

中華基督教會
馮梁結紀念中學
周年校務報告

2022 – 2023

2022-2023年周年校務報告

目錄

	頁數
第一章 簡介	
A. 辦學團體.....	1
B. 使命、宗旨及目標.....	2
C. 學校資料.....	4
D. 教師資料.....	6
第二章 關注事項的成就與反思；回饋與跟進	
主題：『力學創未來 正向共成材』—— 愛己愛人	
(1) 關注事項一：體驗多元學習經歷，提升學教評效能.....	7
(2) 關注事項二：發展全人教育，共建正向和諧校園.....	11
第三章 學與教.....	17
第四章 學生成長的支援.....	20
第五章 學生表現.....	22
第六章 財務報告.....	37
A. 「中學學習支援津貼」計劃工作報告.....	39
B. 「新來港兒童校本支援津貼」計劃工作報告.....	41
C. 「整合代課教師津貼」計劃工作報告.....	43
D. 「學校發展津貼」計劃工作報告.....	45
E. 「校本課後學習及支援」計劃工作報告.....	46
F. 「推廣閱讀津貼」計劃工作報告.....	50
G. 「全方位學習津貼」運用報告.....	51
H. 「學校行政主任津貼」計劃工作報告.....	58
I. 「學生活動支援津貼」運用報告.....	59
J. 「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」計劃工作報告.....	61
K. 「多元學習津貼」周年報告.....	62
第七章 維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告.....	63
第八章 2023-2024 年度關注事項.....	68

第一章 簡介

A. 辦學團體

I. 辦學團體：中華基督教會香港區會

II. 中華基督教會香港區會教育事工部（直屬中學中央校董會）成員：

歐陽志剛校董 (主席)	周端兒校董	梁文祺校董	吳家偉校董	黃騰達校董
黃成榮校董 (副主席)	朱啟榮校董	梁淑儀校董	蒲錦昌校董	邱藹源校董
歐陽家強校董	許俊炎校董	梁天明校董	石玉如校董	袁海發校董
陳翠賢校董	許開明校董	李錦昌校董	岑國欣校董	袁海星校董
陳紹才校董	洪妙華校董	李冼麗華校董	岑樹基校董	翁傳鏗校董
陳媽虹校董	高一村校董	李偉展校董	蘇成溢校董	
張漢強校董	高國雄校董	盧松標校董	鄧忠華校董	
張群顯校董	羅永潔校董	盧厚敏校董	王家輝校董	
張敏儀校董	李志華校董	吳俊雄校董	黃成智校董	

III. 校監：陳紹才先生

IV. 中華基督教會馮梁結紀念中學法團校董會：

主席	陳紹才校監		
辦學團體委任校董	歐陽志剛校董	岑樹基校董	翁港成校董
	余健誠校董	李鐘南校董	林振成校董
替代辦學團體校董	伍建新校董		
校長	梅浩基校董		
教員校董	徐毓華校董		
替代教員校董	林凱茵校董		
家長校董	郭鎧兒校董		
替代家長校董	蔣緒梅校董		
校友校董	陳凱琳校董		
獨立校董	周任玲校董		

B. 使命、宗旨及目標

I. 辦學使命：

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

II. 辦學宗旨：

- (a) 提供全人教育讓學生有效及愉快地學習，務使學生在德、智、體、群、美、情和靈育各方面有全面而具個性的發展；
- (b) 藉著基督教信仰來啟發學生，使之建立正確的人生觀及價值觀；
- (c) 培育學生成為良好公民，樂於回饋社會及國家；
- (d) 提升學生的自尊感，培養自律、獨立及創新思考的能力，懂得批判及應變；
- (e) 培養學生自學能力及精神，建立積極進取的態度，訓練學生運用語文表達思想的能力，為終身學習奠定基礎。

III. 教育目標：

- (a) 給予學生認識基督的機會，以耶穌基督作行事為人的榜樣；
- (b) 全面掌握八個學習領域的基礎知識；提供一個連貫而靈活的課程架構；
- (c) 協助學生發展兩文三語能力，使學生能達到其組別應有的語文水平。養成獨立閱讀的習慣；
- (d) 培養學生掌握資訊科技的能力；
- (e) 協助學生建立健康的生活方式，並培養對體育活動的興趣；
- (f) 提供有效能之全方位學習計劃，使學生能善用餘暇，並能發揮學科以外的潛能；

- (g) 幫助學生發展創作力及審美能力，並訓練學生懂得運用基本技巧，從而使學生能夠發揮創作才能；又引導學生了解及欣賞本地及其他地方文化的成就；
- (h) 幫助學生對中國及香港社會有所認識，並培養其歸屬感；使之成為負責任的公民，對家庭負責及樂於服務社會；
- (i) 幫助學生認識自己，發掘潛能，加強其自尊感、自律、自我管理和批判性思考的能力、改進其待人處事之態度及技巧；
- (j) 加強與家長的聯繫，協助學生面對及處理成長中所遇到的困難，幫助他們培養正確的道德觀念，讓他們健康成長。

C. 學校資料

I. 學校簡介

本校於1987年由中華基督教會香港區會創辦，為一所政府資助全日制男女中學。本校秉承區會「透過學校、傳道服務」的辦學精神，藉基督教信仰建立價值觀及服務精神；本著「明道律己 好學立人」的校訓，培養學生自主、自學及自律的精神，成為樂於服務社群，貢獻社會及國家的良好公民。

II. 學校組織體制

本校已成立法團校董會，推行校本管理。校董包括辦學團體校董、教師校董、家長校董、校友校董及獨立校董，共同承擔管理學校的責任。學校行政事務方面，由校政、四部、委員會及多個小組，共同策劃及制訂學校發展方向，此外，各科教學工作由科主任領導該科教師共同策劃推動該科教學活動，各委員會及小組由主席領導成員共同透過策略性規劃、經過策劃、推行及評估的程序，不斷自我完善，促進學校發展。

III. 學校設施

學校設施：

學校設備完善，全校課室及特別室均有冷氣設備。

學校標準設施：

課室	標準課室 25 個
電腦及資訊科技室	普通電腦專室、資訊科技研習中心、電腦實驗室、多媒體學習中心
實驗室	綜合科學 (化學)、綜合科學 (生物)、物理
專室	設計與應用科技、視覺藝術、基本科技、時裝設計、音樂、校史室、會客室
其他設施	禮堂、圖書館、英語咖啡室、輔導室、學生活動室、球場、陰雨操場、展覽室、宗教室、視覺藝術展覽室、樂翠圍

電腦及資訊科技設施：

為配合香港 STEAM 教育發展，本校特別注意資訊科技教育。現時學校有普通電腦專室、資訊科技研習中心、電腦實驗室及多媒體學習中心。全校均鋪設有線聯網連接三百多台電腦。特別室及課室皆設有無線咪、銀幕、投影機及電腦，可供學生上課使用電腦作專題研習及老師示範講解之用。另外配合電子教學年代，本校已增設智慧互動電子黑板、平板電腦及全校 WiFi 上網，加強互動教學效能。

IV. 課程編制

初中課程

在初中階段，本校為學生提供了全面及均衡的課程，以發展學生多種共通能力，並擴闊各學習領域的知識基礎。初中課程包括：

英國語文、中國語文、數學、電腦、綜合科學、生活與社會、中國歷史、普通話、宗教教育、音樂、視覺藝術、基本科技、基本商業、體育。

高中課程

本校為學生提供廣泛及均衡的課程，切合學生升讀大學及就業的需要。高中課程包括：

核心科目	中國語文、英國語文、數學、公民與社會發展
選修科目	物理、化學、生物、資訊及通訊科技、經濟、「企業、會計與財務概論-會計」、「企業、會計與財務概論-商業管理」、視覺藝術、設計與應用科技、中國歷史
	應用學習課程： 時裝及形象設計、商用服務英語
	聯校課程： 視覺藝術、設計與應用科技、日語
其他學習經歷	電子媒體課程、數碼設計、配音、有機耕種、急救入門及心肺復甦法及義工服務
必修科目	體育、宗教教育

D. 教師資料

I. 教學人員

本年度教學人員合共 61 人。

II. 教師學歷

- (a) 100% 具備學士學位
- (b) 87% 曾受正規師資訓練
- (c) 40% 具備碩士或以上學位
- (d) 100% 教師達到普通話語文能力要求
- (e) 100% 教師達到英語語文能力要求
- (f) 26% 受特殊教育培訓課程

III. 教學經驗

本校老師的教學年資佔全校教師人數百分比：

- (a) 0-4 年 29%
- (b) 5-9 年 28%
- (c) 10 年以上 43%

IV. 校長及教師專業發展

- (a) 本年度校長及教師參與持續專業發展活動的總時數為 5494 小時；每位教師平均受訓時數 85 小時；
- (b) 校長及教師參加教育局及其他教育機構主辦的研討會及工作坊共達 541 人次，其中參與中華基督教會香港區會舉辦的研討會及工作坊共 6 人次；
- (c) 進修短期課程(15 小時以上) 共 29 人次；
- (d) 進修碩士課程共 2 人。

第二章 關注事項的成就與反思、回饋與跟進

主題：『力學創未來 正向共成材』—— 愛己愛人

關注事項一：體驗多元學習經歷，提升學教評效能

成就

1. 發展優質及具延續性的多元學習：

- 1.1 根據 2022/23 年度老師周年問卷的數據顯示，100%教師認為政策能夠讓老師發展優質及具延續性的多元學習。
- 1.2 整體而言，超過九成的教師於問卷以下幾方面有正面的回應：
 - 透過賽馬會「校本多元」計劃第 2 期之『適異教學』項目，老師能夠善用適異教學策略，促進照顧學生學習多元需要；
 - 能於雲端/電子方式收發學生功課，學生亦能於雲端/電子方式交文字版功課；
 - 為學校選出的(中二、中三)尖子設立精英培訓計劃，有助為能力較高的學生提供延展能力的空間；
 - 所舉辦之全方位學習活動能豐富學習體驗，促進學習。

2. 提升語文能力：

- 2.1 根據 2022/23 年度老師周年問卷的數據顯示，88.9%教師認為政策能提升學生的語文能力。
- 2.2 整體而言，超過九成的教師於問卷以下方面有正面的回應：
 - 營造語境以增加學生日常語文應用機會，有助提升學生的中文及英文能力。
- 2.3 20 科(不包括中文、中史、普通話及英文科)的周年計劃書內容均包括增加學生學習英語詞彙的機會。

3. 配合教育發展，推行《中學教育課程指引》：

- 3.1 根據 2022/23 年度老師周年問卷的數據顯示，100%教師認為學校能配合教育發展，推行《中學教育課程指引》。
- 3.2 本年度參與「全方位自主學習推展校本 STEM 課程計劃」，獲香港大學教育學院應用資訊科技發展研究中心支援，於中一級推行以全方位自主學習為教學模式的校本 STEAM 課程。同學透過跨學科學習，結合科學科、視覺藝術科、數學科、音樂科、電腦科及基本科技科的知識，把「STEAM 課程結合價值觀教育」，以「協助視障人士之智能垃圾箱」為主題，進行專題研習。本課程更榮獲香港大學教育學院 SDL-STEAM 教師獎勵計劃 2023 之 SDL-STEAM 學習設計——課程整合獎。

本校 STEAM Club 活動於本年度亦屢獲佳績。未來，本校計劃按 STEAM 之發展趨勢，舉辦相應的學習活動與課程，讓同學在 STEAM 的領域上發展多元的興趣及求知的態度，培養創意及綜合貫通知識的能力，讓同學能因應未來知識型社會的發展，透過自主學習而獲得產生知識的方法。

- 3.3** 根據 2022/23 年度老師周年問卷的數據顯示，100%教師表達所任教的科目的課程內容符合教育局教授《國家安全教育》之要求；100%教師同意透過更多「應用學習」模式一及模式二課程有助擴闊學生的學習領域及與工作有關的體驗。

4. 提升學生在公開試中的成績：

4.1 中三方面：

鑑於 2019 冠狀病毒病疫情，教育局連續三年停辦全港性系統評估（包括所有說話評估及紙筆評估）。

4.2 中五、六方面：

為了協助學生於文憑試考取理想成績，校方持續完善「拔尖」及「減 U」的達標數目，即按近年學生於核心及選修科目達標(332222)的數據，設定「拔尖」及「減 U」的達標數目，並有策略地協助合適的學生取得入讀本地及海外專上學位課程之資格；此外，中五級已開設「應用學習課程——商用服務英語」，期望能提升修讀學生的英語溝通技巧及與特定的職業範疇相關的語文能力。

2023 年度文憑試，2 科考獲高於全港日校考生考獲第 2 級或以上之百分率；7 科獲第 2 級或以上之百分率並比去年上升。另外，不少學生考獲 4 級或以上之佳績，包括中國語文、企業、會計與財務概論(會計)、通識教育、應用學習課程(時裝形象設計)及生物，而數學科更有考生考獲 5 級或以上之佳績。

關注事項一：體驗多元學習經歷，提升學教評效能

反思

1. 發展優質及具延續性的多元學習：

根據 2022/23 年度老師周年問卷的數據顯示，有 21.3% 教師對以下項目選擇「中立」：透過賽馬會「校本多元」計劃第 2 期之『學生數據』項目，老師能夠更了解學生的需要。

