略地融入STEAM 教育</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生參與STEAM 學習活動的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷分析結果</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程發展委員會</li> <li>● 相關科目</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校內/校外撥款</li> </ul>	✓	✓	

# 力學創未來 正向共成材

Striving for the future, With a positive attitude, Our talent are natured.

## B. 建立朋輩支援系統，加強學生抗逆力

目標	策略	成功準則	評估方法	負責單位	所需資源	實施時間		
						17-18	18-19	19-20
1. 關注學生不同階段需要，建立支援網絡	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強班級經營計劃效能，由副校長及級主任統籌，班主任及科任老師協助推展有關工作，以加強學生歸屬感</li> <li>● 加強培訓各類學生在不同範疇的領導才能，促進學生彼此學習，追求進步</li> <li>● 透過學生組織及活動，協助學長建立榜樣，強化學生成為領袖的自信心，並推動學長關顧學弟妹的成長，成為支援網絡</li> <li>● 推展〈尊重生命、逆境同行〉計劃，加強學生抗逆力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有制定計劃，70%的老師及學生感到滿意</li> <li>● 有制定校本領袖培訓計劃，70%參與的學生感到滿意</li> <li>● 各負責學生組織及活動之單位，均訂立具體培育的方向及策略，70%老師感到滿意</li> <li>● 有推展〈尊重生命、逆境同行〉計劃，70%參與的學生感到滿意</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 活動評估問卷</li> <li>● 有關科組會議紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓導委員會</li> <li>● 輔導委員會</li> <li>● 級主任</li> <li>● 班主任</li> <li>● 聯課活動委員會</li> <li>● 家校合作委員會</li> <li>● 生涯規劃委員會</li> <li>● 公民及道德教育委員會</li> </ul>	校內撥款  〈尊重生命、逆境同行〉計劃撥款  學校起動計劃撥款  生涯規劃津貼	✓  ✓  ✓  ✓	✓  ✓  ✓	✓  ✓
2. 完善生涯規劃系統	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 編寫生涯規劃教育大綱及課程</li> <li>● 完善學生個人學習歷程檔案系統</li> <li>● 透過多元課程建立學生成功感</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成生涯規劃教育大綱及課程</li> <li>● 制定流程及分工，完善學生個人學習歷程檔案系統</li> <li>● 推展多元課程，70%參與的學生感到滿意</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 活動評估問卷</li> <li>● 有關科組會議紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 副校長協調委員會</li> <li>● 生涯規劃委員會</li> <li>● 升學及就業輔導委員會</li> <li>● 輔導委員會</li> <li>● 聯課活動委員會</li> <li>● 公民及道德教育委員會</li> <li>● 課程發展委員會</li> <li>● 教務委員會</li> </ul>	校內撥款  學校起動計劃撥款  生涯規劃津貼	✓  ✓  ✓	✓  ✓  ✓	✓  ✓
3. 配合《中學教育課程指引》，加強價值觀教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建立有系統的課程架構推行價值觀教育</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據新修訂的《中學教育課程指引》完成檢視本校價值觀教育課程架構</li> <li>● 制定校本課程：有策略地把首要培育的價值觀和態度融入校本課程中</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 活動評估問卷</li> <li>● 有關科組會議紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 副校長協調委員會</li> <li>● 生涯規劃委員會</li> <li>● 升學及就業輔導委員會</li> <li>● 輔導委員會</li> <li>● 聯課活動委員會</li> <li>● 公民及道德教育委員會</li> <li>● 課程發展委員會</li> <li>● 教務委員會</li> <li>● 相關科目</li> </ul>	校內撥款	✓	✓	✓

