



中華基督教會馮梁結紀念中學
CCC Fung Leung Kit Memorial Secondary School



A

2021-2022
周年計劃書
Annual Plan

目 錄

	頁數
(一) 中華基督教會香港區會辦學使命	1
(二) 辦學宗旨	1
(三) 教育目標	1
(四) 三年發展計劃(2020-2023)	3
(五) 本年度主題及關注事項	
5.1 體驗多元學習經歷，提升學教評效能	5
5.2 發展全人教育，共建正向和諧校園	6
(六) 財政預算	
6.1 全校收入及支出總預算	8
6.2 中學學習支援津貼	10
6.3 新來港兒童校本支援津貼	11
6.4 整合代課教師津貼	12
6.5 學校發展津貼	13
6.6 校本課後學習支援計劃津貼	15
6.7 校本管理額外津貼	18
6.8 用推廣閱讀計劃津貼	19
6.9 全方位學習津貼	20
6.10 德育及國民教育支援津貼	30
6.11 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	31

(一) 中華基督教會香港區會辦學使命

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

(二) 辦學宗旨

1. 提供全人教育讓學生有效及愉快地學習，務使學生在德、智、體、群、美、情和靈育各方面有均衡的發展。
2. 藉著基督教信仰來啟發學生，使之建立正確的人生觀及價值觀。
3. 培育學生成為良好公民，樂於回饋社會及國家。
4. 提升學生的自尊感，培養自律、獨立及創新思考的能力，懂得批判及應變。
5. 培養學生自學能力及精神，建立積極進取的態度，訓練學生運用語文表達思想的能力，為終身學習奠定基礎。

(三) 教育目標

1. 給予學生認識基督的機會，以耶穌基督作行事為人的榜樣。
2. 幫助學生掌握八個學習領域的基礎知識；提供一個連貫而靈活的課程架構。
3. 協助學生發展兩文三語能力，使學生能達到其組別應有的語文水平。並養成獨立閱讀的習慣。
4. 培養學生掌握資訊科技的能力。
5. 協助學生建立健康的生活方式，並培養對體育活動的興趣。

6. 提供有效能之全方位學習計劃，使學生能善用餘暇，發揮學科以外的潛能。
7. 幫助學生發展創作力及審美能力，訓練學生懂得運用基本技巧，發揮創作才能；引導學生了解及欣賞本地及其他地方文化的成就。
8. 幫助學生對中國及香港社會有所認識，培養歸屬感；使之成為負責任的公民，對家庭負責、樂於服務社會及貢獻國家。
9. 幫助學生認識自己，發掘潛能，加強自尊感、自律、自我管理和批判性思考的能力、改進待人處事態度及技巧。
10. 加強學校與家長的聯繫，協助學生面對及處理成長中所遇到的困難，培養學生正確的道德觀念，讓學生健康成長。

(四) 三年學校發展計劃 (2020-23)

年度主題：

2020-21: 尊重他人

2021-22: 守望相助

2022-23: 愛己愛人

《關注事項一：體驗多元學習經歷，提升學教評效能》

目標	策略大綱	負責單位	實施時間		
			20-21	21-22	22-23
1. 發展優質及具延續性的多元學習	● 透過賽馬會校本多元計劃：『展析多元』建立數據文化，評估學與教之效能	● 教務 ● 資訊科技	✓	✓	✓
	● 透過成績追蹤系統了解學生學習進展，進行針對性培育，照顧學習多樣性	● 教務		✓	✓
	● 課堂兼顧不同能力學生的學習需要，為能力較高的學生提供延展能力的空間	● 學生支援	✓	✓	✓
	● 加強運用電子學習平台的習慣，提升學與教效能		✓	✓	✓
	● 落實師生「雲端/電子方式收發文字版功課」計劃	● 教務 ● 資訊科技	✓	✓	✓
	● 發展電子版口頭作答之功課			✓	✓
	● 把全方位學習策略融入各學習領域/科目和跨課程教學，讓學生獲得更活潑和更豐富的學習體驗，增加學以致用的機會，促進學習效能	● 教務 ● 聯課活動 ● 相關科目	✓	✓	✓
2. 提升語文能力	● 營造語境，增加學生日常語文應用機會，例如 English Café		✓	✓	✓
	● 訂立年度主題，於閱讀課以「主題式學習」，讓不同科/組合作，延伸「從閱讀中學習」至「跨課程語文學習」	● 教務 ● 相關科目	✓	✓	✓
	● 培養學生廣泛閱讀習慣，以閱讀提升自主學習能力				✓
	● 增加學生於各科學習英語詞彙的機會		✓	✓	✓
3. 配合教育發展，推行《中學教育課程指引》	● 建立跨學科(科學科、視覺藝術科、數學科及基本科技科)的初中校本STEAM課程	● 課程發展 ● 相關科目	✓	#	#
	● 建立「創思館」，以跨學科形式提升學生的共通能力	● 課程發展 ● 總務			✓
	● 以「體驗」方式推行基本法教育，如升旗及奏國歌時教導相關背景和意義	● 公民	✓	#	#
	● 因材施教，透過更多「應用學習」課程擴闊學生的學習領域及與工作有關的體驗	● 課程發展 ● 生涯規劃		✓	✓

《關注事項二：發展全人教育，共建正向和諧校園》

目標	策略大綱	負責單位	實施時間		
			20-21	21-22	22-23
1. 共建正向和諧校園	● 按學生不同階段的成長需要，加強校本價值觀教育，推動品德教育	● 宗教教育 ● 公民	✓	✓	✓
	● 班級經營：每級按校本主題訂定級本分題，於班主任節、閱讀課、班際比賽等推行	● 聯課活動 ● 學生支援 ● 輔導	✓	✓	✓
	● 班級經營：推行「一人一職」，讓每位學生都能發揮所長	● 訓導	✓	#	#
	● 培訓學生領袖，推動正向文化	● 聯課活動	✓	✓	#
	● 優化校園環境，建立正向校園文化氛圍	● 宗教教育 ● 形象推廣 ● 總務	✓	✓	#
	● 推展正向家長教育，共建家校關愛文化	● 對外聯繫 ● 學生支援	✓	✓	✓
2. 透過五種基要學習經歷*，發展全人教育	● 訂立年度主題，以體驗學習為本，透過不同類型的社會服務，讓學生建立互助互愛、尊重他人的品格	● 聯課活動 ● 生涯規劃 ● 公民	✓	✓	✓
	● 提供更多學習機會，讓學生發展體藝潛能，展現多元成就	● 聯課活動 ● 輔導	✓	✓	✓

