



中華基督教會馮梁結紀念中學
CCC Fung Leung Kit Memorial Secondary School

2022-2023
周年計劃書
Annual Plan



2022-2023年周年計劃書

目錄

	頁數
(一) 中華基督教會香港區會辦學使命	1
(二) 辦學宗旨	1
(三) 教育目標	1
(四) 三年發展計劃(2020-2023)	3
(五) 學校周年計劃 - 本年度主題及關注事項	
5.1 體驗多元學習經歷，提升學教評效能	5
5.2 發展全人教育，共建正向和諧校園	7
(六) 財政預算	
6.1 全校收入及支出總預算	9
6.2 中學學習支援津貼	12
6.3 新來港兒童校本支援津貼	13
6.4 整合代課教師津貼	14
6.5 學校發展津貼	15
6.6 校本課後學習支援計劃津貼	17
6.7 校本管理額外津貼	19
6.8 用推廣閱讀計劃津貼	20
6.9 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	21
6.10 全方位學習津貼	22

(一) 中華基督教會香港區會辦學使命

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

(二) 辦學宗旨

1. 提供全人教育讓學生有效及愉快地學習，務使學生在德、智、體、群、美、情和靈育各方面有均衡的發展。
2. 藉著基督教信仰來啟發學生，使之建立正確的人生觀及價值觀。
3. 培育學生成為良好公民，樂於回饋社會及國家。
4. 提升學生的自尊感，培養自律、獨立及創新思考的能力，懂得批判及應變。
5. 培養學生自學能力及精神，建立積極進取的態度，訓練學生運用語文表達思想的能力，為終身學習奠定基礎。

(三) 教育目標

1. 給予學生認識基督的機會，以耶穌基督作行事為人的榜樣。
2. 幫助學生掌握八個學習領域的基礎知識；提供一個連貫而靈活的課程架構。
3. 協助學生發展兩文三語能力，使學生能達到其組別應有的語文水平。並養成獨立閱讀的習慣。
4. 培養學生掌握資訊科技的能力。
5. 協助學生建立健康的生活方式，並培養對體育活動的興趣。

6. 提供有效能之全方位學習計劃，使學生能善用餘暇，發揮學科以外的潛能。
7. 幫助學生發展創作力及審美能力，訓練學生懂得運用基本技巧，發揮創作才能；引導學生了解及欣賞本地及其他地方文化的成就。
8. 幫助學生對中國及香港社會有所認識，培養歸屬感；使之成為負責任的公民，對家庭負責、樂於服務社會及貢獻國家。
9. 幫助學生認識自己，發掘潛能，加強自尊感、自律、自我管理和批判性思考的能力、改進待人處事態度及技巧。
10. 加強學校與家長的聯繫，協助學生面對及處理成長中所遇到的困難，培養學生正確的道德觀念，讓學生健康成長。

(四) 三年學校發展計劃 (2020-23)

年度主題：

2020-21: 尊重他人

2021-22: 守望相助

2022-23: 愛己愛人

《關注事項一：體驗多元學習經歷，提升學教評效能》

目標	策略大綱	負責單位	實施時間		
			20-21	21-22	22-23
1. 發展優質及具延續性的多元學習	● 透過賽馬會校本多元計劃：『展析多元』建立數據文化，評估學與教之效能	● 教務 ● 資訊科技	✓	✓	✓
	● 透過成績追蹤系統了解學生學習進展，進行針對性培育，照顧學習多樣性	● 教務 ● 學生支援		✓	✓
	● 課堂兼顧不同能力學生的學習需要，為能力較高的學生提供延展能力的空間		✓	✓	✓
	● 加強運用電子學習平台的習慣，提升學與教效能		✓	✓	✓
	● 落實師生「雲端/電子方式收發文字版功課」計劃	● 教務 ● 資訊科技	✓	✓	✓
	● 發展電子版口頭作答之功課			✓	✓
	● 把全方位學習策略融入各學習領域/科目和跨課程教學，讓學生獲得更活潑和更豐富的學習體驗，增加學以致用的機會，促進學習效能	● 教務 ● 聯課活動 ● 相關科目	✓	✓	✓
2. 提升語文能力	● 營造語境，增加學生日常語文應用機會，例如 English Café		✓	✓	✓
	● 訂立年度主題，於閱讀課以「主題式學習」，讓不同科/組合作，延伸「從閱讀中學習」至「跨課程語文學習」	● 教務 ● 相關科目	✓	✓	✓
	● 培養學生廣泛閱讀習慣，以閱讀提升自主學習能力				✓
	● 增加學生於各科學習英語詞彙的機會		✓	✓	✓
3. 配合教育發展，推行《中學教育課程指引》	● 建立跨學科(科學科、視覺藝術科、數學科及基本科技科)的初中校本STEAM課程	● 課程發展 ● 相關科目	✓	#	#
	● 建立「創思館」，以跨學科形式提升學生的共通能力	● 課程發展 ● 總務			✓
	● 以「體驗」方式推行基本法教育，如升旗及奏國歌時教導相關背景和意義	● 公民	✓	#	#
	● 因材施教，透過更多「應用學習」課程擴闊學生的學習領域及與工作有關的體驗	● 課程發展 ● 生涯規劃		✓	✓

《關注事項二：發展全人教育，共建正向和諧校園》

目標	策略大綱	負責單位	實施時間		
			20-21	21-22	22-23
1. 共建正向和諧校園	● 按學生不同階段的成長需要，加強校本價值觀教育，推動品德教育	● 宗教教育 ● 公民	✓	✓	✓
	● 班級經營：每級按校本主題訂定級本分題，於班主任節、閱讀課、班際比賽等推行	● 聯課活動 ● 學生支援 ● 輔導	✓	✓	✓
	● 班級經營：推行「一人一職」，讓每位學生都能發揮所長	● 訓導	✓	#	#
	● 培訓學生領袖，推動正向文化	● 聯課活動	✓	✓	#
	● 優化校園環境，建立正向校園文化氛圍	● 宗教教育 ● 形象推廣 ● 總務	✓	✓	#
	● 推展正向家長教育，共建家校關愛文化	● 對外聯繫 ● 學生支援	✓	✓	✓
2. 透過五種基要學習經歷*，發展全人教育	● 訂立年度主題，以體驗學習為本，透過不同類型的社會服務，讓學生建立互助互愛、尊重他人的品格	● 聯課活動 ● 生涯規劃 ● 公民	✓	✓	✓
	● 提供更多學習機會，讓學生發展體藝潛能，展現多元成就	● 聯課活動 ● 輔導	✓	✓	✓

#恆常化

*五種基要學習經歷：德育及公民教育、智能發展、社會服務、體藝發展、與工作有關的經驗。

(五) 二零二二至二三年度學校周年計劃

本年度主題：力學創未來·正向共成材——愛己愛人

《關注事項一：體驗多元學習經歷，提升學教評效能》

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責單位	所需資源
1. 發展優質及具延續性的多元學習	<ul style="list-style-type: none"> 透過賽馬會「校本多元」計劃第2期(包括「學生數據(前身展析多元)」、「適異教學」與「學習支援」)，加強老師的數據素養，善用適異教學策略及學習支援資源，促進照顧學生學習多元需要 https://www.jcschooldiversity.hk/ 	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師出席「學生數據」工作坊 70%科主任出席「數據與適異教學的進階講座/工作坊--數據如何回饋教學」 觀課包括「運用適異教學策略」，加強學科老師照顧學生多樣性的能量及實踐 https://jcschooldiversity.hk/di/ 成為「學習支援」項目的重點學校，利用「校本多元學生數據管理平台」(DM Platform)中的 eIEP 模組為有特殊教育需要的學生創建 IEP，以支援 SEN 學生 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷分析結果 出席數據 檢討會議 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> 教務 資訊科技 學生支援 	<ul style="list-style-type: none"> 賽馬會「校本多元」計劃第2期(2021年9月至2024年8月)
	<ul style="list-style-type: none"> 透過成績追蹤系統了解學生學習進展，作針對性培育，照顧學習多樣性 課堂兼顧不同能力學生的學習需要，為能力較高的學生提供延展能力的空間 	<ul style="list-style-type: none"> 90%教師認同「精英培訓計劃」有助為能力較高的學生提供延展能力的空間 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷分析結果 檢討會議 		<ul style="list-style-type: none"> 教務 中文、英文、數學科科主任 中二、三級級主任 	
	<ul style="list-style-type: none"> 加強運用電子學習平台的習慣，提升學與教效能 落實師生「雲端/電子方式收發文字版功課」計劃 發展電子版口頭作答之功課 	<ul style="list-style-type: none"> 100%學生能於雲端/電子方式交文字版功課 100%教師能於雲端/電子方式收發學生功課 80%需要支援的學生遞交電子版口頭作答之功課 	<ul style="list-style-type: none"> 統計學生繳交文字版功課的數據 問卷分析結果 		<ul style="list-style-type: none"> 教務 資訊科技 學生支援 	<ul style="list-style-type: none"> 學校內聯網 平板電腦

