



中華基督教會馮梁結紀念中學
CCC Fung Leung Kit Memorial Secondary School

2020-2021
周年校務報告
Annual School Report



目 錄

	頁數
第一章 簡介	
A. 辦學團體	1
B. 使命、宗旨及目標	2
C. 學校資料	4
D. 教師資料	6
第二章 關注事項的成就與反思	
主題：力學創未來 正向共成材	
(1) 重點發展項目一：體驗多元學習經歷，提升學教評效能	7
(2) 重點發展項目二：發展全人教育，共建正向和諧校園	11
第三章 學與教	14
第四章 學生成長的支援	17
第五章 學生表現	20
第六章 回饋與跟進	36
第七章 財務報告	38
A. 中學學習支援津貼計劃工作報告	40
B. 新來港兒童校本支援津貼計劃工作報告	42
C. 整合代課教師津貼計劃工作報告	44
D. 學校發展津貼計劃工作報告	46
E. 校本課後學習及支援計劃工作報告	47
F. 推動中國歷數及文化的一筆過津貼計劃工作報告	50
G. 推廣閱讀津貼計劃工作報告	51
H. 全方位學習基金計劃工作報告	52
I. 學校行政主任津貼計劃工作報告	59
J. 學生活動支援津貼運用報告	60
K. 一筆過特別支援津貼計劃工作報告	62

第一章 簡介

A. 辦學團體

I. 辦學團體：中華基督教會香港區會

II. 中華基督教會香港區會教育事工部（直屬中學中央校董會）成員：

翁傳鏗校董 (主席)	林玉英校董	梁淑儀校董	陳媽虹校董	歐陽志剛校董
余煊校董 (副主席)	姚世明校董	梁遠耀校董	陳翠賢校董	歐陽家強校董
黃媽梨校董 (書記)	胡丙杰校董	梅浩洲校董	馮文正校董	蔡世鴻校董
王震廷校董	翁偉儀校董	莫湘萍校董	黃成榮校董	鄭鈞傑校董
石玉如校董	馬志民校董	許俊炎校董	黃慧英校董	簡燕玲校董
朱啟榮校董	高一村校董	許開明校董	黃騰達校董	關銳煊校董
李志華校董	高國雄校董	陳勉宜校董	葉惠雯校董	關翰章校董
李洗麗華校董	張亦農校董	陳美賢校董	蒲錦昌校董	蘇成溢校董
李錦昌校董	梁天明校董	陳紹才校董	劉惠明校董	

III. 校監：陳紹才先生

IV. 中華基督教會馮梁結紀念中學法團校董會：

主席	陳紹才校董		
辦學團體委任校董	黃成智校董	岑樹基校董	翁港成校董
	歐鑑輝校董	李鐘南校董	林振成校董
辦學團體委任替代校董	伍建新校董		
校長	梅浩基校董		
教員校董	黃何耀校董		
教員替代校董	李慧勇校董		
家長校董	黃文蘭校董		
家長替代校董	徐 惠校董		
校友校董	陳凱琳校董		
獨立校董	陳雲霞校董		

B. 使命、宗旨及目標

I. 辦學使命：

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

II. 辦學宗旨：

- (a) 提供全人教育讓學生有效及愉快地學習，務使學生在德、智、體、群、美、情和靈育各方面有全面而具個性的發展。
- (b) 藉著基督教信仰來啟發學生，使之建立正確的人生觀及價值觀。
- (c) 培育學生成為良好公民，樂於回饋社會及國家。
- (d) 提升學生的自尊感，培養自律、獨立及創新思考的能力，懂得批判及應變。
- (e) 培養學生自學能力及精神，建立積極進取的態度，訓練學生運用語文表達思想的能力，為終身學習奠定基礎。

III. 教育目標：

- (a) 給予學生認識基督的機會，以耶穌基督作行事為人的榜樣。
- (b) 全面掌握八個學習領域的基礎知識；提供一個連貫而靈活的課程架構。
- (c) 協助學生發展兩文三語能力，使學生能達到其組別應有的語文水平。養成獨立閱讀的習慣。
- (d) 培養學生掌握資訊科技的能力。
- (e) 協助學生建立健康的生活方式，並培養對體育活動的興趣。

- (f) 提供一有效能之全方位學習計劃，使學生能善用餘暇，並能發揮學科以外的潛能。
- (g) 幫助學生發展創作力及審美能力，並訓練學生懂得運用基本技巧，從而使學生能夠發揮創作才能；又引導學生了解及欣賞本地及其他地方文化的成就。
- (h) 幫助學生對中國及香港社會有所認識，並培養其歸屬感；使之成為負責任的公民，對家庭負責及樂於服務社會。
- (i) 幫助學生認識自己，發掘潛能，加強其自尊感、自律、自我管理和批判性思考的能力、改進其待人處事之態度及技巧。
- (j) 加強與家長的聯繫，協助學生面對及處理成長中所遇到的困難，幫助他們培養正確的道德觀念，讓他們健康成長。

C. 學校資料

I. 學校簡介

本校於1987年由中華基督教會香港區會創辦，為一所政府資助全日制男女中學。本校秉承區會「透過學校、傳道服務」的辦學精神，藉基督教信仰建立價值觀及服務精神；本著「明道律己 好學立人」的校訓，培養學生自主、自學及自律的精神，成為樂於服務社群，貢獻社會及國家的良好的公民。

II. 學校組織體制

本校已成立法團校董會，推行校本管理。校董包括辦學團體校董、教師校董、家長校董、校友校董及獨立校董，共同承擔管理學校的責任。學校行政事務方面，由校政及多個部門及小組，共同策劃及制訂學校發展方向，此外，各科教學工作由科主任領導該科教師共同策劃推動該科教學活動，各委員會及小組由主席領導成員共同透過策略性規劃、經過策劃、推行及評估的程序，不斷自我完善，促進學校發展。

III. 學校設施

學校設施：

學校設備完善，全校課室及特別室均有冷氣設備。

學校標準設施：

課室	標準課室 27 個
電腦及資訊科技室	普通電腦專室、資訊科技研習中心、電腦實驗室、多媒體學習中心
實驗室	綜合科學 (化學)、綜合科學 (生物)、物理
專室	設計及應用科技、視覺藝術、基本科技、時裝設計、音樂、多元學習活動室、校史室、會客室
其他設施	禮堂、圖書館、英語閣、輔導室、學生活動室、球場、陰雨操場、展覽室、宗教室、視覺藝術展覽室、科學科技教育供應鏈中心

電腦及資訊科技設施：

為配合香港教育改革，本校特別注意資訊科技教育。現時學校有普通電腦專室、資訊科技研習中心、電腦實驗室及多媒體學習中心。全校均鋪設有線聯網連接三百多台電腦。特別室及課室皆設有無線咪、銀幕、投影機及電腦，可供學生上課使用電腦作專題研習及老師示範講解之用。另外配合電子教學年代，本校已增設電子白板、觸式大電視、平板電腦及全校 WiFi 上網，加強互動教學效能。

IV. 課程編制

初中課程

在初中階段，本校為學生提供了全面及均衡的課程，以發展學生多種共通能力，並擴闊其學習領域。初中課程包括：

英國語文、中國語文、數學、電腦、綜合科學、綜合人文學、生活與社會、中國歷史、普通話、宗教教育、音樂、視覺藝術、基本科技、基本商業、體育。

高中課程

本校為學生提供廣泛及均衡的課程，切合學生升讀大學及就業的需要。高中課程包括：

核心科目	中國語文、英國語文、數學、通識教育
選修科目	物理、化學、生物、資訊及通訊科技、經濟、「企業、會計與財務概論」、視覺藝術、設計與應用科技
	應用學習課程： 時裝及形象設計、酒店營運、西式食品製作、香港執法實務、數碼漫畫設計與製作、醫務化驗科學
	聯校課程： 視覺藝術、設計與應用科技
其他學習經歷	藝術欣賞、電腦設計、媒體藝術短片製作、急救入門及心肺復甦法
必修科目	體育、宗教教育

D. 教師資料

I. 教學人員

本年度教學人員合共 58 人。

II. 教師學歷

- (a) 98% 具備學士學位
- (b) 100% 曾受正規師資訓練
- (c) 41% 具備碩士或以上學位
- (d) 100% 教師達到普通話語文能力要求
- (e) 100% 教師達到英語語文能力要求
- (f) 28% 受特殊教育培訓課程

III. 教學經驗

本校老師的教學年資佔全校教師人數百分比：

- (a) 0-4 年 28%
- (b) 5-9 年 17%
- (c) 10 年以上 55%

IV. 校長及教師專業發展

- (a) 本年度校長及教師參與持續專業發展活動的總時數為 4545.98 小時；每位教師平均受訓時數 71 小時；
- (b) 校長及教師參加教育局及其他教育機構主辦的研討會及工作坊共達 367 人次，其中參與中華基督教會香港區會舉辦的研討會及工作坊共 10 人次；
- (c) 進修短期課程(15 小時以上) 共 22 人次；
- (d) 進修碩士課程共 2 人。

第二章 關注事項的成就與反思

主題：『力學創未來 正向共成材』—尊重他人

重點發展項目一：體驗多元學習經歷，提升學教評效能

成就

1. 發展優質及具延續性的多元學習：

- 1.1 根據 2020/21 年度老師的周年問卷的數據顯示，93.2%教師認為政策能夠讓老師發展優質及具延續性的多元學習。
- 1.2 整體而言，問卷顯示以下幾方面之表現非常滿意：
 - 超過九成的教師回應能於雲端/電子方式收發學生功課並學生能於雲端/電子方式交文字版功課。

2. 提升語文能力：

- 2.1 根據 2020/21 年度老師的周年問卷的數據顯示，88%教師認為政策能提升學生的語文能力。
- 2.2 整體而言，問卷顯示以下幾方面之表現非常滿意：
 - 超過九成的教師回應營造語境以增加學生日常語文應用機會的策略(例如 English Café、社際中文科問答比賽、課室名言雋語)有助提升學生的語文能力;按年度主題，於閱讀課以「主題式學習」，讓不同科/組合作(例如圖書館組與公民組合作，於閱讀課閱讀國家憲法篇章)，延伸「從閱讀中學習」至「跨課程語文學習」

3. 配合教育發展，推行《中學教育課程指引》：

- 3.1 根據 2020/21 年度老師的周年問卷的數據顯示，100%教師認為學校能配合教育發展，推行《中學教育課程指引》。
- 3.2 本年度參與「賽馬會 STEM 自主學習計劃 2020/21」，獲香港大學教育學院應用資訊科技發展研究中心支援，於中一級推行以自主學習為教學模式的校本 STEAM 課程。同學透過跨學科學習，結合科學科、視覺藝術科、數學科及基本科技科的知識，在「光學·數碼·藝術」的課程設計基礎上，以「走馬燈」為主題，進行專題研習。教育局質素保證及校本支援分部於重點視學報告 (2021, P.2) 指出本校的 STEAM 教育能「有助他們(學生)了解不同科目之間的連繫，並通過實作活動的製作成品，達到學以致用的效果。」此外，曾邀請友校明愛粉嶺陳震夏中學的陳立禮副校長及視藝科羅老師到校參與觀課及課後檢討會議，以加強學校群組之間的互動與交流。透過是次觀課，同儕學校能給予老師專業意見及互相學習的機會。並且，本校更於 SDL-STEM 教師獎勵計劃 2021 中獲得 SDL-STEM 學習設計獎。

本校 STEAM Club 活動於本年度亦屢獲佳績，例如：本校同學參與由香港科技大學主辦的「水底機械人」工作坊暨比賽 2021 獲得銀章及參與 Python Application Challenge 2021 亦獲得三等獎。未來兩年，本校已安排同學學習教育局推展的 Python 編程語言，讓同學提升自學能力、普及解難的邏輯思維。

本校自 17-18 學年開始以「光學・數碼・藝術」為主題，綜合科學科、視覺藝術科、數學科及基本科技科學習課題，配合「動手做」、「動腦做」的創意解難學習活動，於 20-21 學年完成建立一套完整的跨學科初中校本 STEAM 課程

- 3.3 根據 2020/21 年度老師的周年問卷的數據顯示，96.2%教師認為以多元學習方式配合初中中國歷史及生活與社會科課程教授《基本法》內容之策略有助加深學生對《基本法》的認知：綜合人文學科、生活與社會科的課程按照教育局的指引設計，當中包含每年度 5 小時基本法教育；中國歷史科課程中的香港發展歷程部份，包含基本法教育相關內容；宗教教育科課程設計上讓學生學習不同的價值觀，包括學習基本法中所包含的宗教自由及包容。

4. 提升學生在公開試中的成績：

4.1 中三方面：

鑑於 2019 冠狀病毒病疫情反覆，教育局連續兩年停辦全港性系統評估（包括所有說話評估及紙筆評估）。

4.2 中五、六方面：

為了協助學生於文憑試考取理想成績，校方設定「拔尖」及「減 U」的達標數目，即按近年學生於核心及選修科目達標(332233)的數據，設定「拔尖」及「減 U」的達標數目並有策略地協助有能力的學生取得入讀專上學位課程之資格；此外，由於擴班關係，來年中三級會增至四班，選修科目需作檢視及擴展，以照顧不同學生的需要；應用學習課程的內容與寬廣的專業和職業領域緊密連繫，提供學習理論和實踐的機會，讓學生體驗全面的學習經歷，這對本校學生選擇未來發展路向甚有幫助。

2021 年度文憑試，應用學習課程(時裝形象設計)考獲高於全港日校考生考獲第 2 級或以上之百分率；有 9 科獲第 2 級或以上之百分率比去年上升。另外，不少學生考獲 4 級或以上之佳績，包括數學、會計與財務概論(會計)、通識教育、設計與應用科技、生物、化學，而中國語文、視覺藝術及經濟科更有考生考獲 5 級或以上之佳績。

反思

1. 發展優質及具延續性的多元學習：

因疫情而致上課日數大減，故以下項目受一定程度的影響而需於新學年繼續跟進：

全方位學習策略融入各學習領域/科目和跨課程教學，讓學生獲得更活潑和更豐富的學習體驗，增加學以致用的機會，促進學習效能；原定透過賽馬會校本多元計劃：『展析多元』建立數據文化從而評估學與教之效能，卻因技術問題延誤進度；為學校選出的尖子設立精英培訓計劃，提供如潛能發展、海外交流等支援，則因測考縮減科目/卷數、或延期開考等因素致未能全面反映學生的成績。

2. 提升語文能力：

根據 2020/21 年度老師的周年問卷的數據顯示，大約 23.5%教師對「營造語境以增加學生日常語文應用機會的策略有助提升學生的語文能力」保持中立，這與疫情引致停課或半天上課而不能舉行語文活動有關。

本校新學年的關注事項繼續包括：營造語境，增加學生日常語文應用機會；按年度主題，於閱讀課以「主題式學習」延伸「從閱讀中學習」至「跨課程語文學習」；增加學生於各科學習英語詞彙的機會。但會提升對成功準則的百分比要求，期望於疫情放緩時能夠增加學生日常語文應用的機會。

3. 配合教育發展，推行《中學教育課程指引》：新學年的目標是配合教育發展，推行《中學教育課程指引》，除了安排科技教育學習領域科目參與 STEAM 之跨課程計劃外，也會要求各學習領域的課程內容自然連繫並有機結合國家安全教育的元素，而因才施教方面則透過更多「應用學習」課程擴闊學生的學習領域及與工作有關的體驗。