#恆常化

*五種基要學習經歷：德育及公民教育、智能發展、社會服務、體藝發展、與工作有關的經驗。

中華基督教會馮梁結紀念中學
二零二一至二二年度學校周年計劃

本年度主題：力學創未來・正向共成材——守望相助

《關注事項一：體驗多元學習經歷，提升學教評效能》

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責單位	所需資源
1. 發展優質及具延續性的多元學習	- 透過賽馬會校本多元計劃：『展析多元』建立數據文化，評估學與教之效能 - 透過成績追蹤系統了解學生學習進展，作針對性培育，照顧學習多樣性 - 課堂兼顧不同能力學生的學習需要，為能力較高的學生提供延展能力的空間	80%教師認同策略能讓他們有信心使用數據作評估學與教之效能 80%教師認同策略有助為能力較高的學生提供延展能力的空間	- 問卷分析結果 - 成果分享 - 檢討會議	● 全年	- 教務 - 資訊科技	賽馬會校本多元計劃-『展析多元』
	- 加強運用電子學習平台的習慣，提升學與教效能 - 落實師生「雲端/電子方式收發文字版功課」計劃 - 發展電子版口頭作答之功課	100%學生能於雲端/電子方式交文字版功課 100%教師能於雲端/電子方式收發學生功課 80%需要支援的學生遞交電子版口頭作答之功課	- 問卷分析結果 - 學生課堂表現 - 檢討會議		- 教務 - 學生支援	
	把全方位學習策略融入各學習領域/科目和跨課程教學，讓學生獲得更活潑和更豐富的學習體驗，增加學以致用的機會，促進學習效能	- 各科全年於初中及高中階段分別舉辦一次的全方位學習活動 80%教師和學生認同全方位學習活動能豐富學習體驗，促進學習	- 統計學生繳交文字版功課的數據 - 問卷分析結果		- 教務 - 資訊科技 - 學生支援	- 學校內聯網 - BYOD
			- 問卷分析結果 - 相關科目的課程及會議紀錄		- 教務 - 聯課活動 - 相關科目	- 全方位學習津貼 - 學生支援津貼
2. 提升語文能力	- 營造語境，增加學生日常語文應用機會，例如 English Café - 按年度主題，於閱讀課以「主題式學習」，讓不同科/組合作，延伸「從閱讀中學習」至「跨課程語文學習」 - 增加學生於各科學習英語詞彙的機會	90%教師認同策略有助提升學生的語文能力 90%教師認同閱讀課以「主題式學習」的成效 90%科目能配合英文科訂立每級之英語詞彙	- 問卷分析結果 - 學生參與情況 - 閱讀課數據 - 相關科目的課程及會議紀錄	● 全年	- 教務 - 相關科目	校內/校外撥款

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責單位	所需資源
3. 配合教育發展，推行《中學教育課程指引》	● 科技教育學習領域科目參與STEAM之跨課程計劃	● 科技教育學習領域科目之課程包含STEAM元素	● 校外支援團隊回饋 ● 學生習作成果	● 全年	● 課程發展 ● 相關科目	● 優質教育基金主題網絡計劃——大專院校：以全方位自主學習推展校本STEM課程
	● 各學習領域的課程內容自然連繫並有機結合國家安全教育的元素	● 符合教育局教授《國家安全教育》之要求	● 問卷分析結果 ● 相關科目的課程及會議紀錄		● 課程發展 ● 相關科目	● 校內/校外撥款
	● 因材施教，透過更多「應用學習」課程擴闊學生的學習領域及與工作有關的體驗	● 80%教師認同策略有助擴闊學生的學習領域及與工作有關的體驗	● 問卷分析結果		● 課程發展 ● 生涯規劃	

《關注事項二：發展全人教育，共建正向和諧校園》

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責單位	所需資源
1. 共建正向和諧校園	● 按學生不同階段的成長需要，相關委員會合作推行活動，加強愛惜生命、共同抗逆的正向價值觀教育	● 能按年度主題「守望相助」及級本分題推展班級經營計劃 ● 輔導委員會透過恆常的小組活動以加強班級經營的成效 ● 75%教師認同計劃有助學生建立正向價值觀 ● 75%學生認同計劃有助其建立正向價值觀 ● APASO 問卷中，顯示學生的自尊感及對人生的正向觀感能有所提升	● 問卷分析結果 ● 學生表現 ● 相關委員會會議紀錄	● 全年	● 宗教教育 ● 公民教育 ● 輔導	● 校內撥款
	● 班級經營：每級按年度主題訂定級本分題，於班主任節、閱讀課、班級活動	● 能按級本分題推展班級經營計劃 ● 75%教師認同政策能有效推行班級經	● 問卷分析結果 ● 學生表現		● 聯課活動 ● 學生支援	● 校內撥款 ● 健康校園

	等推行 ➤ 中一：尊重 ➤ 中二：關愛 ➤ 中三：誠信 ➤ 中四：責任感 ➤ 中五：承擔 ➤ 中六：堅毅	營 ● 75%學生認同班級經營的成效	● 相關委員會會議紀錄		● 輔導 ● 級主任及班主任	撥款
	● 培訓學生領袖，推動正向文化	● 能訂定清晰目標、培訓內容及作定期檢視 ● 75%參與的學生滿意訓練成效	● 問卷分析結果 ● 學生投入程度 ● 聯課活動委員會會議紀錄		● 聯課活動	● 全方位學習津貼
	● 持續優化校園環境，展示年度主題、聖經金句、現代信徒的見證分享、學生的作品及成就等，以建立正向校園文化氣氛	● 75%教師和學生認同政策有助建立正向校園文化的氛圍	● 問卷分析結果 ● 相關委員會會議紀錄		● 宗教教育 ● 形象推廣 ● 總務	● 校內撥款
	● 推展正向家長教育及活動，如講座、工作坊及小組等，傳遞守法守規的良好國民和公民的信息，加強培育學生建立正面的價值觀及健康的生活	● 80%參加的家長同意活動能加強培育學生建立正面的價值觀及健康的生活	● 問卷分析結果 ● 家長參與情況及表現 ● 對外聯繫委員會會議紀錄		● 對外聯繫	● 校內/校外撥款

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責單位	所需資源
2. 透過五種基要學習經歷 [*] ，發展全人教育	● 繼續按年度主題，以不同類型的社會服務及活動，有系統地規劃五種基要學習經歷 [*] ，讓學生建立互助互愛、尊重他人的品格 ● 提供更多學習機會，讓學生發展體藝潛能，展現多元成就	● 相關委員會均有推行不同類型的社會服務及活動 ● 75%教師和學生認同計劃能提升學生互助互愛、尊重他人的精神	● 問卷分析結果 ● 學生參與及表現 ● 相關委員會會議紀錄	● 全年	● 聯課活動 ● 生涯規劃 ● 公民教育	● 全方位學習津貼
		● 相關委員會均有舉辦多元活動，讓學生有更多學習機會，發揮體藝潛能 ● 75%教師和學生認同計劃有助學生展現多元成就			● 聯課活動 ● 輔導	