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責單位	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> 把全方位學習策略融入各學習領域/科目和跨課程教學，讓學生獲得更活潑和更豐富的學習體驗，增加學以致用的機會，促進學習效能 	<ul style="list-style-type: none"> 各科全年於初中及高中階段分別舉辦一次的全方位學習活動 90%教師和學生認同所舉辦之全方位學習活動能豐富學習體驗，促進學習 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷分析結果 各科的課程及會議紀錄 		<ul style="list-style-type: none"> 教務 聯課活動 各個科目 	<ul style="list-style-type: none"> 全方位學習津貼 學生支援津貼
2. 提升語文能力	<ul style="list-style-type: none"> 營造語境，增加學生日常語文應用機會，例如 English Café 培養學生廣泛閱讀習慣，以閱讀提升自主學習能力 增加學生於各科學習英語詞彙的機會 	<ul style="list-style-type: none"> 90%教師認同策略有助提升學生的語文能力 80%學生參加教育城的「(高級)閱讀挑戰計劃」 https://www.hkedcity.net/studentscheme/zh-hant/readingchallenge 100%科目能配合英文科訂立每級之英語詞彙 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷分析結果 學生參與情況 教育城的「閱讀挑戰計劃」報告 各科的計劃書、課程及會議紀錄 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> 教務 中文、英文科科主任 圖書館組 各個科目 	● 校內/校外撥款
3. 配合教育發展，推行《中學教育課程指引》	<ul style="list-style-type: none"> 以跨學科形式透過 STEAM，促進相關科任老師在校本課程發展的專業，以助學生發揮潛能，提升學生的共通能力 	<ul style="list-style-type: none"> 成為「優質教育基金主題網絡計劃—大專院校：以全方位自主學習推展校本 STEM 課程」的支援學校， 新增其他科目(數學、科學、科技、視藝及電腦科除外)參與發展 STEAM 課程 	<ul style="list-style-type: none"> 校外支援團隊回饋 學生習作成果 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> 課程發展 相關科目 	<ul style="list-style-type: none"> 優質教育基金主題網絡計劃—大專院校：以全方位自主學習推展校本 STEM 課程
	<ul style="list-style-type: none"> 各學習領域的課程內容自然連繫並有機結合國家安全教育的元素 	<ul style="list-style-type: none"> 符合教育局教授《國家安全教育》之要求 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷分析結果 各科的課程及會議紀錄 		<ul style="list-style-type: none"> 課程發展 各個科目 	● 校內/校外撥款
	<ul style="list-style-type: none"> 因材施教，透過更多「應用學習」課程擴闊學生的學習領域及與工作有關的體驗 	<ul style="list-style-type: none"> 80%修讀模式二「商用服務英語」及「時裝形象設計」的學生認同應用學習課程有助擴闊他們的學習領域及與工作有關的體驗 80%修讀模式一「應用學習」課程的學生認同應用學習課程有助擴闊他們的學習領域及與工作有關的體驗 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷分析結果 應用學習課程：「時裝形象設計」及「商用服務英語」的課程及會議紀錄 		<ul style="list-style-type: none"> 課程發展 生涯規劃 	

《關注事項二：發展全人教育，共建正向和諧校園》

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責單位	所需資源
1. 共建正向和諧校園	<ul style="list-style-type: none"> 按學生不同階段的成長需要，相關委員會合作推行活動，加強愛己愛人的正向價值觀教育 參與由香港大學精神學系協作的「思動計劃教育網絡」，加強師生對精神健康的關注 	<ul style="list-style-type: none"> 能按年度主題「愛己愛人」及級本分題推展班級經營計劃 訓導委員會及輔導委員會合辦清潔比賽 輔導委員會透過恆常的小組活動以加強班級經營的成效 80%教師認同計劃有助學生建立正向價值觀 80%學生認同計劃有助其建立正向價值觀 80%教師認同「思動計劃教育網絡」有助加強師生對精神健康的關注 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷分析結果 學生表現 相關委員會會議紀錄 APASO問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 宗教教育 公民教育 輔導 	<ul style="list-style-type: none"> 校內撥款
	<ul style="list-style-type: none"> 班級經營：每級按年度主題訂定級本分題，於班主任節、閱讀課、班級活動等推行 中一：尊重 中二：關愛 中三：誠信 中四：責任感 中五：承擔 中六：堅毅 	<ul style="list-style-type: none"> 能按級本分題推展班級經營計劃，包括班際及級際比賽 80%教師認同政策能有效推行班級經營 80%學生認同班級經營的成效 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷分析結果 學生表現 相關委員會會議紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 聯課活動 學生支援 訓導 輔導 級主任及班主任 	<ul style="list-style-type: none"> 校內撥款 健康校園撥款 	
	<ul style="list-style-type: none"> 培訓學生領袖，推動正向文化 	<ul style="list-style-type: none"> 聯課活動委員會推行學生領袖培訓 活動、輔導委員會推行輔導大使計劃、訓導委員會推行領袖生培訓營、宗教教育委員會推行小組組長培訓計劃及公民教育及德育委員會推行義工服務領袖培訓活動；相關委員會能訂定清晰目標、培訓內容及作定期檢視 80%參與的學生滿意訓練成效 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷分析結果 學生表現 相關委員會會議紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 聯課活動 訓導 輔導 公民教育 宗教 	<ul style="list-style-type: none"> 全方位學習津貼 校內撥款 	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責單位	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> 持續優化校園環境，展示年度主題、聖經金句、學生作品、學行表現及成就等，以建立正向校園文化氣氛 	<ul style="list-style-type: none"> 推動每月之星計劃，設成績龍虎榜 相關科目展示學生優秀作品 80%教師和學生認同政策有助建立正向校園文化的氛圍 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷分析結果 相關委員會會議紀錄 		<ul style="list-style-type: none"> 宗教教育 形象推廣 訓導 輔導 總務 	<ul style="list-style-type: none"> 校內撥款
	<ul style="list-style-type: none"> 推展正向家長教育及活動，如講座、工作坊及小組等，傳遞守法守規的良好國民和公民的信息，加強培育學生建立正面的價值觀及健康的生活 	<ul style="list-style-type: none"> 80%參加的家長同意活動能加強培育學生建立正面的價值觀及健康的生活 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷分析結果 家長參與情況及表現 對外聯繫委員會會議紀錄 		<ul style="list-style-type: none"> 對外聯繫 	<ul style="list-style-type: none"> 校內/校外撥款
2. 透過五種基要學習經歷*，發展全人教育	<ul style="list-style-type: none"> 繼續按「愛己愛人」年度主題，以不同類型的社會服務及活動，有系統地規劃五種基要學習經歷*，讓學生建立互助互愛、尊重他人的品格 提供更多學習機會，讓學生發展體藝潛能，展現多元成就 	<ul style="list-style-type: none"> 相關委員會均有推行不同類型的社會服務或活動 80%教師和學生認同計劃能提升學生愛己愛人的精神 相關委員會均有舉辦多元活動，讓學生有更多學習機會，發揮體藝潛能 80%教師和學生認同計劃有助學生展現多元成就 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷分析結果 學生參與及表現 相關委員會會議紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 聯課活動 生涯規劃 公民教育 聯課活動 輔導 	<ul style="list-style-type: none"> 全方位學習津貼 校內撥款