## (五) 2018-19 年度關注事項

本年度主題：力學創未來、正向共成材

### (一) 全校發展計劃重點

1. 營造學習氣氛，提升學與教效能
2. 建立朋輩支援系統，加強學生抗逆力

### (二) 重點計劃詳情：

#### 1. 營造學習氣氛，提升學與教效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責單位	所需資源
1. 發展優質課堂	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼續舉辦工作坊讓不同科目嘗試共同備課，並以「學習顯證」檢視教學成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦最少一次工作坊</li> <li>● 每科均以「學習顯證」檢視教學成效並在科內分享</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 課堂評核</li> </ul>	全年	教務委員會 教師專業發展委員會	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 初中綜合人文學科繼續參加教育局校本支援服務</li> <li>● 透過工作坊向老師介紹能收集學生即時回應的電子工具(例如 Nearpod、iMark、Quizlet)，強化「生生互動」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 初中綜合人文學科分享經驗，供各科作嘗試參考</li> <li>● 80%老師全年最少2次以「收集學生即時回應的電子工具」為主題設計及進行教學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每科將以電子教學為主題的教案儲存於知識分享平台</li> </ul>	全年	教務委員會 資訊科技委員會	
2. 延續課堂學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全面檢視及統整各學與教範疇之「獎勵」計劃，鼓勵學生為學習作好準備</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%老師認同策略能鼓勵學生為學習作好準備</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> </ul>	全年	教務委員會 各科組及委員會	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科組/委員會完善知識分享平台的內容及鼓勵使用，例如：有系統地儲存科組/委員會內行政、教材、專業交流等資料，把寶貴的經驗記錄，以作承傳。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 85%以上的老師認同知識分享平台的內容能幫助科組/委員會作經驗及知識的承傳</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 科組/委員會會議紀錄</li> </ul>	全年	教師專業發展委員會 資訊科技委員會 校園電視台	
3. 提升語文能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中、英文科繼續參與校外支援計劃</li> <li>①發展初中學生理解、回應及創作多元模式英語文本的能力(第二年)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中、英文科如期完成校外支援計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校外支援團隊回饋</li> </ul>	全年	中、英文科	

# 力學創未來 正向共成材

Striving for the future, With a positive attitude, Our talent are natured.

	<p>◎香港教育大學(優質教育基金資助)開展的「讀寫策略發展網絡計劃(初中)」(第六年)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過閱讀或跨科多元化活動 / 比賽, 例如文化周或跨科英語活動, 提高學生學習語文的能力及積極性</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過 80%學生認為相關活動能提升他們學習語文的積極性</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> </ul>	全年	<p>教務委員會 中文科、英文科 班主任、級主任、 推動學生閱讀組</p>	
4. 推行《中學教育課程指引》—推展 STEAM 教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教育局校本支援服務—STEM 教育, 協助初中與 STEAM 有關之科目(數學、科學、科技及視藝科), 發展課程領導, 以優化專業實踐</li> <li>● 繼續參與校園創意機械人推廣教育計劃—以跨平台啟發初中學生邏輯思維及對工程之能力(第二年)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 數學、科學、科技及視藝科如期完成「校本支援服務—STEM 教育」</li> <li>● 能於學期終對外展示自定任務的機械人設計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校外支援團隊回饋</li> <li>● 編程記錄</li> <li>● 機械設計</li> </ul>	全年	<p>課程發展委員會  數學、科學、科技及視藝科</p> <p>電腦科、資訊科技委員會</p>	「香港青年工業家協會」撥款共 \$50,000

## 2. 建立朋輩支援系統，加強學生抗逆力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責單位	所需資源
1. 關注學生不同階段需要, 建立支援網絡	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼續推展&lt;尊重生命、逆境同行&gt;計劃, 加強學生抗逆力</li> <li>● 有系統地推行班級經營計劃加強學生歸屬感</li> <li>● 有系統地推展學生組織的領導才能培訓計劃, 促進學生彼此學習, 追求進步, 並推動學長關顧學弟妹的成長, 成為支援網絡</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於中一級及中三級推展&lt;尊重生命、逆境同行&gt;計劃, 70%參與的學生感到滿意</li> <li>● 由訓輔委員會及聯課活動委員會共同推行班級經營計劃, 全年度每班及每級至少舉行 2 次班級經營活動, 70%的老師及學生感到滿意</li> <li>● 有制定校本領袖培訓計劃, (班會幹事、學社幹事、義工隊、領袖生) 出席活動的學生達 70%, 約 70%參與的學生對活動感到滿意</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 活動問卷</li> <li>● 有關科組會議紀錄</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 副校長</li> <li>● 協調委員會</li> <li>● 訓輔委員會級主任</li> <li>● 班主任</li> <li>● 科任老師</li> <li>● 聯課活動委員會</li> <li>● 公民及道德教育委員會</li> </ul>	<p>&lt;尊重生命、逆境同行&gt;計劃撥款</p> <p>校內撥款</p> <p>學校起動計劃撥款</p>