^{*}五種基要學習經歷：德育及公民教育、智能發展、社會服務、體藝發展、與工作有關的經驗。

6.1 全校收入及支出總預算

學年：2021/22

	2019/20實際累 積盈餘 元	2020/21 實際津貼額 元	2020/21 實際開支 元	2020/21實際累 積盈餘 元	2021/22 預算津貼額 元	2021/22 預算開支 元	2021/22預算累 積盈餘 元
擴大的營辦開支整筆津貼(EOEBG)	7,294,396	8,072,762	7,992,447	7,374,711	8,254,817	9,892,214	5,737,314
1 基線指標撥款-一般項目	3,571,396	2,136,368	913,199	2,970,894	2,176,830	1,365,000	1,540,599
基線指標撥款-綜合傢具及設備			1,823,671			2,242,125	
2 行政津貼	2,328,895	4,120,939	3,262,142	3,187,692	4,183,252	3,870,000	3,500,944
3 資訊科技綜合津貼	207,508	593,978	649,264	152,222	598,136	668,000	82,358
4 新來港兒童校本支援計劃津貼	325,298	11,572	53,500	283,370	58,229	125,000	216,599
5 學校發展津貼	851,299	567,889	656,582	762,606	595,556	986,400	371,762
6 空調設備津貼	-	482,910	482,910	-	482,595	482,595	-
7 校本管理額外津貼	10,000	50,350	43,000	17,350	50,702	43,000	25,052
8 校本教育心理服務津貼	-	108,756	108,179	577	109,517	110,094	-
不納入「擴大的營辦津貼」的津貼 (outside 經常津貼)	1,296,163	9,027,613	8,470,726	1,853,050	9,236,988	9,858,440	1,231,598
9 家庭與學校合作計劃津貼 - 活動	-	20,000	20,000	-	20,000	20,000	-
10 家庭與學校合作計劃津貼 - 經常津貼	-	5,740	5,740	-	5,780	5,780	-
11 校本課後學習及支援計劃現金津貼	116,708	142,800	116,708	142,800	160,800	179,000	124,600
12 多元學習津貼-其他課程	25,665	164,200	152,861	37,004	123,200	135,000	25,204
13 多元學習津貼-應用學習課程	5,130	334,170	289,170	50,130	329,655	361,960	17,825
14 小數位職位現金津貼	41,284	192,600	214,704	19,180	128,400	133,432	14,148
15 中學學習支援津貼	101,338	1,230,200	1,036,695	294,843	1,230,200	1,413,000	112,043
16 德育及國民教育支援津貼	5,698	-	-	5,698	-	5,698	-
17 學生活動支援津貼	-	129,350	129,350	-	133,900	133,900	-
18 整合代課教師津貼 - 全年經常性現金津貼	55,976	223,594	271,764	7,806	235,759	203,000	40,565
19 整合代課教師津貼 - 可供選擇的現金津貼	169,734	4,560,900	4,494,490	236,144	4,560,900	4,667,000	130,044
20 資訊科技人員支援津貼	29,526	319,559	322,080	27,005	321,796	324,456	24,345
21 推廣閱讀津貼	3,202	62,414	62,019	3,597	62,851	62,414	4,034
22 學校行政主任津貼	74,397	534,660	411,590	197,467	534,660	399,000	333,127

6.1 全校收入及支出總預算

學年：2021/22

	2019/20實際累 積盈餘 元	2020/21 實際津貼額 元	2020/21 實際開支 元	2020/21實際累 積盈餘 元	2021/22 預算津貼額 元	2021/22 預算開支 元	2021/22預算累 積盈餘 元
23 全方位學習津貼	557,342	1,039,224	765,190	831,376	1,089,087	1,714,800	205,663
24 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津	-	-	-	-	300,000	100,000	200,000
25 推動中國歷史及文化的一筆過津貼	37,560	-	37,560	-	-	-	-
26 一筆過特別交通費用津貼	3,218	-	3,218	-	-	-	-
27 一筆過特別支援津貼	61,500	-	61,500	-	-	-	-
28 一筆過贈閱實體圖書津貼	7,885	-	7,885	-	-	-	-
29 香港學校戲劇節津貼	-	3,600	3,600	-	-	-	-
30 支援有經濟需要學生上網學習補充津貼	-	24,640	24,640	-	-	-	-
31 2020年文憑試跨境考生津貼	-	39,962	39,962	-	-	-	-
政府賬總額	8,590,559	17,100,375	16,463,173	9,227,761	17,491,805	19,750,654	6,968,912
學校帳							
32 綠化校園資助計劃	-	2,000	2,000	-	4,000	4,000	-
33 禁毒基金	-	90,000	65,290	24,710	90,000	90,000	24,710
34 學校起動計劃	-	5,700	5,700	-	205,900	205,900	-
35 優質教育基金主題網絡計劃	-	110,000	110,000	-	110,000	110,000	-
36 學生運動員資助先導計劃	-	13,200	13,200	-	15,000	15,000	-
37 學生收費-代收代付	21,291	315,838	360,723	(23,594)	500,000	476,406	-
38 學校帳-一般項目	443,613	275,375	207,765	511,223	265,160	255,600	520,783
39 非標準項目收費	11,259	144,790	153,902	2,147	160,000	150,000	12,147
學校帳總額	476,163	956,903	918,580	514,486	1,350,060	1,306,906	557,640
40 區會帳	11,087	20,400	19,400	12,087	1,500	500	13,087

6.2 「中學學習支援津貼」預算

	1/9/2021- 31/8/2022
	HK\$
收入	
中學學習支援津貼	1,230,200
支出	
聘請助理教師/支援輔導員/教師	1,223,000
僱用言語治療服務	120,000
舉辦學習/社交/訓練小組	60,000
舉辦共融活動	5,000
採購教學活動物資	5,000
	1,413,000
虧損	(182,800)
承截止 31.8.2021 結餘	294,843
盈餘轉撥至下年度	112,043

6.3 「新來港兒童校本支援計劃津貼」預算

	<u>1/9/2021 - 31/8/2022</u>
	HK\$
收入	
為有取錄新來港兒童的學校提供校本支援計劃津貼	<u>58,229</u>
支出	
正向成長活動	33,000
「新」·生趣適應活動	30,000
課後英語補課	60,000
教具和輔導教材	<u>2,000</u>
	<u>125,000</u>
虧損	(66,771)
承截止 31.8.2021 結餘	<u>283,370</u>
結餘轉撥至下年度	<u><u>216,599</u></u>