*五種基要學習經歷：德育及公民教育、智能發展、社會服務、體藝發展、與工作有關的經驗。

6.1 全校收入及支出總預算

學年：2022/23

	2020/21實際累 積盈餘 元	2021/22實際 津貼額 元	2021/22實際 支出 元	2021/22實際累 積盈餘 元	2022/23 預算津貼額 元	2022/23 預算支出 元	2022/23預算 累積盈餘 元
擴大的營辦開支整筆津貼(EOEBG)	7,374,715	8,298,150	8,319,891	7,352,974	8,407,167	10,237,851	5,522,290
1 基線指標撥款-一般項目	2,970,897	2,178,421	1,119,033	1,970,370	2,215,082	1,538,000	350,452
基線指標撥款-綜合傢具及設備			2,059,915			2,297,000	
2 行政津貼	3,187,692	4,210,945	3,205,290	4,193,347	4,258,602	3,780,000	4,671,949
3 資訊科技綜合津貼	152,222	598,136	641,486	108,872	608,902	704,000	13,774
4 新來港兒童校本支援計劃津貼	283,370	58,229	21,715	319,884	41,355	125,000	236,239
5 學校發展津貼	762,607	595,556	622,808	735,355	606,272	1,125,000	216,627
6 空調設備津貼	-	496,644	496,644	-	505,593	505,593	-
7 校本管理額外津貼	17,350	50,702	43,000	25,052	51,615	45,000	31,667
8 校本教育心理服務津貼	577	109,517	110,000	94	111,488	110,000	1,582
9 統籌學校校本言語治療行政經常津貼	-	-	-	-	8,258	8,258	-
不納入「擴大的營辦津貼」的津貼 (outside 經常津貼)	1,853,050	9,666,741	8,661,558	2,858,233	9,860,064	10,817,701	1,900,596
10 家庭與學校合作計劃津貼 - 活動	-	20,000	20,000	-	20,000	20,000	-
11 家庭與學校合作計劃津貼 - 經常津貼	-	5,780	5,780	-	5,855	5,855	-
12 校本課後學習及支援計劃現金津貼	142,800	160,800	142,800	160,800	173,400	119,000	215,200
13 多元學習津貼-其他課程	37,004	130,000	162,579	4,425	143,800	139,000	9,225
14 多元學習津貼-應用學習課程	50,130	290,170	318,941	21,359	666,395	667,000	20,754
15 小數位職位現金津貼	19,180	129,740	148,920	-	460,656	184,000	276,656
16 中學學習支援津貼	294,843	1,241,478	1,371,995	164,326	1,261,143	1,326,000	99,469
17 德育及國民教育支援津貼	5,698	-	5,698	-	-	-	-
18 學生活動支援津貼	-	145,600	145,600	-	147,550	125,000	22,550
19 整合代課教師津貼 - 全年經常性現金津貼	243,950	235,759	317,237	162,472	239,510	100,000	301,982
20 整合代課教師津貼 - 可供選擇的現金津貼		4,607,525	4,006,670		4,672,800	5,012,000	
21 資訊科技人員支援津貼	27,005	321,796	324,456	24,345	327,588	331,000	20,933
22 推廣閱讀津貼	3,597	62,851	62,426	4,022	63,982	63,000	5,004

6.1 全校收入及支出總預算

學年：2022/23

	2020/21實際累 積盈餘 元	2021/22實際 津貼額 元	2021/22實際 支出 元	2021/22實際累 積盈餘 元	2022/23 預算津貼額 元	2022/23 預算支出 元	2022/23預算 累積盈餘 元
23 學校行政主任津貼	197,467	540,269	402,975	334,761	548,040	430,000	452,801
24 全方位學習津貼	831,376	1,093,704	835,992	1,089,088	1,108,699	2,175,200	22,587
25 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津	-	300,000	8,220	291,780	-	100,000	191,780
27 校本言語治療設置津貼	-	-	-	-	20,646	20,646	-
28 額外代職人員津貼	-	15,369	15,369	-	-	-	-
29 優質教育基金電子學習撥款計劃—提供流動	-	335,900	335,900	-	-	-	-
30 防疫特別津貼	-	30,000	30,000	-	-	-	-
政府賬總額	9,227,765	17,964,891	16,981,449	10,211,207	18,267,231	21,055,552	7,422,886
學校帳							
31 綠化校園資助計劃	-	4,000	4,000	-	4,000	4,000	-
32 禁毒基金	24,710	90,000	66,206	48,504	90,000	138,504	-
33 學校起動計劃	-	87,863	87,863	-	218,250	218,250	-
34 關懷學子抗疫援助金	61,750	-	25,249	36,501	-	36,501	-
35 優質教育基金主題網絡計劃	-	110,000	110,000	-	110,000	110,000	-
36 學生運動員資助先導計劃	-	15,000	15,000	-	15,000	15,000	-
37 準職人實習計劃 (幼稚園實習)	-	3,575	3,575	-	-	-	-
38 奧比斯便服日籌款	-	12,880	12,880	-	-	-	-
39 「中學IT創新實驗室」計劃	-	136,350	136,350	-	80,000	80,000	-
40 「上網電價」計劃	-	47,669	-	47,669	60,000	30,000	77,669
41 學生收費-代收代付	(23,864)	286,631	286,095	(23,328)	300,000	276,672	-
42 學校帳-一般項目	448,962	164,350	241,477	371,835	216,400	249,000	339,235
43 非標準項目收費	2,147	157,030	152,665	6,512	150,000	145,500	11,012
學校帳總額	513,705	1,115,348	1,141,360	487,693	1,243,650	1,303,427	427,916

6.1 全校收入及支出總預算

學年：2022/23

	2020/21實際累 積盈餘 元	2021/22實際 津貼額 元	2021/22實際 支出 元	2021/22實際累 積盈餘 元	2022/23 預算津貼額 元	2022/23 預算支出 元	2022/23預算 累積盈餘 元
44 區會帳	12,087	13,640	12,620	13,107	5,000	4,500	13,607

6.2 「中學學習支援津貼」預算

	<u>1/9/2022- 31/8/2023</u>
	HK\$
收入	
中學學習支援津貼	<u>1,261,143</u>
支出	
聘請助理教師/支援輔導員/教師	1,056,000
僱用言語治療服務	120,000
舉辦學習/社交/訓練小組	140,000
舉辦共融活動	5,000
採購教學材料資	5,000
	<u>1,326,000</u>
虧損	(64,857)
承截止 31.8.2022 結餘	<u>164,326</u>
盈餘轉撥至下年度	<u><u>99,469</u></u>

6.3 「新來港兒童校本支援計劃津貼」預算

	<u>1/9/2022 - 31/8/2023</u> HK\$
收入	
為有取錄新來港兒童的學校提供校本支援 計劃津貼	<u>41,355</u>
支出	
正向成長活動	33,000
「新」·生趣適應活動	30,000
課後英語補課	60,000
教具和輔導教材	<u>2,000</u>
	<u>125,000</u>
虧損	(83,645)
承截止 31.8.2022 結餘	<u>319,884</u>
結餘轉撥至下年度	<u><u>236,239</u></u>

6.4 「整合代課教師津貼」預算

	<u>1/9/2022 - 31/8/2023</u>
	HK\$
收入	
全年經常性現金津貼	239,510
可供選擇的現金津貼	4,672,800
	<u>4,912,310</u>
支出	
聘請代課老師的薪酬	100,000
聘請 14 位教師/助理教師的薪酬	5,012,000
	<u>5,112,000</u>
虧損	(199,690)
承截止 31.8.2022 結餘	<u>763,327</u>
結餘轉撥至下年度	<u><u>563,637</u></u>