4. 提升學生在公開試中的成績：

4.1 中三方面：

新冠肺炎疫情下，2020 年及 2021 年的全港性系統評估均停辦。各科善用考評局已準備及整合的系統評估材料，了解在疫情下學生的學習情況和跟進學生的支援需要。

4.2 中六方面：

本校參考數屆文憑試之經驗制定不同的應試策略，包括：

4.2.1 持續完善「拔尖」及「減 U」的達標數目

會更聚焦於挑選合適的同學，有策略地協助他們取得入讀專上學位課程之資格。

4.2.2 開設「應用學習課程——職業英語」

有鑑於本校學生於應用學習課程取得不錯的成績，故校方會積極探討開設「職業英語」的可能性，期盼照顧學生多樣性外，亦能提升學生的英語溝通技巧及與特定職業範疇相關的語文能力。

4.2.3 提升自學能力

加強老師對學生及同學對自己之要求，特別是日常的課業質素，以達至學生能夠堅持不懈，向著文憑試之目標奮鬥。

重點發展項目二： 發展全人教育，共建正向和諧校園

成就

1. 共建正向和諧校園

輔導委員會舉辦了將功補過計劃，所有參與學生均成功完成活動、服務及反思等三步曲，得以改過遷善，又推行健康校園系列計劃包括：透過青少年法律常識挑戰活動，共 8 節，每節 2 小時，讓學生認識不同罪行及其後果，參加人數約 180 人、又為中二及中三同的推行正向成長小組，培訓領袖才能，增加抗逆力，約 40 人參加。此外又透過班級經營活動，目的培養學生有健康的生活態度、習慣及價值觀；又舉行精神健康講座及成長體驗活動，參加健康校園系列活動的學生超於 400 人，超過 80% 的學生感到滿意。

公民教育及德育委員會透過班主任節及週會分享，提升學生「尊重他人」的價值觀，又舉辦跨學科捐血活動，讓學生建立互助互愛、尊重他人的品格，於週年問卷中，超過 90% 的老師認同成效。宗教教育委員會安排不同老師以「登山寶訓」為題，與學生分享聖經內容及日常生活例子，以推動價值觀教育。

訓導委員會按訂定之級本主題，推行班級經營活動，由於受疫情影響，學生半日上課，未能留校活動，故級主任和班主任利用網上形式，透過 Teams 在班主任節時間，強化各級周年計劃主題。如：訂立班規、開設群組提示最新學校資訊外，額外關顧跨境生需要等，在課餘時間為同學打氣，營造班級氣氛。

訓導委員會於學期初與班主任共同商議及建議職位，每班設有班長、科長、值日生、閱讀課圖書館理員、班會幹事等，讓不同能力和專長的同學有機會發揮所長。惟獨在疫情影響下，上課日數及時間緊迫，學生在職位上的發揮機會有限，故擬於下學年建議繼續推行，以為學生提供發展才能的機會，提升各班凝聚力。

本年度基督少年軍中級組隊員參加總部舉辦之 2020 年度網上基本小隊長訓練課程，於 6 月堂校又合辦 3 天的學生福音半日營，主題為「聽從」，同學分別前往基督少年軍臻訓中心（馬灣）、教會及迪士尼樂園活動，共有 28 位學生參加及反應良好。此外，領袖生及義工隊的同学於暑期參與校內的不同服務，本校所參與的學校起動計劃：理工大學「師友同行計劃」舉行了領袖能力培訓活動，促進本校學生與大學生之間的交流，有助推動正向文化。

校牧事工計劃中，堂校協作為校園環境增添信仰元素，如陰雨操場的柱身

金句、聖畫（聖誕節、復活節、八福、各樓層的壁畫經文及金句橫額等，讓同學置身於基督教信仰的氛圍中，建立正向的生活態度。

宗教教育委員會透過校牧事工計劃，舉行家長小組聚會，包括行山、插花活動等；廣福堂李牧師及導師於疫情期間，對學生及家長作出探訪又協助申請及發送社福機構所提供的支援資源，以表達關心。家校合作委員會本學年舉行網上新生家長晚會，曾舉行 3 次家長同行小組活動，包括網上家長教育講座，實體親子工作坊，70%家長(和學生)同意有關活動有助提升親子技巧及改善親子關係。

2. 透過五種基要學習經歷，發展全人教育

聯課活動委員會規劃及善用「全方位學習津貼」，配合學校年度主題「尊重他人」，以不同類型的培訓及社會服務活動，有系統地規劃五種基要學習經歷中的社會服務經歷，委員會因應教育局的復課安排，成功於全方位學習日、試後活動及暑期活動三個時段中重新安排舉行一系列的體驗學習活動及課程，包括興趣班如山藝、繩結、編織、甜品製作、環保袋製作、花藝班、韓文班、拍攝及剪接興趣班等，參加的學生已超於 400 人。

生涯規劃委員會透過班主任課進行生涯規劃課，近 90%生師認為生涯規劃課的內容能增加學生個人的生活技能，學習到提升學習成效的方法、辨識及培育個人的興趣、專長、特質及升學的途徑。

本學年共有 10 位同學參與由香港生涯規劃協會所舉辦的生涯規劃大使培訓計劃，獲得「積極參與獎」；參與的同學同意計劃開闊他們的視野，能了解更多不同的行業；亦有助自己認清未來的方向；至於師生夥伴計劃，80%師生認為計劃能有效幫助我計劃未來的藍圖。

企業參觀方面，90%同學認為從中能學到相關行業的知識，如入行條件及工作內容等。此外又舉行校本生涯規劃日及安排中四學生參與學校起動計劃「職」出前路生涯規劃日，同學反映在活動中能夠體驗不同行業，主持的講解有趣易明；

此外，又舉行中六模擬放榜及模擬求職、面試工作坊及青年職學平台生涯規劃，90% 同學表達對活動感到滿意。

根據 APASO 問卷調查中，高中學生在人際關係，人生目標及品德操守方面評分均高於常模，而初中學生則近於常模。

根據 2020-2021 年度周年計劃檢討問卷調查，老師普遍同意學校的價值觀教育培育方針，同意的百分比達 80%以上。

反思

1. 共建正向和諧校園

輔導委員會推行健康校園系列計劃包括：透過青少年法律常識挑戰活動、正向成長小組，又與訓導委員會按訂定之級本主題，推行班級經營活動，培養學生健康的生活態度及習慣。

公民教育及德育委員會及宗教教育委員會安排不同老師透過班主任節、早會及週會的專題分享，提升學生「尊重他人」的價值觀；又舉辦跨學科捐血活動；聯課活動委員會規劃及善用「全方位學習津貼」，配合學校年度主題，舉行不同類型的活動；校牧事工計劃為校園環境增添信仰元素等措施，均有助建立學生正向的價值觀。

宗教教育委員會及家校合作委員會透過家長小組聚會或活動，增加與家長交流分享的機會。

來年度，本校將繼續透過級本主題、深化班級經營活動的成效；加強規劃班主任節、集會、跨科組活動及家校協作，以有效推行價值觀教育。

2. 透過五種基要學習經歷，發展全人教育

聯課活動委員會規劃及善用「全方位學習津貼」，配合學校年度主題，有系統地規劃五種基要學習經歷中的社會服務經歷。

生涯規劃委員會透過生涯規劃課、大使培訓計劃、企業參觀、學校起動計劃「職」出前路生涯規劃日、中六模擬放榜及求職活動、面試工作坊及青年職學平台等項目拓展學生視野，加強人際及職志生涯的網絡。

來年度，本校將繼續推行更有系統的生涯規劃課及大使培訓計劃，與協作機構安排不同類型的體驗學習的活動，深化學生的經歷及反思，有效推展全人教育。

第三章 學與教

1 課程規劃：

本校初中課程銜接高中課程，務求學生能在六年的中學階段，獲得全面又充足的照顧，課程特色如下：

1.1 課程均衡又全面

在新學制下，本校學生除了修讀四個必修科目（中國語文、英國語文、數學及通識教育）外，亦修讀數個選修科目，其中包括新高中科目或應用學習課程。此外，校方每周安排兩節課堂讓學生參與校本設計的其他學習經歷課程，期望他們透過不同之基礎訓練，獲得德育及公民教育、體育發展、藝術發展、社會服務及與工作有關的經驗。

4 個核心科目		1-3 個選修科目		其他學習經歷
中國語文、英國語文、數學、通識教育	+	物理、化學、生物、經濟、資訊、設應、視藝、企財、聯校課程、應用學習課程	+	電腦設計、藝術欣賞、媒體藝術短片製作、急救入門及心肺復甦法

1.2 課程具不同要求，能照顧不同能力學生

本校為了配合不同學生的興趣、性向和能力，除設 X1、X2 兩個選修組合外，亦與區內學校合作推出具特色的聯校課程，為高中學生提供寬而廣的科目選擇。20-21 學年聯校課程在本區共有三間學校開辦六個不同課程（中四至中六級），本校開辦的科目包括：「視覺藝術科」、「設計與應用科技」、應用學習課程：「時裝形象設計」，其他學校開辦的科目包括：西式食品製作「廚藝」分流、運動及體適能教練、西班牙語。合共十二間學校參與，其中四間為區外學校。本校負責統籌高中課程聯網計劃，並製作聯校課程簡介小冊子，讓家長、學生及教師對課程有透徹的了解，對聯校課程運作亦充滿信心，20-21 年度修讀人數為 191 名，人數保持平穩。

在中五及中六階段，學生可因應興趣及能力選讀應用學習課程（時裝形象設計），爭取與中學文憑相等的認可資歷。成績未達理想之同學會減少選修組合，以便集中精力應付核心科目，校方並安排他們於這些課堂修讀增潤課程—中文、英文、數學及通識教育。

2 語文政策：

本校十分重視語文教學，本年度於推展語文政策方面之策略續見成效。儘管受疫情影響，難有充足的實體練習，學生仍能於校際朗誦比賽取得佳績，包括第七十二屆香港學校朗誦節中五級英語詩文（非母語）男子獨誦優異及女子獨誦優異。

本校通過不同的途徑去推動學生全方位學習英語，以建立學生使用英語作為學習媒介的信心，故不斷營造運用英文及說英語的環境，包括英語閣、英語咖啡館、英語周和校際英語朗誦比賽等，藉此提供更多機會讓學生接觸和運用英語。

學校安排不同之活動提升學生的中文能力，活動包括：戲劇培訓、校際普通話朗誦比賽、全校中文問答比賽及古代經典文學《六國論》劇目欣賞等。另外，於初中課程持續優化電子學習寫作元素，以在疫情之下，讓同學即使未能安排戶外活動，也可透過網上電子學習，遊覽本地街道及建設，增強學生對學習中文的興趣。

本校中文科本學年繼續參與香港教育大學舉辦之「讀寫策略發展網絡計劃(初中)」並擔任核心學校，除了設計課堂以照顧學習多樣性外，亦透過網絡友校之間的中英文課堂觀課，互相觀摩交流，提升教學效能。

3 運用資訊科技：

本學年受疫情及學校停課影響，校方安排網課統一使用 Microsoft Teams 視像會議軟件，除了照顧跨境學生上網課外，也能方便老師收集功課及推動學生進行「預習」及「溫習」。

4 專題研習：

本校在高中通識科(中五)特設「獨立專題探究」課堂，鼓勵學生在教師指導下，承擔學習的主要責任，令學生在探究的過程中，成為「獨立」和「自主」的學習者。但本學年受新冠肺炎疫情及學校停課影響，香港考試及評核局精簡2022年香港中學文憑試的校本評核要求，包括取消通識科全份獨立專題探究（IES），本學年就讀中五級的學生受到影響。

本年度「全方位學習日」因應與新型冠狀病毒相關的公共衛生政策的實施安排，重新計劃學習活動並更改於校內進行，興趣活動體驗包括：手工肥皂製作、咖啡沖調、皮革製作、山藝繩結、手工編織、曲奇製作、有機耕作及特色飲品沖調班等。

除此之外，本校亦會協助舉辦境外遊，讓同學可以到國內外不同的地方進行不同範疇的交流，擴闊眼界，原定2021年7至8月暑假期間舉辦之「韓國首爾保育及文化考察之旅」亦因應與新型冠狀病毒疫情之相關的停課及公共衛生政策的實施安排，將延期舉行。

5 八個主要學習領域的課時：

本年度，在中一至中三時間表中分配給八個主要學習領域的課程時間，中國語文教育18%；英國語文教育18%；數學教育15%；個人、社會及人文教育16%；科學教育10%；科技教育11%；藝術教育7%及體育4%。

6 實際上課日數及學生出席率：

鑑於本學年仍然受新型冠狀病毒影響，根據教育局公佈之停課安排下，中一至中五級實際上課日為142-146日；中六級104日，全校學生整體出席率為98.4%。

7 學生閱讀表現：

參考「持分者問卷調查報告」，各持分者對「學生喜愛閱讀/經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等」之平均數如下：教師由18/19學年之3.2，下降至19/20學年之3.0及20/21學年之2.9；學生由18/19學年之3.4，升至19/20學年之3.6，然後20/21學年又跌回至3.4；家長由18/19學年之3.3跌至19/20學年之2.9，然後20/21又回升至3.1。（最高分為5，最低分為1）。綜合以上結果顯示「學生閱讀表現」仍有改善的空間。

8 學生學習表現：

參考「持分者問卷調查報告」，教師、學生及家長對「學生學習」的觀感平均數如下：教師由18/19學年之3.4下降至19/20及20/21學年之3.2；學生由18/19學年之3.4，升至19/20學年之3.6，然後20/21學年又跌回至3.5；家長由18/19學年之3.4，下降至19/20及20/21學年之3.2。（最高分為5，最低分為1）。綜合以上結果顯示教師及家長對「學生學習表現」的看法一致，而學生則自我感覺良好。

9 對教師教學的觀感：

參考「持分者問卷調查報告」，教師及學生對「教學的觀感」平均數如下：教師由18/19學年之4.0一直維持至20/21學年之4.0；學生由18/19學年之3.6，微升至19/20學年之3.7，然後下降至20/21學年之3.6。可見學生對教師的教學觀感仍有待改善。（最高分為5，最低分為1）

第四章 學生成長的支援

1 整體策劃

- 1.1** 輔導委員會與公民教育及德育委員會合作，配合學校本年度德育主題「尊重他人」，於各級舉辦壁報設計活動，學生於班主任課節在造型便條紙上寫下感恩句子並張貼於壁報上，委員會本年度繼續推動全校老師參與注重個人成長的輔導工作，並加強與訓導委員會多方面的合作，由級主任及班主任共同，推行各類班級經營活動、插班生及新來港學生適應輔導活動，以協助學生盡快投入校園生活。

輔導委員會本年度恒常舉辦了將功補過計劃，健康校園系列計劃包括：青少年法律常識挑戰活動、正向成長小組及班級經營活動，目標是培養學生有健康的生活態度、習慣及價值觀；又舉行精神健康講座及成長小組並體驗活動，參加健康校園系列活動超於 400 人，超過 80% 的學生感到滿意。

- 1.2** 訓導委員會按周年計劃訂定之級本主題，推行班級經營活動，由於受疫情影響，學生半日上課，未能留校活動，故級主任和班主任利用網上形式，透過 Teams 在班主任節時間，強化各級周年計劃主題。如：訂立班規、開設群組提示最新學校資訊外，額外關顧跨境生需要等，在課餘時間為同學打氣，營造班級氣氛。此外，又推行「一人一職」計劃，學期初共同商議及建議職位，以助班主任推展，每班設有班長、科長、值日生、閱讀課圖書館理員、班會幹事等，目標讓不同能力和專長的同學有機會發揮所長。
- 1.3** 公民教育及德育委員會本年度透過班主任節及週會分享，能提升學生「尊重他人」的價值觀，培育學生品格；週年問卷中，98.3% 老師認同委員會透過跨科組合作，舉辦跨學科捐血活動，讓學生建立互助互愛、尊重他人的品格。
- 1.4** 聯課活動委員會規劃及善用「全方位學習津貼」，配合學校年度主題「尊重他人」，以不同類型的培訓及社會服務業活動，有系統地規劃五種基要學習經歷中的社會服務經歷，本委員會因應教育局的復課安排，成功於全方位學習日、試後活動及暑期活動三個時段中重新安排舉行一系列的體驗學習活動及課程，包括興趣班如山藝、繩結、編織、甜品製作、環保袋製作、花藝班、韓文班、拍攝及剪接興趣班等，參加的學生已超於 400 人。
- 1.5** 生涯規劃委員會透過班主任課進行生涯規劃課，近 90% 生師認為生涯規劃課的內容能增加學生個人的生活技能，學習到提升學習成效的方法、

