

中華基督教會
馮梁結紀念中學
周年計劃書

2023 – 2024

2023-2024年周年計劃書

目錄

	頁數
(一) 中華基督教會香港區會辦學使命	1
(二) 辦學宗旨	1
(三) 教育目標	1
(四) 三年發展計劃(2023-2026)	3
(五) 學校周年計劃 - 本年度主題及關注事項	10
5.1 加強國民身份認同	11
5.2 培養學生健康的生活方式	13
(六) 財政預算	
6.1 全校收入及支出總預算	15
6.2 「中學學習支援津貼」預算	17
6.3 「新來港兒童校本支援津貼」預算	18
6.4 「整合代課教師津貼」預算	19
6.5 「學校發展津貼」計劃書	20
6.6 「校本課後學習及支援計劃」津貼	22
6.7 「校本管理額外津貼」預算	24
6.8 運用「推廣閱讀計劃」津貼	25
6.9 「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」預算...	26
6.10 「全方位學習津貼」運用預算	27
6.11 「多元學習津貼-其他課程」周年計劃書	36
(七) 維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃	37

(一) 中華基督教會香港區會辦學使命

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

(二) 辦學宗旨

1. 提供全人教育讓學生有效及愉快地學習，務使學生在德、智、體、群、美、情和靈育各方面有均衡的發展。
2. 藉著基督教信仰來啟發學生，使之建立正確的人生觀及價值觀。
3. 培育學生成為良好公民，樂於回饋社會及國家。
4. 提升學生的自尊感，培養自律、獨立及創新思考的能力，懂得批判及應變。
5. 培養學生自學能力及精神，建立積極進取的態度，訓練學生運用語文表達思想的能力，為終身學習奠定基礎。

(三) 教育目標

1. 給予學生認識基督的機會，以耶穌基督作行事為人的榜樣。
2. 幫助學生掌握八個學習領域的基礎知識；提供一個連貫而靈活的課程架構。
3. 協助學生發展兩文三語能力，使學生能達到其組別應有的語文水平。並養成獨立閱讀的習慣。
4. 培養學生掌握資訊科技的能力。
5. 協助學生建立健康的生活方式，並培養對體育活動的興趣。

6. 提供有效能之全方位學習計劃，使學生能善用餘暇，發揮學科以外的潛能。
7. 幫助學生發展創作力及審美能力，訓練學生懂得運用基本技巧，發揮創作才能；引導學生了解及欣賞本地及其他地方文化的成就。
8. 幫助學生對中國及香港社會有所認識，培養歸屬感；使之成為負責任的公民，對家庭負責、樂於服務社會及貢獻國家。
9. 幫助學生認識自己，發掘潛能，加強自尊感、自律、自我管理和批判性思考的能力、改進待人處事態度及技巧。
10. 加強學校與家長的聯繫，協助學生面對及處理成長中所遇到的困難，培養學生正確的道德觀念，讓學生健康成長。

(四) 三年發展計劃

4.1 學校表現的整體檢視

4.1.1 2020/21–2022/23 周期的學校發展計劃成效：

關注事項及目標	達標程度，例如： 完全達標； 部分達標； 未達標	跟進方法，例如： 納入恆常性工作； 繼續訂為下一發展周期的關注事項，並調整目標； 其他	備註
關注事項一： 體驗多元學習經歷，提升學教評效能 目標： - 發展優質及具延續性的多元學習 - 提升語文能力 - 配合教育發展，推行《中學教育課程指引》	完全達標 部分達標 完全達標	- 納入恆常性工作：運用電子學習平台的習慣，提升學與教效能 - 繼續訂為下一發展周期的關注事項：培養學生廣泛閱讀習慣，以閱讀提升自主學習能力 - 納入恆常性工作：跨學科形式參與發展 STEAM 課程 - 繼續訂為下一發展周期的關注事項，並調整目標：各學習領域的課程內容符合教育局教授《國家安全教育》之要求	
關注事項二： 發展全人教育，共建正向和諧校園 目標： - 共建正向和諧校園 - 透過五種基要學習經歷，發展全人教育	完全達標 完全達標	- 繼續訂為下一發展周期的關注事項，並調整目標：以全校參與模式推動價值觀教育，培養學生積極的人生觀 - 納入恆常性工作：透過優化校園環境、推動班級經營活動、培訓學生領袖以營造和諧的校園氛圍。 - 繼續訂為下一發展周期的關注事項，並調整目標：協助學生建立正向生活的習慣。 - 繼續訂為下一發展周期的關注事項：繼續發掘學生對藝術、運動的潛能。	

¹ 學校在發展周期完結時，須全面檢視發展計劃落實的整體表現。當檢視學校表現時，應考慮以下幾點：(一)學校應依據所訂定的目標和成功準則，評估學校發展計劃的成效、(二)學校應匯報各目標的達成程度，並仔細討論達成不同程度的原因；以及(三)當個別關注事項的目標未能完全達成時，學校應決定怎樣跟進，並須考慮修訂關注事項，以及優化推行策略。對於已達成目標的關注事項，可納入學校的恆常性工作，或考慮在下一個發展周期進一步發展。詳情請參閱《編寫說明》第 3.3.1(a)段。

4.1.2 以七個學習宗旨^{II}為自評的反思點，檢視學校在促進學生全人發展和終身學習的工作做得有多好

下列三個問題旨在供學校參考，以助學校反思現時在促進學生全人發展和終身學習的工作做得有多好。在反思過程中，學校可參考《香港學校表現指標》中各個表現指標範圍及其要點問題。學校應以實證和數據為本，靈活貫通各個表現指標範疇，集中分析有關工作做得有多好，包括整體檢視工作成效（不必逐一按表現指標範圍和七個學習宗旨報道學校表現），識別仍須加強的地方。詳情請參閱《編寫說明》第 3.3.1(b)段及文件的附件。

◆ 學生在達至七個學習宗旨的表現如何？

1. 國民和全球公民身份認同：學生在情意及社交表現評估國民身份認同的四個副量表「責任、義務」、「自豪、愛護」、「國旗、國歌」及「成就」方面的 Q 值皆比常模高，可見學校於 2022/23 年度於不同各學習領域和科目加入國家安全教育的相關學習上有一定的成效，並於 2023/24 年度繼續加入國家安全教育的相關學習元素於不同各學習領域和科目的課程，以全校參與模式，加強學生國民和全球公民身份認同；
2. 寬廣的知識基礎：學校於 2022/23 年度參與「全方位自主學習推展校本 STEAM 課程計劃」，獲香港大學教育學院應用資訊科技發展研究中心支援，由 STEAM 校本課程組統籌，中一級推行以全方位自主學習為教學模式的校本 STEAM 課程。同學透過跨學科學習，結合科學科、視覺藝術科、數學科、音樂科、電腦科及基本科技科的知識，把「STEAM 課程結合價值觀教育」，以「協助視障人士之智能垃圾箱」為主題，進行專題研習。本課程更榮獲香港大學教育學院 SDL-STEAM 教師獎勵計劃 2023 之 SDL-STEAM 學習設計—課程整合獎。從觀察及會議所得，校本 STEAM 課程及學習活動，學生能夠獲取寬而廣的知識基礎，理解現今影響學生個人、社會、國家及全球生活的問題；
3. 語文能力：學生在情意及社交表現評估學習與教學方面，中文課的 Q 值輕微低於常模，英文課則明顯低於常模，反映學生在學習中文方及英文上仍有所困難，學生對學習英文方面亦較缺乏自信，香港中學文憑試亦顯示學生在中文方面的表現貼近全港學生的水平，英文水準則有待改進及提升；
4. 共通能力：本校以全校參與模式，加強整體課程規劃及豐富課堂內外的學習經歷，如本校於每年舉辦全方位學習日，中四級學生更參與大埔廣福邨義工服務，讓學生透過真實情境中的學習。從觀察及會議所得，學生能達至在課堂學習較難達到的學習目標，並應用共通能力，成為獨立及自主的學習者；
5. 資訊素養：學生在情意及社交表現評估中，情意發展資訊科技「少用於消遣時間」的 Q 值比常模低，而「無成癮」及「不受功能所吸引」的 Q 值則高於常模，反映學生在課餘時間花上不少時間在運用資訊科技，但未至於成癮及沉迷影響日常生活；超過 90%教師及學生能雲端或以電子方式遞交及收發學生功課；

6. 生涯規劃：學生在情意及社交表現評估的生涯規劃職業資訊中，職業願景「考慮前景及預期職業」及教育程度方面的 Q 值皆比常模低，可見學校即使在生涯規劃校育方面有推行全校參與的生涯規劃課、講座及工作坊、師生夥伴計劃、展銷會及職場體驗等，學生對職業方面的生涯管理仍有不足，但未因而影響本校學生的最終結果升學結果。參考過去三年進入職場的畢業生人數由 5 人下跌至 3 人，可見沒有繼續升學的人數甚少及持續下跌；
7. 健康的生活方式：學生在情意及社交表現評估聯課活動的各項 Q 值皆比常模高，但在情意發展的體能鍛鍊、閱讀、資訊科技(少用於悠閒時間)卻比常模低，學生對學校的意見問卷平均分數也顯示學生在閱讀、健康生活方面較低，反映學生的在建立良好生活習慣有待改進提升。