6.5 「學校發展津貼」計劃書

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

項目	計劃詳情	預期好處	時間表	財政預算 (HK\$)	成功準則 (量度標準)	負責人
課程發展	聘用一位髮型化妝設計導師	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生的興趣提高，並更能照顧他們在上述學習活動的需要 ➤ 教師有更多空間專注課程發展及優化學與教 	2022年10月至2023年6月	\$20,000	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 由負責老師監察活動情況 ➤ 有8成以上學生對活動有正面的回饋。 	劉月雲老師
	應用學習課程學費	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 課程提供實踐與理論並重，亦給學生有寬廣的專業和職業領域緊密連繫的知識，讓學生體驗全面的學習經歷 	2022年9月至2023年8月	\$16,400	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 由課程提供者的成績，成績是否達課程的要求 	吳有光老師
	0.5 數學科教師+0.5 助理教師	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 減輕科任老師的行政工作量 ➤ 協助學生在課堂或課餘上學習需要 	2022年9月至2023年8月	\$326,600	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 九成或以上老師認同能減輕科任老師的行政工作量 ➤ 九成或以上老師認同能協助學生在課堂或課餘上學習需要 	張灝廉老師

項目	計劃詳情	預期好處	時間表	財政預算 (HK\$)	成功準則 (量度標準)	負責人
	通識科助理教師	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 減輕科任老師的行政工作量 ➤ 協助學生在課堂或課餘上學習需要 	2022年9月至2023年8月	\$234,000	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 九成或以上老師認同能減輕科任老師的行政工作量 ➤ 九成或以上老師認同能協助學生在課堂或課餘上學習需要 	徐毓華老師
	活動及行政教學助理	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 聘請一名活動及行政教學助理老師，以協助學校處理行政教學工作及學生全方位學習活動。 	2022年9月至2023年8月	\$248,000	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 減輕整體老師帶領活動的行政工作量，以加強培育學生全方位學習的成效。 ➤ 協助學校處理行政教學工作，提高效率。 	呂偉斌老師
	圖書館兼行政助理教師	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 聘請一名圖書館兼行政助理老師，以協助推行閱讀推廣活動及處理圖書館的行政工作。 	2022年9月至2023年8月	\$280,000	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 協助處理圖書館的文書工作。 ➤ 協助推行閱讀活動及美化圖書館，以提升同學的閱讀興趣。 	楊美儀老師
總額				\$1,125,000		

**6.6 二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼
- 活動計劃表**

學校名稱： 中華基督教會馮梁結紀念中學

負責人姓名： 吳錦芳副校長

聯絡電話： 26516033

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 **138**名(包括 A. 領取綜援人數：**28**名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：**88**及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：**22**名)

B. 獲校本津貼**資助/補足費用**的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱
					A	B	C		
田徑班	1) 學生出勤率及守時紀錄 2) 學生運動的表現 3) 學生的田徑技術表現	1) 學生出勤率及守時紀錄 2) 學生運動的表現 3) 學生的田徑技術表現	1) 學生出勤率及守時紀錄 2) 學生問卷調查 3) 教練及負責老師問卷調查	9/2022 至 8/2023	2	8	2	9,000	-
籃球班	1) 學生出勤率及守時紀錄 2) 學生運動的表現 3) 學生的籃球技術表現"	1) 學生出勤率及守時紀錄 2) 學生運動的表現 3) 學生的籃球技術表現	1) 學生出勤率及守時紀錄 2) 學生運動的表現 3) 學生的籃球技術表現	9/2022 至 8/2023	2	8	2	15,000	-
乒乓球班	1) 學生出勤率及守時紀錄 2) 學生運動的表現 3) 學生的乒乓球技術表現	1) 學生出勤率及守時紀錄 2) 學生運動的表現 3) 學生的乒乓球技術表現	1) 學生出勤率及守時紀錄 2) 學生運動的表現 3) 學生的籃球技術表現	9/2022 至 8/2023	2	8	2	9,000	-
龍舟班	1) 學生出勤率及守時紀錄 2) 學生運動的表現 3) 學生的龍舟技術表現"	1) 學生出勤率及守時紀錄 2) 學生運動的表現 3) 學生的龍舟技術表現	1) 學生出勤率及守時紀錄 2) 學生運動的表現 3) 學生的籃球技術表現	9/2022 至 8/2023	2	8	2	9,000	-
排球班	1) 學生出勤率及守時紀錄 2) 學生運動的表現 3) 學生的排球技術表現	1) 學生出勤率及守時紀錄 2) 學生運動的表現 3) 學生的排球技術表現	1) 學生出勤率及守時紀錄 2) 學生運動的表現 3) 學生的籃球技術表現	9/2022 至 8/2023	2	8	2	15,000	-
羽毛球班	1) 學生出勤率及守時紀錄 2) 學生運動的表現 3) 學生的羽毛球技術表現	1) 學生出勤率及守時紀錄 2) 學生運動的表現 3) 學生的羽毛球技術表現	1) 學生出勤率及守時紀錄 2) 學生運動的表現 3) 學生的籃球技術表現	9/2022 至 8/2023	2	8	2	12,000	-
足球班	1) 學生出勤率及守時紀錄 2) 學生運動的表現 3) 學生的足球技術表現"	1) 學生出勤率及守時紀錄 2) 學生運動的表現 3) 學生的足球技術表現"	1) 學生出勤率及守時紀錄 2) 學生運動的表現 3) 學生的籃球技術表現	9/2022 至 8/2023	2	8	2	15,000	-
中文科補習班	1)提升學生中文科寫作的 能力及技巧	1)出席率 75%或以上	1)出席紀錄表 2)學生問卷 3)老師課堂觀察	12/2022 至 1/2023	4	8	3	8,000	-

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱
					A	B	C		
英文暑期課程	1)提昇學生英語聆聽及會話能力，並增加對外國文化的認識。	1)出席率 80%或以上 2)學生能積極參與課堂活動	1)出席紀錄表 2)學生問卷 3)老師課堂觀察	11/2022 至 8/2023	2	6	2	11,000	-
英文科補習班	1)以教學活動及習作回饋提升學生寫作及會話能力，以應付公開考試。	1)出席率 70%或以上 2)學生積極參與	1)出席紀錄表 2)學生問卷	11/2022 至 8/2023	2	10	2	8,000	-
數學科補習班	1)鞏固學生基礎知識; 2)提升學生學習能力;及 3)提升學生考試技巧	1)出席率 80%或以上	1)出席紀錄表 2)學生問卷 3)老師課堂觀察	11/2022 至 8/2023	6	6	3	8,000	-
活動 項目總數： 11				@學生人次	28	88	22		
				**總學生人 次	138				

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

6.7 「校本管理額外津貼」預算

	<u>1/9/2022 - 31/8/2023</u>
	HK\$
收入	
校本管理額外津貼	<u>51,615</u>
支出	
優化校本管理服務	42,000
採購法律專業諮詢服務	<u>3,000</u>
	<u>45,000</u>
盈餘	6,615
承截止 31.8.2022 結餘	<u>25,052</u>
結餘轉撥至下年度	<u><u>31,667</u></u>

6.8 運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標：善用多元化閱讀資源，營造校園閱讀氛圍。

在校善用多元化閱讀資源，為學生營造校園閱讀氛圍。舉辦不同形式的校園閱讀活動，如網上閱讀計劃及作家講座等，以鼓勵學生從閱讀中學習。

	項目名稱	1/9/2022 - 31/8/2023 預算開支 (\$)
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	35,000
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	14,000
2.	網上閱讀計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	14,000
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	
	<input type="checkbox"/> 聘請作家進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	-
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	-
	總額	63,000