<p>2. 完善生涯規劃系統，進行全生涯規劃教育，拓闊學生視野，規劃人生新方向</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 生涯規劃委員會有系統地統整各有關科目的生涯規劃元素，完成</li> <li>● 初中校本生涯規劃課程大綱</li> <li>● 完善學生個人學習歷程檔案系統，協助學生收集及整理校內外及不同類型的學習經歷及課外活動的資料</li> <li>● 與高等學院或商業伙伴合辦多元課程，以工作為本的體驗學習，建立學生成功感，完成考試認證，銜接升學或就業發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 生涯規劃委員會完成初中校本生涯規劃課程大綱</li> <li>● 90%初中學生在個人學習歷程檔案中輸入資料</li> <li>● 70%高中學生在個人學習歷程檔案中輸入資料</li> <li>● APASO 問卷調查學生學習經歷的評分提升</li> <li>● 完成認證課程的學生人數增加</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 初中校本生涯規劃課程大綱</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 各有關科目進度表</li> <li>● 各有關委員會週年計劃書</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 活動紀錄</li> <li>● APASO 問卷調查結果</li> <li>● 學生個人學習歷程檔案紀錄</li> <li>● 認證課程紀錄</li> </ul>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 副校長協調委員會</li> <li>● 生涯規劃委員會</li> <li>● 訓輔委員會</li> <li>● 聯課活動委員會</li> <li>● 公民及道德教育委員會</li> <li>● 課程發展委員會</li> <li>● 教務委員會</li> </ul>	<p>校內撥款 學校起動計劃撥款</p>
<p>3. 配合《中學教育課程指引》，加強價值觀教育，培育學生健全的素質與品格</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據新修訂的《中學教育課程指引》，檢視各委員會之價值觀教育活動或計劃情況</li> <li>● 宗教教育委員會主辦，與其他委員會共同推展協作計劃，推動品德教育(感恩文化)</li> <li>● 安排不同老師主領早會或週會，以「全校參與」模式推動價值觀教育，培育學生品格</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有檢視各委員會之價值觀教育活動或計劃情況</li> <li>● 有推展協作計劃，70%參與的學生感到滿意，70%參與的老師認同參與的學生在品德教育意識方面有所提升</li> <li>● 70%主領早會或週會的老師，認同學生在品德教育意識方面有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● APASO 問卷調查結果</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 活動評估問卷</li> <li>● 有關科組會議紀錄</li> <li>●</li> </ul>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 副校長協調委員會</li> <li>● 公民及道德教育委員會</li> <li>● 聯課活動委員會</li> <li>● 訓輔委員會</li> <li>● 宗教教育委員會</li> </ul>	<p>校內撥款 學校起動計劃撥款</p>

建立朋輩支援系統以加強學生抗逆力

學校名稱：中華基督教會馮梁結紀念中學

學年：2018/19

財政預算

	2016/17累積 盈餘 元	2017/18 津貼額 元	2017/18 開支 元	2017/18累積 盈餘 元	2018/19 預算津貼額 元	2018/19 預算開支 元	預算2018/19 累積盈餘 元
<b>擴大的營辦開支整筆津貼(擴大的營辦津貼)</b>	<b>4,463,855</b>	<b>6,344,912</b>	<b>6,129,724</b>	<b>4,679,043</b>	<b>7,220,955</b>	<b>7,655,101</b>	<b>4,244,897</b>
1 基本津貼-一般項目			1,218,973			1,372,738	
基本津貼-綜合傢具及設備津貼	2,283,177	1,827,457	648,956	2,242,705	1,907,790	1,024,350	1,753,407
2 行政津貼	1,187,291	3,552,301	3,516,912	1,222,680	3,850,549	3,800,000	1,273,229
3 資訊科技綜合津貼	29,277	454,114	276,601	206,790	506,398	495,241	217,947
4 新來港兒童校本支援計劃津貼	400,748	44,163	87,500	357,411	61,182	129,000	289,593
5 學校發展津貼	563,362	466,877	380,782	649,457	500,696	439,432	710,721
6 空調設備津貼	-	-	-	-	394,340	394,340	-
<b>不納入「營辦津貼」/「擴大的營辦津貼」的津貼</b>	<b>712,677</b>	<b>5,075,628</b>	<b>5,017,299</b>	<b>771,006</b>	<b>6,262,276</b>	<b>6,785,338</b>	<b>247,944</b>
經常津貼							
7 家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 活動	-	9,000	9,000	-	10,000	10,000	-
8 家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 計劃	-	5,372	5,372	-	5,474	5,474	-
9 校本課後學習及支援計劃現金津貼	56,055	70,400	108,572	17,883	121,800	127,550	12,133
10 多元學習津貼-其他課程	12,542	129,200	122,655	19,087	125,500	125,500	19,087
11 多元學習津貼-應用學習課程	18,490	364,825	378,725	4,590	375,540	375,540	4,590
12 小數位職位現金津貼	49,165	121,687	121,790	49,062	304,950	338,929	15,083
13 中學學習支援津貼	93,771	1,104,894	1,138,251	60,414	1,132,000	1,128,522	63,892
14 德育及國民教育支援津貼	5,698	-	-	5,698	-	-	5,698
15 推行第四個資訊科技教育策略的額外經常津貼	-	48,530	48,530	-	66,740	66,740	-
16 在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼	145,050	-	63,649	81,401	-	81,401	-