◆ 為促進學生全人發展和終身學習，學校在豐富學生學習經歷的表現如何？

本校配合香港的教育目標、七個學習宗旨和最新的教育發展趨勢，按本校校情及學生的學習需要，制定課程目標和推行策略，為學生創造空間及機會，以促進全人發展。

1. 整體課程策劃：

- 本周期參與「全方位自主學習推展校本 STEM 課程計劃」，並獲香港大學教育學院應用資訊科技發展研究中心支援，中一級推行以全方位自主學習為教學模式的校本 STEAM 課程。同學透過跨學科學習，包括科學科、視覺藝術科、數學科、音樂科、電腦科及基本科技科的知識，並將「STEAM 課程結合價值觀教育」，以「協助視障人士之智能垃圾箱」為主題，進行專題研習，從而幫助學生連繫和應用不同學科的技能，同時加強學生正確的價值觀，提升學生的寬廣的知識基礎；
- 本周期學校於加入國家安全教育的相關學習元素於不同各學習領域和科目的課程，以全校參與模式，加強學生國民和全球公民身份認同；同時本校每週舉行升旗禮，校內展覽、校外活動、舉辦跨科組活動—「中華文化週」，加強學生認識國情及中華文化，培育學生愛國情懷，增加國民身份認同；

2. 支援學生學習：

- 為照顧學生的學習多樣性，各科除恆常工作，如設計分層工作紙、調適功課、安排不同年級的課後學習支援活動外，本周期本校透過賽馬會「校本多元」計劃第 2 期之『適異教學』，老師能夠善用適異教學策略，促進照顧學生學習多元需要；
- 為了照顧學生不同學習階段的需要，本校設有中一級銜接課程及措施，如中一新生適應課程（一）及（二）、中一挑戰日營及午間活動及為中六級升學推出不同的計劃及措施，如安排大學或教育機構參觀、升學講座、模擬放榜等；
- 本校亦有系統地識別有不同學習需要的學生，並按各項歧視條例的要求，提供不同類型的發展性、預防性的學生輔導服務，包括推動班級經營活動，提高同學對學校的歸屬感和凝聚力，推行健康校園系列計劃，培訓學生的領袖才能及合作能力，亦推動關注精神健康、防止網絡欺凌、拒絕不良邀請及壓力舒緩等活動，教師亦按需要轉介學生予特殊教育需要、輔導主任及社工等，藉此讓不同需要和來自不同背景的學生，在共融的環境下一同學習，一同成長；

3. 支援學生個人成長：

- 為協助學生建立個人良好的習慣，並加強自我管理能力，學校亦安排多項全校性計劃，例如「一人一職計劃」及「獎勵冊」等，以培養學生在個人成長，提升自主學習的效能；
- 為提升學生的人際關係及社會責任感，學校為學生安排不同的全方位學習經歷，如「領袖訓練計劃」、「趁墟做老闆」、賣旗活動、探訪活動等；
- 本校會定期收集各項學生成長服務數據，如持份者問卷、學生表現問卷及各項活動後的問卷調查，評鑑成效，並參考數據，制定適切學生全人發展的目標及策略。

◆ 為促進學生全人發展和終身學習，學校在帶領團隊持續完善和發展的表現如何？

- 本校一直推動自評文化，會定期檢視自身的強弱，繼而確立適切的發展優次。在制定 2019/23 周期發展計劃時，除了配合香港的教育目標、七個學習宗旨和最新的教育發展趨勢，按本校校情及學生的學習需要，釐定發展優次，制定課程目標和推行策略，期間亦定時檢討，實踐「策劃—推行—計估」自評循環，並因應所定的推行策略，妥善分配人力及調撥資源，以促進持續發展；
- 學校的管理具透明度，在制定發展計劃時，均會徵詢持份者意見，亦會通過不同的渠道，如校政會議、校務會議、學校電郵、工作群組、家長通告及通訊等，讓各持份者得悉學校情況、發展方向及策略等；惟目標的具體度尚可提高，以聚焦計估工作，彰顯其成校；
- 領導層具備專業知識，並且因應教育發展管理變革，實踐學校願景。領導層會定期召開四部會議商討學校發展情況，繼而於校政會議策劃及展開工作，並適時進行跟進及檢討，促進學校持續進步與發展；
- 中層反管理人員具備專業知識，各有專長，各司其職，現合學校的發展方向，帶領所屬科組制定及推行工作計劃。近年因社會環境轉變及退休，中層反管理人員人事雖有更替，但學校亦能緊貼教育趨勢，如 STEAM 教育及國情教育，以促進持續發展。

¹¹ 小學教育的七個學習宗旨包括：國民身份認同、正面價值觀和態度、學習領域的知識、語文能力、共通能力、閱讀及資訊素養，以及健康的生活方式；中學教育的七個學習宗旨包括：國民和全球公民身份認同、寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力、資訊素養、生涯規劃，以及健康的生活方式。

4.1.3 學校如何可以做得更好

學校擬訂未來發展優次時，可建基上一部分(4b)的反思結果，從學生的需要及學校持續完善和發展的能量，進一步思考在協助學生達至七個學習宗旨方面，如何可以做得更好。詳情請參閱《編寫說明》第 3.3.1(b)段及文件的附件。

◆ 學生有何需要？學校有何持續完善和發展的能量？

- 過去三年，在疫情的影響下，學生因課時緊迫及教學形式所限而失去不少的學習經歷。隨著中學課程指引更新，本校在新一周期發展計劃中，將汲取 2019/23 周期跨學科學習安排的經驗，優化校本 STEAM 課程的整體規劃，持續在課堂內外為學生提供多元、適切及有意義的學習經歷，如將 STEAM 課程結合價值觀教育及服務學習等，並調整評估及課業以配合課程規劃，促進學生的全人發展；
- 隨著課程指引更新，學校在紮實學生的學習基礎之外，更重要的工作是幫助學生建立正確的價值觀及健康的生活方式，讓學生能以積極的態度去面對生活和不同的挑戰。學校一直重視學生的品德培育，於 2019/23 透過五種基要學習經歷，發展全人教育，更在人力及財政資源上彈性調動以作配合，以讓各項活動得而順利舉行。此外，本校過去積極推動學生認識、欣賞並傳承中華歷史文化，並於不同各學習領域和科目的課程中加入國家安全教育的相關學習元素。在新一個周期發展計劃中，本校將繼續培養學生正確的價值觀、正向及健康教育，並加強學生國民身份認同及國家安全教育。

◆ 學校有何發展優次，以促進學生的全人發展和終身學習？

本校於 2023/26 的關注事項是「加強學生國民身份認同」及「培養學生健康的生活方式」，本校會以「自然連繫」、「多元策略」、「互相配合」、「課堂內外」、「全校參與」的模式推行工作，並達成以下所訂之目標：1. 提升學生對國家的認識及對國家民族的歸屬感；2. 提升學生對中華文化的認識和欣賞；3. 加強價值觀教育，培養學生積極的人生觀；4. 關注學生身心成長的需要，協助學生建立正向的生活模式。

4.2 2023/24 – 2025/26 學校發展周期的關注事項

◆ 根據上述學校表現的整體檢視，按優次列出關注事項。

1. 加強學生國民身份認同
2. 培養學生健康的生活方式

學校發展計劃 (2023/24 – 2025/26)

關注事項	目標	時間表 (請加上✓號)			策略大綱	七個學習宗旨 (相關的 <u>小學教育</u> / <u>中學教育</u> *學習宗旨) ^{III}
		第一年	第二年	第三年		
1. 加強學生國民身份認同	- 提升學生對國家的認識及對國家民族的歸屬感 - 提升學生對中華文化的認識和欣賞	✓	✓	✓	- 以全校參與模式，加強整體課程規劃及豐富課堂內外的學習經歷 - 加強校園氛圍，建立學生對國家的歸屬感 - 跨科組/學習領域協作，拓闊學生實踐體驗 - 提升教師的專業能力 - 加強家校合作，共同培養學生國民身份認同	- 國民和全球公民身份認同 - 寬廣的知識基礎 - 語文能力 - 共通能力 - 資訊素養
2. 培養學生健康的生活方式	- 加強價值觀教育，培養學生積極的人生觀 - 關注學生身心成長的需要，協助學生建立正向的生活模式	✓	✓	✓	- 透過全校參與模式，建立學生正面價值觀及態度，從而增強抗逆力 - 發掘學生對藝術、運動的多元潛能 - 建立學生的生活常規及課堂禮儀，培養廣泛的閱讀習慣	- 資訊素養 - 健康的生活方式 - 共通能力 - 生涯規劃