6.9 「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」預算

活動名稱/項目	計劃詳情	預期好處	推行時間	成功準則	評估方法	預計開支
			時期/日期	(例如:學習成果)	(例如:測試、問卷等)	(\$)
發展或採購相關的學與教資源	發展或採購相關的學與教資源(包括多媒體及電子教學資源)、應用程式及軟件,以及公民科的參考資料	發展合適本科的學與教資源,提升教學效能	2022年9月至 2023年8月	90%老師認同教學資源有助教學效能	會議紀錄	5,000.00
資助學生及/或教師前往內地,參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	資助學生及教師前往內地,參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	加深師生對內地的認識和歸屬感,認同國人民身份認同	2022年9月至 2023年8月	70%老師和學生認同交流或考察活動有助加深對內地的認識和歸屬感	會議紀錄/問卷調查	70,000.00
舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	舉辦能提升公民科學與教效能的校本學習活動;	加強學生綜合和應用知識與技能的能力。	2022年9月至 2023年8月	70%老師和學生認同學習活動有助加強學生綜合和應用知識與技能的能		5,000.00
舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校/跨課程活動	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校/跨課程活動,促進交流及觀摩	擴闊學生的眼界,培養慎思明辨、理性思考的態度	2022年9月至 2023年8月	70%老師和學生認同本地或在內地舉行的聯校/跨課程活動,擴闊學生的眼界,培養慎思明辨、理性思考的態度		20,000.00
					總額	100,000.00

**6.10 全方位學習津貼
運用預算
2022/23學年**

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項 ， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可)					負責科 組/ 教師
			級別	預計參 與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價 值 觀	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	升旗隊培訓	2022年9月至2023年8月	升旗隊隊員	30	\$12,000	\$400	培訓學生升旗的知識及禮儀	德育、公民及國民教育	通過基本步操章考核及出席周年檢閱禮		✓				Yw
2	價值教育電影欣賞	2022年9月至2023年8月	中六	70	\$7,000	\$100	透過正向價值觀電影，認同堅毅精神，培養積極態度	德育、公民及國民教育	活動問卷		✓				Yw
3	藝術活動	2022年9月至2023年8月	中一至中六	40	\$30,000	\$750	透過活動，讓學生以藝術作為媒介，抒發心情及壓力	藝術（視藝）	問卷/觀察	✓		✓			Fa, Sy
4	形象工作坊	2022年9月至2023年8月	中一至中六	50	\$35,000	\$700	透過不同類型的工作坊，讓學生對護膚、化妝、求職技巧有初步概念	藝術（其他）	問卷/觀察	✓		✓		✓	Fa, Sy
5	運動活動	2022年9月至2023年8月	中一至中三	40	\$20,000	\$500	透過活動，讓學生嘗試新興活動，擴闊視野。	體育	問卷/觀察	✓		✓			Fa, Sy
6	山藝/攀登活動	2022年9月至2023年8月	中四至中六	20	\$15,000	\$750	透過課程，學生能學得一技之長，增加求職競爭力。	其他	問卷/觀察			✓			Fa, Sy
7	亞洲國際數學奧林匹克公開賽	2023年3月至8月	中一至中五	30	\$30,000	\$1,000	校外數學比賽，發展學生潛能	數學	學生於比賽中的表現	✓					Ho
8	華夏盃	2023年1月至5月	中一至中三	21	\$4,800	\$229	校外數學比賽，發展學生潛能	數學	學生於比賽中的表現	✓					Ho
9	海洋公園學院	2022年9月至2023年6月	中三至中六	20	\$7,000	\$350	1) 拓闊學生視野，了解物理學與經濟、環境和科技 2) 體驗與學習物理科相關之職業	科學						✓	Nw
10	展銷會「趁墟做老闆」活動	2023年2至4月	中三、中四及中五	20	\$2,000	\$100	與企財科協作，安排學生進行與工作相關活動	跨學科（其他）	問卷及反思					✓	Ny
11	中國畫藝術工作坊	2022年11月至2023年8月	中一至中五	30-40	\$9,600	\$240	學習中國畫藝術(理論及實習)	藝術（視藝）	學生習作	✓		✓			Pu, Cyw
12	皮革工作坊	2022年3月至8月	中一至中五	25-30	\$8,400	\$280	學習皮革藝術(理論及實習)	藝術（視藝）	學生習作			✓			Pu, Cyw
13	地氈工作坊	2023年4至6月	中四至中五	25-30	\$9,900	\$330	學習地氈工作坊(理論及實習)	藝術（視藝）	學生習作			✓			Pu, Rw
14	土耳其燈工作坊	2022年12月至2023年3月	中一至中三	25-30	\$9,000	\$300	學習土耳其燈製作(理論及實習)	藝術（視藝）	學生習作			✓			Pu, Rw
15	電腦繪圖班	2022年11月至2023年8月	中四至中五	50-60	\$9,000	\$300	學習電腦繪圖(理論及實習)	藝術（視藝）	學生習作	✓					Pu, Cyw

16	普通話朗誦	2022年11至12月	中一至中三	10	\$16,000	\$1,600	培養及提高學生普通話朗誦能力及增強學生自信心	普通話	學參加第74屆校際朗誦節朗誦比賽獲得良好或以			✓			Sa
17	參觀企業	2022年10月至2023年5月	中一至中六	75	\$3,900	\$52	參觀企業，認識不同行業的特色，了解企業日常運作	藝術（視藝）	問卷					✓	Sw, Ny
18	生涯規劃日-認識自己、訂立目標方向	2022年10月	中一	80	\$10,800	\$135	透過活動讓學生認識個人的夢想、了解自己的強弱項，訂定目標	生涯規劃	問卷	✓					Sw
19	生涯規劃日-參觀大專院校	2022年10月	中五、中六	150	\$5,200	\$35	參觀不同大專院校，了解各院校的課程、設備特色	生涯規劃	問卷					✓	Sw
20	生涯規劃大使訓練計劃	2022年10月至2023年5月	中三至中五	10	\$9,000	\$900	培育學生的領袖才能，為學生提供生涯規劃服務	生涯規劃	問卷	✓			✓		Sw
21	職業探索證書課程 - 如無酒精飲品、烘焙	2023年3至5月	中三至中五	20	\$16,000	\$800	培養學生探索不同職場技能的興趣	生涯規劃	問卷					✓	Sw
22	新娘化妝證書課程	2023年3至5月	中四至中五	20	\$16,000	\$800	透過職業探索，讓學生掌握行業技能	生涯規劃	問卷					✓	Sw
23	展銷會	2023年1月	中三至中五	12	\$9,000	\$750	讓學生把經濟、企財營商理論應用在營商環境中	跨學科（其他）	問卷及學習報告	✓				✓	Sw, Ny
24	參觀企業或商業機構	2023年5月	中四至中五	20	\$1,300	\$65	參觀企業或商業機構，認識不同行業的營商環境	跨學科（其他）	問卷	✓				✓	Sw, Ny
25	文學散步	2022年11月至12月	中五	30	\$3,000	\$100		中文		✓					Ws
26	戶外參觀	2023年3月至4月	中五	100	\$8,000	\$80		中文		✓					Ws
27	文化導賞	2023年3月至4月	中四	30	\$5,000	\$167		中文		✓					Ws
28	參觀香港中文大學化學室	2023年7月	中五	18	\$1,000	\$56	體驗色層法及見識質譜儀和紅外光譜儀	科學	會議紀錄	✓				✓	LWY
29	職業導向活動(海洋公園學院)	2023年2月或7月	中四級修讀生物科的同學	24	\$7,000	\$292	體驗與學習生物科相關之職業	科學						✓	Ya
30	生態研習	2023年3月至5月	中五級修讀生物科的同學	24	\$1,500	\$63	學習使用有關儀器及探究方法及欣賞生命	科學	問卷/學生活動後感受/工作紙	✓					Ya
31	認識自然界活動(海洋公園學院)	2023年2月或7月	中二至中三	20	\$5,000	\$250	讓學生學習自然界/科學/保育知識	科學		✓					Ya
32	認識自然界活動(太空館天象廳活動)	2023年7月	中一	80	\$3,000	\$38	讓學生學習自然界/科學/保育知識	科學		✓					Ya
33	全方位活動日暨義工日	2023年3月或4月	中四全級	100	\$1,000	\$10	與其他學科或組別的合作活動，鼓勵同學發展專長。	公民與社會發展		✓			✓		Yk
34	有機農場農務體驗活動	2022年11月	CYC/義工隊	30	\$4,500	\$150	讓學生擴闊視野，接觸不同社會議題如環境保育，培養堅毅刻苦的意志力。	公民與社會發展	出席情況及問卷，或同學將經歷之所得與校內師生分享，例如在周會匯報、製作海報等方式			✓	✓		Yk
35	社區發展導賞團	2023年1月	CYC/義工隊/中文學會成員	30	\$5,500	\$183	發掘社區的歷史意義，增加對社區的歸屬感及關懷。	公民與社會發展		✓			✓		Yk
36	社區文化活動	2023年4月	CYC/義工隊/中文學會成員	30	\$5,500	\$183	了解社區文化，增加對社區的歸屬感及關懷。	公民與社會發展		✓			✓		Yk
37	大館表演/展覽活動	2023年6至7月	CYC/義工隊/中文學會成員	30	\$3,500	\$117	了解社區文化，提升創意、想像力，並發掘個人才能。	公民與社會發展				✓	✓		Yk
38	香港紅十字會「戰區90」人道精神培訓活動	2023年6至7月	CYC/義工隊	30	\$4,600	\$153	推動學生成為義工，關心弱勢社群、推廣及發揮鄰里守望相助的精神。	公民與社會發展			✓		✓		Yk

