

中華基督教會馮梁結紀念中學

The Church of Christ in China Fung Leung Kit Memorial Secondary School

新界大埔寶湖道 22 號 (鄰近大埔墟港鐵站)

電話: 2651 6033 傳真: 2650 9629 網址: http://www.flk.edu.hk 電郵: info@flk.edu.hk

辦學理念

提供全人教育。藉基督教信仰建立價值觀及服務精神[,] 發揮學生個人潛能,建立自尊感、獨立思考、批判能力 及創造力。本校致力提升語文能力的同時,亦積極推展 科學科技教育,培育新一代具創意思維的人才。



營造學習氣氛,提升學與教效能

建立朋輩支援系統。 加强學生抗逆力

1. 學校資料

校監兼 法團校董會主席	陳紹才先生 校長		梅浩基先生	
辦學團體校董成員	黃成智先生 岑樹基牧師 歐鑑輝牧師 翁港成先生 林振成先生 李鐘新先生 伍建新博士	其他校董成員	陳雲霞律師 黃何耀先生 李慧勇先生 黃文 蘭女士 徐 惠女士 陳凱琳博士	
學校類別	資助			
	男女校			
辦學團體	中華基督教會 香港區會	宗教	基督教	
創校年份	1987	學校佔地面積	6000 平方米	
校訓	明道律己、好學立人			
家長教師會	有 校友會 有			

2. 班級

2019–20			
初中:	高中		
中一至中三	中四至中六		
	•		

學歷	碩士	學士	教育文憑	
佔全校教師人數 的百分比	43%	98%	100%	
年資	10 年以上	5-9年	0-4年	
佔全校教師人數 的百分比	64%	13%	21%	
補充資料	100%教師達到普通話語文能力要求 100%教師達到英語語文能力要求 27%教師已接受特殊教育培訓			

4。開設科目

2019-20 學年開設科目

中一至中三	中國語文、普通話、中國歷史、數學*、綜合科學*、電腦*、科技、商業*、視覺藝術*、音樂*、體育、宗教教育*、綜合人文*、時裝設計
備註	*提供英語延展教學活動

高中課程 (中四至中六)			
核心科目	中國語文、英國語文、數學、通識教育	全屬必修科	
選修科目	物理、經濟、視覺藝術、生物、資訊及 通訊科技、「企業、會計與財務槪論」、 設計與應用科技、化學、其他學習經歷、 應用學習課程		
其他學習經歷	藝術欣賞、理想與擇業、電腦設計等		
必修科目	體育、宗教教育		

5. 收費

年級	中一	中二	中三	中四	中五	中六
學費(每學年)	冤					
其他:學社社費	\$20					
堂費(每學年)	冤 \$320					
家長教師會費(每學年)	\$40					
認可收費 作特定用途★(每學年)	冷氣費:\$270					
★學校實施校本管理所收取的費用						

6. 學校設施

學校設備完善,全校課室及特別室均有冷氣設備。設有自修室,讓同學可於課餘 在校內安心溫習。學校的資訊科技設施特別優良,設有資訊科技研習室及多媒體室等 電腦專室共 4 間。全校有 300 多部電腦,所有課室及專室均設有電腦及投影機。圖書 館已全面電腦化,並致力發展網上閱讀。本校共設有兩個英語閣讓學生可以經常與外 籍老師溝通。另外配合電子教學,已增設電子白板、觸控式大電視、平板電腦及全校 WiFi 上網,加強互動效能。

● 支援有特殊教育需要學生的設施: 本校設有多元學習活動室,用作小組學習進行社交訓練。本校亦會利用不同的電子教學設備,協助有特殊教育需要的學生學習,如觸控式大電視、平板電腦等。同時亦設有語音轉換文字軟件及讀屏軟件,協助他們進行校內測考。

直達學校的公共交通工具

巴士: K18、71K、72、72A、72X、73A、73X、74A、74X、75X、265S、271、 307、E41; 港鐵:大埔墟站; 專線小巴:26,28K,58S,501S。

中一迎新 / 暑期活動:

- 1. 暑假期間舉辦「中一適應班」、內容包括主題早會、英文課程、電腦課程、視藝創作
- 活動、體育活動等; 2. 開學前舉辦中一家長晚會,介紹學校政策,並讓家長預早認識子女的班主任; 3. 關顧學生的身心靈發展, 暑假期間與教會合辦團契活動、補習班及樂器班,讓學 学に式入學前已在開愛的氣気下適應中學校園生活。 開學後,舉辦中一迎新活動、家長講座及紀律訓練營,讓學生儘早投入中學生活。

-自行分配學位收生準則及比重

- 面試表現(包括: 儀容及禮貌、表達能力、對本校的認識、興趣及日常生活習慣等)

- 小學五年級及六年級學業成績30%;
 小學五年級及六年級的操行、功過記錄及評語20%;
 其他表現(包括:課外活動、校內或校外服務及各類獎項)10%。

7. 學校特色

● 學校重點關注事項:

學校重視「全人教育」,強調培育學生自學自律精神。本年度發展計劃重點: 1. 建立學習校園;

2. 培訓各類尖子,學生互相學習,追求進步。

● 學校管理架構:

設有法團校董會,推行校本管理。校政委員會及多個部門及小組,共同策劃及制訂學校發展方向。透過策略性規劃、推行及評估的程序,不斷自我完善,促進學校發展。本校亦重視敎師團隊精神,建立學習社群,並推行關愛文化。

● 法團校董會/校董會/學校管理委員會:

本校已成立法團校董會,校董包括辦學團體校董、教師校董、家長校董、校友 校董及獨立校董,承擔管理學校的責任。

● 環保政策:

本校推行「綠色學校」計劃, 安裝節能系統及增添環保設備。透過德育活動, 藉以提高學生環保意識和培養對環境的責任感。

● 全校語文政策:

校方安排高中級學生在早會和校園電台廣播擔任司儀和分享,有助提升中文及英文口語表達能力和增強自信心。此外,學校安排不同活動藉以提升學生的中英文能力。中文方面:開展戲劇培訓、校際朗誦比賽等。本校中文科參與香港教育大學的「讀寫策略發展網絡計劃(初中)」,並成為核心學校,透過課堂設計以照顧學習差異;英文方面:中一級午膳英語活動、英語角、英語日、英語周、朗誦比賽、暑期英語夏令營等。為提升初中學生之英語水平,本校除於非語文科目推行「英語延展教學活動」外,讓初中學生有系統地接觸綜合科學科的英語,達至「跨課程語文學習」。

學習和教學策略:

本校教師教學認眞及盡責,對學生友善、關懷及鼓勵,能運用適切的教學策略並配合學生能力,安排多樣化的學習活動,引發學生的學習興趣。此外,本校積極推行「合作學習」教學模式,以便教師更能照顧學生的學習差異,加強互動教學,提升學生的學習效能,建立良好的師生關係,讓學生在愉快的環境中學習。本校會安排家長觀課,讓參與之家長更了解子女的學習情況及認識高中科目之最新發展。此外為小六升中一及中三升中四之同學設銜接課程,以便他們更快地適應新課程。本年度之關注事項為「營造學習氣氛,提升學與教效能」,內容包括:『發展優質課堂』、『延續課堂學習』、『提升語文能力』、「推行《中學教育課程指引》一推展 STEAM教育』。

● 校本課程:

- 1. 選修科目:2X 及 3X. 選修準則:依據學生意願及學業成績。
- 課程重點:本校爲促進學生的全人及均衡發展,除了根據學生的需要,把「其他學習經歷」分配在固定的課節內,亦在不同的時段爲學生提供多種形式的「其他學習經歷」機會。此外,學校統籌區內聯校課程,提供寬而廣的課程及實踐資源共享的理念。
- 培育尖子:學校爲他們設計合適的學習課程,並提供平台參予各類比賽及領袖培訓,讓更多同學能發展所長,發掘潛能。

● 關鍵項目的發展:

本校在推行四個關鍵項目表現出色。①「閱讀」:學校積極推動及深化學生的閱讀習慣及態度,除安排每星期兩次之閱讀課和推行閱讀獎勵計劃外,更參加 2018「我們一起『悅』讀的日子」及「有聲好書」全港中學生聲演比賽 2018,藉以推動閱讀氣氛。②「電子學習」:各科運用電子工具推動學生進行「預習」外,更透過電子學習資源庫和互享教材,加強科目間之專業交流。再者,透過與專業發展學校協作,提升綜合人文學科運用電子工具的能力,讓學生提升學習效能。③「全方位學習」:本校在初中綜合人文學科及新高中通識科特設「獨立專題探究」課堂,鼓勵學生在教師指導下、成爲「獨立」和「自主」的學習者;並透過「全方位學習日」進行跨科組專題研習,讓學生有機會聯繫不同學習經歷的知識,發展自己的高階思考能力和再題研習,讓學生有機會聯繫不同學習經歷的知識,發展自己的高階思考能力和再通能力,擴闊視野。④「德育及公民教育」:本校透過跨學科及大型活動推動推動有五級民教育與「健康校園政策」,家校攜手建立和諧校園文化。國情教育方面,本校舉辦境內及境外交流活動,擴闊學生視野,培訓學生溝通能力;設立升旗隊,培育學生自律守規的精神;又藉參加公民教育比賽及邀請名人嘉賓到校進行分享,讓學生更認識社會及國家的發展。

● 生涯規劃:

本校以全校參與模式,由生涯規劃委員會協助學生了解個人的性格及興趣,訂定短期及長期的人生目標。本校更與商業機構及政府資助機構合作,舉辦多元化生涯規劃活動。例如模擬放榜及面試、參觀大專院校及升學交流團讓學生按個人的興趣、能力及學業成績報讀課程,並透過職場體驗及展銷會探索職業世界,為升學就業作好準備。



生涯規劃日:參觀大專院校



中一暑期適應課程

● 全校參與照顧學生個別差異:

本校採用從班級開始推動「全校參與」模式,推行融合教育,主要由學生支援 組負責策劃、推行及檢視與融合教育的支援工作;與班主任、科任老師、科主任和 委員會一起訂定支援措施,按需要邀請家長、教育心理學家等出席個案會議跟進支 援工作。同時本校亦會甄別懷疑有特殊教育需要的學生並轉介至教育心理學家跟 進。本校透過中一新生適應課程,及早識別學生的特殊教育需要,以安排合適的支 援。本校靈活運用學習支援津貼外購服務,例如言語治療、社交訓練小組、中文讀 寫訓練小組等,以及聘請專科老師、輔導人員和教學助理,為有特殊教育需要學生 作出適切支援。

● 測考及學習調適措施:

除了一般的統測及考試外,本校實施持續性評估方法,為高中級別安排每星期 一次「課後學習評估」,推動學生定時溫習。校方亦會透過獎學金鼓勵學業成績優 異之學生,藉此鼓勵學生於文憑試取得優良成績。

8. 家校合作及校風

家校合作:

推動家長參與校內及社區活動,設立跨境家長網絡,每年定期舉行跨境家長探訪活動,加強彼此聯繫合作;按不同級別需要舉行家長會、分享會及工作坊推展家長教育;推行家長觀課、親子旅行、親子閱讀文化等,以提升家長及學生的歸屬感。

▶ 校風

校風純樸,師生關係融洽;建立關愛及共融文化,各班設雙班主任及各級設級 主任跟進及照顧學生直至畢業;並有社工及教育心理學家提供服務,本校連續多年 獲得「關愛校園」榮譽獎項。

● 教師專業培訓及發展:

本校設立教師專業發展委員會·讓老師能在教學之餘作專業進修。老師間經常 作校內及校外教學交流、並與大專院校協作,進行各項教研計劃,以達致提升學與 教效能及發揮團隊結論。

校內又設知識分享平台,校務會議中恆常安排分享最新的教學資訊和交流新 體驗,促進教師團隊持續學習文化。

● 全方位學習活動(包括課外活動、聯課活動等):

本校聯課活動委員會由「興趣活動」、「學社」、「社會服務」、「領袖訓練」及「全方位學習」小組組成。本年度的「興趣活動」、小組舉辦約五十項活動,分別為「靈性」、「學術」、「藝術」、「體育」、「音樂」、「服務」及「興趣」七大類。課餘時,體育部會借出各種球類及康樂用品供同學使用。



本校中五級同學榮獲「第七十一屆香港學校朗誦節」 英詩集誦一男女合誦冠軍