^{III} 學校的工作一向與七個學習宗旨有關。學校在制訂關注事項時，可思考關注事項與七個學習宗旨的扣連，並將相關的學習宗旨列於此欄目。除關注事項外，學校應通過恆常工作，幫助學生達至七個學習宗旨，以促進他們終身學習和全人發展，這些恆常工作無須記錄在學校發展計劃內。小學教育的七個學習宗旨包括：國民身份認同、正面價值觀和態度、學習領域的知識、語文能力、共通能力、閱讀及資訊素養，以及健康的生活方式；中學教育的七個學習宗旨包括：國民和全球公民身份認同、寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力、資訊素養、生涯規劃，以及健康的生活方式。

(五) 二零二三至二四年度學校周年計劃

2023-2024 年度關注事項

期望馮梁結(FLK)的師生能按辦學團體的辦學願景「並肩培育豐盛生命・攜手見證基督大愛」，以 Faith Love Kindness 滿有信心和愛心健康地成長，服侍社會。

關注事項

目標

- | | |
|----------------|--|
| 1. 加強學生國民身份認同 | <ul style="list-style-type: none">● 提升學生對國家的認識及對國家民族的歸屬感● 提升學生對中華文化的認識和欣賞 |
| 2. 培養學生健康的生活方式 | <ul style="list-style-type: none">● 加強價值觀教育，培養學生積極的人生觀● 關注學生身心成長的需要，協助學生建立正向的生活模式 |

1. 關注事項：加強學生國民身份認同

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
提升學生對國家的認識及對國家民族的歸屬感	- 以全校參與模式，加強整體課程規劃及豐富課堂內外的學習經歷 - 各學習領域和科目加入國家安全教育的相關學習元素 - 配合「國民教育——活動規劃年曆」，舉辦課堂內外多元化的全方位學習活動及陳設相關展板 - 加強校園氛圍，建立學生對國家的歸屬感 - 美化校園加入中華文化元素 - 設中國專題展板，各科組協作定期分享國家發展近況/中華文化元素 - 定期於周會/早會融入中國國情和欣賞中華文化的元素	- 各學習領域和科目能自然連繫，有機結合國家安全教育相關教學內容 - 學生能於課堂和課業上展示對國家安全教育的認識 - 學生積極參與國情/中華文化相關的學習活動	- 檢視各科的教學進度表 - 學校表現評量 - 持份者問卷 - 校本問卷 - 教師觀察學生在課堂內外的表現(態度和行為) - 家長及學生焦點訪談	全年	- 教務委員會主席 - 課程發展委員會主席 - 公民教育及德育委員會主席 - 總務委員會主席 - 各學習領域統籌 - 各科科主任	- 國民教育——活動規劃年曆 《香港國家安全教育課程框架》 - 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼

• 提升學生對中華文化的認識和欣賞	• <u>跨科組/學習領域協作，拓闊學生實踐體驗</u> ▪ 透過跨科組協辦多元化學習活動如中華文化週、參觀活動、義工探訪等，讓學生加強認識和欣賞中華文化 ▪ 跨科組協辦內地交流團，讓學生體驗國家多元化的發展 ▪ 增加升旗隊隊員數目，學生從升國旗儀式中體會對國家的尊重 ▪ 定期安排學生於集會對國情/中華文化作出分享 • <u>提升教師的專業能力</u> ▪ 通過校內培訓，加強教師對國家安全教育的認識，以及如何引導學生思考國家安全的重要性 • <u>加強家校合作，共同培養學生國民身份認同</u> ▪ 舉辦相關的家長活動，如講座、參觀、義工等	• KPM17 國民身份認同(責任、義務)80%學生表示同意或非常同意 • 全年安排至少一次相關教師專業發展活動 • 全年安排至少一次相關家長教育活動		• 教師專業發展委員會主席 • 對外聯繫委員會主席	• 能提供相關教師培訓的校外機構或大專院校 • 舉辦家長活動相關的專業機構
---	--	---	--	--	--

2. 關注事項：培養學生健康的生活方式

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
加強價值觀教育，培養學生積極的人生觀	- 透過全校參與模式，建立學生正面價值觀及態度，從而增強抗逆力 - 相關委員會協助學生在不同階段訂立清晰的目標，透過多元化學習活動，如於早會、周會、講座、工作坊及班主任課進行價值觀教育 - 透過教師發展日，讓教師認識正向價值教育之理念、內容、優勢及實踐方法，以助學生建立正面學習態度 - 透過家長日、家長晚會、工作坊或小組活動，培訓家長正向價值教育，鼓勵家長培育子女正面的人生觀、態度及行為	80%學生認同相關活動能建立學生正面價值觀及態度 80%教師認同正向價值教育培訓達到預期目標 80%家長表示子女的正向人生觀方面有所提升 90%學生參加至少兩項發展藝術、運動的潛能活動	- 檢視各委員會的會議紀錄 - 學校表現評量表 - APASO問卷 - 持份者問卷 - 校本問卷 - 教師觀察學生在課堂內外的表現(態度和行為) - 家長及學生焦點訪談	全年	- 訓導委員會主席 - 輔導委員會主席 - 公民教育及德育委員會主席 - 宗教教育委員會主席 - 聯課活動委員會主席 - 社會服務委員會主席 - 對外聯繫委員會主席	- 學校撥款 - 新來港兒童校本支援計劃津貼 - 中學學習支援津貼 - 學生活動支援津貼 - 全方位學習津貼 - 綠化校園支援計劃

• 關注學生身心成長的需要，協助學生建立正向的生活模式	• <u>發掘學生對藝術、運動的多元潛能</u> ▪ 加強科組、委員會的規劃及協作，運用學生活動支援及全方位學習津貼，策劃多元化的活動，包括義工服務、領袖訓練及聯課活動，發展學生藝術、運動的多元潛能，建立學生的正向態度 • <u>建立學生的生活常規及課堂禮儀，培養廣泛的閱讀習慣</u> ▪ 舉行培訓計劃，提升學生自我管理的知識和技能 ▪ 提升學生對閱讀的興趣，培養學生廣泛的閱讀習慣	• 80% 的學生認同能培養廣泛的閱讀習慣 • 80% 的學生認同在生活常規、自我管理及課堂禮儀方面有進步		• 生涯規劃委員會主席 • 視藝科科主任 • 音樂科科主任 • 體育科科主任	
---	--	--	--	---	--

6.1 全校收入及支出總預算

學年：2023/24

	2021/22 累積 盈餘 元	2022/23 津貼額 元	2022/23 支出 元	2022/23 累積 盈餘 元	2023/24 預算津貼額 元	2023/24 預算支出 元	2023/24 預算 累積盈餘 元
擴大的營辦津貼(EOEBG)							
1 基線指標撥款-一般項目		2,349,889	1,337,585		2,390,000	1,700,000	
基線指標撥款-綜合傢具及設備			3,012,835			1,147,400	
2 行政津貼		4,279,357	3,590,189		4,339,470	4,310,000	
3 資訊科技綜合津貼		608,902	666,056		620,471	573,000	
4 新來港兒童校本支援計劃津貼		47,141	33,863		102,765	125,000	
5 學校發展津貼		606,272	1,107,671		617,789	751,000	
6 空調設備津貼		539,006	539,006		536,674	536,674	
7 校本管理額外津貼		51,615	49,750		52,596	55,000	
8 校本教育心理服務津貼		111,488	111,488		113,606	112,000	
9 學校校本言語治療行政經常津貼		8,258	926		8,415	2,000	
擴大的營辦津貼盈餘	7,368,474	8,601,928	10,449,369	5,521,033	8,781,786	9,312,074	4,990,745
不納入「擴大的營辦津貼」的津貼 (outside)							
10 家庭與學校合作計劃津貼 - 活動	-	20,000	20,000	-	20,000	20,000	-
11 家庭與學校合作計劃津貼 - 經常津貼	-	5,855	5,855	-	5,978	5,978	-
12 校本課後學習及支援計劃現金津貼	160,800	173,400	160,800	173,400	187,200	119,000	241,600
13 多元學習津貼-其他課程	4,425	146,800	139,765	11,460	155,600	158,100	8,960
14 多元學習津貼-應用學習課程	21,359	666,395	650,586	37,168	861,365	861,000	37,533
15 小數位職位現金津貼	-	469,581	127,258	342,323	-	56,000	286,323
16 中學學習支援津貼	164,326	1,261,143	1,226,800	198,669	1,274,346	1,341,800	131,215
17 學生活動支援津貼	-	147,550	147,550	-	152,100	152,100	-
18 整合代課教師津貼 - 全年經常性現金津貼	764,881	246,948	150,198	687,487	252,000	100,000	869,887
19 整合代課教師津貼 - 可供選擇的現金津貼		4,761,550	4,935,694		4,885,800	4,855,400	
20 資訊科技人員支援津貼	24,345	327,588	330,330	21,603	333,812	349,500	5,915
21 推廣閱讀津貼	4,023	63,982	67,631	374	65,198	64,000	1,572