39	義工領袖及團隊協作培訓計劃	2023年6至7月	CYC/義工隊	40	\$20,000	\$500	與外間機構合作，透過設計團體培訓活動，培養同學之間的關係和默契，並讓同學建立歸屬感。	公民與社會發展	，或向學府經歷之所得與校內師生分享，例如以在周會匯報、製作海報等方式		✓		✓		Yk
40	義工服務精神校內培訓計劃	2022年9至2023年8月	中一至中六	560	\$40,000	\$71	與外間機構合作，舉辦班級經營活動，加強校園凝聚力，並建立學生精神及助人為樂的價值觀。	公民與社會發展		✓	✓		✓		Yk
41	游泳訓練班	2022年9月至10月	中一至中五	20	\$10,000	\$500	游泳校隊訓練-游泳教練 1) 培養學生對游泳的興趣及體育精神 2) 提高游泳學生代表的技術水平	體育	1) 學生出席紀錄 2) 學生問卷調查 3) 教練及負責老師問卷調查			✓			Pn
42	中一級游泳班	2023年4至5月	中一	100	\$14,000	\$140	中一級游泳班-2位游泳教練及1位助理 1) 培養學生對游泳興趣 2) 提高學生的游泳技術	體育				✓			Pn
43	田徑訓練	2022年9至2023年8月	中一至中五	30	\$10,000	\$333	田徑校隊訓練- 田徑教練 1) 培養學生對田徑的興趣及體育精神 2) 提高學生的田徑技術	體育				✓			Pn
44	排球訓練	2022年9至2023年8月	中一至中六	50	\$40,000	\$800	男子及女子排球校隊訓練-2位 排球教練 1) 培養學生對排球的興趣及體育精神 2) 提高學生的排球技術	體育				✓			Pn
45	籃球訓練	2022年9至2023年8月	中一至中六	50	\$40,000	\$800	男子及女子籃球校隊訓練-2位 籃球教練 1) 培養學生對籃球的興趣及體育精神 2) 提高學生的籃球技術	體育				✓			Pn
46	乒乓球訓練	2022年9至2023年8月	中一至中五	20	\$10,000	\$500	乒乓球校隊訓練- 乒乓球教練 1) 培養學生對乒乓球的興趣及體育精神 2) 提高學生的乒乓球技術	體育				✓			Pn
47	龍舟訓練	2022年3至2023年6月	中一至中六	20	\$10,000	\$500	龍舟校隊訓練- 龍舟教練 1) 培養學生對龍舟的興趣及體育精神 2) 提高學生的龍舟技術	體育				✓			Pn
48	羽毛球訓練	2022年9至2023年8月	中一至中六	30	\$20,000	\$667	羽毛球校隊訓練- 羽毛球教練 1) 培養學生對羽毛球的興趣及體育精神 2) 提高學生的羽毛球技術	體育				✓			Pn
49	足球訓練	2022年9至2023年8月	中一至中六	30	\$30,000	\$1,000	足球校隊訓練- 足球教練 1) 培養學生對足球的興趣及體育精神 2) 提高學生的足球技術	體育				✓			Pn
50	認識體育及康樂管理產業 A) 工作坊及日營	2023年1月	中六	60	\$10,000	\$167	1) 提高學生對體育及康樂管理產業的認識 2) 提高學生對學校的歸屬感	體育						✓	Pn

51	體育及運動訓練計劃 A) 第一階段 (工作坊及日營) B) 第二階段 (訓練營)	2022年11至12月及2023年7-8月	中一至中六	40	\$40,000	\$1,000	1) 培訓學生運動專項 2) 提高學生對學校的歸屬感 3) 培養學生的領導才能	體育
52	全方位學習之旅	2023年2月	中一至中六	450	\$160,000	\$356	籌辦多樣化的教學活動 1) 均衡發展五個基要學習經歷範疇 (智能發展、體藝發展、德育及公民教育興趣、社會服務、與工作有關的經驗) 2) 深化及鞏固學生所學 3) 培養終身學習的能力，促進學生全人	跨學科 (其他)
53	全方位學習日	2023年3月至4月	中一至中五	400	\$100,000	\$250	籌辦多樣化的教學活動 1) 均衡發展五個基要學習經歷範疇 (智能發展、體藝發展、德育及公民教育興趣、社會服務、與工作有關的經驗) 2) 深化及鞏固學生所學 3) 培養終身學習的能力，促進學生全人	跨學科 (其他)
54	試後活動	2023年7月至8月	中一至中五	400	\$100,000	\$250	籌辦多樣化的興趣活動 1) 均衡發展五個基要學習經歷範疇 (智能發展、體藝發展、德育及公民教育興趣、社會服務、與工作有關的經驗)	跨學科 (其他)
55	舞蹈班	2022年10月至12月	中一至中五	120	\$30,000	\$250	舞蹈訓練班- 舞蹈教練 1) 培養學生對 舞蹈的興趣，提供演出機會 2) 藉演出提升同學的自我形象	藝術 (其他)
56	美甲藝術班	2023年3月至8月	中一至中五	30	\$15,000	\$500	美甲藝術班- 美甲導師 1) 培養學生的興趣 2) 提升學生美甲技巧的技術水平 3) 提高學生對學校的歸屬感	藝術 (其他)
57	髮型設計班	2023年3月至8月	中一至中五	30	\$15,000	\$500	髮型設計班- 剪髮導師 1) 提升學生髮型設計的技術水平 2) 為學生提供一個專業的訓練 3) 提高學生對學校的歸屬感	藝術 (其他)
58	美容及化妝班	2023年3月至8月	中一至中五	40	\$20,000	\$500	美容及化妝班- 美容導師 1) 提升學生美容及化妝的技術水平 2) 為學生提供一個專業的訓練 3) 提高學生對學校的歸屬感	藝術 (其他)
59	模型上色班	2023年3月至8月	中一至中五	30	\$15,000	\$500	模型上色班- 模型導師 1) 提升學生模型上色的技術水平 2) 為學生提供一個專業的訓練 3) 提高學生對學校的歸屬感	跨學科 (STEM)

1) 學生出席紀錄
2) 學生問卷調查
3) 教練及負責老師問卷調查

			✓			Pn
✓	✓	✓	✓	✓	✓	Pn
✓	✓	✓	✓	✓	✓	Pn
✓	✓	✓	✓	✓	✓	Pn
✓		✓				Pn
✓		✓				Pn
✓		✓				Pn
✓		✓				Pn
✓		✓				Pn