於上學期家長日，班主任使用「學生數據平台」的數據資料與家長傾談學生在課業成績的表現；後因教育局終止「開放數據庫互連(ODBC)」與雲端平台網上校管系統的聯繫，校方未能輸入/更新「學生數據」供老師參考。

本校新學年會繼續參與「校本多元」計劃，期望除加強老師的數據素養外，亦可善用適異教學策略，促進照顧學生學習多元需要。

2. 提升語文能力：

2.1 以下項目未能達至校方訂立的成功準則而需於新學年繼續跟進：

『培養學生廣泛閱讀習慣，以閱讀提升自主學習能力——80% 學生參加教育城的「閱讀挑戰計劃」』。

2.2 本校下一發展周期的關注事項繼續包括：培養學生健康的生活方式——提升學生對閱讀的興趣，培養學生廣泛的閱讀習慣。

3. 配合教育發展，推行《中學教育課程指引》：

3.1 『培養學生廣泛閱讀繼續訂為下一發展周期的關注事項並調整目標：加強學生國民身份認同。

3.2 推行策略：以全校參與模式，加強整體課程規劃及豐富課堂內外的學習經歷——各學習領域和科目加入國家安全教育的相關學習元素。

4. 提升學生在公開試中的成績：

4.1 中三方面：

新冠肺炎疫情下，2020 年、2021 年及 2022 年的全港性系統評估均停辦。要待收到 2023 年的全港性系統評估成績，各科會了解學生的學習情況和跟進學生的支援需要。

4.2 中六方面：

本校參考數屆文憑試之經驗制定不同的應試策略，包括：

4.2.1 繼續以增加「拔尖」及「減 U」的達標數目為未來目標，並為同學尋找更多適合他們程度之多元升學途徑。

4.2.2 關注應用學習課程對幫助擴闊學生的學習領域及與工作有關的體驗之有效情況。

4.2.3 加強老師對學生及同學對自己之要求，特別是日常的課業質素，以達至學生能夠堅持不懈，向著文憑試之目標奮鬥。

關注事項一：體驗多元學習經歷，提升學教評效能

回饋與跟進

1 體驗多元學習經歷，提升學教評效能

本校每個學年會就發展重點作出全面檢視，期望能透過評估與反思，制定更有效的教學策略，並貫徹執行，落實「策劃—推行—評估」的自評機制，進一步提升學與教效能。

- (i) 老師須繼續研究不同工具，包括電子學習，提升課堂的互動，並有效地進行考問及小測，達致提升學教評效能；(寬語共資)
- (ii) 老師須繼續教導學生完成功課的技巧，以提升學生學習氣氛；(寬語共資)
- (iii) 老師須繼續進修，掌握最新的教育政策、課程及考評的最新要求；(國寬語共資)
- (iv) 各科須優化評估準則，讓學生有更清晰的學習目標。(國寬語共資)

2023/24 學年為新的三年學校發展計劃的第一年，「加強學生國民身份認同」方面，目標包括：

- (i) 提升學生對國家的認識及對國家民族的歸屬感；
- (ii) 提升學生對中華文化的認識和欣賞。

策略大綱包括：

- (i) 以全校參與模式，加強整體課程規劃及豐富課堂內外的學習經歷，體驗多元學習經歷；(國寬語共)
- (ii) 加強校園氛圍，配合七個學習宗旨，幫助學生建立對國家的歸屬感；(國寬語共資生健)
- (iii) 跨科組/學習領域協作，體驗多元學習經歷；(國寬語共資生健)
- (iv) 提升教師的專業能力；(國寬語共資生健)
- (v) 加強家校合作，共同培養學生國民身份認同，體驗多元學習經歷。(國寬語共資生健)

關注事項二：發展全人教育，共建正向和諧校園

成就

1. 共建正向和諧校園

- 1.1 輔導委員會推行健康校園系列計劃包括：中一新生挑戰日營活動，共 15 節，參加人數約 90 人，學生透過參與團體合作活動，從中互相認識及合作，訓練學生的領袖才能及合作能力，協助他們建立自信心，提升自我效能感，而跨境生的班別則進行主題分享與學生探討拒絕毒品、人際關係及網絡危機等議題，鼓勵學生建立健康和愉快的校園生活。跨境生的班別於下學期恢復實體課時更參加了額外一節的挑戰日營活動。

小息攤位活動主題包括精神健康、網絡欺凌、拒絕不良邀請及壓力舒緩。活動期望增加學生對不同主題的認識，在遊戲中增加學生的學習體驗，宣傳健康的訊息及價值觀。

初中同學透過班級經營活動增加合作的機會及累積成功經驗，從而提升自我能力感及與同學之間的團體精神。參加健康校園系列活動的學生超過 400 人，超過 80% 的學生感到滿意。

- 1.2 公民教育及德育委員會在不同範疇內推行國民教育、價值觀教育及環保教育。在國民教育方面，透過不同活動推行《憲法》、《基本法》及《國家安全教育》，培育學生建立國民身份認同，例如定期的升旗禮、校內電子展板作宣傳、參與校外展覽活動、中華文化週、週會、校外比賽及外出參觀等。本校同學於 2023 年 5 月獲得第十五屆香港盃外交知識競賽比賽——先鋒賽銅牌，並獲邀參加於 2023 年 7 月舉行之北京、廈門訪問團，加深了解國家的發展與成就。

在價值觀教育方面，在閱讀課分享價值觀閱讀篇章，並進行週會分享及於課室內設立價值觀教育壁佈，加深學生「愛己愛人」的價值觀。此外，透過進行跨科組價值觀教育電影欣賞、並於週會分享及電影反思工作紙，如：宣揚《明日戰記》電影中的堅毅及愛人愛己的精神。

在環保教育方面，推行「水耕種植」活動，並在校內設置「樂翠圃」，讓同學定期耕種農作物，了解生命循環的意義和環保意識。本校近年設立各項環保設施，例如在天台設立太陽能板推動再生能源、自助冷熱水飲水機等。本校參加「賽馬會綠建環評學校計劃」，獲得綠建環評既有學校(1.0 版)綠建學校評級，其中在綠色設備中獲得高分，可見本校近年致力為同學提供綠色的環境建設，優化校園設施。

- 1.3 訓導委員會推動各班、級主任積極按學校周年計劃訂定之級本主題，籌辦班級經營活動，包括節日課室佈置、壁報設計、班際球類比賽外，本年度與輔導委員會合辦歷奇活動、亦與公民教育及德育委員會跨科組合辦價值觀教育電影欣賞、參觀香港故宮文化博物館、公益金賣旗日、旅行日等活動，各班級參與氣氛良好，整體積極投入。

此外，為配合學校周年計劃「愛己愛人」，同時持續提升同學的衛生意識，本年度特與輔導委員會，於學期初舉辦「課室清潔比賽」，向全校師生推動愛己愛人精神，一同優化校園環境，齊心抗疫，透過全校參與望能提高同學對學校的歸屬感和凝聚力。

- 1.4 宗教教育委員會與廣福堂共同推展校牧事工計劃，本年度基督少年軍中級組舉辦小組分享、球類活動、高年級溫習班等。廣福堂也為部份同學申請辦學團體的<青少年奮進向上計劃>資助，參與樂器培訓及領袖訓練。此外，廣福堂先後舉辦福音營及訓練營，讓學生在信仰上有進步。
- 1.5 對外聯繫委員會透過家長教育及支援活動，增強家校合作，活動包括家教會會員大會暨家長晚會、於聖誕聯歡日舉行攤位遊戲，學生反應熱烈，參予活動之委員均表示當日活動氣氛良好，活動時與不同級別學生溝通，能助家長了解學校情況。本年度成功復辦親子旅行，不單有助建立良好的親子關係，也讓參加者有機會認識中華文化元素。
- 1.6 聯課活動委員會籌劃領袖訓練計劃，有系統地培訓學生領袖，推動正向文化，訓練及提升同學面對挑戰的能力和自信心，學習互相學習，活動包括歷奇訓練工作坊、Lego six bricks 領袖訓練工作坊、獨木舟大埔生態之旅、高空繩網、歷奇活動、個人探索及分享會等，以培育本校的領袖生、社幹事、學會幹事及班會幹事，成為領導人才。
- 1.7 生涯規劃委員會本年度曾進行四次生涯規劃課，問卷調查結果顯示超過 85%同學認同生涯規劃課能加強個人的生活技能、知識、價值觀等。校友被邀在周會中分享升讀大學的心路歷程，激勵學弟妹珍惜學習機會，為目標奮鬥。

本學年繼續培訓生涯規劃大使協助推展生涯規劃服務，其中有兩位同學擔任教育局 2022 生涯規劃教育研討會「商校合作計劃」學生大使；師生夥伴計劃問卷結果顯示 94.2%中六學生同意計劃能有效幫助他們計劃未來的藍圖及了解多元化的升學路徑，此計劃已於本學年推展至中五級學生。

透過「學校起動計劃」四次企業參觀、「職出前路生涯規劃日」活動及「趁墟做老闆」展銷會，學生能認識不同企業的特色，了解行業的經營模式及入行條件，增進學生對行業探索的知識，並實踐營商知識。此外，亦首次邀請機構介紹及分享大灣區的機遇與未來發展，擴闊學生的眼界。

- 1.8 社會服務委員會關注學生身心成長的需要，協助學生從籌劃或參與義工活動的過程中學習不同技能、找到建立正向生活模式的方向，使其校園生活更具目標及意義，例如：通過籌辦不同類型的社區導賞、團隊培訓及義工服務活動，包括：賣旗、探訪基層人士、為社區中心長者籌辦活動等等，讓學生可以更密切地與社區其他人士接觸，擴闊視野及人際網絡，增強他們對學校、社區及對國家民族的歸屬感，讓他們嘗試為改善社會及甚至世界性的問題作出貢獻。同時，藉着參與不同活動及提供服務，他們能培養出明辨性思考能力及解決問題的技能、發揮領袖及團隊協助潛能，並建立正確的道德觀念，如以中華文化傳統美德薰陶其品德情操，讓他們的人格得到正向成長。

2. 透過五種基要學習經歷，發展全人教育

- 2.1 聯課活動委員會提供多元化的學習機會，讓學生發展體藝潛能，豐富學習經歷。興趣體驗活動包括：烘焙、烹飪、甜品、咖啡沖調、聲樂訓練、古箏、韓文、航拍、模型製作、舞蹈、魔術、美容護膚、美甲設計、香囊製作、長衫設計、髮型設計、香薰蠟燭及馬賽克手工藝等等。

聯課活動委員會與個人、社會及人文教育學習領域內之科目合作，配合學校年度主題「愛己愛人」，共同構思或協助推行不同類型的全方位學習活動，進行跨學科研習，加強學生建立互助互愛、尊重他人的品格，而 80%教師和學生認同計劃能提升學生互助互愛、尊重他人的精神。

- 2.2 生涯規劃日讓每級學生參與不同階段的生涯規劃活動，如升中四選科工作坊、參觀大專院校及與各行業專業人士對話等，讓學生有不同的經歷與體驗。疫情下，學生透過實體企業參觀活動，認識不同行業的特色及了解企業的運作，擴闊對職場的認識；學校亦邀請校友分享他們在升學、職場及人生的經歷，鼓勵學生為個人目標奮鬥。

透過職場體驗計劃，學生能了解企業的日常運作，學習職場禮儀及社交技巧，為日後進入職場累積具體的工作經驗，並把這些經驗運用在校園生活中。學生也運用網上平台的職業興趣測驗了解個人職業興趣，為選讀學科、升學就業作準備。

關注事項二：發展全人教育，共建正向和諧校園

反思

1. 共建正向和諧校園

根據持份者問卷，有關學生部分之「學校對同學的意見積極回應」及「學生喜愛學校」平均數分別為 3.5 及 3.6，下學年仍需探討如何加強學校與同學之間的溝通，如加強學社代表與校長及副校長溝通，增設網上平台讓學生給予意見學校，學校多聆聽學生意見，期望讓學生更喜歡校園生活。

根據持份者問卷，有關學生部分之「同學自律守規」及「學校積極培養我們的領導才能」平均數分別為 3.4 及 3.5，下學年應多培養學生自律守規的良好習慣，如預備鐘響起，學生已自行返回課室等候上課。此外，下學年應加強學生不同方面的領導才能，如領袖生擔當更多紀律上的工作、社長統籌更多不同的活動。

學生對中華文化及國民身份的基本關注，下學年仍可繼續深化，並有機結合各科組的資源一同推動，如嘗試結合七個學習宗旨的主題佈置課室壁報，從而達致全校參與模式，期望學生對中華文化、國民身份及國安教育有更進一步之認識。

深化推動學生對國民身份的認同及中華文化價值觀的培育，除了透過不同活動推行《憲法》、《基本法》及《國家安全教育》，下學年可引入校外機構協助推動，如舉辦學生講座、內地交流團、內地學校訪校交流等。

學生於近兩年透過不同活動對《憲法》、《基本法》及《國家安全教育》已有一定的認識，每週的升旗禮及旗下講話已趨成熟，由學生負責升旗及旗下講話，而老師只擔當協助的角色，可藉此於下學年加強學生於中華文化活動上的角色。