學校名稱：中華基督教會馮梁結紀念中學

學年：2018/19

財政預算

	2016/17累積 盈餘 元	2017/18 津貼額 元	2017/18 開支 元	2017/18累積 盈餘 元	2018/19 預算津貼額 元	2018/19 預算開支 元	預算2018/19 累積盈餘 元
17 全方位學習基金	-	75,600	75,600	-	75,600	75,600	-
18 整合代課教師津貼-每年津貼	119,448	162,950	246,730	35,668	179,480	178,309	36,839
19 整合代課教師津貼-凍結津貼	26,058	2,533,170	2,328,303	230,925	3,345,960	3,530,789	46,096
20 一筆過STEM教育津貼	186,400	-	64,714	121,686	-	121,686	-
21 推動中國歷史及文化的一筆過津貼	-	150,000	33,815	116,185	-	74,500	41,685
22 資訊科技人員支援津貼	-	300,000	271,593	28,407	307,200	332,766	2,841
23 推廣閱讀津貼	-	-	-	-	60,000	60,000	-
24 學校支援夥伴計劃津貼	-	-	-	-	152,032	152,032	-
<b>政府賬總額</b>	<b>5,176,532</b>	<b>11,420,540</b>	<b>11,147,023</b>	<b>5,450,049</b>	<b>13,483,230</b>	<b>14,440,439</b>	<b>4,492,841</b>
<b>學校帳</b>							
25 綠化校園支助計劃	-	7,000	7,000	-	4,000	4,000	-
26 有心計劃	-	-	-	-	3,000	3,000	-
27 禁毒基金	-	90,000	90,000	-	90,000	90,000	-
28 學校起動計劃	-	708,843	708,843	-	892,000	892,000	-
29 優質教育基金	-	110,000	110,000	-	110,000	110,000	-
30 學生運動員資助先導計劃	-	12,000	12,000	-	13,200	13,200	-
31 百仁基金	-	33,000	-	33,000	-	33,000	-
32 學校帳-一般項目(註一)	348,472	619,658	537,064	431,066	413,260	350,900	493,426
<b>學校帳總額</b>	<b>348,472</b>	<b>1,580,501</b>	<b>1,464,907</b>	<b>464,066</b>	<b>1,525,460</b>	<b>1,496,100</b>	<b>493,426</b>
<b>33 區會帳</b>	<b>11,067</b>	<b>1,500</b>	<b>680</b>	<b>11,887</b>	<b>1,500</b>	<b>500</b>	<b>12,887</b>

學校名稱：中華基督教會馮梁結紀念中學

學年：2018/19

財政預算

註一：學校帳-一般項目

	實際/預算收入		實際/預算開支	
	2017/18 HK\$	2018/19 HK\$	2017/18 HK\$	2018/19 HK\$
1. 堂費	74,560	74,560	-	-
2. 售賣校簿校服利潤/虧損	2,863	2,500	-	-
3. 食物部租金	184,800	184,800	-	-
4. 非標準項目收費 \$310x440人	138,260	136,400	138,260	136,400
5. 獎助學金捐獻	33,646	15,000	24,900	20,200
6. 葛量洪/尤德爵士/上遊獎學金等	32,600	-	32,600	-
7. 補領成績表	1,100	-	-	-
8. 禮堂租用收入	11,559	-	-	-
9. 圖書館/實驗室罰款	3,770	-	-	-
10. 公積金年費	-	-	3,000	3,500
11. 保險支出	-	-	19,688	23,000
12. 長期服務獎及榮休紀念	-	-	376	2,000
13. 校車服務	-	-	182,143	150,800
14. 推廣支出	-	-	13,691	13,000
15. 三十週年校慶	134,300	-	121,632	-
16. 雜項	2,200	-	774	2,000
	<u>619,658</u>	<u>413,260</u>	<u>537,064</u>	<u>350,900</u>