辨識及培育個人的興趣、專長、特質及升學的途徑。

本學年共有 10 位同學參與由香港生涯規劃協會所舉辦的生涯規劃大使培訓計劃，獲得「積極參與獎」；參與的同學同意計劃開闊他們的視野，能了解更多不同的行業；亦有助自己認清未來的方向；至於師生夥伴計劃，80%師生認為計劃能有效幫助我計劃未來的藍圖。

至於企業參觀方面，90%同學認為從中能學到相關行業的知識，如入行條件及工作內容等。此外又舉行校本生涯規劃日及安排中四學生參與學校起動計劃「職」出前路生涯規劃日，同學反映在活動中能夠體驗不同行業，主持的講解有趣易明；

此外，又舉行中六模擬放榜及模擬求職、面試工作坊及青年職學平台生涯規劃，90% 同學表達對活動感到滿意。

- 1.6** 宗教教育委員會本年度已安排不同老師主領會或週會，並以「登山寶訓」為題，與學生分享聖經內容及日常生活例子，以推動價值觀教育，培育學生品格。

宗教教育委員會透過校牧事工計劃的堂校合作模式，恆常培訓基督少年軍及手鈴隊學生，又舉行青少年崇拜及家長小組聚會，包括行山、插花活動；廣福堂牧師及導師於疫情期間，對學生及家長作出探訪又協助申請及發社福機構所提供的支援資源；堂校亦合作美化校園環境，為學校佈置增添信仰元素；又於復課後為中六學生舉行迎新集會，由校牧分享信息，安排基督徒老師與學生分組分享，增進師生交流，彼此鼓勵及支持的機會；堂校合辦教師祈禱會及交誼活動，有助建立整體正向的價值觀。

- 1.7** 家校合作委員會本學年舉行網上新生家長晚會，曾舉行 3 次家長同行小組活動，包括網上家長教育講座，實體親子工作坊，70%家長(和學生)同意有關活動有助提升親子技巧及改善親子關係。

2 不同持分者對學生成長支援的觀感

- 2.1 根據學校表現評量數據顯示，在「我對學生成長支援的觀感方面」老師、學生及家長在同意及非常同意部份約佔 75%。
- 2.2 於學校「情意及社交表現評估」表現評量：高中學生在人際關係方面，在人生目標方面，在道德操守方面評分均高於常模，而初中學生則近於常模。
- 2.3 根據 2020-2021 年度周年計劃檢討問卷調查，老師普遍同意學校的價值觀教育培育方針，同意的百分比達 80%以上。

綜合以上數據，未來將訂定校本正向價值觀教育的發展方向，包括持續優化校園環境，展示年度主題、聖經金句、表揚學生表現等，以建立正向校園文化氣氛，加強正面價值觀教育，又藉校牧事工計劃，分享靈育及德育的資訊；又按學生的成長需要，不同委員會協作推行「一人一職」計劃及班級經營活動，培訓學生領袖，增強學生歸屬感，又有系統地規劃撥款資源，按年度主題，善用「全方位學習津貼」規劃五種基要學習經歷，讓學生建立守望相助互愛、尊重他人的品格，並提供更多學習機會，讓學生發展體藝潛能；推展正向家長教育，透過舉行活動、講座、工作坊等，共建家校關愛文化。

第五章 學生表現

1. 整體策劃

本校秉承全人教育，除了著重學生的學業成績外，亦注重學生健全人格的發展。全人教育包括認知發展，情意陶冶及技能養成，所以本校透過多元化課程把每個孩子的獨特個性和天賦潛能發掘和展現出來。故此本校積極參與大埔區中學聯校課程及教育局應用學習課程，讓學生在常規的學科外，有多元選擇以選取適合自己能力及興趣的專科，例如：視覺藝術、設計與應用科技、時裝形象設計、中醫藥學基礎、幼兒教育、電機及能源工程、香港執法實務、酒店營運、運動科學及體適能、西式食品製作「廚藝」分流、動物護理、美容學基礎及室內設計科等。這些科目可以擴闊學生視野，發展全人，發掘個人所長及興趣，把學生由平平無奇的石頭，打磨成瑰麗的寶石。

在生涯規劃方面，本校推行全校參與模式，學生從初中開始學習認識自己、訂定短中長目標、探索職場，並於高中時為個人的升學及就業出路作抉擇。透過全年四次的生涯規劃課，學生能明白生涯規劃的目的，認識個人特質，建立正確的價值觀，發展個人所長。透過「師生夥伴計劃」讓每位中六學生配以一位指導老師，在生涯規劃方面給予輔導及升學就業指引。

每年的生涯規劃日讓學生參與不同的生涯規劃活動如升中四選科工作坊、參觀大專院校及與各行業專業人士對話等，讓學生有不同的經歷與體驗。為擴闊學生視野，即使在冠狀肺炎疫情下，學生仍能透過網上企業參觀活動，認識不同行業及了解企業的運作，亦邀請校友分享讀書、升學經歷，鼓勵學生認清升學路向，學校更於學期末邀請沙畫師到校介紹其行業特色，分享其人生經歷以鼓勵學生為個人理想而奮鬥。中六學生亦在其他學習經歷課堂中參加職業性課程如急救班，掌握生活技能。透過首次參與經營網店及職場體驗計劃，學生不單能學習營商技巧，還提升個人自信及社交技巧，為日後進入職場累積良好的工作經驗，結合這些經驗運用在升學學習中。學生也運用網上平台的職業興趣測驗了解個人職業興趣，為選讀學科及就業作準備。

在潛能發展方面，聯課活動委員會的「興趣活動統籌小組」負責統籌課後約五十項活動，包括「靈性」、「學術」、「制服」、「服務」、「體育」、「藝術」及「興趣」合共七大類的活動。活動目的是培養學生個人興趣，增進學生及師生間之感情；培養學生在德、智、體、群、美、靈、情多方面均衡發展；近年的發展包括統籌及推動網上興趣活動教室，讓學生在 2019 新冠狀病毒疫情下仍能夠體驗不同種類的興趣活動，例如：手工肥皂製作、咖啡沖調、皮革製作、山藝繩結、手工編織、曲奇製作、有機耕作及特色飲品沖調班等等。此外，本會推動學生參與領袖培訓計劃，整個計劃包括工作坊、訓

練營、高空繩網、歷奇活動、個人探索、境外交流團及分享等，目的是把學生培育成為有團隊精神及領導才能的領袖。

本校採用校訓：「明道律己 好學立人」為四社之名稱，學生分別被編入明道社、律己社、好學社或立人社。「學社活動統籌小組」包括四社社長及幹事與學社老師負責舉辦全年的學社活動及比賽，例如：中文問答比賽及音樂比賽等等。學生能夠互相切磋學習，並積極投入校園生活及促進良好師生關係，加強學生對學校的歸屬感。

「學校及社會服務統籌小組」旨在全面性關懷及回饋社會、服務有需要的人士和培育學生對社會的歸屬感。小組主動聯繫社會服務機構，安排本校學生進行社會及義工服務，例如：賣旗、探訪及不同類型的籌款活動等等，本校期望透過參與各類型的服務工作，培訓義工隊及公益少年團隊員獨立處事的能力及助人精神。

「全方位學習統籌小組」負責舉辦全方位學習日及境外交流活動。全方位學習日因應每年不同的主題，同學與老師們獲安排到不同地點進行不同形式的活動，包括電影欣賞、參觀、戶外考察、義工服務、境外交流等。境外交流活動有遊學團及考察團，讓同學擴闊視野、增廣見聞，其藉此引導學生進行跨學科的專題研習，貫徹讓學生走出課室，實踐多元教育的理念。本組協助同學申請「學生活動支援津貼」的資助事宜，讓有需要的同學得到經濟支援，幫助他們參與各項課外的活動。

2. 學生參與全港性校際比賽、制服團隊和社區服務：

本校積極安排學生參與不同種類的校際及全港性舉辦的比賽，讓學生能夠走出課堂，擴闊眼界、互相觀摩，學生參與全港性校際比賽的百分比有30%。

學生參與制服團隊和社區服務整體的百分比有30%。本校繼續積極參與社會服務，主要以義工隊及公益少年團為主導，並配合全方位學習日、其他學習經歷的活動及全校參與義工服務的模式，從而建立學生關懷弱勢社群之精神。本年度制服團隊包括公益少年團、升旗隊、少年警訊及基督少年軍。

2.1 處於可接受重量範圍內的百分比

男生(中一至中六)整體的可接受重量範圍內的百分比約五成半，估計原因是停課期間學生未有建立健康飲食習慣及恆常參與體適能活動。體育課需要教授可以在家中進行的體適能活動，以改善男生的體重問題。

女生(中一至中六)整體的可接受重量範圍內的百分比達七成半，估計原因是女生較男生注重及留意身體的重量。本年度整體女生數值與去年數值相約。

2.2 本年度校外比賽/活動/服務獲獎及出色表現

本年度校外比賽/活動/服務獲獎及出色表現，各分類統計如下：

項目	獎學金、 最佳進步 獎、好學 生獎	體育、音樂 視覺藝術	朗誦 (英文、 普通話 及粵語)	戲劇、攝 影及時裝 設計	數學、 科學 及科技	服務
人次	240	4	3	17	50	4
本年度校外比賽/活動/服務獲獎及出色表現總人次：318 人次						
平均每名學生獲獎服務及出色表現的人次：0.6 次						

3. 出色表現

3.1 校外比賽及活動

(a) 校外獎學金

主辦機構	獎項	姓名	日期
羅氏慈善基金	應用學習獎學金 (2019/20 學年)	李王永 6C	2020 年 10 月 至 12 月
尤德爵士紀念基金理事會	二零二零至二一年度 尤德爵士紀念基金 高中學生獎	蘇毅朗 6B 余煒珍 6B	2021 年 1 月
大埔區中學校長會 大埔區小學校長會	2020-2021 大埔區學生飛躍表現 獎勵計劃獎學金	伍彥維 2A 嚴嘉欣 3B	2021 年 2 月
香港福建希望工程基金會	香港福建希望工程基金會 劉輝峰獎學金	林姬兒 2B 嚴嘉欣 3B 朱宇康 4B	2021 年 2 月
香港職業先修學校議會	STEM 教育獎學金	陳正熙 2B 蔡旻希 2C	2021 年 6 月

(b) 進步獎及模範生獎

主辦機構	獎項	姓名	日期
青苗基金	青苗學屆進步獎	伍彥維 2A 吳冠賢 2B 汪 廸 2B	2020 年 7 月

		曾雄杰 2D 蘇文彥 3A 陳凱欣 3B 聶裕寶 3C 譚旭傑 3C 林子俊 4A 鄒靖彤 4B 林嘉琦 4C 張鎔麗 5A 葉宇敬 5B 曾國銘 5C 謝影彤 6A 馬國翔 6B 鄭芷慧 6C	
中華基督教會香港區會	中華基督教會香港區會 中學模範生獎狀	梁宇錡 3B 陳思菁 5B	2021 年 4 月

(c) 數學

主辦機構	比賽名稱	獎項	姓名	日期
亞洲國際數學 奧林匹克聯合會	2020 亞洲國際數學奧林匹克 公開賽總決賽	銅獎	陳嘉明 4B 朱曉敏 4B 丁一洋 4B 方廣治 4B 葉俊華 5B 何志恒 6B 盧浩玓 6C	2020 年 9 月
		優異獎	李嘉希 2B 王 蕊 3B 嚴嘉欣 3B 盧宗鉦 6B 薛楨熹 6B 余煒珍 6B	
亞洲國際數學 奧林匹克聯合會 香港數學 奧林匹克協會	2021 亞洲國際數學奧林匹克公開 賽晉級賽	銀獎	陳嘉明 4B 趙芝豪 4B	2021 年 4 月
		銅獎	李嘉希 2B 邱星涵 2B 王 蕊 3B 吳信翰 3C	
中國數學教育 研究會 華夏盃組委會 香港數學 奧林匹克協會 香港數學 奧林匹克協會 慈善基金會	「華夏盃」全國數學奧林匹克 邀請賽 2021(華南賽區)晉級賽	三等獎	陳天寶 2A 邱星涵 2B	2021 年 4 月
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀 請賽 2021 全國總決賽(中文)	三等獎	邱星涵 2B	
UNSW Global Australia	國際聯校學科評估及比賽 2021 (數學)	榮譽獎	丁一洋 4B	2021 年 4 月
		優良獎	李偉迪 1B 謝耀明 1B 徐永諾 2D 吳信翰 3C	
		優異獎	余淳林 1B	

			李嘉希 2B 周霖萱 2B 邱星涵 2B 彭希童 3B 王 蕊 3B 嚴嘉欣 3B 陳嘉明 4B 趙芝豪 4B 何依琳 4B	
--	--	--	--	--

(d) 科學

主辦機構	活動名稱	獎項	姓名	日期
UNSW Global Australia	國際聯校學科評估及比賽 2021 (科學)	榮譽獎	邱星涵 2B	2021 年 5 月
		優良獎	歐芯萍 3B 劉逸鵬 3C 黎鍵聰 1B 余淳林 1B 葉智沔 3C	

(e) STEM

主辦機構	比賽／活動名稱	獎項	姓名	日期
香港城市大學 電機工程學系	「城大 EE 暑期學校 2020」	亞軍 (簡單微處理器控制 系統的設計和實現)	陳正熙 2B 蔡旻希 2C 李兆泰 6A	2020 年 12 月
啟瀚科技教育	「國際編程精英挑戰賽 2021」 (香港及澳門賽區)	參與證書	陳正熙 2B 李珏銘 2C	2021 年 3 月至 4 月
圓心科技 3D 打 印教育中心	「STEM 2021 綜合問答擂台」	中學組達標證書	鄒俊佳 4B 張詩琪 4B	2021 年 5 月

(f) 視覺藝術

主辦機構	獎項	姓名	日期
香港城市大學	第六屆中學生傑出作品展 2020/21 非凡作品	李王永 6C	2021 年 4 月
	第六屆中學生傑出作品展 2020/21 傑出作品	王思思 6C	
	第六屆中學生傑出作品展 2020/21 入選參展	李王永 6C 王思思 6C	

(g) 朗誦

主辦機構	比賽名稱	獎項	姓名	日期
香港學校音樂及 朗誦協會	第七十二屆香港學校朗誦節	詩詞獨誦 - 非母語 女子組 - 中五級優良	陳思菁 5B	2020 年 12 月

		詩詞獨誦 - 非母語 男子組 - 中五級優良	葉俊華 5B	
		中學一、二年級 女子組 - 詩詞獨誦 - 普通話優良獎	蕭逸瑤 1B	

(h) 戲劇

主辦機構	比賽／活動名稱	獎項	姓名	日期
香港藝術學院	學校戲劇節 2020/21	傑出合作獎	林姬兒 2B 陸梓榮 2B 吳冠賢 2B 譚婉怡 2B 蔡旻希 2C 劉得倫 2C 麥子豪 2C PHONPHINYO RICKY 2C 楊俊希 2C	2021 年 3 月 至 5 月
		傑出影音效果獎	林姬兒 2B 陸梓榮 2B 吳冠賢 2B 譚婉怡 2B 蔡旻希 2C 劉得倫 2C 麥子豪 2C PHONPHINYO RICKY 2C 楊俊希 2C	
		傑出演員獎	劉得倫 2C	