在環保教育方面，推行「水耕種植」活動，同學定期耕種農作物，可於下學年進一步推行，讓更多學生參與耕種農作物，了解生命循環的意義和環保意識。

下學年，本校將繼續加強國民教育方面的活動，透過多元學習活動，培育學生建立國民身份認同，推行價值觀教育。此外，會繼續推動學生培養健康的生活模式，訂立正面的人生觀，建立良好的生活習慣。

2. 透過五種基要學習經歷，發展全人教育

聯課活動委員會規劃及善用「全方位學習津貼」，配合學校年度主題，以不同類型的培訓及社會服務，有系統地規劃五種基要學習經歷，讓學生建立

愛己愛人的品格。下學年可繼續深化推行，嘗試結合七個學習宗旨的主題規劃不同類型的活動、培訓及服務，從而達致全校參與模式，讓每位學生也能參與，提高效能。

生涯規劃委員會透過生涯規劃課、午間活動、週會、師生夥伴計劃、文憑試放榜前及放榜日生涯規劃輔導活動、大使培訓，與協作機構安排不同類型的體驗學習的活動等，問卷調查反映有效關顧學生身心及升學方面的需要，可見下學年仍要繼續推行全校參與的生涯規劃教育，發揮全人教育的效能。

關注事項二：發展全人教育，共建正向和諧校園

回饋與跟進

1. 發展全人教育，共建正向和諧校園

本校每個學年會就發展重點作出全面檢視，期望能透過評估與反思，制定更有效的全人教育發展策略，並貫徹執行，落實「策劃-推行-評估」的自評機制，進一步提升效能。

- (i) 訓導委員會舉辦班級經營活動，共建正向和諧校園；(國寬共健)
- (ii) 輔導委員會舉辦健康校園系列計劃，培養學生健康的生活方式；(國寬共資生健)
- (iii) 公民教育及德育委員會推行國民教育、價值教育及環保教育，幫助學生發展全人教育；(國寬語共資生健)
- (iv) 宗教教育委員會安排老師分享聖經信息，讓學生有更多接觸福音的機會；(寬語健)
- (v) 對外聯繫委員會舉行家長活動及聚會，家校合作，齊心照顧學生，共建正向和諧校園。(國寬共資健)

2023/24 學年為新的三年學校發展計劃的第一年，學校延續發展全人教育，在「培養學生健康的生活方式」方面，目標包括：

- (i) 加強價值觀教育，培養學生積極的人生觀；
- (ii) 關注學生身心成長的需要，協助學生建立正向的生活模式。

策略大綱包括：

- (i) 透過全校參與模式，建立學生正面價值觀及態度，從而增強抗逆力；(國寬共資健)
- (ii) 發掘學生對藝術、運動的多元潛能；(寬語共資生健)
- (iii) 建立學生的生活常規及課堂禮儀，培養廣泛的閱讀習慣。(國寬語共資生健)

第三章 學與教

1 課程規劃：

本校初中課程銜接高中課程，務求學生能在六年的中學階段，獲得全面又充足的照顧，課程特色如下：

1.1 課程均衡又全面

在新學制下，本校學生除了修讀四個必修科目（中國語文、英國語文、數學及公民與社會發展）外，亦修讀數個選修科目或應用學習課程。此外，校方每周安排兩節課堂讓學生參與校本設計的其他學習經歷課程，期望他們透過不同之基礎訓練，獲得德育及公民教育、體育發展、藝術發展、社會服務及與工作有關的經驗。

4 個核心科目		1-3 個選修科目		其他學習經歷
中國語文、 英國語文、 數學、 公民與社會發展	+	物理、化學、生物、 經濟、資訊、設應、 視藝、企財、中史、 聯校課程、 應用學習課程	+	電子媒體課程、 數碼設計、配音、 有機耕種、 急救入門及心肺復 甦法及義工服務

1.2 課程具不同要求，能照顧不同能力學生

本校為了配合不同學生的興趣、性向和能力，除設 X1、X2、X3 三個選修組合外，亦與區內學校合作推出具特色的聯校課程，為高中學生提供寬而廣的科目選擇。2022/23 學年聯校課程在本區共有四間學校開辦五個不同課程（中四至中六級），本校開辦的科目包括：「視覺藝術」、「設計與應用科技」、應用學習課程：「時裝形象設計」，其他學校開辦的科目包括：西班牙語及日語，合共十一間學校參與，其中四間為區外學校。本校負責統籌高中課程聯網計劃，並製作聯校課程簡介小冊子，讓家長、學生及教師對課程有透徹的了解，對聯校課程運作亦充滿信心，本年度修讀人數為 119 名，人數保持平穩。

在中五及中六階段，學生可因應興趣及能力選讀應用學習課程(時裝形象設計、商用服務英語)，爭取與中學文憑相等的認可資歷。成績未達理想之同學會減少選修組合，以便集中精力應付核心科目，校方並安排他們於這些課堂修讀「生活教育」課程。

2 語文政策：

本校十分重視語文教學，本年度於推展語文政策方面之策略續見成效。儘管受疫情影響，難有充足的實體練習，學生仍能於校際朗誦比賽取得佳績，包括第七十四屆香港學校朗誦節中二、中四及中五級英語詩詞獨誦(非母語)女子組優良、中四及中五級男子組優良、中二級女子組良好和中三及中四級男子組良好。

本校通過不同的途徑去推動學生全方位學習英語，以建立學生使用英語作為學習媒介的信心，故不斷營造運用英文及說英語的環境，包括英語閣、英語咖啡館、英語周和校際英語朗誦比賽等，藉此提供更多機會讓學生接觸和運用英語。

學校安排不同之活動提升學生的中文能力，活動包括：戲劇培訓、校際普通話朗誦比賽、中秋節燈謎活動及新春書法體驗，更與中史科聯合舉辦跨科組中華文化活動，另與圖書館合辦中秋節燈謎活動，強化學生語文知識和培養文化素養，提升學生對國家優秀文化傳統的認識。此外，持續於初中課程優化電子學習的寫作元素，即使在疫情之下，未能安排大型戶外活動，也可透過網上電子學習，遊覽本地街道及建設，增強學生對學習中文的興趣。

本校中國語文科於本學年，已連續第十年參與香港教育大學舉辦之「讀寫策略發展網絡計劃(初中)」，並繼續擔任核心學校，除了設計課堂及教材，以照顧學習多樣性外，亦會透過計劃網絡與友校互相觀摩及交流，提升學與教效能。

3 運用資訊科技：

本校使用 Microsoft TEAMS 視像會議軟件，方便老師收集功課及推動學生進行「預習」及「溫習」，有助學生加強自學能力，為終身學習作好準備。

透過 Microsoft TEAMS，學生在課餘時間遇上問題，也可以向老師和同學發問或求助，組織學習群組，發揮互助互勉的學習氣氛。

4 專題研習：

本年度「中華文化週」，合共四個科目及兩個委員會參與是次跨課程學習活動，包括：中國歷史、公民與社會發展、生活與社會和視覺藝術科、聯課活動委員會及輔導委員會，活動包括：佈置校園、「小龍馬發放正能量」設計比賽、社際中史與公民問答比賽、花藝設計、揮春書法及中華文化特色攤位遊戲等。

學校配合學習宗旨和課程目標，把全方位學習策略融入各學習領域/科目和跨課程教學之中，讓學生獲得更活潑和更豐富的學習體驗，增加學以致用的機會，促進學習效能。

除此之外，本校舉辦境外考察活動，讓同學可以到國內外不同的地方進行不同範疇的交流，擴闊眼界。

中五級同學參加由教育局舉辦之公民與社會發展科「廣州文化遺產保育內地考察」，目的是認識廣州文化的發展軌跡、瞭解文化遺產的保育與傳承。

此外，生活與社會科、公民與社會發展科及聯課活動委員會合辦海外考察活動「韓國首爾保育及文化考察之旅」，擴闊學生的國際視野及對環境文化保育的認識。

5 八個主要學習領域的課時：

本年度，在中一至中三時間表中分配給八個主要學習領域的課程時間，中國語文教育18%；英國語文教育18%；數學教育15%；個人、社會及人文教育16%；科學教育10%；科技教育11%；藝術教育7%及體育4%。

6 實際上課日數及學生出席率：

本學年部份上課日受新型冠狀病毒影響而停課，中一至中五級實際上課日為192日；中六級為122日，全校學生整體出席率95.2%。

7 學生閱讀表現：

參考「持分者問卷調查報告」，各持分者對「學生喜愛閱讀/經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等」之平均數如下：

教師由20/21學年及21/22學年之2.9，上升至22/23學年之3.1；

學生由20/21學年之3.4，微跌至21/22學年之3.3，然後回升至22/23學年之3.4；

家長由20/21學年及21/22學年之3.1，上升至22/23學年之3.2。

(最高分為5，最低分為1)。綜合以上結果顯示「學生閱讀表現」雖有進步，但仍有改善的空間。

8 學生學習表現：

參考「持分者問卷調查報告」，教師、學生及家長對「學生學習」的觀感平均數如下：

教師由20/21學年之3.2下降至21/22學年之3.0，然後回升至22/23學年之3.3；

學生由20/21學年之3.5下降至21/22學年之3.3，然後回升至22/23學年之3.5；

家長由20/21學年及21/22學年之3.2，上升至22/23學年之3.5。

(最高分為 5，最低分為1)。

9 對教師教學的觀感：

參考「持分者問卷調查報告」，教師及學生對「教學的觀感」平均數如下：

教師由20/21學年至22/23學年均維持4.0；

學生由20/21學年及21/22學年之3.6，上升至22/23學年之3.7。

(最高分為 5，最低分為1)

第四章 學生成長的支援

1 整體策劃

- 1.1 輔導委員會推行健康校園系列計劃，培訓學生的領袖才能及合作能力，又推動關注精神健康、防止網絡欺凌、拒絕不良邀請及壓力舒緩等活動，訓導委員會推動班級經營活動，提高同學對學校的歸屬感和凝聚力。
- 1.2 公民教育及德育委員會在不同範疇內推行國民教育、價值教育及環保教育的活動。
- 1.3 宗教教育委員會與廣福堂共同推展校牧事工計劃，透過多元的活動，讓學生在信仰方面有更深的認識和培育。
- 1.4 對外聯繫委員會透過家長教育及支援活動，增強家校合作。家教會委員樂與不同級別學生溝通，藉此更了解學校及學生情況。
- 1.5 聯課活動委員會籌劃「領袖訓練計劃」，有系統地培訓學生領袖，訓練及提升同學面對挑戰的能力和自信心，學習互相合作，成為領導的人才。
- 1.6 生涯規劃委員會透過生涯規劃課加強學生的生活技能、知識、價值觀等。又繼續培訓生涯規劃大使，藉企業參觀、職出前路生涯規劃日活動及展銷會，增進學生對行業探索的知識。
- 1.7 社會服務委員會關注學生身心成長的需要，協助學生從籌劃或參與義工活動的過程中學習不同技能、找到建立正向生活模式的方向，使其校園生活更具目標及意義。

2 透過五種基要學習經歷，發展全人教育

- 2.1 聯課活動委員會提供更多學習機會，讓學生發展體藝潛能，豐富學習經歷。聯課活動委員會與個人、社會及人文教育科合作，配合學校年度主題「愛己愛人」，共同構思或協助推行不同類型的全方位學習活動。
- 2.2 本年曾進行四次生涯規劃課，問卷調查結果顯示超過 85%同學認同生涯規劃課能加強個人的生活技能、知識、價值觀等。校友被邀在周會中分享升讀大學的心路歷程，激勵學弟妹珍惜學習機會，為目標奮鬥。

3 不同持分者對學生成長支援的觀感

- 3.1 根據學校表現評量數據顯示，在「我對學生成長支援的觀感方面」家長及老師在同意及非常同意部份約佔 80%。
- 3.2 80%教師及學生認同學校能幫助學生學習與人相處，例如：尊重他人和為他為人著想。
- 3.3 80%學生認同學校能培養他們良好品德有助其建立正向價值觀。
- 3.4 於學校「情意及社交表現評估」表現評量方面：顯示 80%學生在道德意

識方面，認為遵守社會大眾認同的規則是重要的的自尊感及對人生的正向觀感方面能有所提升。

- 3.5** 根據周年計劃檢討問卷調查，80%教師和學生認同計劃能提升學生互助互愛、守望相助的精神。

第五章 學生表現

1. 整體策劃

本校秉承全人教育，除了學業成績外，亦注重學生健全人格的發展。本校透過舉辦多元化課程培養學生的認知能力、薰陶其品德情操，以及發掘其學術技能，從中幫助他們展現其獨特個性和天賦潛能。本校積極參與大埔區中學聯校課程及教育局應用學習課程，讓學生在常規學科外，能因應自己的能力及興趣而有更多元化的選擇，增加的學科包括：視覺藝術科、設計與應用科技科、時裝形象設計科、商用服務英語、電影及超媒體、實用心理學、韓國語文及文化、電子商務會計、流行音樂製作、西式食品製作、美容學基礎、運動及體適能教練、甜品及咖啡店營運、幼兒教育、健康護理實務。本校期望透過全人教育，學生的視野得以擴闊、潛能得以發揮，於是平實的璞石得以成長、蛻變為溢彩生輝的美玉。