## 6.2 中學學習支援津貼

	[預算]
	1/9/2018 - 31/8/2019
	HK\$
收入	
中學學習支援津貼	1,132,000
支出	
助理教師/支援輔導員/教師	1,037,522
特殊學習需要支援計劃	75,000
共融講座及社交活動	10,000
教學活動物資	6,000
	1,128,522
盈餘	3,478
承截止 31.8.2018 結餘	60,414
盈餘轉撥至下年度	63,892

## 6.3 新來港兒童校本支援計劃津貼

	[預算]
	1/9/2018 - 31/8/2019
	HK\$
收入	
為有取錄新來港兒童的學校提供校本支援計劃津貼	<u>61,182</u>
支出	
正向成長活動	30,000
「新」·生趣適應活動	50,000
廣東話小組活動	4,000
課後英語補課	40,000
插班生獎勵計	3,000
教具和輔導教材	2,000
	<u>129,000</u>
虧損	(67,818)
承截止 31.8.2018 結餘	<u>357,411</u>
結餘轉撥至下年度	<u><u>289,593</u></u>

## 6.4 整合代課教師津貼

	[預算]
	1/9/2018 - 31/8/2019
	HK\$
收入	
全年經常性現金津貼	179,480
可供選擇的現金津貼	3,345,960
	<u>3,525,440</u>
支出	
代課老師	30,000
助理教師/教師	3,679,098
	<u>3,709,098</u>
虧損	(183,658)
承截止 31.8.2018 結餘	<u>266,593</u>
結餘轉撥至下年度	<u><u>82,935</u></u>

## 6.5 學校發展津貼

	[預算]
	1/9/2018 - 31/8/2019
	HK\$
收入	
學校發展津貼	<u>500,696</u>
支出	
助理教師	328,432
文書助理	50,000
課程發展委員會-形象設計（應用學習課程）	21,500
現代詩歌樂隊班導師	18,000
合唱團導師	2,500
普通話朗誦導師費	9,000
游泳班導師費	10,000
	<u>439,432</u>
盈餘	61,264
承截止 31.8.2018 結餘	<u>649,457</u>
結餘轉撥至下年度	<u><u>710,721</u></u>



## 6.6 校本課後學習及支援計劃津貼

	[預算]
	<u>1/9/2018 - 31/8/2019</u>
	HK\$
收入	
校本課後學習及支援計劃津貼	<u>121,800</u>
支出	
體育科-籃球/足球/排球/乒乓球/龍舟導師	74,500
試後活動	3,000
領袖訓練活動	30,000
暑期英文營及英文課程	8,800
古箏及笛子班導師	<u>11,250</u>
	<u>127,550</u>
虧損	(5,750)
承截止 31.8.2018 度結餘	<u>17,883</u>
	<u><u>12,133</u></u>

## 6.7 推動中國歷史及文化的一筆過津貼

	[預算]
	1/9/2018 - 31/8/2019
	HK\$
收入	
推動中國歷史及文化的一筆過津貼	-
支出	
購買學與教資源	7,000
參與內地交流團	44,000
參與或舉辦聯校活動	4,000
剪紙班導師及材料費	5,000
中國繩結班導師及材料費	6,000
校內跨科組活動	3,500
津助學生參加校外機構舉行的學習班	5,000
	<u>74,500</u>
虧損	(74,500)
承截止 31.8.2018 結餘	<u>116,185</u>
結餘轉撥至下年度	<u><u>41,685</u></u>

\*\*\*有關計劃詳情，參閱附件一\*\*\*

## 6.8 推廣閱讀津貼

	[預算]
	1/9/2018 - 31/8/2019
	HK\$
收入	
推廣閱讀津貼	60,000
支出	
購買圖書	
- 實體書	38,000
- 電子書	10,000
網上閱讀計劃	
- E 閱讀學校計劃	12,000
盈餘	-
承截止 31.8.2018 結餘	-
結餘轉撥至下年度	-