(i) 閱讀

主辦機構	活動名稱	獎項	姓名	日期
哈佛大學 香港校友會	2021 年度哈佛圖書獎獎學金 及文章獎	哈佛圖書獎	陳思菁 5B 賴希妍 5B 徐冠陞 5B	2020 至 2021 年

(j) 服務

主辦機構	活動名稱	獎項	姓名	日期
香港中華基督教 青年會	個人義工獎	YMCA 新星獎	李婉儀 6B	2020 年 10 月
		YMCA 新晉義工獎	甘梓熠 6A 李婉儀 6B 余煒珍 6B	

(k) 好學生獎

主辦機構	大埔區學校聯絡委員會						
活動名稱	大埔好學生獎勵計劃						
日期	2021 年 3 月						
獎項	表現突出學生獎						
姓名	李嘉希 2B	梁宇錡 3B	嚴嘉欣 3B	朱曉敏 4B	朱宇康 4B	賴希妍 5B	
獎項	優秀學生獎						
姓名	蔡俊宇 1A	蔡紫瑩 1B	林建源 1B	香川峰 1B	田依玉 1C	伍彥維 2A	陳正熙 2B
	鄭靜荷 2B	徐子晴 2B	黃樾楓 2B	吳冠賢 2B	譚婉怡 2B	張晞桐 2B	莊美婷 2B
	梁家健 2C	陳洛瑤 3B	彭希童 3B	王蕊 3B	周義楚 3B	江家樂 3C	康子仁 3C
	賴浩維 3C	劉逸鵬 3C	譚旭傑 3C	林子俊 4A	符政 4B	周梓楹 4B	鍾家禧 4C
	王駿穎 4C	鄧雅慧 5B	葉宇敬 5B	曾紋 5B	甘梓熠 6A	賴茵茵 6A	郭 嬌 6B
	何志恒 6B	馬國翔 6B	丁綺雯 6B	余煒珍 6B	張昊晟 6C		
獎項	好學生獎狀						
姓名	張順榮 1A	趙承志 1A	賴境坡 1A	黎佩芝 1A	李雨成 1A	吳政國 1A	蕭子傑 1A
	蘇智康 1A	蘇慧婷 1A	湯翠兒 1A	區景俊 1B	陳文杰 1B	陳遠鵬 1B	卓生愉 1B
	林慧君 1B	劉家喜 1B	梁梓榆 1B	李偉迪 1B	林浩然 1B	馬瑞彤 1B	馬天樂 1B
	伍志峰 1B	吳懿庭 1B	甄唯瀚 1B	余淳林 1B	鍾嘉威 1B	陳健雄 1C	陳苑琪 1C
	陳雅鈴 1C	陳奕江 1C	馮梓誠 1C	鄭嘉曦 1C	李錦智 1C	林昕熹 1C	凌芯絃 1C
	羅浩齊 1C	麥家耀 1C	曾頌昇 1C	黃樂琦 1C	黃思愷 1C	祝俊聰 1D	華昕玥 1D
	賴境都 1D	林柏陶 1D	劉健桑 1D	李俊霖 1D	吳 鵬 1D	黃耀鋒 1D	趙綺晴 1D
	陳家朗 2A	鄭仲賢 2A	張耀庭 2A	李詠麒 2A	蘇芷琳 2A	陳佩詩 2B	陳銳進 2B
	鍾獻德 2B	李鎰豫 2B	劉詩妍 2B	呂啟聰 2B	陸梓榮 2B	吳文傑 2B	石孝言 2B
	黃銘森 2B	汪 廸 2B	周霖萱 2B	莊志鵬 2B	鄭汶淇 2C	蔡旻希 2C	洪匡藍 2C
	黎兆儀 2C	劉得倫 2C	李凱軒 2C	麥子豪 2C	楊俊希 2C	陳文傑 2D	鍾善堯 2D
	戴殷琳 2D	黎浩賢 3A	冼詩怡 3A	蘇文彥 3A	陳凱欣 3B	陳嘉晴 3B	陳思衡 3B
	陳美淇 3B	張詠邴 3B	魏欣語 3B	魏羽陽 3B	張嘉文 3C	徐偉倫 3C	馮嘉燕 3C
	黃綺琪 3C	林溢忠 3C	聶裕寶 3C	盧怡曉 3C	吳信翰 3C	蘇靜瑤 3C	葉子毅 3C
	陳綺婷 3C	李苑菲 3D	伍韋安 3D	林境煜 4A	羅梓樂 4A	梁凱軒 4A	蘇俊彥 4A
	黃尹宣 4A	葉銘煥 4A	翟振華 4B	鄒靖彤 4B	陳嘉明 4B	趙芝豪 4B	鄒俊佳 4B
	丁一洋 4B	黃伊傑 4B	何依琳 4B	金懷英 4B	李嘉翹 4B	羅良精 4B	馬古洞 4B
	戴安廷 4B	莊嘉謙 4C	林文軒 4C	蘇日朗 4C	伍柏謙 4C	張鎔麗 5A	麥子謙 5A
	黃福生 5A	陳文力 5B	呂嘉敏 5B	吳家皓 5B	潘凱旋 5B	吳佳芬 5B	謝依婷 5B
	徐冠陞 5B	周嘉銘 5B	鄒佩霖 5B	陳家俊 5C	張嫚嘉 6A	馮皓殷 6A	林依豪 6A
	劉詠詩 6A	李懿婧 6A	羅文龍 6A	謝影彤 6A	周明叶 6A	蔡立峰 6B	黎俊樂 6B
	李庭安 6B	梁嘉雯 6B	李婷 6B	盧宗鉦 6B	雷嘉玉 6B	薛楨熹 6B	蘇毅朗 6B
	楊雅詩 6B	邱凱琦 6B	趙俊彥 6C	李王永 6C	羅英琦 6C	吳俊晞 6C	冼詠琦 6C
	蘇詠珊 6C	甄詠詩 6C					

(k) 其他

主辦機構	活動名稱	獎項	姓名	日期
香港律師會	香港律師會 2020-2021 第十一期 「法律先鋒」師友計劃		賴希妍 5B 盧惠琪 5B	2020 年 8 月至 12 月

主辦機構	教育局課程發展處					
活動名稱	2020 國家憲法日網上問答比賽					
日期	2020 年 12 月					
獎項	嘉許狀					
姓名	李昱成 3B	吳信翰 3C	林境煜 4A	林子俊 4A	倪珈瑋 4A	鄧詒賢 4A 黃尹宣 4A
	鄒俊佳 4B	方廣治 4B	羅良精 4B	馬古洞 4B	張詩琪 4B	鍾家禧 4C 方子軒 4C
	鄺民輝 4C	林文軒 4C	李啟賢 4C	蘇智賢 4C	蘇日朗 4C	詹善婷 4C 王駿穎 4C
	周家威 4C	張宏宇 5A	劉曉彤 5A	曾頌希 5A	陳琪琪 5B	賴希妍 5B 羅奕芊 5B
	葉宇敬 5B	陳家俊 5C	李嘉雯 5C	溫紫祺 5C		

3.1 校內比賽及活動

(a) 校內獎學金

獎項	姓名					日期
陳曼雲紀念獎學金	蔡紫瑩 1B	李偉迪 1B	馬瑞彤 1B	李嘉希 2B	許鮮菊 2B	2021 年 7 月
	周霖萱 2B	陳美淇 3B	梁宇錡 3B	嚴嘉欣 3B	朱曉敏 4B	
	何依琳 4B	朱宇康 4B	陳思菁 5B	賴希妍 5B	葉宇敬 5B	
	盧宗鉦 6B	蘇毅朗 6B	余煒珍 6B			
恩情進取獎學金	蔡紫瑩 1B	黎鍵聰 1B	李偉迪 1B	馬瑞彤 1B	謝耀明 1B	
	蕭逸瑤 1B	余淳林 1B	陳欽洋 1C	陳苑琪 1C	鄭皓仁 1C	
	馮梓誠 1C	華昕玥 1D	伍彥維 2A	李嘉希 2B	梁國昱 2B	
	許鮮菊 2B	莊美婷 2B	周霖萱 2B	鄭汶淇 2C	梁家健 2C	
	溫思遨 2C	殷浩然 2D	邱采雯 2D	徐嘉敏 3A	陳凱欣 3B	
	陳洛瑤 3B	梁宇錡 3B	石敦義 3B	王 蕊 3B	嚴嘉欣 3B	
	林溢忠 3C	陳嘉明 4B	趙芝豪 4B	鄒俊佳 4B	朱曉敏 4B	
	丁一洋 4B	黃伊傑 4B	何依琳 4B	李嘉翹 4B	黎欣彤 4B	
	吳采欣 4B	張詩琪 4B	周梓楹 4B	朱宇康 4B	羅美婷 4C	
	張宏宇 5A	劉曉彤 5A	黃可蕎 5A	陳思菁 5B	黃俊偉 5B	
	賴希妍 5B	盧惠琪 5B	吳佳芬 5B	徐冠陞 5B	葉俊華 5B	
	葉宇敬 5B	姚靖琳 5B	楊健峯 5C	甘梓熠 6A	李兆泰 6A	
	謝影彤 6A	黃凱瑩 6A	何志恒 6B	盧宗鉦 6B	馬國翔 6B	
	蘇毅朗 6B	丁綺雯 6B	余煒珍 6B	李王永 6C		
家長教師會品德獎	蔡俊宇 1A	丘意慧 1A	蔡紫瑩 1B	李偉迪 1B	吳懿庭 1B	
	陳苑琪 1C	凌芯絃 1C	田依玉 1C	周鈺妍 1D	姚子聰 1D	
	賴境都 1D	陳家朗 2A	伍彥維 2A	陳正熙 2B	李梓鵬 2B	
	張晞桐 2B	鄭汶淇 2C	劉得倫 2C	麥子豪 2C	李柏沂 2D	

	吳承勳 2D 陳美淇 3B 譚旭傑 3C 林子俊 4A 王駿穎 4C 朱婉詩 5C 謝影彤 6A 蘇詠珊 6C	曾雄杰 2D 王蕊 3B 張祥軒 3D 羅梓樂 4A 劉曉彤 5A 羅敏怡 5C 蔡立峰 6B 張昊晟 6C	冼詩怡 3A 周義楚 3B 林天姿 3D 姜子傲 4B 鄧雅慧 5B 曾國銘 5C 梁嘉雯 6B	蘇學言 3A 張嘉文 3C 李苑菲 3D 周梓楹 4B 吳佳芬 5B 甘梓熠 6A 丘智章 6B	蘇文彥 3A 康子仁 3C 林境煜 4A 林文軒 4C 曾紋 5B 賴茵茵 6A 李王永 6C	
朱正廣老師紀念獎學金	陳雅鈴 1C 莫宇錦 3D 馮皓殷 6A	馮巧怡 1C 盧鎰禮 4A 蘇毅朗 6B	黃樾楓 2B 伍柏謙 4C	洪匡藍 2C 姚靖琳 5B	徐嘉敏 3A 曾國銘 5C	
黎高平先生紀念獎學金	馬瑞彤 1B 嚴嘉欣 3B 盧宗鉦 6B	謝耀明 1B 丁一洋 4B 余煒珍 6B	陳天寶 2A 符政 4B	譚婉怡 2B 黃可蕎 5A	梁宇錡 3B 吳佳芬 5B	
王生巧雲紀念獎學金	王蕊 3B	譚旭傑 3C	羅奕芊 5B	葉宇敬 5B	楊健峯 5C	
容楚真女士紀念獎學金	王蕊 3B	黃嘉游 4A	吳采欣 4B			
汪彼得牧師紀念獎學金	蔡俊宇 1A	蔡紫瑩 1B	李偉迪 1B	陳苑琪 1C	林柏陶 1D	
中華基督教會廣福堂獎學金	梁佳樂 2D	伍柏謙 4C				
余嘉蓮校長獎學金	陳家朗 2A 陳嘉晴 3B 林子俊 4A 羅美婷 4C 陳子軒 5C 張嫚嘉 6A	陳正熙 2B 李昱成 3B 鄧詒賢 4A 詹梓晴 4C 陳恩儀 5C 甘梓熠 6A	梁家健 2C 黃綺琪 3C 黃尹宣 4A 王駿穎 4C 趙焯琳 5C 李婷 6B	李柏沂 2D 賴浩維 3C 馬古洞 4B 歐嘉琪 5A 朱婉詩 5C 李王永 6C	鄧澤軒 2D 劉逸鵬 3C 鍾家禧 4C 鄧雅慧 5B 溫紫祺 5C	

(b) 最佳成績獎、各科最佳表現獎及專題研習獎

獎項		
全級最佳成績獎第一名	全級最佳成績獎第二名	全級最佳成績獎第三名
蔡紫瑩 1B	李偉迪 1B	馬瑞彤 1B
李嘉希 2B	許鮮菊 2B	周霖萱 2B
梁宇錡 3B	嚴嘉欣 3B	陳美淇 3B
朱曉敏 4B	朱宇康 4B	何依琳 4B
賴希妍 5B	陳思菁 5B	葉宇敬 5B
余煒珍 6B	蘇毅朗 6B	盧宗鉦 6B

日期	2021 年 7 月					
各科最佳表現獎及 專題研習獎	中一級	中二級	中三級	中四級	中五級	中六級
英國語文科	蔡紫瑩 1B	許鮮菊 2B	梁宇錡 3B	何依琳 4B	葉俊華 5B	李兆泰 6A
中國語文科	李偉迪 1B	李嘉希 2B	梁宇錡 3B	朱曉敏 4B	陳思菁 5B	甘梓熠 6A

數學科	余淳林 1B	周霖萱 2B	嚴嘉欣 3B	趙芝豪 4B	賴希妍 5B	盧宗鉦 6B
生活與社會科/ 綜合人文學科/ 通識教育科	蔡紫瑩 1B	梁家健 2C	嚴嘉欣 3B	朱曉敏 4B	葉宇敬 5B	余煒珍 6B
體育科	謝耀明 1B 蕭逸瑤 1B	莊美婷 2B 殷浩然 2D	徐嘉敏 3A 林溢忠 3C	陳嘉明 4B 黎欣彤 4B	姚靖琳 5B 楊健峯 5C	黃凱瑩 6A 李王永 6C
宗教教育科	馮梓誠 1C	梁家健 2C	梁宇錡 3B	朱曉敏 4B	姚靖琳 5B	謝影彤 6A
音樂科	蔡紫瑩 1B	伍彥維 2A	梁宇錡 3B			
中國歷史	陳欽洋 1C	許鮮菊 2B	嚴嘉欣 3B			
普通話科	李偉迪 1B					
普通電腦科/ 資訊及通訊科技科	李偉迪 1B	許鮮菊 2B	梁宇錡 3B	鄒俊佳 4B	黃俊偉 5B	李兆泰 6A
視覺藝術科	華昕玥 1D	鄭汶淇 2C	陳凱欣 3B	吳采欣 4B	劉曉彤 5A	李王永 6C
綜合科學科	黎鍵聰 1B	周霖萱 2B	嚴嘉欣 3B			
基本科技科	馬瑞彤 1B	梁國昱 2B	梁宇錡 3B			
基本商業科	李偉迪 1B	許鮮菊 2B	梁宇錡 3B			
設計與應用科技科				陳嘉明 4B	張宏宇 5A	李王永 6C
企業、會計 與財務概論科				朱曉敏 4B	吳佳芬 5B	盧宗鉦 6B
經濟科				朱曉敏 4B	陳思菁 5B	盧宗鉦 6B
物理科				丁一洋 4B	賴希妍 5B	丁綺雯 6B
化學科				黎欣彤 4B	賴希妍 5B	余煒珍 6B
生物科				張詩琪 4B	盧惠琪 5B	余煒珍 6B
形象設計先修課程				黃伊傑 4B		
時裝及形象設計科 (應用學習)					黃可蕎 5A	蘇毅朗 6B
英國語文科 (校本評核)						李兆泰 6A
中國語文科 (校本評核)						余煒珍 6B
通識教育科 (獨立專題探究)						盧宗鉦 6B
視覺藝術科 (校本評核)						李王永 6C
設計與應用科技科 (校本評核)						李王永 6C