生涯規劃方面，本校採用全校參與模式，為各級進行層遞式生涯規劃教育，從初中開始學習認識個人需要、訂定短中長目標、探索職場，到高中時作生涯規劃管理。透過統整各科課程以及由各委員會舉行的生涯規劃活動，以發展校本生涯規劃教育，亦透過全年四次的生涯規劃課及周會，讓學生明白生涯規劃的目的，認識個人性格特質、職業興趣，建立正確的價值觀，發展個人所長。「師生夥伴計劃」於本學年由原本中六舉行延伸至中五下學期開始，為每位中五學生配對一位指導老師，透過定期會面，給予生涯規劃方面的輔導及升學就業指引，學校亦為指導老師提供校本升學指南、學生個人事業興趣測驗(CII)報告，並借用職業咭等作支援。學校更為中六學生舉行文憑試放榜前及放榜日生涯規劃輔導活動，關心學生身心及升學方面的需要。學校每年皆會培訓生涯規劃大使，協助推行生涯規劃教育。本年共培訓 13 位大使，協助推行生涯規劃輔導服務，其中有兩位同學更被挑選為「共創協同——粵港澳大灣區」2022 生涯規劃教育研討會「商校合作計劃」學生大使，藉此讓學生瞭解大型活動的準備工作和流程安排，也加深其對生涯規劃教育的認識，實為難得的體驗；生涯規劃大使更於午間活動時協助輔導委員會舉行中一同學認識自我活動，學以致用。

學校亦重視學生對職業探索及職場體驗的經歷，生涯規劃日讓高中學生與不同行業的專業人士對話、參觀企業、參與大埔青年網絡「跟住領袖去上班」等活動，使學生得以了解不同行業的特性及企業運作。當中，九龍倉集團「趁墟做老闆」展銷會更讓學生把營商理論運用在現實生活中，在展銷會中學習營商之道，明白作企業家的條件。此外，參觀大學、大專院校等活動，亦有助學生為升學作合適的生涯管理。學校亦為中三同學進行 COA 我喜愛的事業探索測試和舉辦中四選科工作坊，讓學生認識個人的職業喜好，作升中四選科時的參考指標。在中一、中二學生方面，本校則著重個人認識及價值觀的培育，本學年曾舉行儀態與社交技巧工作坊及生涯規劃理財劇場，讓初中學生認識理財的重要性，盡早進行規劃。學校亦會邀請校友分享他們在升學及職場的經歷，鼓勵學生為個人目標奮鬥。學生亦在其他學習經歷課學習職業課程如急救班、義工訓練、話劇訓練

及生涯發展工作等，有助提升他們的生活和行業知識技能。學校亦善用教育局「我的生涯規劃歷程」網上平台為學生進行職業興趣測驗，了解個人職業興趣，為選讀學科、升學就業作準備。

在潛能發展方面，聯課活動委員會的「興趣活動統籌小組」負責統籌課後約五十項活動，包括「靈性」、「學術」、「制服」、「服務」、「體育」、「藝術」及「興趣」合共七大類的活動。活動目的是培養學生個人興趣，增進學生及師生間之感情；培養學生在德、智、體、群、美、靈、情多方面均衡發展；近年的發展包括統籌及推動不同種類的興趣活動，例如：烘焙、烹飪、甜品、咖啡沖調、聲樂訓練、古箏、韓文、航拍、模型製作、舞蹈、魔術、美容護膚、茶藝、美甲設計、香囊製作、長衫設計、髮型設計、香薰蠟燭及馬賽克手工藝等等。此外，推動學生參與領袖培訓計劃，整個計劃包括歷奇訓練工作坊、Lego six bricks 領袖訓練工作坊、獨木舟大埔生態之旅、高空繩網、歷奇活動、個人探索及分享會等，目的是把學生培育成為有團隊精神及領導才能的領袖。

本校採用校訓：「明道律己 好學立人」為四社之名稱，學生分別被編入明道社、律己社、好學社或立人社。「學社活動統籌小組」包括四社社長及幹事與學社老師負責舉辦全年的學社活動及比賽，例如：陸運會、舞蹈比賽、音樂比賽、中國國情問答比賽、科技比賽、球類比賽等等。學生能夠互相切磋學習，並積極投入校園生活及促進良好師生關係，加強學生對學校的歸屬感。

「學校及社會服務統籌小組」旨在全面關懷及回饋社會、服務有需要的人士和培育學生對社會的歸屬感。小組主動聯繫社會服務機構，安排本校學生進行社會及義工服務，例如：賣旗、探訪及參與不同類型的籌款活動等等。本校期望透過參與各類型的服務工作，培訓義工隊及公益少年團隊員獨立處事的能力及助人精神。

「全方位學習統籌小組」負責舉辦全方位學習日及境外交流活動。本年度「全方位學習日」舉行地點包括：香港濕地公園、香港藝術館、星光大道、M+博物館、海洋公園學院、少年警訊永久活動中心暨青少年綜合訓練營及大澳漁村，其中跨學科合作科目：中國語文、英國語文、數學、通識/公民與社會發展、中國歷史、綜合科學、設計與應用、生物、體育、音樂和視覺藝術科參與以上跨課程教學。學校配合學習宗旨和課程目標，將全方位學習策略融入各學習領域/科目和跨課程的學與教之中，把學習空間從課室拓展到其他的環境，讓學生獲得一般在課堂上難以體會的經驗。除此之外，為擴闊學生國際視野及對環境文化保育的認識，本校生活與社會科、公民與社會發展科及聯課活動委員會合辦海外考察活動「韓國首爾保育及文化考察之旅」，學生參觀清溪川水道文化館、Starfield圖書館、民俗博物館、三星創新科技館、KBS 韓國放送公社、益善洞韓屋村、始興河溝生態公園、污水處理廠等，並且體驗韓食泡菜 DIY 及傳統韓服穿著體驗，把全方位學習策略融入各學習領域/科目和跨課程教學，讓學生獲得更活潑和更豐富的學習體驗，增加學以致用的機會，促進學習效能。

2. 學生參與全港性校際比賽、制服團隊和社區服務：

本校積極安排學生參與不同種類的校際及全港性舉辦的比賽，讓學生能夠走出課堂，擴闊眼界、互相觀摩，學生參與全港性校際比賽的百分比為 28.5%。

2.1 處於可接受重量範圍內的百分比

男生(中一至中六)整體的可接受重量範圍內的百分比約六成，估計原因是停課期間學生未有建立健康飲食習慣及恆常參與體適能活動。體育課需要適度加強體適能活動，以改善男生的體重問題。

女生(中一至中六)整體的可接受重量範圍內的百分比達七成，估計原因是女生較男生注重及留意身體的重量。本年度整體女生數值與去年數值相約。

2.2 本年度校外比賽/活動/服務獲獎及出色表現

本年度校外比賽/活動/服務獲獎及出色表現，各分類統計如下：

項目	獎學金、最佳進步獎、好學生獎	體育、音樂 視覺藝術	中國語文	朗誦 (英文及普通話)	戲劇、攝影及時裝設計	數學、科學及科技	服務及其他
人次	172	119	10	20	7	48	30
本年度校外比賽/活動/服務獲獎及出色表現總人次：406							
平均每名學生獲獎服務及出色表現的人次：0.74							

3. 出色表現

3.1 校外比賽及活動

(a) 校外獎學金

主辦機構	獎項	姓名			日期
青苗基金	青苗學屆進步獎獎學金	林昕熹 3B			2022 年 11 月
香港福建希望工程基金會	香港福建希望工程基金會獎學金	顏淑儀 2B	蔡紫瑩 3B	譚婉怡 4B	2022 年 11 月
		彭希童 5B	何依琳 6B		
尤德爵士紀念基金理事會	二零二二至二三年度尤德爵士紀念基金高中學生獎	朱曉敏 6B	吳采欣 6B		2023 年 1 月
羅氏慈善基金	應用學習獎學金 (2021/22 學年)	方子軒 6C			2023 年 2 月

(b) 進步獎及模範生獎

主辦機構	獎項	姓名			日期
青苗基金	青苗學屆進步獎	羅曼姿 1A	陳誦希 1B	陳文濤 1C	2022 年 7 月
		陳詩瑪 1D	李家銘 2A	林昕熹 2B	
		林柏陶 2C	王澤鑫 2D	陳俊廷 3A	
		劉得倫 3B	陳家朗 3C	劉 諺 3D	
		曹雅雯 4A	陳思衡 4B	徐嘉敏 4C	
		葉子毅 4D	黃嘉游 5A	羅紫瑩 5B	
		方子軒 5C			

中華基督教會 香港區會	中華基督教會香港區會 中學模範生獎狀	蔡紫瑩 3B 嚴嘉欣 5B	2023 年 4 月
----------------	-----------------------	---------------	------------

(c) 體育

主辦機構	比賽名稱	獎項	姓名	日期
世界舞蹈總會	青少年國際標準舞 城市巡迴賽(深圳)	精英女子單人 16 歲以 上拉丁舞 A 組第一名	陳美淇 4B	2022 年 8 月
		精英女子單人 16 歲以 上摩登舞 A 組第一名	陳美淇 4B	
		精英女子單人 16 歲以 下拉丁舞 A 組第二名	陳美淇 4B	
		精英女子單人 16 歲以 下摩登舞 A 組第一名	陳美淇 4B	
香港學界 體育聯會	大埔及北區中學校際 田徑比賽 2022-2023	男子乙組鉛球 冠軍	羅灝騫 3A	2022 年 12 月
		男子甲組 110 米跨欄 季軍	林溢忠 5B	
		女子甲組跳高 殿軍	蘇文彥 5A	
香港學界 體育聯會	大埔及北區中學校際 排球比賽 2022-2023	女子高級組季軍	梁梓榆 3C 丘意慧 3C 徐嘉敏 5A 黃美琪 5A 莫杞連 5C 鄒靖彤 6B 羅美婷 6B 吳采欣 6B 詹善婷 6C	2022 年 12 月
IDTA	IDTA Amateur Award	Ballroom Dancing Star One Honours	陳美淇 5B	2023 年 2 月
		Ballroom Dancing Star Two Honours	陳美淇 5B	
		Latin Dancing President's Award 1 Honours	陳美淇 5B	
		Latin Dancing Star Five Honours	陳美淇 5B	
香港學界 體育聯會	大埔及北區中學 校際羽毛球比賽	男子丙組團體季軍	黎元俊 1C 鄒智耀 2B 林尊揚 2C 李振銘 2C 麥頌霖 2C	2023 年 4 月
中華基督教會 香港區會 中學校長會 體育學習領域 工作小組	中華基督教會香港區會 校際三人籃球賽	男子組殿軍	李俊霖 3D 馬展揚 5A 林溢忠 5B 曾潤泉 5C 杜昱廷 5D	2023 年 5 月

(d) 視覺藝術

主辦機構	活動/比賽名稱	獎項	姓名	日期
嶺南大學	「賽馬會『傳·創』非 遺教育計劃」展覽 2022	入圍參展	李昱成 4B	2022 年 8 月
嶺南大學	「賽馬會『傳·創』非 遺教育計劃」	表現上佳證書	陳嘉晴 4B 李昱成 4B 王 蕊 4B 張嘉文 4C	2022 年 8 月

		表現優異證書	陳凱欣 4B 張詠邨 4B 羅楚鈴 4B	
香港中文大學 動漫研究社	全港公開繪畫比賽	優異獎	麥子豪 4B	2022 年 12 月
中華基督教會 香港區會	「藝苗」中華基督教會 香港區會中學聯校視覺 藝術展覽	入選參展	鄭汶淇 4B 麥子豪 4B 伍彥維 4B 周欣然 4B 宋梓嫻 4D 陳凱欣 5B 王 蕊 5B 張詠琳 5C 莊紹暘 5D 吳采欣 6B 方子軒 6C	2023 年 2 月
My School Offer	2023 全港高中海外平面 設計比賽	二等獎	伍彥維 4B	2023 年 7 月
		評審獎	麥子豪 4B 鄧澤軒 4B 周欣然 4B	
		優異獎	鄭汶淇 4B 張晞桐 4B	
嶺南大學 香港藝術學院	賽馬會「傳・創」非遺 教育計劃	學生培訓課程－剪紙 技藝	蔡俊宇 3C 曾頌昇 3C 黃耀鋒 3C	2022 至 2023 年
		學生培訓課程－剪紙 技藝－表現上佳	馬天樂 3C 丘意慧 3C	