6.4 「整合代課教師津貼」預算

	1/9/2021 - 31/8/2022
	HK\$
收入	
全年經常性現金津貼	235,759
可供選擇的現金津貼	4,560,900
	<u>4,796,659</u>
支出	
聘請代課老師的薪酬	30,000
聘請 14 位教師/助理教師的薪酬	4,840,000
	<u>4,870,000</u>
虧損	(73,341)
承截止 31.8.2021 結餘	<u>243,950</u>
結餘轉撥至下年度	<u><u>170,609</u></u>

6.5 「學校發展津貼」計劃書

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

項目	計劃詳情	預期好處	時間表	財政預算 (HK\$)	成功準則 (量度標準)	負責人
課程發展	聘用一位髮型化妝設計導師	➢ 學生的興趣提高，並更能照顧他們在上述學習活動的需要 ➢ 教師有更多空間專注課程發展及優化學與教	2021 年 10 月至 2022 年 6 月	\$20,000	➢ 由負責老師監察活動情況 ➢ 有 8 成以上學生對活動有正面的回饋。	劉月雲老師
	應用學習課程學費	➢ 課程提供實踐與理論並重，亦給學生有寬廣的專業和職業領域緊密連繫的知識，讓學生體驗全面的學習經歷	2020 年 9 月至 2021 年 8 月	\$15,900	➢ 由課程提供者的成績，成績是否達課程的要求	吳有光老師
	通識科助理教師	➢ 減輕科任老師的行政工作量 ➢ 協助學生在課堂或課餘上學習需要	2020 年 9 月至 2021 年 8 月	\$229,600	➢ 九成或以上老師認同能減輕科任老師的行政工作量 ➢ 九成或以上老師認同能協助學生在課堂或課餘上學習需要	徐毓華老師
	活動及行政教學助理	➢ 聘請一名活動及行政教學助理老師，以協助學校處理行政教學工作及學生全方位學習活動。	2020 年 9 月至 2021 年 8 月	\$203,900	➢ 減輕整體老師帶領活動的行政工作量，以加強培育學生全方位學習的成效。	呂偉斌老師

					➤ 協助學校處理行政教學工作，提高效率。	
	訓導助理教師	➤ 聘請一名行政助理老師，以協助處理訓導工作及帶領領袖生活動。	2020 年 9 月至 2021 年 8 月	\$241,700	➤ 減輕整體訓導老師的行政工作量，以加強培育學生品格的成效。 ➤ 協助帶領領袖生的領袖活動，以培育同學的領袖才能。	王詠詩老師
	圖書館兼行政助理教師	➤ 聘請一名圖書館兼行政助理老師，以協助推行閱讀推廣活動及處理圖書館的行政工作。	2020 年 9 月至 2021 年 8 月	\$275,300	➤ 協助處理圖書館的文書工作。 ➤ 協助推行閱讀活動及美化圖書館，以提升同學的閱讀興趣。	楊美儀老師
			總額	\$986,400		

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：中華基督教會馮梁結紀念中學

負責人姓名：吳錦芳副校長 聯絡電話：26516033

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 193 名(包括 A. 領取綜援人數：60 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數99 名；及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：34 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
田徑班	協助同學在自己的專項運動上得到更全面的發展，繼而發展成為終身運動。	學生平均有八成半的練習出席率及八成半學生曾代表本校參與學界比賽或其他賽事。	學生的出席表、比賽表現及教練觀察。	3/11/2021-29/4/2022	2	10	2	9,000	
籃球班	聽從指示、紀律及秩序良好及彼此能體現團隊精神。	學生平均有八成半的練習出席率及八成半學生曾代表本校參與學界比賽或其他賽事。	學生的出席表、比賽表現及教練觀察。	13/10/2021-29/4/2022	5	15	4	15,000	
乒乓球班	協助同學在自己的專項運動上得到更全面的發展，繼而發展成為終身運動。	學生平均有八成半的練習出席率及八成半學生曾代表本校參與學界比賽或其他賽事。	學生的出席表、比賽表現及教練觀察。	3/11/2021-29/4/2022	2	6	2	9,000	劉文杰教練
龍舟班	聽從指示、紀律及秩序良好及彼此能體現團隊精神。	學生平均有八成半的練習出席率及八成半學生曾代表本校參與學界比賽或其他賽事。	學生的出席表、比賽表現及教練觀察。	1/3/2022-2/6/2022	5	15	4	9,000	張嘉橋教練

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
羽毛球班	協助同學在自己的專項運動上得到更全面的發展，繼而發展成為終身運動。	學生平均有八成半的練習出席率及八成半學生曾代表本校參與學界比賽或其他賽事。	學生的出席表、比賽表現及教練觀察。	13/10/2021-29/4/2022	4	10	3	12,000	楊俊恪教練
排球班	希望透過定期及有規律的練習，提升學生自我管理能力和發展學生團體合作的精神，培養其對終身運動的興趣。	學生平均有八成半的練習出席率及八成半學生曾代表本校參與學界比賽或其他賽事。	學生的出席表、比賽表現及教練觀察。	13/10/2021-29/4/2022	5	25	6	15,000	胡子穎教練
足球班	希望透過定期及有規律的練習，提升學生自我管理能力和發展學生團體合作的精神，培養其對終身運動的興趣。	學生平均有八成半的練習出席率及八成半學生曾代表本校參與學界比賽或其他賽事。	學生的出席表、比賽表現及教練觀察。	13/10/2021-29/4/2022	5	15	4	15,000	呂嘉興教練
英文暑期課程	提昇學生英語聆聽及會話能力，並增加對外國文化的認識。	出席率 80%或以上 學生會推薦其他同學在來年度參加同一活動	出席紀錄表 學生問卷 老師課堂觀察	待區會公佈	2	8	0	11,000	
高中英文科補習班	以教學活動及習作回饋提升學生寫作及會話能力，以應付公開考試。	出席率 70%或以上 學生積極參與	出席紀錄表 學生問卷	2021 年 11 月中至 2022 年 3 月	6	24	6	12,000	
初中英文科補習班	提升學習基礎及學習方法；支援中三級同學銜接高中課程	出席率 70%或以上 學生積極參與	出席紀錄表 學生問卷	2021 年 11 月中至 2022 年 3 月	4	32	0	12,000	
高中通識科補習班	提升學生掌握通識科重要概念答題技巧	出席率 80%或以上	出席紀錄表 學生問卷 老師課堂觀察	11/2021-7/2022	2	8	2	6,000	