(c) 閱讀

日期	2020 至 2021 年					
活動名稱	圖書館閱讀計劃					
獎項	高級組鑽石獎					
姓名	黃可蕎 5A					
獎項	高級組銀獎					
姓名	丁一洋 4B	符政 4B	吳佳芬 5B	陳恩儀 5C	溫紫祺 5C	
獎項	高級組銅獎					

姓名	陳思菁 5B	鄧雅慧 5B	盧惠琪 5B	周嘉銘 5B			
獎項	初級組鑽石獎						
姓名	梁宇錡 3B						
獎項	初級組金獎						
姓名	謝耀明 1B	羅楚鈴 3B	嚴嘉欣 3B				
獎項	初級組銀獎						
姓名	陳天寶 2A	鍾兆昊 3A	彭希童 3B	王 蕊 3B			
獎項	初級組銅獎						
姓名	蘇慧婷 1A	林建塬 1B	馬瑞彤 1B	馬天樂 1B	香川峰 1B	陳健雄 1C	曾頌昇 1C
	林柏陶 1D	陳嘉怡 3A	陳洛瑤 3B				
獎項	全年閱讀之星						
姓名	陳天寶 2A	陳嘉怡 3A	鍾兆昊 3A	梁宇錡 3B	羅楚鈴 3B	王 蕊 3B	嚴嘉欣 3B
	符 政 4B	黃可蕎 5A	盧惠琪 5B				
獎項	最佳圖書館服務生						
姓名	梁宇錡 3B	彭希童 3B	丁一洋 4B	黃可蕎 5A			
獎項	最佳課室閱讀大使						
姓名	羅灝騫 1A	鍾兆昊 3A	丁一洋 4B	符 政 4B	陳恩儀 5C		

(d) 訓育

日期	2020 至 2021 年						
獎項	中一級上學期最優秀學生獎						
姓名	蔡紫瑩 1B	李偉迪 1B	林浩然 1B	馬瑞彤 1B			
獎項	中一級上學期操行優異獎						
姓名	蔡俊宇 1A	凌浩正 1A	呂 晴 1A	羅灝騫 1A	吳政國 1A	丘意慧 1A	蕭子傑 1A
	區景俊 1B	陳文杰 1B	陳遠鵬 1B	卓生愉 1B	蔡紫瑩 1B	林建塬 1B	劉家喜 1B
	李偉迪 1B	林浩然 1B	馬瑞彤 1B	馬天樂 1B	伍志峰 1B	顏嘉謙 1B	謝耀明 1B
	吳懿庭 1B	香川峰 1B	甄唯瀚 1B	楊瑜莹 1B	余淳林 1B	陳苑琪 1C	馮梓誠 1C
	林昕熹 1C	凌芯絃 1C	周鈺妍 1D	祝俊聰 1D	鄧明澤 1D	何張恒 1D	華昕玥 1D
	姚子聰 1D	賴境都 1D	林柏陶 1D	劉卓希 1D	劉健桑 1D	李俊霖 1D	吳 鵬 1D
	施能宏 1D	王澤鑫 1D	袁焯權 1D	趙綺晴 1D			
獎項	中一級上學期勤學優異獎						
姓名	蔡俊宇 1A	趙承志 1A	凌浩正 1A	呂 晴 1A	羅灝騫 1A	丘意慧 1A	蔡紫瑩 1B
	梁梓榆 1B	李鎧怡 1B	李偉迪 1B	林浩然 1B	馬瑞彤 1B	丘嘉盈 1B	林昕熹 1C
	周鈺妍 1D	祝俊聰 1D	鄧明澤 1D	何張恒 1D	華昕玥 1D	姚子聰 1D	賴境都 1D
	林柏陶 1D	劉卓希 1D	施能宏 1D	王澤鑫 1D	黃耀鋒 1D	袁焯權 1D	趙綺晴 1D
	趙耀彬 1D						
獎項	中一級下學期最優秀學生獎						
姓名	蔡紫瑩 1B	李偉迪 1B	香川峰 1B	田依玉 1C			
獎項	中一級下學期操行優異獎						

姓名	蔡俊宇 1A	張順榮 1A	賴境坡 1A	黎佩芝 1A	黎紫陽 1A	李雨晟 1A	吳政國 1A
	丘意慧 1A	蕭子傑 1A	蘇智康 1A	蘇慧婷 1A	湯翠兒 1A	黃珮盈 1A	區景俊 1B
	陳文杰 1B	陳遠鵬 1B	卓生愉 1B	蔡紫瑩 1B	林建塬 1B	林慧君 1B	劉家喜 1B
	梁梓榆 1B	李鎧怡 1B	李偉迪 1B	林浩然 1B	馬瑞彤 1B	馬天樂 1B	伍志峰 1B
	吳懿庭 1B	香川峰 1B	甄唯瀚 1B	余淳林 1B	鍾嘉威 1B	岑家瑩 1C	陳欽洋 1C
	陳苑琪 1C	陳雅鈴 1C	馮巧怡 1C	馮梓誠 1C	林昕熹 1C	凌芯絃 1C	田依玉 1C
	曾頌昇 1C	黃樂琦 1C	黃思愷 1C	袁鎮昇 1C	陳浩文 1D	周鈺妍 1D	祝俊聰 1D
	鄧明澤 1D	何張恒 1D	華昕玥 1D	姚子聰 1D	江彤晞 1D	賴境都 1D	林柏陶 1D
	劉健燊 1D	李俊霖 1D	盧永熙 1D	吳 鵬 1D	王澤鑫 1D	黃耀鋒 1D	趙綺晴 1D
獎項	中一級下學期勤學優異獎						
姓名	蔡俊宇 1A	黎佩芝 1A	呂 晴 1A	羅灝騫 1A	丘意慧 1A	陳遠鵬 1B	卓生愉 1B
	蔡紫瑩 1B	林建塬 1B	李偉迪 1B	林浩然 1B	馬瑞彤 1B	吳懿庭 1B	香川峰 1B
	甄唯瀚 1B	楊瑜瑩 1B	余淳林 1B	鍾嘉威 1B	陳雋杰 1C	陳欽洋 1C	陳苑琪 1C
	馮梓誠 1C	黃瑞葆 1C	林昕熹 1C	凌芯絃 1C	田依玉 1C	曾頌昇 1C	溫可盈 1C
	黃樂琦 1C	袁鎮昇 1C	姚子聰 1D	林柏陶 1D	盧永熙 1D	黃耀鋒 1D	袁焯權 1D
	趙綺晴 1D						
獎項	中二級上學期最優秀學生獎						
姓名	伍彥維 2A	李嘉希 2B	莊美婷 2B	周霖萱 2B	鄧悅凱 2D	梁佳樂 2D	周慧善 2D
獎項	中二級上學期操行優異獎						
姓名	陳家朗 2A	陳天寶 2A	廖英羽 2A	伍彥維 2A	陳正熙 2B	陳佩詩 2B	陳銳進 2B
	徐子晴 2B	黃樾楓 2B	李嘉希 2B	劉詩妍 2B	呂啟聰 2B	吳冠賢 2B	譚婉怡 2B
	黃銘森 2B	汪 廸 2B	張晞桐 2B	莊美婷 2B	周霖萱 2B	莊志鵬 2B	邱星涵 2B
	鄭汶淇 2C	樊清優 2C	黎兆儀 2C	梁家健 2C	呂嘉恩 2C	麥子豪 2C	戴殷琳 2D
	鄧悅凱 2D	梁佳樂 2D	李柏沂 2D	吳承劭 2D	鄧澤軒 2D	曾雄杰 2D	邱采雯 2D
	周慧善 2D						
獎項	中二級上學期勤學優異獎						
姓名	陳家朗 2A	伍彥維 2A	陳正熙 2B	李嘉希 2B	譚婉怡 2B	許鮮菊 2B	莊美婷 2B
	周霖萱 2B	莊志鵬 2B	戴殷琳 2D	鄧悅凱 2D	梁佳樂 2D	吳承劭 2D	蘇智富 2D
	鄧澤軒 2D	曾雄杰 2D	邱采雯 2D	周慧善 2D			
獎項	中二級下學期最優秀學生獎						
姓名	伍彥維 2A	陳正熙 2B	鄭靜荷 2B	黃樾楓 2B	李嘉希 2B	呂啟聰 2B	吳冠賢 2B
	譚婉怡 2B	許鮮菊 2B	莊美婷 2B	周霖萱 2B	莊志鵬 2B		
獎項	中二級下學期操行優異獎						
姓名	陳家朗 2A	何慧霖 2A	李詠麒 2A	廖英羽 2A	伍彥維 2A	蔡世明 2B	陳正熙 2B
	陳佩詩 2B	陳銳進 2B	鄭靜荷 2B	徐子晴 2B	鍾獻德 2B	黃樾楓 2B	林姬兒 2B
	李鎧豫 2B	李嘉希 2B	劉詩妍 2B	呂啟聰 2B	陸梓榮 2B	吳冠賢 2B	吳文傑 2B
	石孝言 2B	譚婉怡 2B	黃銘森 2B	汪 廸 2B	許鮮菊 2B	張晞桐 2B	莊美婷 2B
	周霖萱 2B	莊志鵬 2B	邱星涵 2B	鄭汶淇 2C	洪匡藍 2C	黎兆儀 2C	劉得倫 2C
	梁家健 2C	龍鈺淇 2C	麥子豪 2C	戴殷琳 2D	鄧悅凱 2D	賴俊豪 2D	李柏沂 2D
	吳承劭 2D	蘇智富 2D	曾雄杰 2D	邱采雯 2D	周慧善 2D	孫珮嘉 2D	

獎項	中二級下學期勤學優異獎						
姓名	陳家朗 2A	伍彥維 2A	陳正熙 2B	鄭靜荷 2B	徐子晴 2B	黃樾楓 2B	李嘉希 2B
	李梓鵬 2B	呂啟聰 2B	吳冠賢 2B	石孝言 2B	譚婉怡 2B	黃銘森 2B	許鮮菊 2B
	張晞桐 2B	莊美婷 2B	周霖萱 2B	莊志鵬 2B	鄭汶淇 2C	梁家健 2C	鍾善堯 2D
	戴殷琳 2D	鄧悅凱 2D	賴俊豪 2D	劉 諺 2D	梁佳樂 2D	李柏沂 2D	吳承劭 2D
	蘇智富 2D	鄧澤軒 2D	曾雄杰 2D	殷浩然 2D	邱采雯 2D	徐永諾 2D	孫珮嘉 2D
獎項	中三級上學期最優秀學生獎						
姓名	陳洛瑤 3B	陳美淇 3B	梁宇錡 3B	麥翠堤 3B	魏欣語 3B	魏羽陽 3B	彭希童 3B
	石敦義 3B	王 蕊 3B	嚴嘉欣 3B	吳信翰 3C	譚旭傑 3C		
獎項	中三級上學期操行優異獎						
姓名	曹雅雯 3A	鄭浩天 3A	冼詩怡 3A	蘇學言 3A	蘇文彥 3A	徐俊浩 3A	余施衛 3A
	歐芯萍 3B	陳凱欣 3B	陳嘉晴 3B	陳洛瑤 3B	陳思衡 3B	陳美淇 3B	梁宇錡 3B
	李昱成 3B	羅楚鈴 3B	麥翠堤 3B	魏欣語 3B	魏羽陽 3B	彭希童 3B	石敦義 3B
	王 蕊 3B	嚴嘉欣 3B	周義楚 3B	張嘉文 3C	張詠琳 3C	徐偉倫 3C	馮嘉燕 3C
	黃綺琪 3C	江家樂 3C	康子仁 3C	賴浩維 3C	聶裕寶 3C	劉逸鵬 3C	盧怡曉 3C
	莫杞連 3C	吳晴欣 3C	吳信翰 3C	譚旭傑 3C	杜昱廷 3C	葉子毅 3C	張祥軒 3D
	朱俊妍 3D	鄭文鈞 3D	林天姿 3D	李苑菲 3D	李智聰 3D	李偉俊 3D	莫宇錦 3D
	伍韋安 3D						
獎項	中三級上學期勤學優異獎						
姓名	歐芯萍 3B	陳凱欣 3B	陳洛瑤 3B	陳思衡 3B	陳美淇 3B	梁宇錡 3B	李昱成 3B
	羅楚鈴 3B	麥翠堤 3B	魏欣語 3B	魏羽陽 3B	彭希童 3B	石敦義 3B	王 蕊 3B
	嚴嘉欣 3B	黃綺琪 3C	江家樂 3C	賴浩維 3C	劉逸鵬 3C	吳信翰 3C	譚旭傑 3C
	鄭文鈞 3D	曾詠湄 3D					
獎項	中三級下學期最優秀學生獎						
姓名	陳洛瑤 3B	陳美淇 3B	梁宇錡 3B	彭希童 3B	王 蕊 3B	嚴嘉欣 3B	賴浩維 3C
	吳信翰 3C						
獎項	中三級下學期操行優異獎						
姓名	冼詩怡 3A	蘇學言 3A	陳凱欣 3B	陳嘉晴 3B	陳洛瑤 3B	陳美淇 3B	梁宇錡 3B
	魏欣語 3B	彭希童 3B	王 蕊 3B	嚴嘉欣 3B	周義楚 3B	張嘉文 3C	張詠琳 3C
	徐偉倫 3C	黃綺琪 3C	江家樂 3C	康子仁 3C	賴浩維 3C	林溢忠 3C	劉逸鵬 3C
	盧怡曉 3C	吳晴欣 3C	吳信翰 3C	蘇靜瑤 3C	譚旭傑 3C	杜昱廷 3C	葉子毅 3C
	陳綺婷 3C	林天姿 3D	李苑菲 3D				
獎項	中三級下學期勤學優異獎						
姓名	冼詩怡 3A	蘇學言 3A	蘇文彥 3A	田渝炯 3A	陳嘉晴 3B	陳洛瑤 3B	陳美淇 3B
	梁宇錡 3B	彭希童 3B	王 蕊 3B	嚴嘉欣 3B	周義楚 3B	張嘉文 3C	江家樂 3C
	康子仁 3C	賴浩維 3C	劉逸鵬 3C	盧怡曉 3C	莫杞連 3C	吳晴欣 3C	吳信翰 3C
	蘇靜瑤 3C	譚旭傑 3C	杜昱廷 3C	陳綺婷 3C	朱俊妍 3D	李苑菲 3D	
獎項	中四級上學期最優秀學生獎						
姓名	鄒靖彤 4B	陳嘉明 4B	朱曉敏 4B	黎欣彤 4B	馬古洞 4B	張詩琪 4B	周梓楹 4B
	朱宇康 4B						