日期	2022 年 11 月						
主辦機構	龍傳基金						
活動名稱	「龍飛動舞」青年共創行動						
獎項	入選參展						
姓名	鍾嘉熙 2A	戴煒燦 2A	方鈺洪 2A	簡紫恩 2A	石苡澄 2A	黃詠恩 2A	葉天麒 2A
	余健樂 2A	余子樂 2A	曾凌翼 2A	安梓瑩 2B	陳廣銘 2B	鄒智耀 2B	陳鈺達 2B
	張 悅 2B	何詠琳 2B	何若霏 2B	古雪瑩 2B	賴希妍 2B	劉喆琨 2B	梁煥鏗 2B
	李嘉琪 2B	李淑儀 2B	李振洋 2B	林佳蓉 2B	許茜雯 2B	顏淑儀 2B	楊嘉梓 2B
	楊鴻杰 2B	葉潤琳 2B	張少杰 2B	張世杰 2B	莊炫聰 2B	鄒佳琪 2B	陳誦希 2C
	陳沛城 2C	鄒俊業 2C	陳文濤 2C	張曉峰 2C	鄒梓驊 2C	杜治平 2C	黃俊悅 2C
	林尊揚 2C	李芷晴 2C	梁宛允 2C	李振銘 2C	李佩玲 2C	劉心穎 2C	羅曼姿 2C
	麥頌霖 2C	蘇栢豪 2C	戴頌恩 2C	譚嘉儀 2C	譚樂琳 2C	黃俊喜 2C	王穎喬 2C
	熊藝傑 2C	葉潤森 2C					

(e) 朗誦

主辦機構	比賽名稱	獎項	姓名	日期
香港學校音樂及 朗誦協會	第七十四屆香港學校 朗誦節	詩詞獨誦－非母語 女子組中二級優良	何若霏 2B	2022 年 12 月
		詩詞獨誦－非母語 女子組中二級良好	譚嘉儀 2C	
		詩詞獨誦－非母語 男子組中三級優良	李偉迪 3B 湯子政 3B	
		詩詞獨誦－非母語 男子組中三級良好	吳懿庭 3B	
		詩詞獨誦－非母語	許鮮菊 4B	

		女子組中四級優良	莊美婷 4B 邱采雯 4C	
		詩詞獨誦—非母語 男子組中四級良好	李珏銘 4C	
		詩詞獨誦—非母語 女子組中五級優良	陳嘉晴 5B 陳洛瑤 5B 陳雨茵 5B 梁宇錡 5B 嚴嘉欣 5B	
		詩詞獨誦—非母語 男子組中五級優良	田淪炯 5C	

香港學校音樂及 朗誦協會	第七十四屆香港學校 朗誦節	中學一、二年級 女子組-散文獨誦 普通話 優良獎	李嘉琪 2B 李淑儀 2B 顏淑儀 2B 李芷晴 2C	2022 年 12 月
		中學一、二年級 男子組-詩詞獨誦 普通話 優良獎	莊炫聰 2B	

(f) 閱讀

主辦機構	活動名稱	獎項	姓名	日期
哈佛大學 香港校友會	2023 年度哈佛圖書獎 獎學金及文章獎	哈佛圖書獎	陳雨茵 5B 梁宇錡 5B 嚴嘉欣 5B	2023 年度

(g) 中國語文

主辦機構	活動/比賽名稱	獎項	姓名	日期
香港青年協會	2021-2022 優秀校園作家	嘉許證書	王 蕊 4B	2021 至 2022 年
中國青少年 語言文化學會	2022-2023 年全國青少年語文 知識大賽「菁英盃」現場作文 初賽	二等獎	陳雨茵 5B	2022 年 12 月
		三等獎	莊志鵬 4B 吳信翰 5B	
	2022-2023 年全國青少年語文 知識大賽「菁英盃」現場作文 決賽	二等獎	莊志鵬 4B 陳雨茵 5B 吳信翰 5B	2023 年 2 月
		一等獎	吳信翰 5B	
	2022-2023 年全國青少年語文 知識大賽「菁英盃」現場作文 總決賽	二等獎	陳雨茵 5B	2023 年 5 月
		三等獎	莊志鵬 4B	

(h) 數學

主辦機構	比賽名稱	獎項	姓名	日期
亞洲國際數學 奧林匹克聯合會	2022 亞洲國際數學奧林匹克 公開賽總決賽	銅獎	吳信翰 4B 嚴嘉欣 4B 趙芝豪 5B 丁一洋 5B	2022 年 8 月
		優異獎	李振銘 1B 顏淑儀 1B 莊炫聰 1C 陳雨茵 4B 梁宇錡 4B 王 蕊 4B 陳嘉明 5B 黎欣彤 5B	

中華基督教會 香港區會 中學校長會 學與教交流小組 數學科核心小組	區會聯校魔力橋 (Rummikub)比賽	團體獎季軍	陳雨茵 5B 吳信翰 5B 王 蕊 5B 嚴嘉欣 5B	2023 年 3 月
		一等獎	陳雨茵 5B	
		二等獎	王 蕊 5B	
		三等獎	吳信翰 5B	
		最佳隊員獎	陳雨茵 5B	
亞洲國際數學 奧林匹克聯合會	2023 亞洲國際數學奧林匹克 公開賽晉級賽	銀獎	李 易 1A	2023 年 4 月
		銅獎	顏淑儀 2B 邱星涵 4B 陳思衡 5B 陳雨茵 5B 吳信翰 5B 王 蕊 5B 嚴嘉欣 5B	
中國數學教育 研究會 華夏盃組委會 香港數學 奧林匹克協會 香港數學 奧林匹克協會 慈善基金會	「華夏盃」全國數學奧林匹克 邀請賽 2023 (華南賽區)晉級賽	二等獎	李 易 1A 伍林彥 3B	2023 年 5 月
		三等獎	陳嘉聰 1B 顏淑儀 2B	
	「華夏盃」全國數學奧林匹克 邀請賽 2023 全國總決賽(中文)	二等獎	伍林彥 3B	
		三等獎	李 易 1A 陳嘉聰 1B	

(i) STEAM

主辦機構	活動/比賽名稱	獎項	姓名	日期
消費者委員會 教育局	第 24 屆消費文化考察報告獎	初級組 特別推介作品獎	陳苑琪 3B 蔡紫瑩 3B 林慧君 3B 林昕熹 3B 丘嘉盈 3B 岑家瑩 3C	2022 年 11 月至 2023 年 3 月
香港創新基金	香港創科展 2022-2023	優異獎	陳正熙 4B 陳雨茵 5B 嚴嘉欣 5B	2023 年 6 月
香港城市大學 Winstars Enterprise HK Limited	國際機械人挑戰賽香港區選拔 賽 2023	高中組冠軍	林柏陶 3B 黃嘉游 6A 陳嘉明 6B 鄒俊佳 6B	2023 年 7 月

(j) 好學生獎勵計劃

日期	2023 年 2 月						
主辦機構	大埔區學校聯絡委員會						
活動名稱	大埔好學生獎勵計劃						
獎項	表現突出學生						
姓名	蔡紫瑩 3B	李偉迪 3B	陳雨茵 5B				
獎項	優秀學生獎						
姓名	鍾凱棋 1A	黃樂琪 1A	吳艾妮 1B	安梓瑩 2B	何若霏 2B	古雪瑩 2B	楊嘉梓 2B
	黃俊悅 2C	區景俊 3B	林昕熹 3B	吳懿庭 3B	蔡俊宇 3C	黎佩芝 3C	凌芯絃 3C
	陳正熙 4B	黃樾楓 4B	李嘉希 4B	梁家健 4B	伍彥維 4B	鄧澤軒 4B	莊志鵬 4B
	莊美婷 4B	周慧善 4C	勾志銳 5A	黃芷琳 5A	吳信翰 5B	彭希童 5B	譚旭傑 5B
	嚴嘉欣 5B	張嘉文 5C	劉逸鵬 5C	林子俊 6A	蘇俊彥 6A	鄧皓賢 6A	趙芝豪 6B
	鄒俊佳 6B	符 政 6B	馮小紅 6B	何依琳 6B	王駿穎 6C		

獎項	好學生獎狀						
姓名	鄒梓希 1A	林明潤 1A	鍾嘉偉 1B	黎信樂 1B	林智昊 1B	梁皓嵐 1B	蘇鎧彤 1B
	王運智 1B	許婧瑜 1B	戴煒燦 2A	曾思銘 2A	陳鉅達 2B	何詠琳 2B	李嘉琪 2B
	李淑儀 2B	許茜雯 2B	顏淑儀 2B	葉潤琳 2B	莊炫聰 2B	鄒佳琪 2B	陳沛城 2C
	鄒俊業 2C	杜治平 2C	李芷晴 2C	梁宛允 2C	劉心穎 2C	蘇栢豪 2C	譚嘉儀 2C
	譚樂琳 2C	王穎喬 2C	葉潤森 2C	趙承志 3A	賴境坡 3A	林祐均 3A	李雨成 3A
	李家銘 3A	蕭子傑 3A	蘇慧婷 3A	湯翠兒 3A	甄唯瀚 3A	陳文杰 3B	陳遠鵬 3B
	卓生愉 3B	祝俊聰 3B	馮梓誠 3B	林建塬 3B	林柏陶 3B	劉家喜 3B	呂 晴 3B
	香川峰 3B	余霖昀 3B	袁鎮昇 3B	鍾嘉威 3B	陳悅夫 3C	麥家耀 3C	黃耀鋒 3C
	趙綺晴 3C	李俊霖 3D	黃思愷 3D	吳文傑 4A	徐炫宇 4A	鄭汶淇 4B	鄧悅凱 4B
	黎兆儀 4B	許鮮菊 4B	洪匡藍 4C	林姬兒 4C	李凱軒 4C	梁佳樂 4C	龍鈺淇 4C
	吳冠賢 4C	陳銳進 4D	汪 迪 4D	殷浩然 4D	曹雅雯 5A	盧怡曉 5A	蘇學言 5A
	陳嘉晴 5B	徐偉倫 5B	梁宇錡 5B	周義楚 5B	張祥軒 5C	吳晴欣 5C	葉子毅 5C
	林天姿 5D	林境煜 6A	羅梓樂 6A	梁凱軒 6A	葉銘煥 6A	翟振華 6B	鄒靖彤 6B
	陳嘉明 6B	羅良精 6B	張芯嫻 6B	朱志江 6C	金懷英 6C	羅德斌 6C	馬德榮 6C
	戴安廷 6C						

(k) 服務

主辦機構	獎項	姓名	日期
Kiwanis Club of Hong Kong	香港同濟會社會服務嘉許獎	陳思衡 5B	2023 年度

(l) 其他

主辦機構	獎項	姓名	日期
外交部駐港特派員公署 教育局 香港明天更好基金	第十五屆香港盃外交知識競賽初賽 晉身先鋒賽	李偉迪 3B 劉得倫 4B 譚婉怡 4B 梁國昱 4C 王 蕊 5B	2023 年 3 月
	第十五屆香港盃外交知識競賽決賽先鋒賽 銅牌	李偉迪 3B 譚婉怡 4B 王 蕊 5B	2023 年 5 月

主辦機構	獎項	姓名	日期
大埔區青年網絡	2022-2023 準職人體驗計劃 (幼稚園實習)證書	吳信翰 5B 莫杞蓮 5C 鄒靖彤 6B 馮小紅 6B 何依琳 6B 羅紫瑩 6B 吳采欣 6B	2022 年 7 月

主辦機構	獎項	姓名	日期
家庭與學校合作 事宜委員會	「伴你高飛」獎勵計劃 2022/23	蘇鎧彤 1B 顏淑儀 2B 李芷晴 2C 羅灝騫 3A 麥子豪 4B 陳凱欣 5B 陳思衡 5B 陳雨茵 5B 梁宇錡 5B 譚旭傑 5B 王 蕊 5B 田渝炯 5C	2023 年 4 月

3.2 校內比賽及活動

(a) 校內獎學金

獎項	姓名	日期
陳曼雲紀念獎學金	陳嘉聰 1B 鍾嘉偉 1B 吳艾妮 1B 顏淑儀 2B 叢兆奇 2D 石嘉兒 2D 蔡紫瑩 3B 李偉迪 3B 伍林彥 3B 李嘉希 4B 許鮮菊 4B 鍾獻德 4C 陳雨茵 5B 梁宇錡 5B 嚴嘉欣 5B 趙芝豪 6B 朱曉敏 6B 吳采欣 6B	2023 年 7 月