高中中文科補習班	提升學生中文科寫作的能力及技巧	出席率 80%或以上	出席紀錄表 學生問卷 老師課堂觀察	12 月 聖誕節假期	5	5	5	8,000	
初中及高中數學科補習班	鞏固學生基礎知識; 提升學生學習能力;及 提升學生考試技巧	出席率 80%或以上	出席紀錄表 學生問卷 老師課堂觀察	下午時段, 學生 接種疫苗率 達標後開始。	10	20	10	28,000	
古箏班	1. 提昇學生對藝術欣賞的能力 2. 同學於德、智、體、 羣、美的均衡發展	學生表演	學生表演次數	2021 年 10 月至 2022 年 8 月	1	2	1	18,000	藝術起義
活動				@學生人次	58	195	49		
項目總數: 14				**總學生 人次	302				

備註:

*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

6.7 「校本管理額外津貼」預算

	<u>1/9/2021 - 31/8/2022</u>
	HK\$
收入	
校本管理額外津貼	<u>50,702</u>
支出	
優化校本管理服務	40,000
採購法律專業諮詢服務	<u>3,000</u>
	<u>43,000</u>
盈餘	7,702
承截止 31.8.2021 結餘	<u>17,350</u>
結餘轉撥至下年度	<u><u>25,052</u></u>

6.8 運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標：善用多元化閱讀資源，營造校園閱讀氛圍

在校善用多元化閱讀資源，為學生營造校園閱讀氛圍。舉辦不同形式的校園閱讀活動，如網上閱讀計劃及作家講座等，以鼓勵學生從閱讀中學習。

	項目名稱	1/9/2021 - 31/8/2022 預算開支 (\$)
1.	購置圖書	
	☒ 實體書(見附件一)	37,934
	☒ 電子書	11,980
2.	網上閱讀計劃	
	☒ e 悅讀學校計劃	12,500
	☐ 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	
	☐ 聘請作家進行講座	
	☐ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與 推廣閱讀有關的學生學習活動	-
	☐ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	-
	總額	62,414

全方位學習津貼 運用計劃

2021/22學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介	目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷				
					級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值。												
1	普通話朗誦班	1) 培養及提高學生普通話/粵語朗誦能力 2) 增強學生的自信心	普通話	10-12/2021	中一至中三級	10人	參加校際朗誦節比賽獲得良好或以上成績	\$17,000			✓		
2	企業參觀	參觀企業認識不同職業，了解企業日常運作	生涯規劃	10/2021-5/2022	全校學生	約70人	問卷調查	\$5,000					✓
3	生涯規劃大使訓練計劃	培育學生的領袖才能，為學生提供生涯規劃服務		10/2021-5/2022	中四、中五級	約10人		\$9,000				✓	
4	生涯規劃日-夢想、角色、目標	透過活動讓學生認識個人的夢想，了解自己的不同角色，訂定目標		2021/10/15	中一、中二級	約210人		\$13,000	✓				
5	參觀大專院校交通費	認識各大專院校的課程、環境，規劃升學及就業路向		10-11/2021	中五、中六級	約118人		\$6,000	✓				
6	香港迪士尼通識體驗之旅	體驗多元學習經歷，提升學教評效能	通識教育科	10/2021-6/2022	中五級/中六級同學	30人	問卷調查	\$9,000	✓				
7	香港蠔業文化活動				中五級/中六級同學	40人		\$12,000	✓				
8	文學散步	發展優質課堂及延續課堂學習，豐富學生的學習經歷。	中國語文科	11-12/2021	中五	30人	問卷調查	\$3,000	✓				
9	戶外參觀	透過參觀，拓寬學生視野，延續課堂學習，提升學生學習語文的興趣。		3-4/2022	中五	80人		\$3,000	✓				
10	文化導賞	同學透過導賞，更深入了解展覽資料和展品特色，擴闊知識，提升文化素養。		3-4/2022	中四	30人		\$8,000	✓				

11	實地考察-香港地質公園探索	讓學生以有利環境持續發展的旅遊方式，親身體驗和認識香港地貌及生態環境。	生活與社會科及綜合人文學科	11/2021-6/2022	中一至中三學生	約30人	問卷調查	\$15,000	✓				
12	實地考察-香港古蹟文物文化探索	透過實地考察，了解香港地區文化			中一至中三學生	約30人		\$15,000	✓				
13	實地考察-香港珍珠養殖	讓學生了解香港珍珠歷史文化及近代的可持續發展及保育			中一至中三學生	約30人		\$15,000	✓				
14	職業導向活動(海洋公園學院)	體驗與學習生物科相關之職業	生物科	2/2022	中四級修讀生物科的同學	約24人	問卷 / 學生活動後感受/工作紙	\$7,500	✓				✓
15	生態研習	學習使用有關儀器及探究方法及欣賞生命		10-11/2021	中六級修讀生物科的同學	約22人		\$1,500	✓				
16	與科組合辦，為學生舉辦出外參觀或校內欣賞戲劇演出活動費用	讓學生發展潛能，提升個人形象及藝術素養	戲劇學會	3/2022 及 6/2022	初中及高中	約80人	問卷調查	\$9,000			✓		
17	舉辦有系統的課餘興趣班	讓學生發展潛能，提升個人形象及藝術素養		10/2021-5/2022	中一至中四級	約10-15人	出席紀錄	\$20,000			✓		
18	1. 職業導向活動(例如: 海洋公園學院---纜車安全管理/纜索鐵路設計及運作) 2. 延續課堂學習(例如: 海洋公園學院---動感物理)	1) 拓闊學生視野,了解物理學與經濟、環境和科技 2) 體驗與學習物理科相關之職業	物理科		物理科同學	20人	1) 70%學生及師生認同活動問卷能達到目的 2) 完成活動後感受/工作紙	\$7,000	✓				✓
19	參觀香港知專設計學院	1) 透過參觀香港知專設計學院時裝形象學系和畢業時裝展，使學生提升本科之興趣，瞭解關於本科的升學就業方向	ApL 時裝形象設計	6/2022	中四級修讀ApL時裝形象先修班學生及中五級修讀ApL時裝形象班學生	30人	1) 由負責老師監察活動情況 2) 有8成以上學生對活動有正面的回饋	\$2,000	✓		✓		✓
20	外出參觀-香港歷史探索	透過對古物古蹟考察，尋找歷史證據，與舊照對比今昔變化。使學生學習歷史知識時，亦掌握歷史探究的方法與技巧	中國歷史科	11/2021-4/2022	中一至中三級同學	120人	學生問卷	\$7,000	✓				
21	外出參觀-香港宗室文化探索	讓學生走出課室，了解香港宗族文化			中四級同學	15-30人		\$3,000	✓	✓			