	2021/22累積 盈餘	2022/23 津貼額	2022/23 支出	2022/23累積 盈餘	2023/24 預算津貼額	2023/24 預算支出	2023/24預算 累積盈餘
22 學校行政主任津貼	334,761	558,729	405,963	487,527	573,540	664,200	396,867
23 全方位學習津貼	1,089,087	1,108,699	1,284,030	913,756	1,129,769	1,708,400	335,125
24 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	291,780	-	11,075	280,705	-	280,705	-
25 校本言語治療設置津貼	-	20,646	-	20,646	-	-	-
不納入擴大的營辦津貼盈餘	2,859,787	9,978,866	9,663,535	3,175,118	9,896,708	10,736,183	2,335,643
學校帳							
26 綠化校園資助計劃	-	4,000	4,000	-	4,000	4,000	-
27 禁毒基金	48,504	90,000	138,504	-	90,000	90,000	-
28 學校起動計劃-建設及購買基金	-	-	-	-	750,500	750,500	-
29 學校起動計劃-聯校活動	-	91,110	91,110	-	80,000	80,000	-
30 優質教育基金主題網絡計劃	-	110,000	110,000	-	110,000	110,000	-
31 學生運動員資助先導計劃	-	15,000	15,000	-	15,000	15,000	-
32 「上網電價」計劃	40,170	117,161	39,229	118,102	110,000	48,000	180,102
33 第九期兒童發展基金	-	534,072	534,072	-	534,072	534,072	-
34 學生收費-代收代付	(23,328)	413,592	390,264	-	400,000	400,000	-
35 學校帳-一般項目	336,574	321,852	295,738	362,688	255,000	279,310	338,378
36 非標準項目收費	6,512	171,680	178,057	135	201,960	198,760	3,335
學校帳總額	408,432	1,868,467	1,795,974	480,925	2,550,532	2,509,642	521,815
37 區會帳	13,107	21,405	20,425	14,087	1,500	500	15,087

6.2 「中學學習支援津貼」預算

	1/9/2023- 31/8/2024
	HK\$
收入	
中學學習支援津貼	1,274,346
支出	
聘請助理教師/支援輔導員/教師	1,071,800
僱用言語治療服務	120,000
舉辦學習/社交/訓練小組	140,000
舉辦共融活動	5,000
採購教學材料資	5,000
	1,341,800
虧損	(67,454)
承截止 31.8.2023 結餘	198,669
盈餘轉撥至下年度	131,215

6.3 「新來港兒童校本支援計劃津貼」預算

	<u>1/9/2023 - 31/8/2024</u>
	HK\$
收入	
為有取錄新來港兒童的學校提供校本支援計劃津貼	<u>102,765</u>
支出	
正向成長活動	33,000
「新」·生趣適應活動	30,000
課後英語補課	60,000
教具和輔導教材	<u>2,000</u>
	<u>125,000</u>
虧損	(22,235)
承截止 31.8.2023 結餘	<u>333,161</u>
結餘轉撥至下年度	<u><u>310,926</u></u>

6.4 「整合代課教師津貼」預算

	1/9/2023 - 31/8/2024
	HK\$
收入	
全年經常性現金津貼	252,000
可供選擇的現金津貼	4,885,800
	<u>5,137,800</u>
支出	
聘請代課老師的薪酬	100,000
聘請 15 位教師/助理教師的薪酬	4,855,400
	<u>4,955,400</u>
盈餘	182,400
承截止 31.8.2023 結餘	<u>687,487</u>
結餘轉撥至下年度	<u><u>869,887</u></u>

6.5 「學校發展津貼」計劃書

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

項目	計劃詳情	預期好處	時間表	財政預算 (HK\$)	成功準則 (量度標準)	負責人
減輕教師工作量，使他們能專注： 課程發展提高學生的語文能力照顧學生的學習需要 其他(請註明) -----	聘用一位髮型化妝設計導師	➤ 學生的興趣提高，並更能照顧他們在上述學習活動的需要 ➤ 教師有更多空間專注課程發展及優化學與教	2023年10月至2024年6月	\$20,000	➤ 由負責老師監察活動情況 ➤ 有8成以上學生對活動有正面的回饋。	劉月雲老師
	活動及行政教學助理	➤ 聘請一名活動及行政教學助理老師，以協助學校處理行政教學工作及學生全方位學習活動。	2023年9月至2024年8月	\$268,400	➤ 減輕整體老師帶領活動的行政工作量，以加強培育學生全方位學習的成效。 ➤ 協助學校處理行政教學工作，提高效率。	呂偉斌老師
	圖書館兼行政助理教師	➤ 聘請一名圖書館兼行政助理老師，以協助推行閱讀推廣活動及處理圖書館的行政工作。	2023年9月至2024年8月	\$285,600	➤ 協助處理圖書館的文書工作。 ➤ 協助推行閱讀活動及美化圖書館，以提升同學的閱讀興趣。	楊美儀老師
	聘請中一級游泳班導師	➤ 提高學生的興趣 ➤ 教師有更多空間專注課程發展及優化學與教	2024年4, 5月	\$12,000	➤ 學生在技術水平上有明顯進步	呂偉斌老師

項目	計劃詳情	預期好處	時間表	財政預算 (HK\$)	成功準則 (量度標準)	負責人
減輕教師工作量，使他們能專注： 課程發展提高學生的語文能力 照顧學生的學習需要 其他(請註明)-----	聘請中一級游泳班助理導師	➤ 提高學生的興趣 ➤ 教師有更多空間專注課程發展及優化學與教	2024 年 4-5 月	\$2,000	1. 學生在技術水平上有明顯進步 2. 學生在學界比賽中有更好表現	呂偉斌老師
	聘請游泳訓練導師		2023 年 9-10 月	\$3,000		
	聘請田徑訓練導師		2023 年 9 月至 204 年 8 月	\$10,000		
	聘請排球訓練導師		2023 年 9 月至 204 年 8 月	\$40,000		
	聘請籃球訓練導師		2023 年 9 月至 204 年 8 月	\$40,000		
	聘請乒乓球訓練導師		2023 年 9 月至 204 年 8 月	\$10,000		
	聘請羽毛球訓練導師		2023 年 9 月至 204 年 8 月	\$30,000		
	聘請足球訓練導師		2023 年 9 月至 204 年 8 月	\$30,000		
				總額		

6.6 二零二三/二四學年「校本課後學習及支援計劃」津貼

- 活動計劃表

學校名稱：中華基督教會馮梁結紀念中學

負責人姓名：吳錦芳副校長 聯絡電話：26516033

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 148 名(包括 A. 領取綜援人數：30 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：92 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：26 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名 稱
					A	B	C		
田徑班	1) 學生出勤率及守時紀錄 2) 學生運動的表現 3) 學生的田徑技術表現	1) 學生出勤率及守時紀錄 2) 學生運動的表現 3) 學生的田徑技術表現	1) 學生出勤率及守時紀錄 2) 學生問卷調查 3) 教練及負責老師問卷調查	9/2023 至 8/2024	2	8	2	9,000	-
籃球班	1) 學生出勤率及守時紀錄 2) 學生運動的表現 3) 學生的籃球技術表現"	1) 學生出勤率及守時紀錄 2) 學生運動的表現 3) 學生的籃球技術表現	1) 學生出勤率及守時紀錄 2) 學生運動的表現 3) 學生的籃球技術表現	9/2023 至 8/2024	2	8	2	15,000	-
乒乓球班	1) 學生出勤率及守時紀錄 2) 學生運動的表現 3) 學生的乒乓球技術表現	1) 學生出勤率及守時紀錄 2) 學生運動的表現 3) 學生的乒乓球技術表現	1) 學生出勤率及守時紀錄 2) 學生運動的表現 3) 學生的籃球技術表現	9/2023 至 8/2024	2	8	2	9,000	-
競技疊杯班	1) 學生出勤率及守時紀錄 2) 學生運動的表現 3) 學生的龍舟技術表現"	1) 學生出勤率及守時紀錄 2) 學生運動的表現 3) 學生的龍舟技術表現	1) 學生出勤率及守時紀錄 2) 學生運動的表現 3) 學生的籃球技術表現	9/2023 至 8/2024	2	8	2	9,000	-
排球班	1) 學生出勤率及守時紀錄 2) 學生運動的表現 3) 學生的排球技術表現	1) 學生出勤率及守時紀錄 2) 學生運動的表現 3) 學生的排球技術表現	1) 學生出勤率及守時紀錄 2) 學生運動的表現 3) 學生的籃球技術表現	9/2023 至 8/2024	2	8	2	15,000	-
羽毛球班	1) 學生出勤率及守時紀錄 2) 學生運動的表現 3) 學生的羽毛球技術表現	1) 學生出勤率及守時紀錄 2) 學生運動的表現 3) 學生的羽毛球技術表現	1) 學生出勤率及守時紀錄 2) 學生運動的表現 3) 學生的籃球技術表現	9/2023 至 8/2024	2	8	2	12,000	-