恩情進取獎學金	李子朗 1A 蘇錦鏜 1B 許婧瑜 1B 顏淑儀 2B 羅曼姿 2C 陳苑琪 3B 伍林彥 3B 顏嘉謙 3C 麥子豪 4B 鍾獻德 4C 張耀庭 4D 陳凱欣 5B 李昱成 5B 張祥軒 5C 羅梓樂 6A 朱曉敏 6B 姜子傲 6B 王駿穎 6C	陳嘉聰 1B 孫鵬日 1B 袁俊耀 1B 葉潤琳 2B 陳詩瑪 2D 卓生愉 3B 湯子政 3B 鄭皓仁 3D 譚婉怡 4B 李柏沂 4C 汪 迪 4D 陳思衡 5B 麥翠堤 5B 劉逸鵬 5C 黃嘉游 6A 丁一洋 6B 羅良精 6B	鍾嘉偉 1B 曾佩瑩 1B 安梓瑩 2B 莊炫聰 2B 叢兆奇 2D 蔡紫瑩 3B 岑家瑩 3C 鄧悅凱 4B 徐永諾 4B 梁國昱 4C 楊欣霖 4D 陳雨茵 5B 石敦義 5B 莫杞連 5C 陳嘉明 6B 黃伊傑 6B 吳采欣 6B	李芷妍 1B 黃浩濤 1B 劉喆琨 2B 陳誦希 2C 孫富軒 2D 林建塬 3B 梁梓榆 3C 李嘉希 4B 許鮮菊 4B 蘇芷琳 4C 勾志銳 5A 林溢忠 5B 譚旭傑 5B 吳晴欣 5C 趙芝豪 6B 馮小紅 6B 朱宇康 6B	蘇鎧彤 1B 吳艾妮 1B 李振洋 2B 鄒俊業 2C 石嘉兒 2D 李偉迪 3B 伍志峰 3C 李梓鵬 4B 莊美婷 4B 邱采雯 4C 鄧浩賢 5A 梁宇錡 5B 嚴嘉欣 5B 吳靜賢 5D 鄒俊佳 6B 何依琳 6B 詹善婷 6C
家長教師會品德獎	陳子軒 1A 黃浩濤 1B 何韻婷 2A 李芷晴 2C 張寶宇 2D 余霖昀 3B 張鑽膳 3D 徐考義 4A 邱采雯 4C 勾志銳 5A 譚旭傑 5B 李苑菲 5D 陳嘉明 6B 王駿穎 6C	李文迪 1A 黎漸思 1C 鄒承希 2A 劉心穎 2C 趙承志 3A 袁鎮昇 3B 何慧霖 3D 黎兆儀 4B 周慧善 4C 盧怡曉 5A 黃綺琪 5C 杜昱廷 5D 符 政 6B	林明潤 1A 黎元俊 1C 何若霏 2B 麥頌霖 2C 賴境坡 3A 蔡俊宇 3C 李俊霖 3D 周欣然 4B 詹堯晴 4D 蘇學言 5A 江家樂 5C 林子俊 6A 鍾浩文 6B	黎信樂 1B 孫顯鑫 1C 古雪瑩 2B 丁晨輝 2D 湯翠兒 3A 李煒晴 3C 陳俊廷 4A 莊志鵬 4B 樊清優 4D 吳信翰 5B 吳晴欣 5C 蘇俊彥 6A 朱志江 6C	曾佩瑩 1B 卓子越 2A 許茜雯 2B 劉以諾 2D 林伯陶 3B 馬天樂 3C 呂嘉恩 4A 陳家朗 4C 汪 迪 4D 彭希童 5B 林天姿 5D 鄧語賢 6A 羅瑛蕾 6C
汪彼得牧師紀念獎學金	彭希靖 1A	鍾嘉偉 1B	吳艾妮 1B	許婧瑜 1B	蘇子茗 1C
王生巧雲紀念獎學金	顏淑儀 2B 陳思衡 5B	李芷晴 2C 林溢忠 5B	羅灝騫 3A 梁宇錡 5B	梁梓榆 3C 譚旭傑 5B	伍彥維 4B 王 蕊 5B
容楚真女士紀念獎學金	吳艾妮 1B 梁國昱 4C	卓生愉 3B 陳凱欣 5B	伍林彥 3B 蘇靜瑤 5B	何慧霖 3D	麥子豪 4B
朱正廣老師紀念獎學金	陳俊熙 1A 曾頌昇 3C 張芯嫻 6B	梁晉禧 1A 戴殷琳 4C 羅瑛蕾 6C	陳沛城 2C 李珏銘 4C	張寶宇 2D 盧怡曉 5A	岑家瑩 3C 張詠琳 5C
黎高平先生紀念獎學金	張 千 1B 麥家耀 3C 鄒靖彤 6B	施程鑫 1C 莊美婷 4B 莊嘉謙 6C	何詠琳 2B 梁國昱 4C	葉潤森 2C 鍾兆昊 5A	呂 晴 3B 梁宇錡 5B
余嘉蓮校長獎學金	安梓瑩 2B 叢兆奇 2D 李煒晴 3C 邱采雯 4C 聶裕寶 5C	陳沛城 2C 林泓景 2D 馬天樂 3C 周浩軒 5A 莫杞連 5C	黃俊悅 2C 蘇智康 3A 丘意慧 3C 歐芯萍 5B 余施衛 5C	劉心穎 2C 區景俊 3B 田依玉 3C 李昱成 5B 羅瑛蕾 6C	蘇栢豪 2C 黎鍵聰 3B 黃思愷 3D 張祥軒 5C
「中華基督教會廣福堂」獎學金	陳子軒 1A	梁宛允 2C	丘意慧 3C	洪匡藍 4C	

(b) 最佳成績獎、各科最佳表現獎及專題研習獎

日期	2023 年 7 月					
最佳成績獎	中一級	中二級	中三級	中四級	中五級	中六級
全級最佳成績獎 第一名	吳艾妮 1B	叢兆奇 2D	伍林彥 3B	許鮮菊 4B	嚴嘉欣 5B	朱曉敏 6B
全級最佳成績獎 第二名	陳嘉聰 1B	顏淑儀 2B	蔡紫瑩 3B	鍾獻德 4C	陳雨茵 5B	吳采欣 6B
全級最佳成績獎 第三名	鍾嘉偉 1B	石嘉兒 2D	李偉迪 3B	李嘉希 4B	梁宇錡 5B	趙芝豪 6B

日期	2023 年 7 月					
各科最佳表現獎及 專題研習獎	中一級	中二級	中三級	中四級	中五級	中六級
英國語文科	吳艾妮 1B	陳詩瑪 2D	蔡紫瑩 3B	邱采雯 4C	陳雨茵 5B	羅良精 6B
中國語文科	陳嘉聰 1B	安梓瑩 2B	陳苑琪 3B	李嘉希 4B	陳雨茵 5B	朱曉敏 6B
數學科	陳嘉聰 1B	叢兆奇 2D	伍林彥 3B	蘇芷琳 4C	嚴嘉欣 5B	趙芝豪 6B
生活與社會科/ 公民與社會發展科/ 通識教育科	吳艾妮 1B	李振洋 2B	蔡紫瑩 3B	許鮮菊 4B	嚴嘉欣 5B	朱曉敏 6B
體育科	蘇鎧彤 1B	鄒俊業 2C	林建源 3B	張耀庭 4D	林溢忠 5B	黃伊傑 6B
	蘇錦鏜 1B	羅曼姿 2C	梁梓榆 3C	楊欣霖 4D	莫杞連 5C	詹善婷 6C
宗教教育科	曾佩瑩 1B	葉潤琳 2B	蔡紫瑩 3B	莊美婷 4B	吳晴欣 5C	何依琳 6B
音樂科	李芷妍 1B	石嘉兒 2D	卓生愉 3B			
中國歷史	吳艾妮 1B	孫富軒 2D	蔡紫瑩 3B	莊美婷 4B	麥翠堤 5B	
普通話科	吳艾妮 1B					
普通電腦科/ 資訊及通訊科技科	陳嘉聰 1B	陳詩瑪 2D	蔡紫瑩 3B	梁國昱 4C	張祥軒 5C	鄒俊佳 6B
視覺藝術科	鍾嘉偉 1B	叢兆奇 2D	岑家瑩 3C	麥子豪 4B	陳凱欣 5B	吳采欣 6B
綜合科學科	吳艾妮 1B	顏淑儀 2B	伍林彥 3B			
基本科技科	吳艾妮 1B	劉喆琨 2B	伍林彥 3B			
基本商業科	吳艾妮 1B	叢兆奇 2D	蔡紫瑩 3B			
設計與應用科技科				麥子豪 4B	李昱成 5B	陳嘉明 6B
企業、會計與財務 概論科(會計)				譚婉怡 4B	陳思衡 5B	
企業、會計與財務 概論科(商業管理)				許鮮菊 4B	吳晴欣 5C	
企業、會計與財務 概論科						何依琳 6B
經濟科				譚婉怡 4B	陳思衡 5B	朱曉敏 6B
物理科				鍾獻德 4C	勾志銳 5A	丁一洋 6B
化學科				鄧悅凱 4B	嚴嘉欣 5B	姜子傲 6B
生物科				李梓鵬 4B	嚴嘉欣 5B	黃嘉游 6A
形象設計先修課程				李柏沂 4C		
時裝及形象設計科 (應用學習)					吳靜賢 5D	黃伊傑 6B
商用服務英語科 (應用學習)					鄧浩賢 5A	
英國語文科 (校本評核)						黃嘉游 6A
中國語文科 (校本評核)						朱曉敏 6B
視覺藝術科 (校本評核)						吳采欣 6B
設計與應用科技科 (校本評核)						羅梓樂 6A

(c) 閱讀

日期	2022 至 2023 年						
活動名稱	圖書館閱讀計劃						
獎項	高級組鑽石獎						
姓名	鍾兆昊 5A 梁宇錡 5B 嚴嘉欣 5B						
獎項	高級組金獎						
姓名	梁國昱 4C 張嘉文 5C						
獎項	高級組銀獎						
姓名	莊美婷 4B 魏欣語 5B 王蕊 5B 林天姿 5D						
獎項	高級組銅獎						
姓名	彭旭晉 4A 鄭靜荷 4B 李嘉希 4B 鄧澤軒 4B 徐永諾 4B 溫思邈 4B 許鮮菊 4B 張晞桐 4B 周欣然 4B 陳家朗 4C 梁佳樂 4C 陳嘉怡 5A 鄭樂軒 5A 勾志銳 5A 陳思衡 5B 陳雨茵 5B 田渝炯 5C 陳澤深 5D						
獎項	初級組鑽石獎						
姓名	何詠琳 2B						
獎項	初級組金獎						
姓名	曾凌翼 2A 葉潤森 2C 麥家耀 3C						
獎項	初級組銀獎						
姓名	何韻婷 2A 戴頌恩 2C 呂晴 3B						
獎項	初級組銅獎						
姓名	張千 1B 黎斯思 1C 施程鑫 1C 戴煒燦 2A 何若霏 2B 古雪瑩 2B 劉詒琨 2B 顏淑儀 2B 陳誦希 2C 陳沛城 2C 陳文濤 2C 譚嘉儀 2C 羅灝騫 3A 黃珮盈 3A 區景俊 3B 卓生愉 3B 蔡紫瑩 3B 祝俊聰 3B 劉家喜 3B 李偉迪 3B 吳懿庭 3B 袁鎮昇 3B 伍志峰 3C						

獎項	全年閱讀之星						
姓名	何韻婷 2A 曾凌翼 2A 何詠琳 2B 葉潤森 2C 麥家耀 3C 梁國昱 4C 鍾兆昊 5A 梁宇錡 5B 嚴嘉欣 5B 張嘉文 5C						
獎項	網上閱讀之星						
姓名	施程鑫 1C 何詠琳 2B 祝俊聰 3B 詹堯晴 4D 麥翠堤 5B 陳澤深 5D						
獎項	最佳圖書館服務生						
姓名	勾志銳 5A 梁宇錡 5B 彭希童 5B 王蕊 5B 嚴嘉欣 5B 勾志銳 5A 梁宇錡 5B						
獎項	最佳課室閱讀大使						
姓名	鍾凱棋 1A 梁天悅 1A 何詠琳 2B 麥頌霖 2C 吳懿庭 3B 鍾嘉威 3B 賴俊豪 4D 王一涵 4D 陳澤深 5D 傅俊龍 5D 丁一洋 6B 姜子傲 6B						

(d) 訓育

日期	2022 至 2023 年						
獎項	中一級上學期最優秀學生獎						
姓名	鍾嘉偉 1B 黎信樂 1B 梁皓嵐 1B 孫鵬日 1B 黃浩濤 1B 吳艾妮 1B 蘇子茗 1C						
獎項	中一級上學期操行優異獎						
姓名	陳子軒 1A 鍾凱棋 1A 李俊恒 1A 李嵩翀 1A 李文迪 1A 梁天悅 1A 林明潤 1A 彭希靖 1A 戴可晴 1A 黃樂琪 1A 鍾嘉偉 1B 黎信樂 1B 林智昊 1B 梁皓嵐 1B 孫鵬日 1B 黃浩濤 1B 吳艾妮 1B 許婧瑜 1B 鄧明國 1C 鄧宇星 1C 侯思源 1C 江梓傑 1C 黎斯思 1C 黎元俊 1C 蘇子茗 1C 孫顯鑫 1C 于少琦 1C						
獎項	中一級上學期勤學優異獎						
姓名	鍾凱棋 1A 李俊恒 1A 李嵩翀 1A 李文迪 1A 林明潤 1A 彭希靖 1A 戴可晴 1A 黃樂琪 1A 陳嘉聰 1B 鍾嘉偉 1B 高可恩 1B 黎信樂 1B 梁皓嵐 1B 孫鵬日 1B 黃浩濤 1B 吳艾妮 1B 邱敏晉 1B 侯思源 1C 江梓傑 1C 黎斯思 1C 蘇子茗 1C 孫顯鑫 1C 于少琦 1C						
獎項	中一級下學期最優秀學生獎						
姓名	鄒梓希 1A 鍾嘉偉 1B 黎信樂 1B 吳艾妮 1B 謝卓恒 1B 蘇子茗 1C 于少琦 1C 宋業中 1C 施程鑫 1C						