22	香港故事館社區發展導賞團	發掘社區的歷史意義，增加對社區的歸屬感及關懷。	學校及社會服務統籌組(與中文學會合作)	1/2022	CYC/義工隊/中文學會成員	約30人	出席情況及問卷，或同學將經歷之所得與校內師生分享	\$5,500	✓			✓	
23	香港故事館生活文化活動	了解社區文化，增加對社區的歸屬感及關懷。		4/2022	CYC/義工隊/中文學會成員	約30人		\$5,500	✓			✓	
24	有機農場農務體驗活動	讓學生擴闊視野，接觸不同社會議題如環境保育，培養堅毅刻苦的意志力。		11/2021	CYC/義工隊	約30人	出席情況及問卷，或同學將經歷之所得與校內師生分享	\$4,500			✓	✓	
25	大館表演/展覽活動	了解社區文化，提升創意、想像力，並發掘個人才能。		6-7/2022	CYC/義工隊/中文學會成員	約30人		\$3,500			✓	✓	
26	香港紅十字會「戰區90」人道精神培訓活動	推動學生成為義工，關心弱勢社群，推廣及發揮鄰里守望相助的精神。		6-7/2022	CYC/義工隊	約30人		\$5,000		✓		✓	
27	幹事培訓活動	讓學生增廣見聞、增進組員感情和人際溝通能力，及培養領袖才能。		10/2021 - 8/2022	CYC/義工隊	約30人		\$10,000	✓			✓	
28	義工服務培訓團	為同學舉辦本地培訓營活動，期望在疫情期間雖未可到香港以外的其他地方服務和交流，但仍可讓他們讓學生增廣見聞、增進組員感情和人際溝通能力，及培養領袖才能。		7-8/2022	高中義工隊	約30人	同學將經歷之所得與校內師生分享，例如以在周匯報、製作海報等方式。	\$50,000		✓	✓	✓	✓
29	「生活創科研發」比賽	「生活創科研發」中的例子有「航拍起飛」等，學習理論的日常應用，發展同學對觀察日常生活的興趣及知識，繼而發揮創意，及解難能力。	STEAM CLUB	9/2021-7/2022	全校有興趣同學	15人	同學能完成一份在生活中如何使用有關原理的例子影片	\$1,000	✓			✓	✓
30	成長小組-潛能再現計劃(藝術, 山藝, 射擊, 音樂, 烹飪等)	「照顧學生多樣性」 1) 推動學生更積極參與其他學習經歷及全方位學習活動 2) 發掘其個人興趣, 以照顧不同學生的興趣, 能力和抱負 3) 透過智能發展學習活動, 更深入學習各學科	學生支援委員會	10-12/2021及3-7/2022	中一至中六	60人	1) 學生出勤率及守時紀錄 2) 學生問卷調查 3) 導師及負責老師問卷調查	\$100,000	✓		✓		

31	Speech Festival	1. To organise out-of-classroom experiential learning activities and infuse life-wide learning into English Language teaching 2. To enrich students' learning experiences through participating in language arts activities	English Language	11-12/2021	S.1-S.5	10 students	1. Students feedback 2. Students' performance in activities	\$2,000	✓				
32	Drama Activities	1. To organise out-of-classroom experiential learning activities and infuse life-wide learning into English Language teaching 2. To enrich students' learning experiences through participating in language arts activities		1-3/2022	S.4-S.5	180 students	1. Students feedback 2. Students' performance in activities	\$50,000	✓				
33	化妝品升級改造及西洋書法班	1) 學員認識環保信息 2) 化妝品升級改造 3) 西洋書法技巧的技術水平能得到提升 4) 為學生提供一個專業的訓練	視覺藝術科	2/2021-6/2022	中四及或中五選修視藝學生及視藝學會會員	約30至40人	1) 同學對活動的投入及回應 2) 由負責老師監察其工作及出席情況	\$3,000			✓		
34	木雕塑創作工作坊	1) 學員認識環保信息 2) 木雕塑創作技巧的技術水平能得到提升 3) 為學生提供一個專業的訓練		10/2021-1/2022		約30至40人		\$17,000			✓		
35	國畫工作坊	1) 認識國畫繪畫技巧; 2) 為學生提供一個專業的訓練		12/2021-8/2022		約30至40人		\$9,600					
36	景泰藍製作工作坊	1) 認識景泰藍製作技巧的技術; 2) 為學生提供一個專業的訓練		2/2021-8/2022		約30至40人		\$6,000			✓		
37	香港升旗隊總會到校培訓	培訓學生升旗的知識及禮儀	公民教育及德育委員會	9/2021-8/2022	升旗隊隊員	30人	通過基本步操章考核及出席周年檢閱禮	\$11,000		✓			
38	游泳教練- 游泳校隊	1) 培養學生對游泳的興趣及體育精神 2) 提高學生對學校的歸屬感 3) 提高游泳學生代表的技術水平	體育	9-10/2021	中一至中六	20人	1) 學生出勤率及守時紀錄 2) 學生問卷調查	\$6,000			✓		
39	游泳教練- 中一級游泳班	1) 培養學生對游泳的興趣 2) 提高學生對學校的歸屬感 3) 提高學生的游泳技術		4-5/2022	中一級	100人	3) 教練及負責老師問卷調查	\$10,000			✓		
40	游泳助理	1) 加強照顧學生的安全 2) 加強管理學生秩序		4-5/2022	中一級	100人		\$2,000			✓		

41	田徑教練	1) 培養學生對田徑的興趣及體育精神 2) 提高學生對學校的歸屬感 3) 提高學生的田徑技術	體育	9/2021-8/2022	中一至中六	40人		\$9,000			✓		
42	籃球教練(男子及女子隊)	1) 培養學生對籃球的興趣及體育精神 2) 提高學生對學校的歸屬感 3) 提高學生的籃球技術		9/2021-8/2022	中一至中六	40人		\$30,000			✓		
43	乒乓球教練	1) 培養學生對乒乓球的興趣及體育精神 2) 提高學生對學校的歸屬感 3) 提高學生的乒乓球技術		9/2021-8/2022	中一至中六	20人		\$9,000			✓		
44	龍舟教練	1) 培養學生對龍舟的興趣及體育精神 2) 提高學生對學校的歸屬感 3) 提高學生的龍舟技術		9/2021-8/2022	中一至中六	40人		\$9,000			✓		
45	排球教練(男子及女子隊)	1) 培養學生對排球的興趣及體育精神 2) 提高學生對學校的歸屬感 3) 提高學生的排球技術		9/2021-8/2022	中一至中六	40人	1) 學生出勤率及守時紀錄 2) 學生問卷調查 3) 教練及負責老師問卷調查	\$30,000			✓		
46	羽毛球教練	1) 培養學生對羽毛球的興趣及體育精神 2) 提高學生對學校的歸屬感 3) 提高學生的羽毛球技術		9/2021-8/2022	中一至中六	40人		\$24,000			✓		
47	足球教練	1) 培養學生對足球的興趣及體育精神 2) 提高學生對學校的歸屬感 3) 提高學生的足球技術		9/2021-8/2022	中一至中六	40人		\$30,000			✓		
48	體育及運動訓練計劃 A) 第一階段 (工作坊及日營) B) 第二階段 (訓練營)	1) 培訓學生運動專項 2) 提高學生對學校的歸屬感 3) 培養學生的領導才能		11-12/2021 及 7-8/2022	中一至中六	40人		\$50,000			✓		