獎項	中四級上學期操行優異獎						
姓名	林境煜 4A	林子俊 4A	羅梓樂 4A	梁凱軒 4A	蘇俊彥 4A	鄧詒賢 4A	黃尹宣 4A
	翟振華 4B	鄒靖彤 4B	陳嘉明 4B	趙芝豪 4B	鄒俊佳 4B	朱曉敏 4B	丁一洋 4B
	符 政 4B	馮小紅 4B	何依琳 4B	姜子傲 4B	金懷英 4B	羅紫瑩 4B	李嘉翹 4B
	黎欣彤 4B	羅良精 4B	馬古洞 4B	馬德榮 4B	戴安廷 4B	張芯嫻 4B	張詩琪 4B
	鍾浩文 4B	周梓楹 4B	朱宇康 4B	陳曉慧 4C	方子軒 4C	林文軒 4C	李啟賢 4C
	梁倩瑤 4C	羅美婷 4C	羅德斌 4C	羅瑛蕾 4C	蘇智賢 4C	詹梓晴 4C	王駿穎 4C
	楊益豐 4C						
獎項	中四級上學期勤學優異獎						
姓名	林境煜 4A	林子俊 4A	鄧詒賢 4A	鄒靖彤 4B	陳嘉明 4B	鄒俊佳 4B	朱曉敏 4B
	丁一洋 4B	黃伊傑 4B	符 政 4B	馮小紅 4B	何依琳 4B	姜子傲 4B	李嘉翹 4B
	黎欣彤 4B	羅良精 4B	馬古洞 4B	馬德榮 4B	吳采欣 4B	戴安廷 4B	張芯嫻 4B
	張詩琪 4B	鍾浩文 4B	周梓楹 4B	朱宇康 4B	鍾家禧 4C	林文軒 4C	梁倩瑤 4C
	羅美婷 4C	蘇智賢 4C	詹梓晴 4C	王駿穎 4C	楊益豐 4C		
獎項	中四級下學期最優秀學生獎						
姓名	朱曉敏 4B	張詩琪 4B	周梓楹 4B				
獎項	中四級下學期操行優異獎						
姓名	林境煜 4A	林子俊 4A	羅梓樂 4A	鄧詒賢 4A	黃尹宣 4A	鄒靖彤 4B	陳嘉明 4B
	趙芝豪 4B	鄒俊佳 4B	朱曉敏 4B	符 政 4B	馮小紅 4B	何依琳 4B	姜子傲 4B
	金懷英 4B	羅紫瑩 4B	李嘉翹 4B	梁遠方 4B	黎欣彤 4B	羅良精 4B	馬古洞 4B
	馬德榮 4B	張芯嫻 4B	張詩琪 4B	鍾浩文 4B	周梓楹 4B	朱宇康 4B	方子軒 4C
	梁倩瑤 4C	羅德斌 4C	羅瑛蕾 4C	蘇智賢 4C	詹梓晴 4C	王駿穎 4C	伍柏謙 4C
	楊益豐 4C						
獎項	中四級下學期勤學優異獎						
姓名	林子俊 4A	鄧詒賢 4A	黃尹宣 4A	鄒靖彤 4B	陳嘉明 4B	鄭曉桐 4B	趙芝豪 4B
	鄒俊佳 4B	朱曉敏 4B	丁一洋 4B	黃伊傑 4B	符 政 4B	馮小紅 4B	何依琳 4B
	姜子傲 4B	羅紫瑩 4B	李嘉翹 4B	吳采欣 4B	張詩琪 4B	鍾浩文 4B	周梓楹 4B
	朱宇康 4B	鍾家禧 4C	林文軒 4C	羅美婷 4C	王駿穎 4C		
獎項	中五級上學期最優秀學生獎						
姓名	陳文力 5B	陳思菁 5B	鄧雅慧 5B	賴希妍 5B	盧惠琪 5B	羅奕芊 5B	呂嘉敏 5B
	吳佳芬 5B	謝依婷 5B	徐冠陞 5B	葉宇敬 5B	曾 紋 5B	周嘉銘 5B	
獎項	中五級上學期操行優異獎						
姓名	張鎔麗 5A	張宏宇 5A	莊湔天 5A	劉曉彤 5A	麥子謙 5A	歐嘉琪 5A	曾頌希 5A
	黃福生 5A	黃可蕎 5A	葉嘉怡 5A	陳琪琪 5B	陳文力 5B	陳思菁 5B	鄧雅慧 5B
	江貴晉 5B	賴希妍 5B	林德俊 5B	盧惠琪 5B	羅奕芊 5B	呂嘉敏 5B	吳家皓 5B
	潘凱旋 5B	吳佳芬 5B	謝依婷 5B	徐冠陞 5B	葉宇敬 5B	姚靖琳 5B	曾 紋 5B
	周嘉銘 5B	鄒佩霖 5B	陳家俊 5C	陳子軒 5C	陳永恒 5C	陳恩儀 5C	趙焯琳 5C
	朱俊傑 5C	羅敏怡 5C	陸偉傑 5C	曾國銘 5C	溫紫祺 5C	楊健峯 5C	楊樂兒 5C
獎項	中五級上學期勤學優異獎						
姓名	張鎔麗 5A	麥子謙 5A	歐嘉琪 5A	黃福生 5A	陳文力 5B	陳思菁 5B	鄧雅慧 5B

	賴希妍 5B 曾 紋 5B 趙焯琳 5C 楊樂兒 5C	呂嘉敏 5B 周嘉銘 5B 朱俊傑 5C	潘凱旋 5B 鄒佩霖 5B 朱婉詩 5C	吳佳芬 5B 陳家俊 5C 羅敏怡 5C	謝依婷 5B 陳子軒 5C 曾國銘 5C	徐冠陞 5B 陳永恒 5C 溫紫祺 5C	葉宇敬 5B 陳恩儀 5C 楊健峯 5C
獎項	中五級下學期最優秀學生獎						
姓名	鄧雅慧 5B 曾 紋 5B	賴希妍 5B	呂嘉敏 5B	吳佳芬 5B	謝依婷 5B	徐冠陞 5B	葉宇敬 5B
獎項	中五級下學期操行優異獎						
姓名	張錄麗 5A 鄧雅慧 5B 姚靖琳 5B	張宏宇 5A 賴希妍 5B 曾 紋 5B	莊湔天 5A 呂嘉敏 5B 周嘉銘 5B	劉曉彤 5A 吳佳芬 5B 鄒佩霖 5B	麥子謙 5A 謝依婷 5B 陳子軒 5C	歐嘉琪 5A 徐冠陞 5B	黃福生 5A 葉宇敬 5B
獎項	中五級下學期勤學優異獎						
姓名	張錄麗 5A 賴希妍 5B 曾 紋 5B 趙焯琳 5C 楊樂兒 5C	麥子謙 5A 呂嘉敏 5B 周嘉銘 5B 朱俊傑 5C	歐嘉琪 5A 潘凱旋 5B 鄒佩霖 5B 朱婉詩 5C	黃福生 5A 吳佳芬 5B 陳家俊 5C 羅敏怡 5C	陳文力 5B 謝依婷 5B 陳子軒 5C 曾國銘 5C	陳思菁 5B 徐冠陞 5B 陳永恒 5C 溫紫祺 5C	鄧雅慧 5B 葉宇敬 5B 陳恩儀 5C 楊健峯 5C
獎項	中六級最優秀學生獎						
姓名	甘梓熠 6A 薛楨熹 6B	何志恒 6B 蘇毅朗 6B	黎俊樂 6B 丁綺雯 6B	李 婷 6B 楊雅詩 6B	盧宗鉦 6B 余煒珍 6B	雷嘉玉 6B 李王永 6C	馬國翔 6B
獎項	中六級操行優異獎						
姓名	區辰葦 6A 李懿婧 6A 黎俊樂 6B 薛楨熹 6B 盧浩芃 6C	張嫚嘉 6A 李兆泰 6A 梁嘉雯 6B 蘇毅朗 6B 羅英琦 6C	錢錦滇 6A 羅文龍 6A 李 婷 6B 丁綺雯 6B 吳俊晞 6C	馮皓殷 6A 謝影彤 6A 李婉儀 6B 楊雅詩 6B 冼詠琦 6C	甘梓熠 6A 周明叶 6A 盧宗鉦 6B 邱凱琦 6B 蘇詠珊 6C	賴茵茵 6A 郭嬌 6B 雷嘉玉 6B 余煒珍 6B 甄詠詩 6C	林依豪 6A 何志恒 6B 馬國翔 6B 李王永 6C 張昊晟 6C
獎項	中六級勤學優異獎						
姓名	張嫚嘉 6A 黎俊樂 6B 薛楨熹 6B 趙俊彥 6C	馮皓殷 6A 李庭安 6B 蘇毅朗 6B 李王永 6C	甘梓熠 6A 李 婷 6B 丁綺雯 6B 盧浩芃 6C	賴茵茵 6A 李婉儀 6B 王嘉兆 6B 甄詠詩 6C	劉詠詩 6A 盧宗鉦 6B 楊雅詩 6B 張昊晟 6C	郭 嬌 6B 雷嘉玉 6B 丘智章 6B	何志恒 6B 馬國翔 6B 余煒珍 6B

(e) 音樂

活動名稱	項目	獎項	姓名	日期
第三十屆 社際音樂比賽	獨唱組	冠軍	樊思立 6C	2020 年 12 月
		亞軍	梁展榛 5A	
		季軍	伍彥維 2A	
	樂器組	冠軍	劉曉彤 5A	
		亞軍	錢錦滇 6A	
		季軍	莊紹暘 3A	

(f) 服務

日期	2020 至 2021 年						
獎項	傑出領袖生獎						
姓名	梁凱軒 4A 羅奕芊 5B	鄒靖彤 4B 呂嘉敏 5B	丁一洋 4B 吳佳芬 5B	李嘉翹 4B 徐冠陞 5B	周梓楹 4B 葉宇敬 5B	陳琪琪 5B 陳子軒 5C	鄧雅慧 5B
獎項	領袖生服務獎						
姓名	曹雅雯 3A 麥翠堤 3B 黃綺琪 3C 陳澤深 3D 羅梓樂 4A 李嘉翹 4B 羅奕芊 5B 陳子軒 5C	余施衛 3A 魏羽陽 3B 賴浩維 3C 陳宇謙 3D 梁凱軒 4A 吳采欣 4B 呂嘉敏 5B 朱俊傑 5C	歐芯萍 3B 魏欣語 3B 盧怡曉 3C 張祥軒 3D 鄒靖彤 4B 張詩琪 4B 吳佳芬 5B 羅敏怡 5C	陳思衡 3B 彭希童 3B 莫杞連 3C 朱俊妍 3D 朱曉敏 4B 周梓楹 4B 謝依婷 5B 曾國銘 5C	勾志銳 3B 王 蕊 3B 吳晴欣 3C 李偉俊 3D 丁一洋 4B 劉曉彤 5A 徐冠陞 5B	梁宇錡 3B 嚴嘉欣 3B 譚旭傑 3C 吳靜賢 3D 馮小紅 4B 陳琪琪 5B 葉宇敬 5B	羅楚鈴 3B 周義楚 3B 葉子毅 3C 伍韋安 3D 羅紫瑩 4B 鄧雅慧 5B 鄧佩霖 5B

第六章 回饋與跟進

本學年學校的發展重點包括「體驗多元學習經歷，提升學教評效能」、及「發展全人教育，共建正向和諧校園」兩方面。

1 體驗多元學習經歷，提升學教評效能

本校每個學年會就發展重點作出全面檢視，期望能透過評估與反思，制定更有效的教學策略，並貫徹執行，落實「策劃-推行-評估」的自評機制，進一步提升學與教效能。

21-22 學年為新的三年學校發展計劃的第二年，學與教方面關注「體驗多元學習經歷，提升學教評效能」。目標包括：發展優質及具延續性的多元學習、提升語文能力、配合教育發展，推行《中學教育課程指引》。

『發展優質及具延續性的多元學習』之策略包括：透過賽馬會校本多元計劃：『展析多元』建立數據文化，評估學與教之效能；透過成績追蹤系統了解學生學習進展，作針對性培育，照顧學習多樣性；課堂兼顧不同能力學生的學習需要，為能力較高的學生提供延展能力的空間；加強運用電子學習平台的習慣，提升學與教效能；落實師生「雲端/電子方式收發文字版功課」計劃；發展電子版口頭作答之功課；把全方位學習策略融入各學習領域/科目和跨課程教學，讓學生獲得更活潑和更豐富的學習體驗，增加學以致用的機會，促進學習效能。

『提升語文能力』之策略包括：營造語境，增加學生日常語文應用機會，例如 English Café；按年度主題，於閱讀課以「主題式學習」，讓不同科/組合作，延伸「從閱讀中學習」至「跨課程語文學習」；增加學生於各科學習英語詞彙的機會。

『配合教育發展，推行《中學教育課程指引》』之策略包括：按教育學習領域科目參與 STEAM 之跨課程計劃；各學習領域的課程內容自然連繫並有機結合國家安全教育的元素；因材施教，透過更多「應用學習」課程擴闊學生的學習領域及與工作有關的體驗。

2 發展全人教育，共建正向和諧校園

2.1 共建正向和諧校園

本校透過輔導委員會舉辦將功補過計劃及健康校園系列計劃，公民教育及德育委員會推行的班主任課及週會分享，宗教教育委員會安排老師對聖經內容及日常生活例子作出分享，堂校協作為校園環境增添信仰元素，訓導委員會推行班級經營活動，校牧事工計劃探訪長及學生，家校合作委員會舉行家長小組活動及聚會等以建立校園的正向文化。

來年度將進一步推展能深化正向和諧校園氛圍的計劃及活動，並加強關注初中學生在訂立人生目標、品德操守及社交方面的表現。

2.2 透過五種基要學習經歷，發展全人教育

聯課活動委員會規劃及善用「全方位學習津貼」，配合學校年度主題，舉行不同類型的學習或服務活動；生涯規劃委員會推行生涯規劃課，培訓大使，並舉辦企業參觀及職業體驗活動，來年度將為學生提供更多類型的體藝活動及服務學習機會，讓學生展示多元表現，培養個人修為及樂於助人的品格。

2021-2022 年度關注事項

主題：『力學創未來，正向共成材』—守望相助

1. 體驗多元學習經歷，提升學教評效能
2. 發展全人教育，共建正向和諧校園

第七章 財政報告
中華基督教會馮梁結紀念中學法團校董會
9/2020-8/2021財務報告

	收入 (HK\$)	支出 (HK\$)
承上結餘：政府資助帳目	8,590,559	
學校帳目	476,163	
	9,066,722	
甲. 政府資助賬目		
一. 擴大營辦開支整筆津貼		
1) 基本津貼	2,136,368	2,736,870
2) 行政津貼	4,120,939	3,262,142
3) 資訊科技綜合津貼	593,978	649,264
4) 新來港兒童校本支援津貼	11,572	53,500
5) 學校發展津貼	567,889	656,582
6) 空調設備津貼	482,910	482,910
7) 校本管理額外津貼	50,350	43,000
8) 校本教育心理服務津貼	108,756	108,179
小結	8,072,762	7,992,447
二. 擴大營辦開支以外津貼		
1) 家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼	25,740	25,740
2) 校本課後學習及支援計劃現金津貼	142,800	116,708
3) 多元學習津貼 - 其他課程	164,200	152,861
4) 多元學習津貼 - 應用學習課程	334,170	289,170
5) 小數位職位現金津貼	192,600	214,704
6) 中學學習支援津貼	1,230,200	1,036,695
8) 學生活動支援津貼	129,350	129,350
9) 整合代課教師津貼 - 全年經常性現金津貼	223,594	271,764
10) 整合代課教師津貼 - 可供選擇的現金津貼	4,560,900	4,494,490
11) 發放推動中國歷史及文化的一筆過津貼	-	37,560
12) 資訊科技人員支援津貼	319,559	322,080
13) 推廣閱讀津貼	62,414	62,019
14) 學校行政主任津貼	534,660	411,590
15) 全方位學習津貼	1,039,224	765,190
16) 一筆過贈閱實體圖書津貼	-	7,885
17) 一筆過特別交通費用津貼	-	3,218
18) 一筆過特別支援津貼	-	61,500
19) 香港學校戲劇節津貼	3,600	3,600
20) 支援有經濟需要學生上網學習補充津貼	24,640	24,640
21) 2020年文憑試跨境考生津貼	39,962	39,962
小結	9,027,613	8,470,726