\*\*\*有關計劃詳情，參閱附件二\*\*\*

## 07. 附件一：「推動中國歷史及文化的一筆過津貼」計劃書

**目標：** 本計劃旨在推動中國歷史與中華文化、提升生對中國歷史和文化的興趣和認識，讓他們能夠欣賞及承傳中華民族的卓越精神與文明。

**津貼使用日期：** 2017年9月至2020年8月，共三個學年，共150,000元。

**計劃統籌人：** 朱文倩副校長

項目	計劃/活動內容	預期好處	對象	推行時間	成功指標	所需資源	負責人
1. 支援老師教學	1. 購買或發展教學資源：如錄像、書籍、電腦軟件/遊戲/電子工具	加強老師教學效能	全校學生	2018年9月至2019年8月	科任老師認為教學資源能有助教學工作	18-19年 \$7,000	朱文倩副校長 周嘉琪老師
2. 參與內地有關中國歷史和中華文化教育的教學交流	1. 推行師生交流團，到內地考察，擴闊學生視野	促進文化交流	全校學生	2017年9月至2020年8月	80%參與的師生對交流團的活動及學習成果感滿意	17-18年 \$33,815 18-19年 \$44,000 19-20年 \$29,685	朱文倩副校長 周嘉琪老師 聯課活動委員會 生涯規劃委員會
3. 本地聯校活動	與友校合辦活動，善用資源，如：聯校中史問答比賽、專題報告比賽，參觀或講座	促進交流 有效運用資源	中一及中二學生	2018年9月至2019年8月	80%參與的學生對活動及學習成果感滿意	18-19年 \$4,000 19-20年 \$2,000	朱文倩副校長 周嘉琪老師
4. 中國歷史及文化學會活動	1. 每年舉行2個活動 a. 2018年9月至12月剪紙班	培養學生興趣 加強學生對中國文化	全校學生 (每項活動不超	2018年9月至2019年8月	80%參與的學生對活動感到滿意	a. 18-19年導師費及材料費 \$5,000	朱文倩副校長 周嘉琪老師 聯課活

	b.2018年2月至5月中國繩結班	的認識	過20人) 建議可酌量收取學生費用(每名學生約30元)	2018年9月至2019年8月		b.18-19年導師費及材料費\$6,000	動委員會 視覺藝術科
	c. 2019年9月至12月書法班			2019年9月至2020年8月		c.19-20年導師費及材料費\$5,000	
5. 跨科組活動	與校內其他科組共同推行協作計劃或活動	提升學生認識中國歷史或文化的興趣 有效運用資源	全校學生	2018年9月至2019年8月	80%參與的學生認為能提升認識中國歷史或文化的興趣	18-19年\$3,500 19-20年\$2,000	朱文倩 副校長 周嘉琪 老師 聯課活動委員會 通識科 綜合人文學科
6. 津助學生參加校外機構舉行的學習班	推動學生參加校外機構舉行的學習班	培養學生興趣 加強學生對中國文化的認識	初中學生	2018年9月至2019年8月	80%參與的學生認為能提升認識中國歷史或文化的興趣	18-19年\$5,000 19-20年\$3,000	朱文倩 副校長 周嘉琪 老師

中華基督教會馮梁結紀念中學  
運用推廣閱讀津貼計劃書  
**2018-2019 學年**

推廣閱讀的主要目標：提升校園閱讀風氣、舉辦不同形式的校園閱讀活動，如網上閱讀計劃、主題書籍展等，提升校園閱讀風氣。

	項目名稱	預算開支 (\$)
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書(見附件二 A)	38000
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	10000
2.	網上閱讀計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	12000
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	
	<input type="checkbox"/> 聘請作家進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	/
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	/

中華基督教會馮梁結紀念中學

(附件二 A)

各科圖書館購書經費 (2018-2019)

A	科目	預算金額(HKD)
	中國語文	\$2,000
	英國語文	\$2,000
	普通話	\$600
	數學	\$8,000
	綜合科學	\$600
	化學	\$600
	物理	\$600
	生物	\$600
	基本商業	\$600
	經濟	\$800
	企業、會計與財務概論	\$800
	基本科技	\$600
	設計與應用科技	\$600
	電腦	\$1,200
	時裝	\$1,200
	通識/綜人	\$2,400
	宗教	\$1,200
	視覺藝術	\$1,200
	體育	\$600
	音樂	\$600
	聯校課程	\$600
	小計	<b>\$20,000</b>
B	委員會/小組	
1	教務	\$400
2	教師發展	\$1,000
3	輔導	\$400
4	訓導	\$400
5	生涯規劃	\$1,800
	小計	<b>\$4,000</b>
C	圖書館	<b>\$14,000</b>
	總額::(A+B+C)	<b>\$38,000</b> =====

2018-2019  
*Annual School Plan*  
周年計劃書

**力學創未來 正向共成材**

Striving for the future, With a positive attitude, Our talent are natured.