49	舞蹈班	1) 培養學生的興趣，增加演出經驗 2) 藉演出提升同學的自我形象 3) 提高學生對學校的歸屬感	聯課活動	10-12/2021 及 6-7/2022	中一至中六	120人	1) 學生出勤率 及守時紀錄 2) 學生問卷調查 3) 教練及負責 老師問卷調查	\$30,000	✓		✓		
50	甜品及糕點制作班	1) 培養學生的興趣 2) 提升學生制作甜品及糕點的技術水平 3) 提高學生對學校的歸屬感		12/2021及 4,6-7/2022	中一至中五	40人		\$15,000	✓		✓		
51	美甲藝術班	1) 培養學生的興趣 2) 提升學生美甲技巧的技術水平 3) 提高學生對學校的歸屬感		12/2021及 4,6-7/2022	中一至中五	20人		\$15,000	✓		✓		
52	花藝制作班	1) 培養學生製作鮮花及乾花擺設的技術水平 2) 培養學生的興趣 3) 提高學生對學校的歸屬感		12/2021及 4,6-7/2022	中一至中五	20人	1) 學生出勤率 及守時紀錄 2) 學生問卷調查 3) 教練及負責 老師問卷調查	\$15,000	✓		✓		
53	烘焙制作班	1) 培養學生的興趣 2) 提升學生烘焙的技術水平 3) 提高學生對學校的歸屬感		12/2021及 4,6-7/2022	中一至中五	40人		\$15,000	✓		✓		
54	咖啡及飲品制作班	1) 培養學生的興趣 2) 提升學生沖調咖啡及飲品的技術水平 3) 提高學生對學校的歸屬感		12/2021及 4,6-7/2022	中一至中五	40人		\$15,000	✓		✓		
55	韓文外語班	1) 培養學生的興趣 2) 提升學生韓文的語文水平 3) 提高學生對學校的歸屬感		12/2021及 4,6-7/2022	中一至中五	20人		\$15,000	✓		✓		
56	模型班	1) 培養學生的興趣 2) 提升學生制作模式的水平 3) 提高學生對學校的歸屬感		11/2021及 4,6-7/2022	中一至中五	20人		\$15,000	✓		✓		
57	無人機拍攝班	1) 提升學生操作無人機的技術水平 2) 為學生提供一個專業的訓練 3) 提高學生對學校的歸屬感		12/2021及 4,6-7/2022	中一至中五	20人		\$15,000	✓		✓		
58	樂器班	1) 提升學生使用樂器的技術水平 2) 為學生提供一個專業的訓練 3) 提高學生對學校的歸屬感		12/2021及 4,6-7/2022	中一至中五	20人		\$15,000	✓		✓		
59	縫紉綉花班	1) 提升學生操作縫紉綉花的技術水平 2) 為學生提供一個專業的訓練 3) 提高學生對學校的歸屬感		11/2021及 4,6-7/2022	中一至中五	20人		\$15,000	✓		✓		

60	髮型設計班	1) 提升學生髮型設計的技術水平 2) 為學生提供一個專業的訓練 3) 提高學生對學校的歸屬感	聯課活動	11/2021及 4,6-7/2022	中一至中五	20人		\$15,000	✓		✓		
61	全方位學習日	1) 安排多樣化的教學活動 2) 均衡發展五個基要學習經歷範疇 （智能發展、體藝發展、德育及公民教育興趣、社會服務、與工作有關的經驗） 3) 深化及鞏固學生所學 4) 培養終身學習的能力，促進學生全人發展		3-4/2022	中一至中五	400人		\$100,000	✓	✓	✓	✓	✓
62	試後活動	1) 安排多樣化的興趣活動 2) 均衡發展五個基要學習經歷範疇 （智能發展、體藝發展、德育及公民教育興趣、社會服務、與工作有關的經驗） 3) 為同學提供紓緩壓力，調劑身心的活動		6-8/2022	中一至中五	400人	1) 學生出勤率及守時紀錄 2) 學生問卷調查 3) 教練及負責老師問卷調查	\$100,000	✓	✓	✓	✓	✓
63	中式點心製作班	1) 培養學生的興趣 2) 提升學生制作中式點心的水平 3) 提高學生對學校的歸屬感		12/2021及 4,6-7/2022	中一至中五	19人		\$15,000	✓		✓		
64	影樓拍攝班	1) 培養學生的興趣 2) 提升學生影樓拍攝的水平 3) 提高學生對學校的歸屬感		12/2021及 4,6-7/2022	中一至中五	20人		\$15,000	✓		✓		
65	海洋公園-全方位學習之旅	1) 讓學生了解更多本地野生動物保育及拯救工作，促進學生思考本地動物與社會及人類的關係 2) 透過實地考察，延伸課堂知識，並擴闊其對動物保育行業的視野 3) 透過五感探索及全新探索站，提供有趣形式的探索活動，發掘大自然奧秘		2021/12/10	中一至中六	462人	1) 學生問卷調查 1) 負責老師問卷調查	\$78,000	✓		✓		
66	領袖培訓歷奇工作坊	透過歷奇工作坊，了解成為領袖的特質，並加強學生的互相認識，建立團隊合作精神。	領袖訓練小組	11-12/2021	領袖生、學社幹事及學會幹事	約30人		\$8,000		✓			
67	高空繩網挑戰日營	透過體驗高空繩網，啟發學生的潛能，加強學生的自我認識及自信心，檢視個人之逆境智慧，同時著重並鼓勵團隊合作精神，協助其個人成長。		11-12/2021		約30人	學生問卷及老師觀察	\$15,000		✓			