第七章 財政報告
中華基督教會馮梁結紀念中學法團校董會
9/2020-8/2021財務報告

乙. 學校帳目	收入 (HK\$)	支出 (HK\$)
1) 堂費/學校帳費用	75,498	148,935
2) 非標準項目收費	144,790	153,902
3) 小食部租金	81,877	-
4) 捐款/獎助學金	118,000	58,830
5) 綠化校園支助計劃	2,000	2,000
6) 禁毒基金	90,000	65,290
7) 學校起動計劃	5,700	5,700
8) 優質教育基金	110,000	110,000
9) 學生運動員資助先導計劃	13,200	13,200
10) 奧比斯便服日籌款		
11) 「奧比斯慈善跑」籌款活動		
12) 香港學校戲劇節津貼		
13) 代收支賬	315,838	360,723
小結	956,903	918,580
截止31/8/2021盈餘(本年度)	675,525	
截止31/8/2021總盈餘：政府資助帳目 學校帳目	9,227,761 514,486	

A. 「中學學習支援津貼」計劃工作報告 Annual School Report

1 整體報告：

本校運用「中學學習支援津貼」撥款，外購專業機構服務，聘請老師、支援輔導員及助理教師協助推動支援計劃，為有特殊教育需要的學生提供合適的學習支援。本委員會成員包括特殊教育需要統籌主任(SENCO)、特殊教育需要支援老師(SENST)、教育心理學家、社工、支援輔導員及助理教師，而顧問成員包括副校長、教務委員會主席、訓輔委員會主席及中英數科代表，在架構上照顧得更全面。每年的定期會議，亦能配合各科組，整體運作暢順。

2 推行計劃內容：

2.1 言語治療服務

本校透過外間專業機構合作，由專業言語治療師為學生提供個別言語治療服務及讀寫訓練。全年來校時數為 177 小時。根據言語治療服務之學生意見問卷調查，60%同學認同言語治療及讀寫訓練對他們的學習有幫助。

2.2 聘請老師

本校聘用一位全職老師，老師主要教授中文科及協助學生學習、設計和製作教材、課後功課輔導及跟進「個別學習計劃」等等。

2.3 聘請支援輔導員

本校聘用一位支援輔導員，除個別輔導有特殊教育需要學生外，亦為全校學生舉辦不同活動，以推廣全校共融的信息，如「樂於結識你」多元樂活小組、健康校園活動等等。本校支援輔導員透過不同的小組及個別輔導，給有特殊教育需要學生全面支援，使學生支援委員會運作更順暢。

2.4 聘請支援學生助理教師

本校聘用一位全職支援學生助理，協助學生學習、帶領社交小組活動、個別學生輔導、課後功課輔導及學生支援委員會行政工作等等。助理教師已修畢有關特殊教育課程，能以專業知識有系統地輔助同學。

2.5 拓展學生生涯規劃

本校聘請專業導師教授學生職前技能，主要協助中四級有特殊教育需要或學習能力較弱的學生。透過髮型訓練和皮革製作來提昇學生的職前技能及對個人特質的掌握。上下學期出席率分別為 94%和 83%。100%的學生被導師評為有良好表現和有良好學習態度。

2.6 社交及共融活動

本年度社交及共融活動有開心 share 活動小組、趣味科技小組、桌上遊戲小組、田藝小組和生活技能訓練小組，這些活動有助學生們互相溝通和學習團隊合作，社交小組能讓他們認識更多同學及建立社交網絡，生活技能訓練小組能提昇他們學習自行規劃路線及乘搭交通工具的信心，而趣味科技小組更能夠幫助學生專注及聽從導師的指示。學生平均出席率為 94%，根據學生意見問卷調查，平均有 100%的學生滿意參加這些小組活動。

2.7 中一課後補習班

透過中一課後補習班提升學生學習的動力，對象主要是中一學生，涵蓋中文、英文、數學及生活與社會四科。平均出席率有 95%。根據學生意見問卷調查，有 90% 學生同時喜歡這個課程及覺得課程內容對他們有幫助。

2.8 電腦輔助學習訓練班

本年度開辦了電腦讀屏軟件及語音轉換文字軟件訓練班，學生可以透過電腦讀屏軟件去收聽及明白文字內容，電腦讀屏軟件有助學生學習、測驗和考試。而語音轉換文字軟件亦可讓學生透過語音來回答通識科的試題。此訓練班的出席率為 100%，有 75%學生滿意此訓練班的學習內容。

3 財政報告：

項目	收入(HK\$)	支出(HK\$)	總額(HK\$)
上年度盈餘	101,338		
本年度撥款	1,230,200		1,331,538
聘請一位老師的薪酬		504,180	
聘請一位支援輔導員的薪酬		145,121	
聘請一位助理老師的薪酬		273,231	
言語治療服務		99,120	
學習/技能訓練		8,410	
社交/共融活動		4,390	
教學活動/物資		2,243	
			1,036,695
		結餘	294,843

B. 「新來港兒童校本支援津貼」計劃工作報告

1 整體報告：

隨國內教育政策改變，本校跨境外及新來港生人數亦不斷有變，獲發新來港生撥款亦隨之而變。然而，輔導委員會為使學生們盡快投入在港學習生活，仍與不同機構合辦小組形式適應活動協助同學盡快融入校園及社區。

2 推行計劃活動內容：

為協助新來港學童盡快適應本港學習生活，加強學生間凝聚力，提昇自我效能感及身份認同，本委員會今年繼續與大埔青少年服務處合辦「新生趣」計劃活動。計劃希望透過不同多元化之活動，讓學生能體驗不同的經歷，增強彼此間之凝聚力以及對社區之歸屬感。故此，計劃包括日營活動、社區遊蹤、文化導賞及義工服務等，唯計劃受著疫情之影響，部份活動未能順利舉行。

計劃主要在下半年開始，主要舉辦活動時間為復活節假期期間及試後活動，已舉行不同的工作坊及自我認識活動。通過計劃，學生能更融入群體及校園生活。學生積極參與及投入活動，亦希望未來有更多類似活動。

期望來年之活動，可再邀請今年度的參加者一同參與，讓他們能夠體驗更多，從而加強他們之間的凝聚力，建立互相支持的人際網絡；也讓學生親身認識社區，擴闊視野，善用社區資源，培養對學校及社區歸屬感。

新移民同學英文能力一般較弱，惟本年度因疫情的變化，我們安排學生於線上參加英文班。這些補課班頗有成效，期望疫情穩定後能復辦實體課程。補課期間大部份學生有承擔，出席率令人滿意。補課由外聘教學人員負責，大部份學生認為程度合適，老師授課清晰，加上補課內容有趣，部份課題加入英語遊戲讓學生參與，令不少學生一改對學習英語的負面印象，變得更有興趣。

3 財政報告：

項目	收入(HK\$)	支出(HK\$)	總額(HK\$)
上年度盈餘	325,298		
為有取錄新來港兒童的學校提供校本支援計劃津貼	11,572		336,870
課後英語補課		48,000	
「新」·生趣獎勵計劃		5,500	53,500
		結餘：	283,370

1. 整體報告：

本校運用整合教師代課津貼為教師創造空間，提升學生學習效能。學校利用撥款聘請 9 位合約教師、1 位助理教師及 1 位學生支援輔導員，減輕常額教師的課擔及工作量，為教師創造空間，讓教師有更多時間照顧學生不同的需要，加強師生溝通，幫助學生成長。另外，老師更可騰出空間共同備課及為學生設計合適課程，照顧學生學習需要，讓學生發揮潛能。

2. 推行計劃內容：

2.1 聘請 9 名合約教師

包括 3 名中文科教師、2 名英文科教師、2 名數學科教師、1 名通識科教師及 1 名設計及應用科技科教師。

他/她們分別任教低年級及高年級課堂，照顧學生全方位學習的需要，協助學生應考中學文憑試。

2.2 聘請 1 名助理教師

包括 1 名數學科助理教師。

他/她們與老師進行協作教學，給予能力較弱的學生更多關注；擔任課後輔導班的導師，有助提升學科的成績；協助執行科內的行政工作，減輕了老師的工作量。

此外，他/她亦擔任不同委員會的行政工作及需兼顧教師的代課工作，讓老師能有空間照顧學生的不同需要。

2.3 聘請 1 名學生支援輔導員

他/她們除個別輔導有特殊教育需要學生外，亦為全校學生舉辦不同活動，以推廣全校共融的信息，如「校本小組活動」多元樂活小組、健康校園活動等等。本校支援輔導員透過不同的小組及個別輔導，給有特殊教育需要學生全面支援，使學生支援委員會運作更順暢。

3. 財政報告：

項目	收入(HK\$)	支出(HK\$)	總額(HK\$)
上年度盈餘	225,710		
本年度撥款-全年經常性現金津貼	223,594		
-可供選擇的現金津貼	4,560,900		5,010,204
聘請 11 位助理教師及合約文憑教師的薪酬		4,751,152	
代課老師薪酬		15,102	4,766,254
		結餘	243,950

D. 「學校發展津貼」計劃工作報告

項目	計劃詳情	時間表	財政預算 (HK\$)	成效/結果	負責人
課程發展	聘用一位髮型化妝設計導師	2021 年 1 月至 6 月	\$20,000	➤ 學生的興趣提高，並更能照顧他們在上述學習活動的需要 ➤ 教師有更多空間專注課程發展及優化學與教	劉月雲老師
	中文科兼行政助理教師	2020 年 9 月至 2021 年 8 月	\$117,934	➤ 減輕整體中文科老師的工作量，提升他們的教學效能。 ➤ 協助製作具質素的教具。	王詠詩老師
	行政助理教師	2020 年 9 月至 2021 年 8 月	\$245,417	➤ 減輕整體訓導老師的行政工作量，以加強培育學生品格的成效。 ➤ 協助帶領領袖生的領袖活動，以培育同學的領袖才能。	王詠詩老師
	圖書館兼行政助理教師	2020 年 9 月至 2021 年 8 月	\$273,231	➤ 協助處理圖書館的文書工作。 ➤ 協助推行閱讀活動及美化圖書館，以提升同學的閱讀興趣。	楊美儀老師
		總額	\$656,582		

二零二零/二一學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 中華基督教會馮梁結紀念中學

負責人姓名： 吳錦芳副校長 聯絡電話： 26516033

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) **43** 名(包括 A. 領取綜援人數： **13** 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： **22** 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： **8** 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
籃球隊	2	6	2	86%	17/11-31/12/20	\$8,400	學生的出席表、比賽表現及教練觀察	簡思恆教練	學生觀看示範影片及積極討論
排球隊	5	6	2	88%	17/11-31/12/20	\$8,400	學生的出席表、比賽表現及教練觀察	胡子穎教練	學生觀看示範影片及積極討論
羽毛球隊	2	4	2	88%	18/11-30/12/20	\$6,600	學生的出席表、比賽表現及教練觀察	楊俊烙教練	學生觀看示範影片及積極討論
足球隊	3	6	1	80%	18/11-30/12/20	\$5,200	學生的出席表、比賽表現及教練觀察	呂嘉興教練	學生觀看示範影片及積極討論
古箏班	1	2	1	80%	5/7/2021-10/8/2021	\$5,456	學生表演次數	藝術起義	
活動項目總數：5									
@學生人次	45	24	8		總開支	\$34,056			
**總學生人次	77								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」 號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解				✓		
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感				✓		

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

難以甄選合適學生加入酌情名額；

合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：
_____)；

伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；

導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；

對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

對提交報告的要求感到繁複、費時；

其他(請說明)：_____

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

F. 「推動中國歷史及文化的一筆過津貼」計劃工作報告

1. 整體報告：

基於疫情影響，教育局延長「推動中國歷史及文化的一筆過津貼」的用款期限，由原訂的 2019/20 學年完結，延長一年至 2020/21 學年完結（即 2021 年 8 月底）。期望透過津貼，舉辦促進學生認識中國歷史及中國文化的校本活動，以營造學習中國歷史及文化氛圍，提升學生對中國歷史及文化的興趣和認識，透過多元化活動，欣賞中國優良文化，提升學生國民身份的認同。同時，亦利用津貼發展學與教資源及加強教師的專業發展以提升學與教效能。

2. 推行計劃內容：

a. 支援老師教學

購買錄像、書籍、電腦軟件及電子工具以發展教學資源，例如購買 Pagamo 遊戲學習平台。期望透過將學生對遊戲的熱愛轉移到學習上，進一步提升學習動機。現階段已為學生注冊賬號，2021 年 9 月初本校老師將會接受機構的培訓，預計將於 2021 年 10 月讓中一至中三級學生使用。

b. 中國歷史及文化學會活動

本年度於 2021 年 7 月 12 日舉行了一次中史講座，講座名為「晚清社會大觀」。因疫情關係，講座只提供給中三學生實體參與，期望透過講座增潤同學的歷史知識，以及增加同學對中國歷史及文化的興趣。

c. 其他計劃活動

本年度計劃參與與內地有關中國歷史和中華文化教育的教學交流、本地聯校活動、校內跨科組活動及津貼學生參加校外機構舉行的學習班。因疫情影響，上述活動無法舉行。

3. 財政報告：

項目	收入(HK\$)	支出(HK\$)	總額(HK\$)
上年度盈餘	37,560		
本年度撥款	-		37,560
香港 e2Sports 中學世界塊學聯盟電競平台		24,000	
中國歷史講座		1,500	
教學用消耗品		12,060	37,560
		結餘	-

G. 運用推廣閱讀計劃津貼工作報告

1. 目標檢討：

本年度的目標是「善用多元化資源，培養學生對閱讀的習慣」。配合目標，本年度舉辦了不同類型的閱讀活動，包括：與公民教育及德育委員會合作於國家憲法日在閱讀課(網課)為學生提供篇章、舉行中國歷史與中華文化主題書籍展、「英文週」及「品德教育」主題書籍展、新書展示、「中秋猜燈謎」活動、網上閱讀計劃、認識作家問答活動、家長日綜合圖書展全民國家安全教育日主題書籍展等等，培養學生良好的閱讀習慣。

2. 策略檢討：

學生本年度全年借書量(實體書及電子書)(約 4,100 本)較去年(約 3,700 本)為多，而電子書借閱量有所提高。推行的閱讀活動多元化，目標明確，學科老師運用「e 悅讀」電子書平台書籍配合課程，如英文及中文科等，讓同學不論在家中或戶外完成相關功課(如：閱讀報告等)，亦可持續學習及幫助同學培養良好閱讀習慣。來年繼續推展相關閱讀活動，如：作家講座予同學參與，也鼓勵學生參加校內、外的閱讀活動或比賽，讓學生閱讀層面更廣泛及擴闊學生的學習領域。

3. 財政報告：

項目	收入(HK\$)	支出(HK\$)	總額(HK\$)
上年度盈餘	3,202		
本年度撥款	62,414		65,616
購買圖書			
- 實體書		38,515	
- 電子書		11,024	
網上閱讀計劃			
- E 閱讀學校計劃		12,480	62,019
		結餘	3,597