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名 稱
					A	B	C		
足球班	1) 學生出勤率及守時紀錄 2) 學生運動的表現 3) 學生的足球技術表現"	1) 學生出勤率及守時紀錄 2) 學生運動的表現 3) 學生的足球技術表現"	1) 學生出勤率及守時紀錄 2) 學生運動的表現 3) 學生的籃球技術表現	9/2023 至 8/2024	2	8	2	15,000	-
中文科補習班	1)提升學生中文科寫作的能 力及技巧	1)出席率 75%或以上	1)出席紀錄表 2)學生問卷 3)老師課堂觀察	12/2023 至 4/2024	2	10	3	8,000	-
英文暑期課程	1)提昇學生英語聆聽及會話 能力，並增加對外國文化的 認識。	1)出席率 80%或以上 2)學生能積極參與課堂活動	1)出席紀錄表 2)學生問卷 3)老師課堂觀察	11/2023 至 8/2024	2	6	2	11,000	-
英文科補習班	1)以教學活動及習作回饋提 升學生寫作及會話能力，以 應付公開考試。	1)出席率 70%或以上 2)學生積極參與	1)出席紀錄表 2)學生問卷	11/2023 至 8/2024	2	10	2	8,000	-
數學科補習班	1)鞏固學生基礎知識; 2)提升學生學習能力;及 3)提升學生考試技巧	1)出席率 80%或以上	1)出席紀錄表 2)學生問卷 3)老師課堂觀察	11/2023 至 8/2024	10	10	5	8,000	-
活動 項目總數: <u>11</u>				@學生人次	30	92	26		
				**總學生 人次	148				

備註:

*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

6.7 「校本管理額外津貼」預算

	1/9/2023 - 31/8/2024
	HK\$
收入	
校本管理額外津貼	52,596
支出	
優化校本管理服務	42,000
採購法律專業諮詢服務	13,000
	55,000
虧損	(2,404)
承截止 31.8.2023 結餘	26,917
結餘轉撥至下年度	24,513

6.8 運用「推廣閱讀津貼」計劃

推廣閱讀的主要目標：善用多元化閱讀資源，營造校園閱讀氛圍。

在校善用多元化閱讀資源，為學生營造校園閱讀氛圍。舉辦不同形式的校園閱讀活動，如網上閱讀計劃及作家講座等，以鼓勵學生從閱讀中學習。

	項目名稱	1/9/2023 - 31/8/2024 預算開支 (\$)
1.	購置圖書	
	☒ 實體書	36,000
	☒ 電子書	14,000
2.	網上閱讀計劃	14,000
	☒ e 悅讀學校計劃	
	☐ 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	-
	☐ 聘請作家進行講座	
	☐ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與 推廣閱讀有關的學生學習活動	
	☐ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	-
	總額	64,000

6.9 「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」預算

活動名稱/項目	計劃詳情	預期好處	推行時間	成功準則	評估方法	預計開支
			時期/日期	(例如:學習成果)	(例如:測試、問卷等)	(\$)
教學資源	發展或採購相關的學與教資源(包括多媒體及電子教學資源)、應用程式及軟件,以及公民科的參考資料	發展合適本科的學與教資源,提升教學效能	2023年9月至2024年8月	90%老師認同教學資源有助教學效能	會議紀錄	10,000.00
教學交流或考察活動	資助學生及教師前往內地,參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	加深師生對內地的認識和歸屬感,認同國人民身份認同	2023年9月至2024年8月	70%老師和學生認同交流或考察活動有助加深對內地的認識和歸屬感	會議紀錄/問卷調查	180,000.00
校本學習活動	舉辦能提升公民科學與教效能的校本學習活動;	加強學生綜合和應用知識與技能的能力。	2023年9月至2024年8月	70%老師和學生認同學習活動有助加強學生綜合和應用知識與技能的能力		20,000.00
聯校/跨課程活動	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校/跨課程活動,促進交流及觀摩	擴闊學生的眼界,培養慎思明辨、理性思考的態度	2023年9月至2024年8月	70%老師和學生認同本地或在內地舉行的聯校/跨課程活動,擴闊學生的眼界,培養慎思明辨、理性思考的態度		70,705.00
					總額	280,705.00

**6.10 「全方位學習津貼」
運用預算
2023/24學年**

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均 預算開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數	(\$)	(\$)				智能 發展 (配合 課程)	價值 觀教育	體 藝 發展	社 會 服務	與 工作 有關 的 經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	亞洲國際數學奧林匹克公開賽	2024年3月至8月	中一至中五	30	10,000	333	校外數學比賽，發展學生潛能	數學	學生於比賽中的表現	✓					Ho
2	華夏盃	2024年1月至5月	中一至中三	18	5,400	300	校外數學比賽，發展學生潛能	數學	學生於比賽中的表現	✓					Ho
3	參觀大學／實驗室	2024年7月	中四至中五	30	1,000	33	體驗實驗室工作	化學	問卷／學生活動後感受／工作紙	✓				✓	LWY
4	參觀香港知專設計學院	2024年6月	中五	20	2,500	125	透過參觀香港知專設計學院時裝形象學系和畢業時裝展，使學生提升本科之興趣，了解關於本科的升學就業方	藝術(其他)	學生問卷，有8成以上學生對活動有正面的回饋。	✓				✓	Ly
5	參觀藝術展	2024年3月	中四至中五	20	7,000	350	提升學生對藝術設計的興趣，增進學生的藝術設計素養。	藝術(其他)	學生問卷，有8成以上學生對活動有正面的回饋。	✓		✓			Ly
6	展銷會「趁墟做老闆」活動	2024年2月至4月	中三至中五	20	5,000	250	與企財科協作，安排學生進行與工作相關活動及讓學生把經濟、企財營商理論應用在營商環境中	跨學科（企財及經濟科）	問卷及學習報告	✓				✓	Sw及Ny
7	茶藝工作坊	2023年9月至2024年8月	中一至中五	80	10,600	133	學習茶道文化	中國文化	活動情況		✓	✓			Pu及Cyw
8	中國畫藝術工作坊	2023年9月至2024年8月	中一至中六	40	9,600	240	學習中國畫藝術(理論及實習)	藝術（視藝）	學生習作	✓		✓			Pu及Cyw
9	電腦繪圖班	2023年9月至2024年8月	中四至中六	30	12,000	400	學習電腦繪圖(理論及實習)	藝術（視藝）	學生習作	✓		✓			Pu

10	俄羅斯刺繡工作坊	2023年9月至2024年8月	中一至中六	20-25	6,500	260	學習俄羅斯刺繡(理論及實習)	藝術(視藝)	學生習作			✓			Pu及Rw
11	普通話朗誦(獨誦)組	2023年11至12月	中一至中三	10	16,000	1,600	培養及提高學生普通話朗誦能力及增強學生自信心	普通話	同學參加校際朗誦節朗誦比賽獲得良好或以上成績			✓			Sa
12	參觀企業	2023年10月至2024年5月	中一至中六	75	3,900	52	參觀企業，認識不同行業的特色，了解企業日常運作。	生涯規劃	問卷					✓	Sw及Ny
13	生涯規劃日-認識自己、訂立目標方向	2023年10月	中一	80	10,800	135	透過活動讓學生認識個人的夢想、了解自己的強弱項，訂定目標。	生涯規劃	問卷	✓	✓				Sw
14	生涯規劃日-參觀大專院校	2023年10月	中五、中六	150	6,500	43	參觀不同大專院校，了解各院校的課程、設備特色。	生涯規劃	問卷					✓	Sw
15	Career Live職業體驗活動	2024年6月	中四至中五	60	10,000	167	透過職業體驗活動，加深對不同行業的認識。	生涯規劃	問卷		✓			✓	Sw
16	文學散步	2023年11至12月	中四至中五	30	3,000	100	發展優質課堂及延續課堂學習，豐富學生的學習經歷。	中文	問卷調查	✓					Ws
17	戶外參觀	2024年2至4月	中四至中五	100	5,000	50	透過參觀，拓寬學生視野，延續課堂學習，提升學生學習語文的興趣。	中文	問卷調查	✓					Ws
18	文化導賞	2024年2至4月	中四至中五	30	5,000	167	同學透過導賞，更深入了解展覽資料和展品特色，擴闊知識，提升文化素	中文	問卷調查	✓					Ws
19	生態研習	2023年3月至5月	中五級修讀生物科的同	24	1,500	63	學習使用有關儀器及探究方法及欣賞生命	生物	問卷/學生活動後感受/工作紙	✓					生物科
20	認識自然界活動(海洋公園學院)	2024年2月或7月	中一至中六	80	16,000	200	讓學生學習自然界/科學/保育知識	綜合科學	問卷/學生活動後感受/工作紙	✓					綜合科學科
21	認識自然界活動(太空館天象廳活動)	2024年7月	中一	80	3,000	38	讓學生學習自然界/科學/保育知識	綜合科學	問卷/學生活動後感受/工作紙	✓					綜合科學科
22	環境保育體驗活動-有機農場農務	2023年11月	CYC/義工隊	30	4,500	150	讓學生擴闊視野，接觸不同社會議題如環境保育，培養堅毅刻苦的意志	德育、公民及國民教育	出席情況及問卷，或同學將經歷之所得與校內師生分享，例如以在周會匯報、製作海報等方式。			✓	✓		社會服務委員會
23	社區發展導賞團-香港故事館	2024年1月	CYC/義工隊/中文學會成	30	5,500	183	發掘社區的歷史意義，增加對社區的歸屬感及關懷。	德育、公民及國民教育		✓			✓		
24	香港故事館生活文化活動	2024年4月	CYC/義工隊/中文學會成	30	5,500	183	了解社區文化，增加對社區的歸屬感及關懷。	德育、公民及國民教育		✓			✓		
25	大館表演/展覽活動	2024年6月	CYC/義工隊/中文學會成	30	3,500	117	了解社區文化，提升創意、想像力，並發掘個人才能。	德育、公民及國民教育				✓	✓		
26	香港紅十字會「戰區90」人道精神培訓活動	2024年6月	CYC/義工隊	30	5,500	183	推動學生成為義工，關心弱勢社群、推廣及發揮鄰里守望相助的精神。	德育、公民及國民教育			✓		✓		
27	義工領袖及團隊協作培訓計劃	2023年9月至2024年8月	CYC/義工隊	40	20,000	500	與外間機構合作，透過設計團體培訓活動，培養同學之間的關係和默契，並讓同學建立歸屬感。	德育、公民及國民教育			✓		✓		
28	價值觀教育電影欣賞	2023年9月至2024年8月	中一至中六	70	7,000	100	透過正向價值觀電影，認同堅毅精神，培養積極態度	歷史、德育、公民及國民教育	活動問卷		✓				公民教育及德育委員