獎項	中一級下學期操行優異獎							
姓名	鄒梓希 1A	鍾凱棋 1A	梁天悅 1A	林明潤 1A	黃樂琪 1A	鍾嘉偉 1B	黎信樂 1B	
	梁皓嵐 1B	施鈞涵 1B	蘇鎧彤 1B	吳艾妮 1B	謝卓恒 1B	許婧瑜 1B	曾繁羊 1B	
	鄧宇星 1C	何婉嫻 1C	江梓傑 1C	劉子豪 1C	黎漸思 1C	黎元俊 1C	廖維瀚 1C	
	林煒發 1C	林煒鴻 1C	莫俞萱 1C	蘇子茗 1C	孫顯鑫 1C	萬梓健 1C	王鶴龍 1C	
	于少琦 1C	曾善美 1C	張凌霏 1C	宋業中 1C	施程鑫 1C	林卓軒 1C		
獎項	中一級下學期勤學優異獎							
姓名	陳子軒 1A	鄒梓希 1A	鍾凱棋 1A	梁天悅 1A	林明潤 1A	彭希靖 1A	黃樂琪 1A	
	鍾嘉偉 1B	黎信樂 1B	林智昊 1B	林俊寧 1B	蘇鎧彤 1B	孫鵬日 1B	黃浩濤 1B	
	吳艾妮 1B	謝卓恒 1B	許婧瑜 1B	曾繁羊 1B	鄧明國 1C	鄧宇星 1C	何婉嫻 1C	
	侯思源 1C	江梓傑 1C	黎漸思 1C	黎元俊 1C	廖維瀚 1C	莫俞萱 1C	蘇子茗 1C	
	孫顯鑫 1C	王嘉欣 1C	于少琦 1C	曾善美 1C	張凌霏 1C	宋業中 1C	施程鑫 1C	
	林卓軒 1C							
獎項	中二級上學期最優秀學生獎							
姓名	安梓瑩 2B	何詠琳 2B	何若霏 2B	李振洋 2B	許茜雯 2B	顏淑儀 2B	葉潤琳 2B	
	莊炫聰 2B	陳詩瑪 2D						
獎項	中二級上學期操行優異獎							
姓名	戴煒燦 2A	安梓瑩 2B	陳鉦達 2B	張煒錦 2B	何詠琳 2B	何若霏 2B	古雪瑩 2B	
	賴希妍 2B	劉喆琨 2B	梁煥鏗 2B	李嘉琪 2B	李淑儀 2B	李振洋 2B	許茜雯 2B	
	顏淑儀 2B	楊嘉梓 2B	楊鴻杰 2B	葉潤琳 2B	莊炫聰 2B	鄒佳琪 2B	陳沛城 2C	
	黃俊悅 2C	李芷晴 2C	劉心穎 2C	麥頌霖 2C	蘇栢豪 2C	譚嘉儀 2C	譚樂琳 2C	
	譚松榮 2C	王穎喬 2C	葉潤森 2C	陳詩瑪 2D	陳子瑤 2D	叢兆奇 2D	丁晨輝 2D	
	黎嘉煒 2D	林泓景 2D	麥鴻祥 2D	容梓軒 2D	余鴻韜 2D	詹志勝 2D	張嫻鷹 2D	
	張寶宇 2D	吳皓丞 2D						
獎項	中二級上學期勤學優異獎							
姓名	安梓瑩 2B	何詠琳 2B	何若霏 2B	古雪瑩 2B	李淑儀 2B	李振洋 2B	許茜雯 2B	
	顏淑儀 2B	楊嘉梓 2B	葉潤琳 2B	張世杰 2B	莊炫聰 2B	黃俊悅 2C	李芷晴 2C	
	梁宛允 2C	劉心穎 2C	麥頌霖 2C	譚嘉儀 2C	譚樂琳 2C	葉潤森 2C	陳詩瑪 2D	
獎項	中二級下學期最優秀學生獎							
姓名	安梓瑩 2B	陳鉦達 2B	何若霏 2B	李振洋 2B	葉潤琳 2B	莊炫聰 2B	陳詩瑪 2D	
	叢兆奇 2D	麥鴻祥 2D	張寶宇 2D	吳皓丞 2D	石嘉兒 2D			
獎項	中二級下學期操行優異獎							
姓名	何韻婷 2A	曾思銘 2A	安梓瑩 2B	陳鉦達 2B	何詠琳 2B	何若霏 2B	古雪瑩 2B	
	賴希妍 2B	李嘉琪 2B	李振洋 2B	許茜雯 2B	顏淑儀 2B	楊嘉梓 2B	楊鴻杰 2B	
	葉潤琳 2B	莊炫聰 2B	鄒佳琪 2B	陳沛城 2C	黃俊悅 2C	李芷晴 2C	劉心穎 2C	
	麥頌霖 2C	譚嘉儀 2C	譚樂琳 2C	譚松榮 2C	陳詩瑪 2D	叢兆奇 2D	丁晨輝 2D	
	黃震鵬 2D	黎嘉煒 2D	林泓景 2D	劉以諾 2D	麥鴻祥 2D	吳 鵬 2D	容梓軒 2D	
	楊雨蕓 2D	楊雨菡 2D	余鴻韜 2D	詹志勝 2D	張寶宇 2D	吳皓丞 2D	孫富軒 2D	
	石嘉兒 2D							
獎項	中二級下學期勤學優異獎							
姓名	安梓瑩 2B	陳鉦達 2B	何若霏 2B	古雪瑩 2B	李嘉琪 2B	李淑儀 2B	李振洋 2B	
	許茜雯 2B	楊嘉梓 2B	葉潤琳 2B	張少杰 2B	張世杰 2B	莊炫聰 2B	鄒佳琪 2B	
	黃俊悅 2C	李芷晴 2C	梁宛允 2C	劉心穎 2C	譚嘉儀 2C	譚樂琳 2C	陳詩瑪 2D	
	陳子瑤 2D	叢兆奇 2D	丁晨輝 2D	黎嘉煒 2D	林泓景 2D	麥鴻祥 2D	容梓軒 2D	
	楊雨蕓 2D	楊雨菡 2D	詹志勝 2D	張嫻鷹 2D	張寶宇 2D	吳皓丞 2D	孫富軒 2D	
	石嘉兒 2D							
獎項	中三級上學期最優秀學生獎							
姓名	區景俊 3B	卓生愉 3B	蔡紫瑩 3B	馮梓誠 3B	李偉迪 3B	伍林彥 3B	吳懿庭 3B	
	香川峰 3B	余霖昀 3B	馬天樂 3C					
獎項	中三級上學期操行優異獎							
姓名	馮巧怡 3A	黃瑞葆 3A	賴境坡 3A	林祐均 3A	蕭子傑 3A	蘇慧婷 3A	湯翠兒 3A	
	曾智穎 3A	甄唯瀚 3A	區景俊 3B	陳遠鵬 3B	卓生愉 3B	蔡紫瑩 3B	祝俊聰 3B	
	馮梓誠 3B	林柏陶 3B	林慧君 3B	李偉迪 3B	林昕熹 3B	呂 晴 3B	伍林彥 3B	

	吳懿庭 3B 陳悅夫 3C 凌芯絃 3C 王澤鑫 3C 鄧明澤 3D	香川峰 3B 陳雅鈴 3C 馬天樂 3C 黃樂琦 3C 江彤晞 3D	余霖昀 3B 周鈺妍 3C 伍志峰 3C 黃耀鋒 3C 賴境都 3D	袁焯權 3B 黎佩芝 3C 顏嘉謙 3C 趙綺晴 3C 李俊霖 3D	袁鎮昇 3B 梁梓榆 3C 丘意慧 3C 陳雋杰 3D 盧永熙 3D	鍾嘉威 3B 李錦智 3C 田依玉 3C 陳港龍 3D 黃思愷 3D	蔡俊宇 3C 林浩然 3C 曾頌昇 3C 鄭皓仁 3D
獎項	中三級上學期勤學優異獎						
姓名	賴境坡 3A 馮梓誠 3B 林昕熹 3B 鍾嘉威 3B 莫鈞朗 3C 賴境都 3D	蘇智康 3A 黎鍵聰 3B 呂 晴 3B 蔡俊宇 3C 丘意慧 3C 劉卓希 3D	甄唯瀚 3A 林建塬 3B 伍林彥 3B 黎佩芝 3C 田依玉 3C 黃思愷 3D	區景俊 3B 林柏陶 3B 湯子政 3B 李焯晴 3C 王澤鑫 3C 趙耀彬 3D	陳欽洋 3B 林慧君 3B 吳懿庭 3B 李錦智 3C 黃樂琦 3C	卓生愉 3B 李鎧怡 3B 香川峰 3B 凌芯絃 3C 黃耀鋒 3C	蔡紫瑩 3B 李偉迪 3B 余霖昀 3B 馬天樂 3C 趙綺晴 3C
獎項	中三級下學期最優秀學生獎						
姓名	區景俊 3B 余霖昀 3B	卓生愉 3B	蔡紫瑩 3B	李偉迪 3B	林昕熹 3B	丘嘉盈 3B	吳懿庭 3B
獎項	中三級下學期操行優異獎						
姓名	陳奕江 3A 李雨成 3A 區景俊 3B 馮梓誠 3B 呂 晴 3B 鍾嘉威 3B 黎佩芝 3C 曾頌昇 3C 何張恒 3D	張順榮 3A 蕭子傑 3A 陳健雄 3B 林建塬 3B 丘嘉盈 3B 蔡俊宇 3C 李錦智 3C 王澤鑫 3C 何慧霖 3D	趙承志 3A 蘇智康 3A 陳文杰 3B 林柏陶 3B 吳懿庭 3B 岑家瑩 3C 凌芯絃 3C 黃耀鋒 3C 江彤晞 3D	馮巧怡 3A 蘇慧婷 3A 陳遠鵬 3B 林慧君 3B 香川峰 3B 陳悅夫 3C 馬天樂 3C 趙綺晴 3C 賴境都 3D	黃瑞葆 3A 湯翠兒 3A 卓生愉 3B 劉家喜 3B 余霖昀 3B 陳雅鈴 3C 麥家耀 3C 陳浩文 3D 李俊霖 3D	賴境坡 3A 曾智穎 3A 蔡紫瑩 3B 李偉迪 3B 袁焯權 3B 鍾善堯 3C 顏嘉謙 3C 鄭皓仁 3D 歐傑倫 3D	林祐均 3A 甄唯瀚 3A 祝俊聰 3B 林昕熹 3B 袁鎮昇 3B 姚子聰 3C 田依玉 3C 鄧明澤 3D 黃思愷 3D
獎項	中三級下學期勤學優異獎						
姓名	黃瑞葆 3A 蘇慧婷 3A 卓生愉 3B 李偉迪 3B 香川峰 3B 李焯晴 3C 伍志峰 3C 李俊霖 3D	賴境坡 3A 湯翠兒 3A 蔡紫瑩 3B 林昕熹 3B 余霖昀 3B 梁梓榆 3C 丘意慧 3C	林祐均 3A 甄唯瀚 3A 馮梓誠 3B 呂 晴 3B 袁鎮昇 3B 李錦智 3C 王澤鑫 3C	李雨成 3A 區景俊 3B 林建塬 3B 伍林彥 3B 鍾嘉威 3B 林浩然 3C 黃樂琦 3C	吳政國 3A 陳欽洋 3B 林柏陶 3B 丘嘉盈 3B 蔡俊宇 3C 黎佩芝 3C 凌芯絃 3C 黃耀鋒 3C	蕭子傑 3A 陳苑琪 3B 劉家喜 3B 湯子政 3B 鄭嘉曦 3C 麥家耀 3C 趙綺晴 3C	蘇智康 3A 陳文杰 3B 李鎧怡 3B 吳懿庭 3B 黎佩芝 3C 莫鈞朗 3C 陳港龍 3D
獎項	中四級上學期最優秀學生獎						
姓名	李嘉希 4B 莊志鵬 4B	李梓鵬 4B 莊美婷 4B	伍彥維 4B 楊錦煜 4C	譚婉怡 4B	徐永諾 4B	溫思邈 4B	許鮮菊 4B
獎項	中四級上學期操行優異獎						
姓名	徐子晴 4A 陳正熙 4B 李嘉希 4B 鄧澤軒 4B 莊志鵬 4B 李凱軒 4C 蘇芷琳 4C 詹堯晴 4D	賴浩鑫 4A 鄭靜荷 4B 李梓鵬 4B 徐永諾 4B 莊美婷 4B 梁佳樂 4C 孫珮嘉 4C 宋梓嫻 4D	李詠麒 4A 鄭汶淇 4B 梁家健 4B 溫思邈 4B 陳家朗 4C 李軍儀 4C 曾雄杰 4C 王一涵 4D	梁維峻 4A 鄧悅凱 4B 呂啟聰 4B 許鮮菊 4B 鍾獻德 4C 李柏沂 4C 黃銘森 4C 汪 迪 4D	呂嘉恩 4A 黃樾楓 4B 麥子豪 4B 張晞桐 4B 戴殷琳 4C 梁國昱 4C 邱采雯 4C	吳文傑 4A 黎兆儀 4B 伍彥維 4B 周霖萱 4B 洪匡藍 4C 龍鈺淇 4C 周慧善 4C	徐炫宇 4A 劉得倫 4B 譚婉怡 4B 周欣然 4B 林姬兒 4C 吳冠賢 4C 楊錦煜 4C
獎項	中四級上學期勤學優異獎						
姓名	陳正熙 4B 李嘉希 4B 徐永諾 4B 吳冠賢 4C	鄭靜荷 4B 李梓鵬 4B 溫思邈 4B Phonphinyo Ricky 4C	鄭汶淇 4B 梁家健 4B 許鮮菊 4B 曾雄杰 4C	鄧悅凱 4B 麥子豪 4B 莊志鵬 4B 邱采雯 4C	黃樾楓 4B 伍彥維 4B 陳家朗 4C 周慧善 4C	黎兆儀 4B 譚婉怡 4B 李柏沂 4C 楊錦煜 4C	劉得倫 4B 鄧澤軒 4B 李凱軒 4C
獎項	中四級下學期最優秀學生獎						
姓名	劉得倫 4B	李嘉希 4B	李梓鵬 4B	伍彥維 4B	許鮮菊 4B	莊志鵬 4B	莊美婷 4B