全方位學習津貼 運用報告
2020/21學年

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介	目標	範疇 (請選擇 適用的選項 ， 或自行填 寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多 於一項)				
					級別	總參與 人數				智能發 展 (配合課 程)	德育 及 公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	亞洲國際數學奧林匹克比賽及華夏盃比賽	1) 培養數學尖子	數學	25/4/2021 1/8/2021	中一至中 四	13人	1) 出席率100% 2) 同學積極投入	\$8,610	E1	✓				
2	展銷會	1)延續課堂學習、學習運用課堂上已學的知識	企業、會計 及財務概論	6-8/2021	中四	9人	1) 參與積極性達78% 2) 80%同學參與培訓	\$9,336	E1 E2	✓			✓	✓
3	香港珍珠可持續發展互動學堂	1)發展優質課堂及延續課堂學習，從而達至「營造學習氣氛，提升學與教效能」的目的	通識教育	14/7/2021	中二至中 四	20人	1) 出席率100% 2) 同學積極投入	\$16,400	E1	✓	✓			✓
4	手作金工體驗工作坊	1) 發展優質及具延續性的多元學習，讓學生獲得更活潑和更豐富的學習體驗，增加學以致用的機會，促進學習效能	綜合人文學 /生活與社會科	3/8/2021 9/8/2021 10/8/2021 17/8/2021	中三	4人	1) 出席率100% 2) 同學積極投入	\$15,000	E5	✓	✓			
5	Speech Festival	1) To organise out-of-classroom experiential learning activities and infuse life-wide learning into English Language teaching	English Language	9/2020- 5/2021	中五	2人	1) 2位同學取得Merit 2) 同學積極投入	\$300	E2	✓		✓		
6	舉行生涯規劃日	1)全生涯規劃教育，拓闊學生視野，學習職業技能，規劃升學及就業路向	生涯規劃委員會	16/10/2021	中六	16人	1)60% 同學滿意 2)同學完成活動日誌	\$650	E2	✓				✓
7	職業探索證書課程	1)全生涯規劃教育，拓闊學生視野，學習職業技能，規劃升學及就業路向		9/2020- 1/2021	中六	8人	1) 出席率100% 2) 100%學生合格	\$1,760	E1 E5				✓	✓
8	沙畫師職業分享及示範講座	1)全生涯規劃教育，拓闊學生視野，學習職業技能，規劃升學及就業路向		15/7/2021	中一至中 五	453人	1) 約7成同學滿意活動	\$8,000	E5			✓		✓
9	普通話朗誦班	1) 提升學生的普通話朗誦技巧 2) 增強學生的自信心	普通話	2021/11/10	中一	2人	1) 出席率滿意	\$6,640	E5	✓		✓		
10	普通話朗誦比賽	1) 提升學生的普通話朗誦技巧 2) 增強學生的自信心		2020/11/10	中一	2人	1) 50%優異獎	\$300	E1	✓		✓		
11	香港紅十字會「戰區90」人道精神培訓活動	1) 推動學生成為義工，建立正面價值觀，能主動關心弱勢社群。	學校及社會 服務統籌小組	2021/06/24	中三	28人	1) 80% 同學有正面回應	\$900	E2		✓		✓	

編號	活動簡介	目標	範疇 (請選擇 適用的選項 ， 或自行填 寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多 於一項)				
					級別	總參與 人數				智能發 展 (配合課 程)	德育 及 公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
12	電影欣賞及分享會	1) 讓學生發展潛能，提升個人形象及藝術素養	聯課活動統籌委員會	2021/06/29	中三至中五	85人	1) 同學積極投入	\$5,460	E1	✓		✓		✓
13	甜品及糕點製作班	1) 學生製作甜品及糕點的技術水準能得到提升 2) 為學生提供一個專業的訓練		19-20/4/2021 29-30/6/2021 16/7-18/8/2021	中一至中五	124人	1) 85%學生滿意活動 2) 80%學生正面回應	\$82,000	E1 E5					✓
14	美甲藝術班	1) 學生美甲技巧的技術水準能得到提升 2) 培養學生對美甲藝術的興趣		29-30/6/2021	中一至中五	50人	1) 80%學生滿意活動 2) 82%學生正面回應	\$15,000	E1 E5			✓		✓
15	花藝班	1) 學生製作鮮花及乾花擺設的技術水準能得到提升 2) 為學生提供一個專業的訓練		16/7-18/8/2021	中一至中五	16人	1) 90%學生滿意活動 2) 90%學生正面回應	\$15,000	E1 E5			✓		✓
16	咖啡及飲品製作班	1) 學生沖煮咖啡及拉花技巧的技術水準能得到提升 2) 為學生提供一個專業的訓練		19-20/4/2021 29-30/6/2021	中一至中五	68人	1) 80%學生滿意活動 2) 80%學生正面回應	\$36,000	E1 E5					✓
17	外語班導師(韓文班)	1) 學生的韓文語文水準能得到提升 2) 為學生提供一個專業的訓練		16/7-18/8/2021	中一至中五	12人	1) 86%學生滿意活動 2) 85%學生正面回應	\$14,000	E1 E5	✓				
18	戲劇班	1) 讓學生發展潛能，提升個人形象及藝術素養		1-4/2021	中二	9人	1) 出席率超過90%	\$22,800	E5			✓		
19	有機耕種班	1) 學生能體驗及了解有機耕種方法		19-20/4/2021	中一至中五	58人	1) 78%學生滿意活動 2) 75%學生正面回應	\$18,000	E1 E5			✓		✓
20	特色飲品製作班	1) 學生製作特色飲品的技術水準能得到提升 2) 為學生提供一個專業的訓練		19-20/4/2021	中一至中五	60人	1) 77%學生滿意活動 2) 75%學生正面回應	\$16,000	E1 E5					✓
21	手工皂工作坊	1) 學生製作手工皂的技術水準能得到提升 2) 為學生提供一個專業的訓練		19-20/4/2021	F.1- F.5	59人	1) 75%學生滿意活動 2) 75%學生正面回應	\$15,000	E1 E5			✓		

22	手工皮革班	1) 學生製作手工皮革的技術水準能得到提升 2) 為學生提供一個專業的訓練		19-20/4/2021	中一至中五	53人	1) 80%學生滿意活動 2) 80%學生正面回應	\$15,000	E1 E5			✓		
23	山藝繩結班	1) 學生山藝繩結的技術水準能得到提升 2) 為學生提供一個專業的訓練		19-20/4/2021	中一至中五	50人	1) 78%學生滿意活動 2) 79%學生正面回應	\$30,000	E1 E5			✓		
24	手工編織班	1) 學生手工編織的技術水準能得到提升 2) 為學生提供一個專業的訓練		19-20/4/2021	中一至中五	54人	1) 85%學生滿意活動 2) 85%學生正面回應	\$15,000	E1 E5			✓		

編號	活動簡介	目標	範疇 (請選擇 適用的選項 ， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多 於一項)				
					級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
25	髮型設計班	1) 學生髮型設計的技術水準能得到提升 2) 為學生提供一個專業的訓練	聯課活動統 籌委員會	29-30/6/2021	中一至中 五	49人	1) 95%學生滿意活動 2) 90%學生正面回應	\$20,000	E1 E5					✓
26	礦香石工作坊	1) 學生製作礦香石的技術水準能得到提升 2) 為學生提供一個專業的訓練		29-30/6/2021	中一至中 五	55人	1) 80%學生滿意活動 2) 80%學生正面回應	\$18,000	E1 E5			✓		
27	手工乾花蠟燭班	1) 學生手工乾花蠟燭的技術水準能得到提升 2) 為學生提供一個專業的訓練		29-30/6/2021	中一至中 五	56人	1) 77%學生滿意活動 2) 75%學生正面回應	\$18,000	E1 E5			✓		✓
28	蝶古巴特環保袋工作坊	1) 學生製作蝶古巴特環保袋的技術水準能得到提升 2) 為學生提供一個專業的訓練		29-30/6/2021	中一至中 五	57人	1) 78%學生滿意活動 2) 77%學生正面回應	\$16,000	E1 E5			✓		
29	法式繩結編織班	1) 學生製作法式繩結編織的技術能得到提升 2) 為學生提供一個專業的訓練		16/7-18/8/2021	中一至中 五	10人	1) 77%學生滿意活動 2) 75%學生正面回應	\$10,000	E1 E5			✓		
30	拍攝及剪接興趣班	1) 學生拍攝及剪接的技術水準能得到提升 2) 為學生提供一個專業的訓練		16/7-18/8/2021	中一至中 五	8人	1) 90%學生滿意活動 2) 85%學生正面回應	\$10,000	E1 E5			✓		✓
31	基督少年軍集訓	1) 發揮學生潛能，提升學生紀律	宗教教育委 員會	2-8/2021	中一至中 四	35人	1) 學生出席率100% 2) 學生表現投入	\$15,000	E5		✓	✓	✓	
32	舉辦基督少年軍活動	1) 發揮學生潛能，提升學生紀律		24/6/2021	中一至中 四	35人	1) 學生出席率100% 2) 學生表現投入	\$4,200	E1		✓	✓	✓	
33	手鈴隊	1) 發揮學生潛能，訓練學生彈奏樂器，並作定期表演，增強學生自信心		2-8/2021	中一至中 四	35人	1) 學生出席率100% 2) 學生表現投入	\$15,000	E5		✓	✓	✓	
34	舉辦手鈴隊活動	1) 發揮學生潛能，訓練學生彈奏樂器，並作定期表演，增強學生自信心		24/6/2021 30/7/2021	中一至中 四	35人	1) 學生出席率100% 2) 學生表現投入	\$20,580	E1,E2		✓	✓	✓	
35	古箏班	1) 學生彈奏古箏的技術水準能得到提升 2) 為學生提供一個專業的訓練	音樂科	7-8/2021	中二及中 三	6人	1) 學生出席率50% 2) 學生表現良好	\$1,356	E5					
36	籃球隊	1) 培養學生秩序、服從及體育精神 2) 提高學生對學校的歸屬感		4-5/2021 7-8/2021	中一至中 五	25人	1) 學生出席率80% 2) 學生表現良好	\$21,600	E5			✓		

37	乒乓球隊	1) 培養學生秩序、服從及體育精神 2) 提高學生對學校的歸屬感	體育科	7-8/2021	中一及中三	4人	1) 學生出席率100% 2) 學生表現投入	\$10,000	E5			✓		
38	排球隊	1) 培養學生秩序、服從及體育精神 2) 提高學生對學校的歸屬感		4-5/2021 7-8/2021	中一至中五	12人	1) 學生出席率90% 2) 學生表現投入	\$21,600	E5			✓		

編號	活動簡介	目標	範疇 (請選擇 適用的選項 ， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多 於一項)					
					級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育 及 公民教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關 的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
39	羽毛球隊	1) 培養學生秩序、服從及體育精神 2) 提高學生對學校的歸屬感	體育科	4-5/2021 7-8/2021	中一至中 三	14人	1) 學生出席率85% 2) 學生表現投入	\$21,600	E5			✓			
40	足球隊	1) 培養學生秩序、服從及體育精神 2) 提高學生對學校的歸屬感		4-5/2021 7-8/2021	中一至中 五	15人	1) 學生出席率80% 2) 學生表現投入	\$21,400	E5			✓			
41	田徑隊	1) 培養學生秩序、服從及體育精神 2) 提高學生對學校的歸屬感		7-8/2021	中一及中 三	7人	1) 學生出席率95% 2) 學生表現投入	\$10,000	E5			✓			
42	化妝品升級改造及西洋書法班	1) 學員認識環保信息 2) 化妝品升級改造 3) 西洋書法技巧的技術水平能得到提升 4) 為學生提供一個專業的訓練	視覺藝術科	21/8/2021	中四	14 人	1) 學生參與學習情況不俗	\$1,500	E5			✓		✓	
43	木雕塑創作工作坊	1) 學員認識環保信息 2) 木雕塑創作技巧的技術水平能得到提升 3) 為學生提供一個專業的訓練		12/72021 14/7/2021 17/7/2021	中三至 中五	44人	1) 積極投入學習雕塑活動	\$7,900	E5			✓		✓	
第1.1項總開支								\$630,892							
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
1															
2															
3															
4															
5															
第1.2項總開支								\$0							
第1項總開支								\$630,892							

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1	購買STEAM活動消耗品	STEAM CLUB	讓學生於STEAM活動中使用	\$37,733
2	Probe「我喜愛的事業」探索軟件	生涯規劃委員會	讓學生進行全生涯規劃教育，規劃人生新路向	\$2,000
3	甜品及糕點製作工具及材料	聯課活動統籌委員會	供學生於甜品及糕點製作班中使用	\$4,901
4	美甲藝術工具及材料		供學生於美甲藝術班中使用	\$4,990
5	花藝工具及材料		供學生於花藝班中使用	\$4,975
6	咖啡及飲品製作工具及材料		供學生於咖啡及飲品製作班中使用	\$4,897
7	購買髮型設計工具		供學生於髮型設計班中使用	\$1,970
8	購買手鈴隊比賽樂譜	宗教教育委員會	供手鈴隊練習及比賽時用	\$996
9	購買手鈴		供手鈴隊練習及比賽時用	\$15,340
10	購買木雕塑創作工作坊材料	視覺藝術科	供學生於木雕塑創作工作坊中使用	\$4,996
11	購買比賽裝備	校隊	供學生於比賽中使用	\$51,500
第2項總開支				\$134,298
第1及第2項總開支				\$765,190

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	508
受惠學生人數：	508
受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流 / 比賽團費（學生）
- E4 境外交流 / 比賽團費（隨團教師）
- E5 專家 / 導師 / 教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：呂偉斌老師 聯課活動委員會主席

I. 「學校行政主任津貼」計劃工作報告

1. 整體報告：

本校運用「學校行政主任津貼」聘用一名全職學校行政主任，協助督導及統籌學校行政事務。

2. 推行計劃內容：

「學校行政主任津貼」的津貼額是參照公務員二級行政主任的中點薪金而釐定，本校聘用一名全職學校行政主任，協助督導及統籌學校行政事務，減輕校務處及教師在行政工作上的負擔。

3. 財政報告：

項目	收入(HK\$)	支出(HK\$)	總額(HK\$)
上年度結餘	74,397		
本年度撥款	534,660		609,057
聘請一位學校行政主任的薪酬		411,590	411,590
		結餘	197,467

J. 學生活動支援津貼運用報告
2020-21 學年

2020-2021
周年校務報告
Annual School Report

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$129,350
B	本學年總開支：	\$8,872
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$120,478

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	5 人	\$1,396
學校書簿津貼計劃－全額津貼	26 人	\$7,176
校本評定有經濟需要	1 人	\$300 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	32 人	\$8,872 〔註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註例子)	受惠學生 <u>人次</u> ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	基督少年軍集隊	宗教教育委員會	18 人	\$5,400		✓		✓	

¹ 適用範疇包括：中文／英文／數學／科學／地理／歷史／藝術(音樂)/藝術(視藝)/藝術(其他)/體育／常識／公民與社會發展／跨學科(STEM)/跨學科(其他)/憲法與基本法／國家安全／德育、公民及國民教育／價值觀教育／資優教育／領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

² 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
2									
3									
4									
第 1 項總開支				\$5,400					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1									
2									
3									
4									
第 2 項總開支				0					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	基督少年軍籃球隊衣	宗教教育委員會	14 人	\$3,472		✓	✓		
2									
3									
4									
第 3 項總開支				\$3,472					
總計				\$8,872					

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 呂偉斌老師 聯課活動委員會主席

K. 「一筆過特別支援津貼」計劃工作報告

1. 整體報告：

為保持學校環境清潔和衛生，預防 2019 冠狀病毒病的傳播，及保障學生的健康，學校利用「一筆過特別支援津貼」僱用清潔公司為學校進行納米消毒防病毒塗層服務及清潔工作，以減輕在疫情期間本校工友的清潔及消毒工作的負擔。

2. 推行計劃內容：

學校運用「一筆過特別支援津貼」於 2020-2021 年度 12 月聖誕假期聘用公司進行全校納米消毒防病毒塗層服務，並於暑假聘用清潔公司進行全校課室及特別室之清潔，以減輕本校工友的工作負擔。

3. 財政報告：

項目	收入(HK\$)	支出(HK\$)	總額(HK\$)
上年度結餘	61,500		
本年度撥款	-		61,500
納米消毒防病毒塗層服務		35,000	
僱用清潔服務		26,500	61,500
		結餘	-



中華基督教會馮梁結紀念中學
CCC Fung Leung Kit Memorial Secondary School