29	領袖培訓歷奇工作坊	2023年9月至2024年5月	中一至中五	30	10,000	333	透過歷奇工作坊、社區遊蹤等活動，了解成為領袖的特質，並加強學生的互相認識，建立團隊合作精神。	領袖訓練	學生問卷及老師監察		✓				領袖訓練小組/Yy
30	三日兩夜領袖訓練宿/露營活動	2023年9月至2024年5月	中一至中五	40	30,000	750	透過營舍活動，培養學生解難及領袖能力，同時著重並鼓勵團隊合作精神。	領袖訓練	學生問卷及老師監察		✓				領袖訓練小組
31	傳統技藝工作坊	2023年9月至12月	中一至中三	30	8,000	267	透過學習傳統技藝，認識傳統中國文化。	歷史、德育、公民及國民教育	學生問卷	✓	✓				Kk/Bc
32	中華文化週	2024年1月至2月	全校	400	19,000	48	擬定請變臉大師到校表演、舉邀請集古村辦攤位活動等。透過活動認識不同傳統文化，加深同學對中國文化認識。	歷史、德育、公民及國民教育	學生問卷	✓	✓				Kk/Bc
33	競技疊杯訓練	2023年3-2024年6月	中一至中六	20	8,000	400	競技疊杯校隊訓練- 競技疊杯教練 1) 培養學生對龍舟的興趣及體育精神 2) 提高學生的疊杯技術	體育	1) 學生出席紀錄 2) 學生問卷調查 3) 教練及負責老師問卷調查			✓			體育科
34	體育及運動訓練計劃	2023年11至2024年8月	中一至中五	50	30,000	600	A) 計劃第一階段（工作坊及日營） B) 計劃第二階段（訓練營） 1) 培訓學生運動專項 2) 提高學生對學校的歸屬感 3) 培養學生的領導才能	體育	1) 學生出席紀錄 2) 學生問卷調查 3) 導師及負責老師問卷調查			✓			體育科
35	全方位學習之旅	2024年2月	中六	92	30,000	326	籌辦多樣化的教學活動 1) 均衡發展五個基要學習經歷範疇（智能發展、體藝發展、德育及公民教育興趣、社會服務、與工作有關的經驗） 2) 深化及鞏固學生所學 3) 培養終身學習的能力，促進學生全人發展	跨學科（其他）	1) 學生出席紀錄 2) 學生問卷調查 3) 導師及負責老師問卷調查	✓	✓	✓	✓	✓	聯課活動
36	全方位學習日	2024年3月至4月	中一至中五	400	80,000	200	籌辦多樣化的教學活動 1) 均衡發展五個基要學習經歷範疇（智能發展、體藝發展、德育及公民教育興趣、社會服務、與工作有關的經驗） 2) 深化及鞏固學生所學 3) 培養終身學習的能力，促進學生全人發展	跨學科（其他）	1) 學生出席紀錄 2) 學生問卷調查 3) 導師及負責老師問卷調查	✓	✓	✓	✓	✓	聯課活動

37	試後活動	2024年7月至8月	中一至中五	450	80,000	178	籌辦多樣化的興趣活動 1) 均衡發展五個基要學習經歷範疇 （智能發展、體藝發展、德育及公民教育興趣、社會服務、與工作有關的經驗） 2) 為同學提供紓緩壓力，調劑身心的活動	跨學科（其他）	1) 學生出席紀錄 2) 學生問卷調查 3) 導師及負責老師問卷調查	✓	✓	✓	✓	✓	聯課活動
38	舞蹈班	2023年10月至12月	中一至中五	120	20,000	167	舞蹈訓練班- 舞蹈教練 1) 培養學生對 舞蹈的興趣，提供演出機會 2) 藉演出提升同學的自我形象 3) 提高學生對學校的歸屬感	藝術（其他）	1) 學生出席紀錄 2) 學生問卷調查 3) 導師及負責老師問卷調查			✓			聯課活動
39	四驅車製作班	2024年3月至8月	中一至中五	100	10,000	100	四驅車製作班- 四驅車導師 1) 提升學生插畫的技術水平 2) 為學生提供一個專業的訓練 3) 提高學生對學校的歸屬感	跨學科（STEM）	1) 學生出席紀錄 2) 學生問卷調查 3) 導師及負責老師問卷調查	✓		✓			聯課活動
40	人像攝影班	2024年3月至8月	中一至中五	40	15,000	375	人像攝影班- 攝影導師 1) 提升學生攝影的技術水平 2) 為學生提供一個專業的訓練 3) 提高學生對學校的歸屬感	跨學科（STEM）	1) 學生出席紀錄 2) 學生問卷調查 3) 導師及負責老師問卷調查	✓		✓			聯課活動
41	咖啡及飲品工作坊	2023年10月至12月	中一至中五	50	10,000	200	咖啡及飲品工作坊-咖啡導師 1) 培養學生的興趣 2) 提升學生沖調咖啡及飲品的技術水平	其他（烹飪）	1) 學生出席紀錄 2) 學生問卷調查 3) 導師及負責老師問卷調查			✓			聯課活動
42	烘焙工作坊	2023年10月至12月	中一至中五	50	10,000	200	烘焙工作坊-烘焙導師 1) 培養學生的興趣 2) 提升學生烘焙的技術水平 3) 提高學生對學校的歸屬感	其他（烹飪）	1) 學生出席紀錄 2) 學生問卷調查 3) 導師及負責老師問卷調查			✓			聯課活動
43	甜品工作坊	2023年10月至12月	中一至中五	50	10,000	200	甜品工作坊-甜品導師 1) 培養學生的興趣 2) 提升學生製作甜品的技術水平 3) 提高學生對學校的歸屬感	其他（烹飪）	1) 學生出席紀錄 2) 學生問卷調查 3) 導師及負責老師問卷調查			✓			聯課活動
44	攝影電腦後製作技巧班	2024年3月至8月	中一至中四	10	10,000	1,000	攝影電腦後製作技巧班-製作導師 1) 提升學生使用電腦的技術水平 2) 為學生提供一個專業的訓練 3) 提高學生對學校的歸屬感	跨學科（STEM）	1) 學生出席紀錄 2) 學生問卷調查 3) 導師及負責老師問卷調查	✓		✓			聯課活動
45	花藝設計工作坊	2023年10月至12月	中一至中四	50	10,000	200	花藝設計工作坊-花藝導師 1) 培養學生製作鮮花及乾花擺設的技術水平 2) 培養學生的興趣 3) 提高學生對學校的歸屬感	藝術（視藝）	1) 學生出席紀錄 2) 學生問卷調查 3) 導師及負責老師問卷調查			✓			聯課活動