68	兩日一夜領袖訓練露營	透過挑戰活動，培養學生解難及領袖能力，同時著重並鼓勵團隊合作精神。		11/2021-3/2022		約20人	學生問卷及老師觀察	\$16,000		✓			
69	三日兩夜領袖訓練宿營	透過營舍活動，培養學生解難及領袖能力，同時著重並鼓勵團隊合作精神。		2-4/2022		約20人		\$24,000		✓			
70	聲樂班	豐富學生的音樂經驗，並建立良好的音樂基礎	音樂科	10/2021-5/2022	中一至中五	10人	1) 參加校際比賽 2) 表演次數	\$23,100			✓		
71	合唱團	豐富學生的音樂經驗，並建立良好的音樂基礎		10/2021-5/2022	中一至中五	30人	表演次數	\$23,100			✓		
72	基督少年軍活動	透過制服團隊:基督少年軍的活動，加強學生的自律精神及德育培訓	宗委會	9/2021-6/2022	中一至中五同學	50人	1) 導師會議紀錄 2) 學生表現	\$39,000		✓			
73	敬拜隊活動	透過敬拜隊的音樂訓練及活動，陶冶學生性情，加強學生的團隊協作精神及價值觀培育。		9/2021-6/2022		12人	1) 導師會議紀錄 2) 學生表現	\$17,000			✓		
74	手鈴隊活動	透過手鈴隊的音樂訓練及活動，陶冶學生性情，加強學生的團隊協作精神及價值觀培育。		9/2021-6/2022		50人	2) 學生表現 3) 問卷調查	\$39,000			✓		
第1.1項預算總開支								\$1,386,800					
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野												
1	境外交流- (i)台灣及(ii)新加坡	擴闊學生視野，透過認識不同國家歷史文化、學制、經濟等，提升自身國民身份的認同	生涯規劃	2021年11月1及2022年6月	中四至中六級	約40人	學習報告	\$100,000	✓	✓			
2	交流團	加強學生對國家的認識，擴闊視野	公民教育及德育委員會	下學期	中四至中五級	44人	活動問卷	\$20,000		✓			

3	校外數學比賽(亞洲國際數學奧林匹克公開賽)	培養數學尖子	數學教育科	2022年3月至8月	數學尖子	30人	學生於校外數學比賽中獲獎	\$30,000	✓				
4	校外數學比賽(華夏盃)	培養數學尖子		2022年1月至5月		18人		\$2,000	✓				
5	與企財科協作，安排學生進行內地交流活動	安排學生進行內地交流活動，例如到粵港澳大灣區考察，參觀創新科技企業，讓他們認識和了解國家透過鼓勵創新經濟發展，以增強國家的經濟競爭力，從而明白國家得以穩定發展以維護經濟安全	經濟科	大約在4-5月份，要待安排時間	中四及中五經濟科及企財科同學	20人	問卷及反思	\$2,000					✓
6	內地交流團	推行師生交流團，到內地考察，擴闊學生視野，了解中國文化歷史		中國歷史科	2022年4月-2022月7月	中一至中四級同學	30人	學生問卷	\$44,000	✓	✓		
第1.2項預算總開支								\$198,000					
第1項預算總開支								\$1,584,800					

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	範疇	預算開支 (\$)
1	MyFirstChoices「我喜愛的事業」探索Annual license	認識個人的職業興趣，協助選科抉擇。	生涯規劃	\$2,000
2	性格透視工作坊教材	進行性格測驗讓學生或老師認識個人的性格類型及特質，選擇合適的升學及就業路向		\$3,000
3	戶外參觀用品	活動期間使用	中國語文科	\$5,000
4	文學散文活動用品	文學散步期間時使用		\$1,000
5	購買比賽裝備	用於體育及運動校隊的隊員比賽之用	體育科	\$20,000
6	購買咖啡及飲品制作班工具及材料	用於咖啡及飲品制作班的參與同學	聯課活動委員會	\$3,000
7	購買美甲藝術班工具及材料	用於美甲藝術班的參與同學		\$3,000
8	購買甜品及糕點制作班工具及材料	用於甜品及糕點制作班的參與同學		\$3,000
9	購買烘焙制作班工具及材料	用於烘焙制作班的參與同學		\$3,000

10	購買花藝制作班工具及材料	用於花藝制作班的參與同學	聯課活動委員會	\$3,000
11	購買無人機拍攝班工具及材料	用於無人機拍攝班的參與同學		\$5,000
12	購買模型班工具及材料	用於模型班的參與同學		\$5,000
13	購買髮型設計班工具及材料	用於髮型設計班的參與同學		\$3,000
14	購買樂器班器材及用具	用於樂器班的參與同學		\$5,000
15	購買縫紉綉花班器材, 縫紉機	用於縫紉綉花班的參與同學		\$20,000
16	購買中式點心班器材	用於中式點心班的參與同學		\$3,000
17	購買影樓拍攝班教材	用於影樓拍攝班的參與同學		\$5,000
18	購買韓文外語班教材	用於韓文外語班的參與同學	STEAM CLUB	\$1,000
19	「3D打印機」	推動「3D打印課程」		\$8,000
20	航拍機	航拍活動		\$10,000
21	「生活創科研發」比賽用品	「生活創科研發」比賽時使用		\$15,000
22	全方位活動日暨義工日物資	供學生於義工日使用	學校及社會服務統籌組	\$1,000
23	為學校添置戲劇教材、視聽光碟、活動道具	積極籌備，讓學生參與校外戲劇比賽	戲劇學會	\$3,000
第2項預算總開支				\$130,000
第1及第2項預算總開支				\$1,714,800

第3項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	534
預期受惠學生人數：	534
預期受惠學生佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：

呂偉斌老師 聯課活動委員會主席

6.10 「德育及國民教育支援津貼」計劃書

	<u>1/9/2021 - 31/8/2022</u>
	HK\$
收入	
德育及國民教育支援津貼	<u>-</u>
支出	
德育活動	698
升旗隊活動	<u>5,000</u>
虧損	(5,698)
承截止 31.8.2021 結餘	<u>5,698</u>
盈餘轉撥至下年度	<u><u>-</u></u>

6.11 「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」預算

活動名稱/項目	計劃詳情	預期好處	推行時間	成功準則	評估方法	預計開支
			時期/日期	(例如:學習成果)	(例如:測試、問卷等)	(\$)
教學資源	發展或採購相關的學與教資源(包括多媒體及電子教學資源)、應用程式及軟件,以及公民科的參考資料	發展合適本科的學與教資源,提升教學效能	2021年9月至2022年8月	90%老師認同教學資源有助教學效能	會議紀錄	5,000.00
教學交流或考察活動	資助學生及教師前往內地,參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	加深師生對內地的認識和歸屬感,認同國人民身份認同	2021年9月至2022年8月	70%老師和學生認同交流或考察活動有助加深對內地的認識和歸屬感	會議紀錄/問卷調查	50,000.00
校本學習活動	舉辦能提升公民科學與教效能的校本學習活動	加強學生綜合和應用知識與技能的能力。	2021年9月至2022年8月	70%老師和學生認同學習活動有助加強學生綜合和應用知識與技能的能		40,000.00
聯校/跨課程活動	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校/跨課程活動,促進交流及觀摩	擴闊學生的眼界,培養慎思明辨、理性思考的態度	2021年9月至2022年8月	70%老師和學生認同本地或在內地舉行的聯校/跨課程活動,擴闊學生的眼界,培養慎思明辨、理性思考的態度		5,000.00
					總額	100,000.00



中華基督教會馮梁結紀念中學
CCC Fung Leung Kit Memorial Secondary School