60	無人機拍攝班	2023年3月至8月	中一至中五	40	\$15,000	\$375	無人機拍攝班- 模型導師 1) 提升學生無人機拍攝的技術水平 2) 為學生提供一個專業的訓練 3) 提高學生對學校的歸屬感	跨學科 (STEM)		✓		✓			Pn
61	插畫班	2023年3月至8月	中一至中五	40	\$15,000	\$375	插畫班- 插畫導師 1) 提升學生插畫的技術水平 2) 為學生提供一個專業的訓練 3) 提高學生對學校的歸屬感	跨學科 (STEM)		✓		✓			Pn
62	影樓拍攝班	2023年3月至8月	中一至中五	40	\$20,000	\$500	影樓拍攝班- 攝影導師 1) 提升學生攝影的技術水平 2) 為學生提供一個專業的訓練 3) 提高學生對學校的歸屬感	跨學科 (STEM)		✓		✓			Pn
63	咖啡及飲品工作坊	2022年10月至12月	中一至中五	50	\$15,000	\$300	咖啡及飲品工作坊-咖啡導師 1) 培養學生的興趣 2) 提升學生沖調咖啡及飲品的技術水平 3) 提高學生對學校的歸屬感	其他(烹飪)	1) 學生出席紀錄 2) 學生問卷調查 3) 導師及負責老師問卷調查	✓		✓			Pn
64	烘焙工作坊	2022年10月至12月	中一至中五	50	\$15,000	\$300	烘焙工作坊-烘焙導師 1) 培養學生的興趣 2) 提升學生烘焙的技術水平 3) 提高學生對學校的歸屬感	其他(烹飪)		✓		✓			Pn
65	甜品工作坊	2022年10月至12月	中一至中五	50	\$15,000	\$300	甜品工作坊-甜品導師 1) 培養學生的興趣 2) 提升學生製作甜品的技術水平 3) 提高學生對學校的歸屬感	其他(烹飪)		✓		✓			Pn
66	樂器班	2023年3月至8月	中一至中四	10	\$15,000	\$1,500	樂器班-樂器導師 1) 提升學生使用樂器的技術水平 2) 為學生提供一個專業的訓練 3) 提高學生對學校的歸屬感	藝術 (音樂)		✓		✓			Pn
67	花藝設計工作坊	2022年10月至12月	中一至中四	50	\$15,000	\$300	花藝設計工作坊-花藝導師 1) 培養學生製作鮮花及乾花擺設的技術水平 2) 培養學生的興趣 3) 提高學生對學校的歸屬感	藝術 (視藝)		✓		✓			Pn
68	韓文外語班	2023年3月至8月	中一至中四	30	\$15,000	\$500	韓文外語班-韓文導師 1) 培養學生的興趣 2) 提升學生韓文的語文水平 3) 提高學生對學校的歸屬感	其他(外語)	✓		✓			Pn	
69	迷你長衫班	2022年10月至12月	中四	20	\$20,000	\$1,000	1.提升學生對服裝製作之興趣 2.透過製作迷你長衫使學生認識中國服裝之歷史	藝術 (視藝)	1.由負責老師監察活動情況 2.有8成以上學生對活動有正面回饋	✓		✓		✓	Ly
70	合唱團教練	2022年10月至2023年5月	中一至中五	25	\$23,100	\$924	豐富學生的音樂經驗，並建立良好的音樂基礎	藝術 (音樂)	表演次數			✓			YCL

71	古箏班	2022年10月至2023年5月	中一至中五	10	\$18,150	\$1,815	豐富學生的音樂經驗，並建立良好的音樂基礎	藝術（音樂）	表演次數			✓		YCL
72	e-樂團	2022年10月至2023年5月	中一至中五	20	\$21,600	\$1,080	豐富學生的音樂經驗，並建立良好的音樂基礎	藝術（音樂）	表演次數			✓		YCL
73	香港歷史探索	2022年11月至2023年4月	中一至中四級同學	30	\$6,000	\$200	透過對古物古蹟考察，尋找歷史證據，與舊照對比今昔變化。使學生學習歷史知識時，亦掌握歷史探究的方法與技	歷史、德育、公民及國民教育	學生問卷	✓	✓			Kk、Bc
74	香港中西區文化考察	2023年4月至8月	中五級同學	15	\$3,000	\$200	香港在辛亥革命中擔當重要的角色，它不僅為孫中山革命思想的發源地，更是興中會和同盟會等革命團體策劃行動及後援之地。期望同學透過歷史考察，走出課本，加深對其學習歷史的興趣。	歷史、德育、公民及國民教育	學生問卷	✓	✓			Kk、Bc
75	香港軍事遺跡考察 (黃泥涌峽看香港保衛戰)	2022年12月至2023年4月	中三級同學	15	\$3,000	\$200	黃泥峽道當時作為二戰時，香港堅守的最後一道防線，是香港保存下來較為完整的軍事設施。此次考察可讓學生親身體驗戰場，提升對歷史的興趣。	歷史、德育、公民及國民教育	學生問卷	✓	✓			Kk、Bc
76	學習傳統技藝	2022年10月至12月	中一至中三級同學	20	\$8,000	\$400	透過學習傳統技藝，認識傳統中國文化。	歷史、德育、公民及國民教育	學生問卷	✓	✓		✓	Kk、Bc
77	中華文化週	2023年1月至2月	全校	300	\$20,000	\$67	暫擬定請變臉大師到校表演、舉辦攤位活動等。透過活動認識不同傳統文化，加深同學對中國文化認識。	歷史、德育、公民及國民教育、	學生問卷	✓	✓			Kk、Bc
78	Speech Festival	Nov. to Dec. 2022	S.1-S.5	20	\$3,000	\$150	1. To organise out-of-classroom experiential learning activities and infuse life-wide learning into English Language teaching 2. To enrich students' learning experiences through participating in language arts	英文	1. Students' feedback 2. Students' performance in activities	✓				MI
79	Drama Activities	Jan. to Mar. 2023	S.4-S.5	200	\$55,350	\$277	1. To organise out-of-classroom experiential learning activities and infuse life-wide learning into English Language teaching 2. To enrich students' learning experiences through participating in language arts	英文	1. Students feedback 2. Students' performance in activities	✓				MI
80	基督少年軍活動	2022年9月至2023年6月	中一至中五同學	50	\$39,000	\$780	透過制服團隊:基督少年軍的活動，加強學生的自律精神及德育培訓	領袖訓練	導師會議紀錄，學生表現		✓			Ms
81	敬拜隊活動	2022年9月至2023年6月	中一至中五同學	12	\$17,000	\$1,417	透過敬拜隊的音樂訓練及活動，陶冶學生性情，加強學生的團隊協作精神及價值觀培育。	藝術（音樂）	學生問卷，導師會議紀錄，學生表現			✓		Ms
82	手鈴隊活動	2022年9月至2023年6月	中一至中五同學	50	\$39,000	\$780	透過手鈴隊的音樂訓練及活動，陶冶學生性情，加強學生的團隊協作精神及價值觀培育。	藝術（音樂）	導師會議紀錄，學生表現			✓		Ms
83	電影/戲劇觀賞	2023年3月及6月	中一至中五	80	\$9,000	\$113	提升個人藝術素養	藝術（其	問卷調查		✓	✓		Yi&Fm
84	戲劇興趣班	2022年10月至2023年5月	中一至中四	12	\$9,000	\$750	提升個人藝術素養	藝術（其他）	出席紀錄		✓	✓		Yi&Fm
85	香港迪士尼社會體驗之旅	2022年11月至1月	中六級	30	\$9,000	\$300	以香港迪士尼樂園為例，讓學生以議題探究方法認識全球化，進行體驗式學習	通識	參加者問卷	✓				Yw