46	SolidWorks 3D 繪圖班	2024年3月至8月	中一至中四	30	15,000	500	SolidWorks 3D 繪圖班-繪圖導師 1) 培養學生的興趣 2) 提升學生3D 繪圖的水平 3) 提高學生對學校的歸屬感	跨學科 (STEM)	1) 學生出席紀錄 2) 學生問卷調查 3) 導師及負責老師問卷調查	✓		✓			聯課活動
47	基督少年軍活動	2023年9月至2024年6月	中一至中五同學	50	42,000	840	透過制服團隊:基督少年軍的活動, 加強學生的自律精神及德育培訓。	宗教	導師會議紀錄, 學生表現		✓	✓	✓		Ms
48	手鈴隊活動	2023年9月至2024年6月	中一至中五同學	50	42,000	840	透過手鈴隊的音樂訓練及活動, 陶冶學生性情, 加強學生的團隊協作精神及價值觀培育。	宗教	導師會議紀錄, 學生表現		✓	✓	✓		Ms
49	欣賞戲劇演出	2024年3月至6月	中一至中六	80	8,000	100	讓學生提升藝術素養	體藝發展	問卷調查		✓	✓			Yi
50	課餘戲劇興趣班	2023年10至2024年6月	中一至中六	15	8,000	533	讓學生提升藝術素養	體藝發展	出席紀錄			✓			Yi
51	工作坊-學習中國、本地或各地文化傳統手藝	2023年9月至2024年6月	中一至中五	50	10,000	200	讓學生學習香港或各地文化傳統手藝, 從而認識香港多元文化共融。	跨學科 (其他)	學生問卷及老師監察	✓	✓				生活與社會科
52	合唱團	2023年10月至2024年5月	中一至中三	20	24,000	1,200	豐富學生的音樂經驗, 並建立良好的音樂基礎	藝術 (音樂)	表演次數			✓			YCL
53	古箏班	2023年10月至2024年5月	中一至中三	10	24,000	2,400	豐富學生的音樂經驗, 並建立良好的音樂基礎	藝術 (音樂)	表演次數			✓			YCL
54	流行鼓班	2023年10月至2024年5月	中三至中五	2	30,000	15,000	豐富學生的音樂經驗, 並建立良好的音樂基礎	藝術 (音樂)	表演次數			✓			YCL
55	結他班	2023年10月至2024年5月	中三至中五	4	30,000	7,500	豐富學生的音樂經驗, 並建立良好的音樂基礎	藝術 (音樂)	表演次數			✓			YCL
56	低音結他班	2023年10月至2024年5月	中三至中五	2	30,000	15,000	豐富學生的音樂經驗, 並建立良好的音樂基礎	藝術 (音樂)	表演次數			✓			YCL
57	電子琴班	2023年10月至2024年5月	中三至中五	4	30,000	7,500	豐富學生的音樂經驗, 並建立良好的音樂基礎	藝術 (音樂)	表演次數			✓			YCL
58	流行聲樂班	2023年10月至2024年5月	中三至中五	10	30,000	3,000	豐富學生的音樂經驗, 並建立良好的音樂基礎	藝術 (音樂)	表演次數			✓			YCL
59	OAICAI 生成藝術證書課程	2023年9月至2023年11月	中四	18	32,000	1,778	引入AI課程, 建構創科文化, 配合藝術元素, 牽引同學把藝術融入生活, 素造學養	其他學習經歷	先以出席率達75%, 後以完成作品作「達標」	✓				✓	Fk
60	OMD 電子媒體初班	2023年9月至2023年11月 及 2023年11月至2024年3月	中四	36	16,000	444	以音樂加電子元素打進同學心扉, 繼而以「打Bank」訓練同學手腦協調、團隊精神、和創意	其他學習經歷	先以出席率達75%, 後以完成作品或表演作「達標」評估		✓	✓			Fk

61	OIFA「急救入門及心肺復甦法」證書課程及考試	2023年11月至2024年3月及2024年3月至2024年6月	中四	24	5,300	221	培養同學以冷靜客觀的科學知識、能助人自助處理傷患，並體現人與人互助精神的力量	其他學習經歷	先以出席率達75%，後以完成相應的考核作「達標」評估	✓				✓	Fk
62	OVOL義工服務	2023年11月至2024年3月及2024年3月至2024年6月	中四	32	8,000	250	在社區繼續提供服務，學會知識，營造融合關愛的機會，引領同學感受及實踐互助與關愛的精神	其他學習經歷	先以出席率達75%，再以服務表現評估同學的學習是否「達標」				✓		Fk
63	OOF有機耕種	2023年9月至2023年11月	中四	16	16,000	1,000	中國以農立國而且有龐大人口，期望同學學習以良心耕種，以行動領悟「物之源」，學習珍惜所有，也學習時令的變化影響	其他學習經歷	先以出席率達75%，後以出產「農作物」作「達標」評估	✓	✓				Fk
64	OFI 健身指導員證書課程	2023年9月至2023年11月	中五	20	16,800	840	不少同學對健身有興趣，為加強同學對健身有正確的鍛鍊，介紹同儕正確的健康訊息，也可裝備同學有更多出	其他學習經歷	先以出席率達75%，後以完成相應的考核作「達			✓		✓	Fk
65	OMSE手機拍攝及剪接證書課程	2023年11月至2024	中五	20	15,200	760	讓同學學習探索手機的「多樣性」，以迎接「便利世代」的挑戰，更可裝備日後探索媒體工作的性質	其他學習經歷	先以出席率達75%，後以完成作品作「達標」評	✓				✓	Fk
66	OLA 咖啡沖調及拉花證書課程	2024年3月至2024	中五	20	16,800	840	讓同學以興趣融入生活技能，除裝備日後相關工作外，也提升對生活的要求與品位	其他學習經歷	先以出席率達75%，後以技能測試作「達標」評			✓		✓	Fk
67	ODUP主題配音課程	2023年9月至2023年11月	中五	18	6,300	350	同學在配音課程不用「露面」，更能鼓勵他們發揮所學；另課程要求同學高度團隊合作，細緻觀察和適應「環境因素」的變化，劇本編撰也可提升他們的語文運用	其他學習經歷	先以出席率達75%，後以完成作品或表演作「達標」評估	✓	✓			✓	Fk
68	OPG寵物美容證書課程	2023年11月至2024年3月	中五	20	15,200	760	寵物美容能讓同學認識寵物的多樣性，了解「愛護級」美容的知識，強化同理心、醫護知識、及對相關行業的	其他學習經歷	先以出席率達75%，後以技能測試作「達標」評	✓	✓			✓	Fk
69	OBMC醫護基礎認識證書課程	2023年9月至2024年2月	中六	20	16,800	840	幫助同學理解醫護知識，因而增強對身邊事物的同理心，對自己、家庭及社區能作出貢獻，讓同學培養身心均	其他學習經歷	先以出席率達75%，後以技能測試作「達標」評	✓	✓			✓	Fk
70	ODUP主題配音課程	2023年9月至2023年12月	中六	18	7,000	389	同學在配音課程不用「露面」，更能鼓勵他們發揮所學；另課程要求同學高度團隊合作，細緻觀察和適應「環境因素」的變化，劇本編撰也可提升他們的語文運用	其他學習經歷	先以出席率達75%，後以完成作品或表演作「達標」評估	✓	✓			✓	Fk

71	OMD 電子媒體初班	2023年9月至2024年5月	中六	25	12,000	480	以音樂加電子元素打進同學心扉，繼而以「打Bank」訓練同學手腦協調、團隊精神、和創意，建立同學在中六學習編輯樂曲	其他學習經歷	先以出席率達75%，後以完成作品或表演作「達標」評估	✓	✓			Fk
72	LCO下午茶烘焙班	2023年9月至2024年3月	中五	36	20,000	556	以烹調小食培訓同學品嚐食物，追求健康美食，同時訓練他們組織力、測量、及研究生活細節	生活素養	先以出席率達75%，後以一次技能測試或及製作自己的食譜作	✓	✓			Fk
73	LCV「我的履歷表」面試及或演說工作坊	2024年4月至6月	中五	40	8,000	200	讓同學以個人或小組形式，探索自己的性向，思考將來的規劃，為自己訂定較清晰的目標，在人前自信合宜地表達訊息	生活素養	先以出席率達75%獲「出席證書」	✓	✓		✓	Fk
74	STEAM AI 課程	2023年10月至2024年7月	中一至中六對STEAM有興趣之學生	30	72,000	2,400	透過人工智能(AI)應用於「改善生活」，讓同學了解及掌握人工智能(AI)於改善生活上的應用，並培育同學對受助群體的正向價值觀，例如：	STEAM	同學能完成一項運用AI改善受助者生活的專題研習及個人反思	✓	✓			Fk
75	STEAM APP編程課程	2023年10月至2024年7月	中一至中六對STEAM有興趣之學生	20	40,000	2,000	透過編程應用於「日常生活」，讓同學了解及掌握編寫程式的技巧，從而於改善生活上的應用，並讓同學對受助群體的正向價值觀，例如：幫助他	STEAM	同學能完成一項運用編程以改善受助者生活的專題研習及個人反	✓	✓			LWY
76	藝術活動	2022年9月-2023年8月	中一至中六	80	30,000	375	透過不同活動，讓學生以藝術作為媒介，抒發心情及壓力。		問卷/觀察	✓		✓		Fa, Sy
77	技能學習/體驗式活動	2022年9月-2023年8月	中一至中六	100	30,000	300	透過不同體驗，讓學生能學得一技之長，增加個人獨立性。		問卷/觀察		✓	✓	✓	Fa, Sy
78	Speech Festival - Choral Speaking & Solo Verse Speaking	Nov to Dec 2023	S.2, S.4, S.5	160	7,200	45	<u>Description</u> Students are trained by tutors. They will receive around 7 times of 1-hour training. Then they will take part in the Speech Festival. Adjudicators will then given feedback to students.	English	1. Students' feedback 2. Students' performance in activities	✓		✓		MI
79	Speech Festival - Choral Speaking & Solo Verse Speaking training fee	Nov to Dec 2023	S.2, S.4, S.5	160	16,000	100	<u>Objectives</u> 1. To organise out-of-classroom experiential learning activities and infuse life-wide learning into English Language teaching 2. To enrich students' learning experiences through participating in language arts activities	English	1. Students' feedback 2. Students' performance in activities	✓		✓		MI

