中華基督教會馮梁結紀念中學
學校周年計劃

2023/24

學校抱負和使命

- A. 提供全人教育讓學生有效及愉快地學習，務使學生在德、智、體、群、美、情和靈育各方面有均衡的發展。
- B. 藉著基督教信仰來啟發學生，使之建立正確的人生觀及價值觀。
- C. 培育學生成為良好公民，樂於回饋社會及國家。
- D. 提升學生的自尊心，培養自律、獨立及創新思考的能力，懂得批判及應變。
- E. 培養學生自學能力及精神，建立積極進取的態度，訓練學生運用語文表達思想的能力，為終身學習奠定基礎。

中華基督教會馮梁結紀念中學

學校周年計劃

2023/24

關注事項

1. 加強學生國民身份認同
2. 培養學生健康的生活方式

1. 關注事項：加強學生國民身份認同

簡列上學年的回饋與跟進：（在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。）

•

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
<ul style="list-style-type: none"> 提升學生對國家的認識及對國家民族的歸屬感 	<ul style="list-style-type: none"> <u>以全校參與模式，加強整體課程規劃及豐富課堂內外的學習經歷</u> <ul style="list-style-type: none"> 各學習領域和科目加入國家安全教育的相關學習元素 配合「國民教育——活動規劃年曆」，舉辦課堂內外多元化的全方位學習活動及陳設相關展板 <u>加強校園氛圍，建立學生對國家的歸屬感</u> <ul style="list-style-type: none"> 美化校園加入中華文化元素 設中國專題展板，各科組協作定期分享國家發展近況/中華文化元素 定期於周會/早會融入中國國情和欣賞中華文化的元素 	<ul style="list-style-type: none"> 各學習領域和科目能自然連繫，有機結合國家安全教育相關教學內容 學生能於課堂和課業上展示對國家安全教育的認識 學生積極參與國情/中華文化相關的學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視各科的教學進度表 學校表現評量 持份者問卷 校本問卷 教師觀察學生在課堂內外的表現(態度和行為) 家長及學生焦點訪談 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 教務委員會主席 課程發展委員會主席 公民教育及德育委員會主席 總務委員會主席 各學習領域統籌 各科科主任 	<ul style="list-style-type: none"> 國民教育—活動規劃年曆 《香港國家安全教育課程框架》 支援推行高中公民發展科的一筆過津貼

<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生對中華文化的認識和欣賞 	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>跨科組/學習領域協作，拓闊學生實踐體驗</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 透過跨科組協辦多元化學習活動如中華文化週、參觀活動、義工探訪等，讓學生加強認識和欣賞中華文化 ▪ 跨科組協辦內地交流團，讓學生體驗國家多元化的發展 ▪ 增加升旗隊隊員數目，學生從升國旗儀式中體會對國家的尊重 ▪ 定期安排學生於集會對國情/中華文化作出分享 ● <u>提升教師的專業能力</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 通過校內培訓，加強教師對國家安全教育的認識，以及如何引導學生思考國家安全的重要性 ● <u>加強家校合作，共同培養學生國民身份認同</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 舉辦相關的家長活動，如講座、參觀、義工等 	<ul style="list-style-type: none"> ● KPM17 國民身份認同(責任、義務)80%學生表示同意或非常同意 ● 全年安排至少一次相關教師專業發展活動 ● 全年安排至少一次相關家長教育活動 			<ul style="list-style-type: none"> ● 教師專業發展委員會主席 ● 對外聯繫委員會主席 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能提供相關教師培訓的校外機構或專院校 ● 舉辦家長活動的專業機構
---	--	---	--	--	--	---

2. 關注事項：培養學生健康的生活方式

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
<ul style="list-style-type: none"> ● 加強價值觀教育，培養學生積極的人生觀 	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>透過全校參與模式，建立學生正面價值觀及態度，從而增強抗逆力</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 相關委員會協助學生在不同階段訂立清晰的目標，透過多元化學習活動，如於早會、周會、講座、工作坊及班主任課進行價值觀教育 ▪ 透過教師發展日，讓教師認識正向價值教育之理念、內容、優勢及實踐方法，以助學生建立正面學習態度 ▪ 透過家長日、家長晚會、工作坊或小組活動，培訓家長正向價值教育，鼓勵家長培育子女正面的人生觀、態度及行為 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80% 學生認同相關活動能建立學生正面價值觀及態度 ● 80% 教師認同正向價值教育培訓達到預期目標 ● 80% 家長表示子女的正向人生觀方面有所提升 ● 90% 學生參加至少兩項發展藝術、運動的潛能活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視各委員會的會議紀錄 ● 學校表現評量表 ● APASO 問卷 ● 持份者問卷 ● 校本問卷 ● 教師觀察學生在課堂內外的表現(態度和行為) ● 家長及學生焦點訪談 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓導委員會主席 ● 輔導委員會主席 ● 公民教育及德育委員會主席 ● 宗教教育委員會主席 ● 聯課活動委員會主席 ● 社會服務委員會主席 ● 對外聯繫委員會主席 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校撥款 ● 新來港兒童校本支援計劃津貼 ● 中學學習支援津貼 ● 學生活動支援津貼 ● 全方位學習津貼 ● 綠化校園支援計劃

<ul style="list-style-type: none"> ● 關注學生身心成長的需要，協助學生建立正向的生活模式 	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>發掘學生對藝術、運動的多元潛能</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 加強科組、委員會的規劃及協作，運用學生活動支援及全方位學習津貼，策劃多元化的活動，包括義工服務、領袖訓練及聯課活動，發展學生藝術、運動的多元潛能，建立學生的正向態度 ● <u>建立學生的生活常規及課堂禮儀，培養廣泛的閱讀習慣</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 舉行培訓計劃，提升學生自我管理的知識和技能 ▪ 提升學生對閱讀的興趣，培養學生廣泛的閱讀習慣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%的學生認同能培養廣泛的閱讀習慣 ● 80%的學生認同在生活常規、自我管理及課堂禮儀方面有進步 			<ul style="list-style-type: none"> ● 生涯規劃委員會主席 ● 視藝科科主任 ● 音樂科科主任 ● 體育科科主任 	
---	--	--	--	--	---	--