86	香港地質公園探索	2022年9月至2023年6月	中一至中五	30	\$15,000	\$500	讓學生以有利環境持續發展的旅遊方式，親身體驗和認識香港地貌及生態環	公民與社會發展		✓	✓				Yy
87	香港古蹟文物文化探索	2022年9月至2023年6月	中一至中五	30	\$15,000	\$500	透過實地考察，了解香港地區文化。	公民與社會發展		✓	✓				Yy
88	香港或各地文化傳統手藝工作坊	2022年9月至2023年6月	中一至中五	30	\$15,000	\$500	讓學生學習香港或各地文化傳統手藝，從而認識香港多元文化共融。	公民與社會發展		✓	✓				Yy
89	中華文化週工作坊-學習中國傳統文化	2022年9月至2023年6月	中一至中五	30	\$15,000	\$500	讓學生學習中華文化傳統手藝。	公民與社會發展		✓	✓				Yy
90	領袖培訓歷奇工作坊	2022年9月至2023年4月	中二至中五	30	\$30,000	\$1,000	透過歷奇工作坊、社區遊蹤等活動，了解成為領袖的特質，並加強學生的互相認識，建立團隊合作精神。	領袖訓練			✓				Yy
91	野外歷奇培訓日營	2022年9月至2023年4月	中二至中五	20	\$15,000	\$750	透過野外歷奇訓練，培養學生挑戰自己、面對壓力的解難能力。	領袖訓練			✓	✓			Yy
92	高空繩網挑戰日營	2022年9月至2023年4月	中二至中五	30	\$15,000	\$500	透過體驗高空繩網，啟發學生的潛能，加強學生的自我認識及自信心，檢視個人之逆境智慧，同時著重並鼓勵團隊合作精神，協助其個人成長。	領袖訓練			✓	✓			Yy
93	三日兩夜領袖訓練宿營	2022年9月至2023年6月	中二至中五	20	\$24,000	\$1,200	透過營舍活動，培養學生解難及領袖能力，同時著重並鼓勵團隊合作精神。	領袖訓練			✓				Yy
94	婚禮統籌班	2022年11月至2023年3月	中五	25	\$12,000	\$480	引入中國文化，提升同學組織力及溝通能力	歷史、德育、公民及國民教育			✓			✓	Fk
95	基礎舞蹈動作及舞蹈創作	2022年11月至2023年3月	中五	16	\$7,000	\$438	鍛鍊同學，讓同學了解身體發展的可能性	藝術（其他）				✓			Fk
96	手語班	2022年9月至2022年11月	中五	20	\$7,000	\$350	引入除身體語言外的肢體性溝通，提升同學組與人溝通的自信心	藝術（其他）		✓				✓	Fk
97	手機拍攝及剪接班	2022年9月至2022年11月	中五	20	\$16,000	\$800	讓同學學習探索手機的「多樣性」，以迎接「便利世代」的挑戰	藝術（其他）		✓				✓	Fk
98	伸展運動基礎認識班	2023年3月至6月	中五	20	\$16,000	\$800	鍛鍊同學肢體，加強健康	體育				✓			Fk

99	義工服務	2022年9月至2023年3月	中四	44	\$4,000	\$91	提供服務社區的知識與機會，引領同學感受及實踐互助與關愛的精神	德育、公民及國民教育					✓		Fk	
100	急救入門及心肺復甦法班	2022年9月至2023年6月	中四、中六	48	\$30,000	\$625	培養同學以冷靜客觀的科學知識、能助人自助處理傷患，並體現人與人互助精神的力量	跨學科（其他）		✓					✓	Fk
101	生活素養系列：即興劇場班	2022年12月至2023年4月	中五	50	\$4,000	\$80	讓同學以劇場形式，更深入體會特定課題的內在意義	德育、公民及國民教育		✓	✓				Fk	
102	生活素養系列：「我的履歷表」	2023年4月至6月	中五	50	\$4,000	\$80	讓同學以個人或小組形式，處理自己的體去，探索自己的將來，為自己訂定較清晰的目標	德育、公民及國民教育		✓					Fk	
103	「生活創科研發」比賽	2022年9月至2023年7月	中一至中六	15	\$15,000	\$1,000	「生活創科研發」中的例子有「航拍起飛」等，學習理論的日常應用，發展同學對觀察日常生活的興趣及知識，繼而發揮創意，及解難能力。	跨學科（STEM）	同學能完成一份在生活中如何使用有關原理的例子影片	✓					Ea	
第1.1項預算總計				5,661	\$1,805,200.00											
1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野																
2	大灣區升學+經濟發展考察團	大約在4-5月份，要待安排時間	中四及中五經濟科及企財科同學	20	\$20,000	\$1,000	與企財科協作，安排學生進行內地交流活動，參觀創新科技企業，讓他們認識和了解國家透過鼓勵創新經濟發展，以增強國家的經濟競爭力，從而明白國家得以穩定發展以維護經濟安全	德育、公民及國民教育跨學科（其他）	問卷及反思					✓	Ny	
3	台灣升學考察團	2022年12月	中五、中六	30	\$60,000	\$2,000	擴闊學生視野，透過認識台灣各大學的教育制度、課程、設備等，為升學作準	生涯規劃			✓				Sw	
4	境外義工培訓及服務交流團	2023年7至8月	CYC/義工隊	25	\$80,000	\$3,200	為同學舉辦境外交流活動，如台灣、日本、泰國、越南等地。讓學生增廣見聞，增強與不同國界、階層、地位及社會界別的人士的人際溝通能力，培養領袖	領袖訓練	同學將經歷之所得與校內師生分享，例如以在周會報、製作海報		✓		✓		Yk	
5	內地交流團	2023年4月至7月	中一至中四級同學	30	\$50,000	\$1,667	推行師生交流團，到內地考察，擴闊學生視野，了解中國文化歷史。	德育、公民及國民教育	學生問卷及考察工作紙	✓	✓				Kk、Bc	
(如空間不足，請於上方插入新行。)																
第1.2項預算總計				105	\$210,000											
第1項預算總計				5,766	\$2,015,200											

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	MyFirstChoices「我喜愛的事業」探索 Annual license	認識個人的職業興趣，協助選科抉擇	\$2,000
2	戶外參觀用品	活動期間使用	\$5,000
3	文學散文活動用品	文學散步期間使用	\$1,000
4	歷奇器材(彩虹傘、腳帶、同行磚等等)	領袖培訓歷奇工作坊	\$8,000
5	桌上遊戲	領袖培訓歷奇工作坊	\$2,000
6	購買比賽裝備	體育及運動校隊比賽	\$20,000
7	美甲班器材及材料	美甲藝術班	\$3,000
8	美容及化妝班器材及材料	美容及化妝班	\$3,000
9	髮型班器材及材料	髮型設計班	\$3,000
10	模型上色班教材及器材	模型上色班	\$5,000
11	無人機拍攝班教材及器材	無人機拍攝班	\$8,000
12	插畫班教材及器材	插畫班	\$3,000
13	影樓拍攝班教材及器材	影樓拍攝班	\$10,000
14	咖啡及飲品工作坊工具及材料	咖啡及飲品工作坊	\$6,000
15	烘焙工作坊工具及材料	烘焙工作坊	\$5,000
16	甜品工作坊工具及材料	甜品工作坊	\$5,000
17	樂器班教材及器材	樂器班	\$6,000
18	花藝設計工作坊工具及材料	花藝設計工作坊	\$3,000
19	韓文外語班教材及器材	韓文外語班	\$2,000
20	戲劇教材、視聽光碟、道具等	戲劇學會	\$2,000
21	航拍機	航拍活動	\$10,000
22	e-樂團器材	e-樂團	\$30,000
23	STEM學習用品	STEM小組活動	\$18,000

第2項預算總開支	\$160,000.00
第1及第2項預算總開支	\$2,175,200.00

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	556
預期受惠學生人數：	556
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	呂偉斌老師
職位：	聯課活動委員會主席

2022-2023
周年計劃書
Annual Plan



中華基督教會馮梁結紀念中學
CCC Fung Leung Kit Memorial Secondary School