80	Drama Watching - Romeo & Juliet	Nov 2023	S.4, S.5	43	3,000	70	<u>Description</u> Students will watch a drama performance outside school. Before watching the performance, students will be taught about the elements of drama and the synopsis of the performance. After that, students have to finish the worksheets produced by teachers and write a review and/ or give a presentation. <u>Objectives</u> 1. To organise out-of-classroom experiential learning activities and infuse life-wide learning into English Language	English	1. Students' feedback 2. Students' performance in activities	✓		✓				MI
(如空間不足，請於上方插入新行。)																
第1.1項預算總計				4,532	1,324,400											
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野															
1	升學考察團	2023年11月至12月	中五及中六	30	60,000	2,000	擴闊學生視野，透過認識台灣各大學的教育制度、課程、設備等，為升學作準備。	生涯規劃							✓	Kk
2	內地升學交流團	2024年3月至4月	中四及中五	30	60,000	2,000	透過參觀內地各大學，了解內地大學生活、課程等，為升學作準備。	生涯規劃							✓	Sw
3	境外義工培訓及服務暨領袖訓練交流團	2023年9月至2024年8月	CYC/義工隊/中四至中六	25	100,000	4,000	為同學舉辦境外交流活動，如台灣、日本、泰國、越南等地。讓學生增廣見聞，增強與不同國界、階層、地位及社會界別的人士的人際溝通能力，培養領袖才能。 透過活動，讓學生擴闊眼界，了解及尊重多元文化，並滲入領袖訓練活動，令學生提升領袖及獨立處事能力，發揮個人潛能。	義工服務及領袖訓練	同學將經歷之所得與校內師生分享，例如以在周會匯報、製作海報等方式。學生問卷及老師監察	✓		✓	✓			Yk, Yy
4	亞洲國際數學奧林匹克公開賽	2024年8月	中一至中五	8	20,000	2,500	校外數學比賽，發展學生潛能	數學	學生於比賽中的表現	✓						Ho
(如空間不足，請於上方插入新行。)																
第1.2項預算總計				93	240,000											
第1項預算總計				4,625	1,564,400											

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	MyFirstChoices「我喜愛的事業」探索 Annual license	認識個人的職業興趣，協助選科抉擇。	2,000
2	中華文化週	佈置	3,000
3	四驅車製作班教材及器材	四驅車製作班	5,000
4	競技疊杯班教材及器材	競技疊杯班	5,000
5	手鈴隊用消耗品	練習、表演及比賽用	1,000
6	為學校添置戲劇教材、視聽光碟、活動道具	戲劇學會	1,000
7	流行鼓連配件x2	流行鼓班	40,000
8	結他x4	結他班	20,000
9	低音結他x2	低音結他班	10,000
10	電子琴連配件	電子琴班	17,000
11	STEAM學習軟件	STEAM Club	15,000
12	STEM學習設備及素材	STEAM Club	25,000

（如空間不足，請於上方插入新行。）		
第2項預算總開支		144,000
第1及第2項預算總開支		1,708,400

6.11 「多元學習津貼-其他課程」

周年計劃書
2023/2024 學年

課程名稱及課程提供機構	目標	目標學生 (數量/級別/甄別方式)	修業期/開始日期	預期產出	負責老師	財政預算 HK\$
視覺藝術 (聯校課程) (主辦學校)	為有意選擇視覺藝術科的區內區外學生安排聯校課程，以照顧學生不同的學習需要及促進彼此交流的機會	高中學生 中四：18 中五：9 中六：7 甄別方式：面試	三年期	● 學生參加香港中學文憑試 ● 評估方法：出席率達 90%以上	洪佩君老師 (主要由本校老師授課，但部份專題則外聘專業導師任教，例如：藝術家、設計師等)	158,100

致：總學校發展主任（大埔）

（七）維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

2023-24學年

學校名稱：中華基督教會馮梁結紀念中學

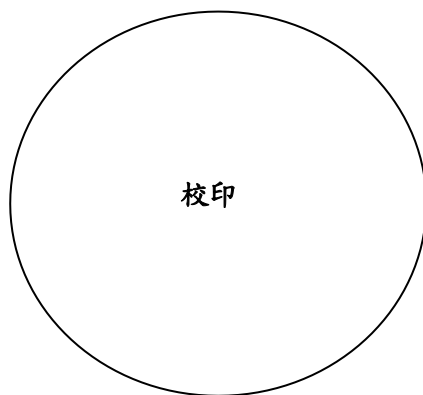
範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	(1) 持續透過校務會議、內部通告及指引等，讓所有教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義。	會議紀錄/ 教師問卷/觀察	2023/24 全學年	校長及 相關教師	恆常運作
	(2) 學校參考教育局不時發出或更新的指引，制定具體策略和應變措施，締造平和有序的校園環境和氣氛，協助學生建立正確的價值觀，並防止政治活動入侵校園。	會議紀錄/ 文件存檔		國家安全教育 小組成員	
	(3) 學校進行採購時，在報價/招標文件中加入具體條款列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	文件存檔		校長及 學校行政主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
人事管理及 教職員培訓	(1)確保新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。	人事聘用紀錄	2023/24 全學年	校長及 學校行政主任	恆常運作
	(2)透過以購買服務形式聘用的非教學人員（包括學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。				
	(3)加強員工管理，透過校務會議要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》，讓員工明白教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望。	會議紀錄/ 觀察		校長、 副校長、 助理校長	
	(4)透過人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守，並嚴肅處理涉及教師專業失當的表現，採取適當的紀律行動。	相關參考文件/ 職員表現評核 文件		校長、 副校長、 助理校長及 相關部門主管	
	(5)確保新入職教師及晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加到內地考察的機會，親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。	教師培訓紀錄		教師專業發展 委員會	
	(6)確保教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的培訓課程，加深教師對香港的法治制度、一國兩制，以及國家安全的認識。				

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	(1)檢視相關學習領域/科目有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。	各科會議紀錄及進度表	2023/24 全學年	副校長、 教務委員會、 課程發展委員會、 科主任	恆常運作
	(2)持續性提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材/學材上滲入偏頗/欠缺事實佐證/ 不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。	日常觀察		校長、 副校長、 助理校長及 相關科組主管	
	(3)強化校本監察機制，定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素， 確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程宗旨、目標。資料必須正確、完整、客觀和持平，切合學生的程度和學習需要。	各科會議紀錄		副校長、 教務委員會、 課程發展委員會、 科主任	內聯網 儲存系統
	(4)配合教學需要，要求相關科組將有關《憲法》、《基本法》及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並限定不應少於兩個學年，以便學校適時查閱資料。				

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓輔及支援	(1) 檢視及修訂現行訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。	會議紀錄	2023/24 全學年	副校長、 訓導委員會、 輔導委員會、 學生支援委員會	香港青少年服務處 社工
	(2) 以培養學生自律為目標，若個別學生出現違規行為，採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則作出適當的懲處，並會因應需要轉介予專業人員跟進。				
學生活動	(1) 透過多元化的全方位學習活動，例如出外參觀、內地考察或校外比賽等，加強對國情發展的認識，從而增加國家的歸屬感，提升國民身份認同。	觀察/ 活動檢討或 問卷	2023/24 全學年	公民教育及德育 委員會、 聯課活動委員會、 社會服務委員會、 對外聯繫委員會、 相關科組及委員會	全方位學習 基金及 支援推行 高中公民 與社會發 展科的一 筆過津貼
	(2) 舉行跨科組活動—「中華文化週」、推廣中華傳統文化活動(例如皮影戲、中國繩結等)，加強學生對傳統文化的認知，欣賞中華文化。				
	(3) 透過社區聯繫(例如義工服務、推動內地升學等)，增加學生對當代祖國各方面的認識，培養學生對國家的情懷和提升民族自豪感。				

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
家校合作	(1) 與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，讓家長與學校攜手促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。	家長通告/ 會議紀錄/ 活動問卷調查	2023/24 全學年	家長教師會	恆常運作
其他 (本校教會、 校友)	(1) 加強與本校校牧、校友充分溝通，維護學生的健康成長。 通過不同的渠道讓本校教會、校友明白學校推展維護國家安全及國家安全教育的重要性，從而建立彼此的支持和協調，與學校一同培育學生成為守規、守法的良好國民及公民。	本校校牧事工 報告 及校友會會議 紀錄	2023/24 全學年	校長、 副校長、 本校教會、 宗教教育委員 會、 校友會、 校牧事工小組、 對外聯繫委員會	學校網頁、 學校刊物



校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____