獎項	鍾獻德 4C							
獎項	中四級下學期操行優異獎							
姓名	陳俊廷 4A	徐子晴 4A	賴浩鑫 4A	李鎰豫 4A	李詠麒 4A	呂嘉恩 4A	吳文傑 4A	
	徐考義 4A	陳正熙 4B	鄭靜荷 4B	鄭汶淇 4B	鄧悅凱 4B	黃樾楓 4B	黎兆儀 4B	
	劉得倫 4B	李嘉希 4B	李梓鵬 4B	梁家健 4B	呂啟聰 4B	麥子豪 4B	伍彥維 4B	
	譚婉怡 4B	鄧澤軒 4B	許鮮菊 4B	張晞桐 4B	周霖萱 4B	周欣然 4B	莊志鵬 4B	
	莊美婷 4B	陳家朗 4C	鍾獻德 4C	洪匡藍 4C	林姬兒 4C	梁佳樂 4C	李柏沂 4C	
	梁國昱 4C	龍鈺淇 4C	吳冠賢 4C	孫珮嘉 4C	黃銘森 4C	邱采雯 4C	周慧善 4C	
	陳銳進 4D	詹堯晴 4D	汪 迪 4D					
獎項	中四級下學期勤學優異獎							
姓名	徐子晴 4A	賴浩鑫 4A	吳文傑 4A	陳正熙 4B	鄭汶淇 4B	鄧悅凱 4B	黃樾楓 4B	
	黎兆儀 4B	劉得倫 4B	李嘉希 4B	李梓鵬 4B	梁家健 4B	伍彥維 4B	鄧澤軒 4B	
	徐永諾 4B	溫思邈 4B	許鮮菊 4B	莊志鵬 4B	莊美婷 4B	鍾獻德 4C	梁佳樂 4C	
	周慧善 4C							
獎項	中五級上學期最優秀學生獎							
姓名	陳美淇 5B	吳信翰 5B	彭希童 5B	嚴嘉欣 5B				
獎項	中五級上學期操行優異獎							
姓名	曹雅雯 5A	勾志銳 5A	盧怡曉 5A	蘇學言 5A	黃芷琳 5A	陳凱欣 5B	陳嘉晴 5B	
	陳洛瑤 5B	陳雨茵 5B	陳美淇 5B	陳綺婷 5B	徐偉倫 5B	梁宇錡 5B	李昱成 5B	
	吳信翰 5B	魏羽陽 5B	彭希童 5B	石敦義 5B	蘇靜瑤 5B	譚旭傑 5B	王 蕊 5B	
	嚴嘉欣 5B	張嘉文 5C	張祥軒 5C	黃綺琪 5C	葉智沔 5C	江家樂 5C	鄺文鈞 5C	
	劉逸鵬 5C	冼詩怡 5C	余施衛 5C	張智康 5C	葉子毅 5C	林天姿 5D	李苑菲 5D	
	李偉俊 5D	莫宇錦 5D	伍韋安 5D					
獎項	中五級上學期勤學優異獎							
姓名	勾志銳 5A	黃芷琳 5A	陳思衡 5B	陳美淇 5B	吳信翰 5B	彭希童 5B	蘇靜瑤 5B	
	譚旭傑 5B	嚴嘉欣 5B	周義楚 5B	張嘉文 5C	劉逸鵬 5C	吳晴欣 5C		
獎項	中五級下學期最優秀學生獎							
姓名	梁宇錡 5B	吳信翰 5B	彭希童 5B	嚴嘉欣 5B	劉逸鵬 5C			
獎項	中五級下學期操行優異獎							
姓名	曹雅雯 5A	勾志銳 5A	梁仕榮 5A	盧怡曉 5A	蘇學言 5A	黃芷琳 5A	黃炳榮 5A	
	陳嘉晴 5B	陳洛瑤 5B	陳雨茵 5B	陳美淇 5B	張詠邨 5B	徐偉倫 5B	梁宇錡 5B	
	李昱成 5B	吳信翰 5B	魏羽陽 5B	彭希童 5B	石敦義 5B	蘇靜瑤 5B	譚旭傑 5B	
	嚴嘉欣 5B	張嘉文 5C	張祥軒 5C	劉逸鵬 5C	吳晴欣 5C	葉子毅 5C	林天姿 5D	
獎項	中五級下學期勤學優異獎							
姓名	勾志銳 5A	盧怡曉 5A	黃芷琳 5A	陳思衡 5B	梁宇錡 5B	李昱成 5B	吳信翰 5B	
	魏羽陽 5B	彭希童 5B	譚旭傑 5B	嚴嘉欣 5B	周義楚 5B	張嘉文 5C	黃綺琪 5C	
	鄺文鈞 5C	劉逸鵬 5C	吳晴欣 5C	葉子毅 5C	陳澤深 5D	林天姿 5D	伍韋安 5D	
獎項	中六級最優秀學生獎							
姓名	陳嘉明 6B	趙芝豪 6B	鍾家禧 6B	何依琳 6B	李嘉翹 6B	羅良精 6B	朱宇康 6B	
獎項	中六級操行優異獎							
姓名	林境煜 6A	林子俊 6A	蘇俊彥 6A	鄧詒賢 6A	黃尹宣 6A	葉銘煊 6A	阮凱玲 6A	
	翟振華 6B	鄒靖彤 6B	陳嘉明 6B	趙芝豪 6B	鄒俊佳 6B	朱曉敏 6B	鍾家禧 6B	
	丁一洋 6B	符 政 6B	馮小紅 6B	何依琳 6B	羅紫瑩 6B	李嘉翹 6B	黎欣彤 6B	
	羅良精 6B	馬古洞 6B	張芯嫻 6B	張詩琪 6B	鍾浩文 6B	朱宇康 6B	莊紫淇 6C	
	朱志江 6C	金懷英 6C	梁倩瑤 6C	羅德斌 6C	羅瑛蕾 6C	詹梓晴 6C	王駿穎 6C	
獎項	中六級勤學優異獎							
姓名	林子俊 6A	蘇俊彥 6A	鄧詒賢 6A	黃尹宣 6A	陳嘉明 6B	趙芝豪 6B	鄒俊佳 6B	
	鍾家禧 6B	符 政 6B	馮小紅 6B	何依琳 6B	姜子傲 6B	李嘉翹 6B	羅良精 6B	
	羅美婷 6B	鍾浩文 6B	朱宇康 6B	朱志江 6C	梁倩瑤 6C	王駿穎 6C		

(e) 視覺藝術

活動名稱	項目	獎項	姓名	日期
三十五週年校慶	初中組	冠軍	湯翠兒 3A	2022 年 9 月至 11 月

標誌設計比賽 2022-23		亞軍	鍾嘉偉 1B	
		季軍	張 悅 2B	
		優異獎	古雪瑩 2B	
			丘意慧 3C	
	高中組	冠軍	陳凱欣 5B	
		亞軍	周欣然 4B	
		季軍	李昱成 5B	
		優異獎	鄭汶淇 4B 吳采欣 6B	

(f) 音樂

活動名稱	項目	獎項	姓名	日期
第三十四屆 社際音樂比賽	獨唱組	冠軍	鄭浩天 5A	2022 年 11 月
		亞軍	莫杞連 5C	
		季軍	陳天寶 4A	
		殿軍	伍彥維 4B	
	合唱組	冠軍	羅楚鈴 5B 王 蕊 5B	
		亞軍	陳天寶 4A 李詠麒 4A	
		季軍	梁宇錡 5B 莫杞連 5C	
	樂器組	冠軍	魏欣語 5B	
		亞軍	田渝炯 5C	

(g) 服務

日期	2022 至 2023 年						
獎項	傑出領袖生獎						
姓名	鄭靜荷 4B 梁宇錡 5B	劉得倫 4B 魏欣語 5B	李嘉希 4B 彭希童 5B	譚婉怡 4B 譚旭傑 5B	徐永諾 4B 王 蕊 5B	盧怡曉 5A 嚴嘉欣 5B	陳思衡 5B
獎項	領袖生服務獎						
姓名	羅灝騫 3A 廖英羽 4A 李梓鵬 4B 莊美婷 4B	陳遠鵬 3B 呂嘉恩 4A 梁家健 4B 陳熙禹 4C	林建塬 3B 陳正熙 4B 伍彥維 4B 陳家朗 4C	李鎧怡 3B 鄭汶淇 4B 鄧澤軒 4B 李杰軒 4C	蔡俊宇 3C 鄧悅凱 4B 許鮮菊 4B	曾頌昇 3C 黃樾楓 4B 周霖萱 4B	賴境都 3D 黎兆儀 4B 莊志鵬 4B

第七章 財務報告

中華基督教會馮梁結紀念中學法團校董會 9/2022-8/2023財務報告

	收入 (HK\$)	支出 (HK\$)
承上結餘：政府資助帳目	10,228,261	
學校帳目	444,933	
	10,673,194	
甲. 政府資助賬目		
一. 擴大營辦開支整筆津貼		
1) 基本津貼	2,349,889	4,351,260
2) 行政津貼	4,279,357	3,590,189
3) 資訊科技綜合津貼	608,902	666,056
4) 新來港兒童校本支援津貼	47,141	33,863
5) 學校發展津貼	606,272	1,107,671
6) 空調設備津貼	539,006	538,166
7) 校本管理額外津貼	51,615	49,750
8) 校本教育心理服務津貼	111,488	111,488
9) 校本言語治療行政經常津貼	8,258	926
小結	8,601,928	10,449,369
二. 擴大營辦開支以外津貼		
1) 家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼	25,855	25,855
2) 校本課後學習及支援計劃現金津貼	173,400	160,800
3) 多元學習津貼 - 其他課程	146,800	139,765
4) 多元學習津貼 - 應用學習課程	666,395	650,586
5) 小數位職位現金津貼	469,581	127,258
6) 中學學習支援津貼	1,261,143	1,226,800
7) 學生活動支援津貼	147,550	147,550
8) 整合代課教師津貼 - 全年經常性現金津貼	246,948	150,198
9) 整合代課教師津貼 - 可供選擇的現金津貼	4,761,550	4,935,694
10) 資訊科技人員支援津貼	327,588	330,330
11) 推廣閱讀津貼	63,982	67,631
12) 學校行政主任津貼	558,729	405,963
13) 全方位學習津貼	1,108,699	1,284,030
14) 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	-	11,075
15) 校本言語治療設置津貼	20,646	-
16) 非官立學校清潔及保安工作人員津貼計劃	80,000	80,000
小結	10,058,866	9,743,535

第七章 財務報告

中華基督教會馮梁結紀念中學法團校董會 9/2022-8/2023財務報告

	收入 (HK\$)	支出 (HK\$)
乙. 學校帳目		
1) 堂費/學校帳費用	179,728	240,920
2) 非標準項目收費	171,680	178,057
3) 小食部租金	88,000	
4) 捐款	54,124	-
獎助學金		54,818
5) 綠化校園支助計劃	4,000	4,000
6) 禁毒基金	90,000	138,504
7) 學校起動計劃	91,110	91,110
8) 關懷學子抗疫援助金	-	36,501
9) 優質教育基金	110,000	110,000
10) 學生運動員資助先導計劃	15,000	15,000
11) 便服日籌款	12,295	12,295
12) 準職人實習計劃 (幼稚園實習)	3,675	3,675
13) 「中學IT創新實驗室」計劃	80,800	80,800
14) 「上網電價」計劃	117,161	39,229
賽馬會數碼「悅」讀計劃	83,600	83,600
第九期兒童發展基金	534,072	534,072
15) 代收支賬	413,592	390,264
小結	2,048,837	2,012,845
截止31/8/2023虧損(本年度)	(1,496,118)	
截止31/8/2023累積盈餘：政府資助帳目	8,696,151	
 學校帳目	480,925	

A. 「中學學習支援津貼」計劃工作報告

1 整體報告：

本校運用「中學學習支援津貼」撥款，外購專業機構服務，聘請老師、支援輔導員及助理教師協助推動支援計劃，為有特殊教育需要的學生提供合適的學習支援。本委員會成員包括特殊教育需要統籌主任(SENCO)、特殊教育需要支援老師(SENST)、教育心理學家、社工、支援輔導員及助理教師，而顧問成員包括副校長、教務委員會、訓導委員會、輔導委員會及中英數科代表，在架構上照顧得更全面。每年的定期會議，亦能配合各科組，整體運作暢順。

2 推行計劃內容：

2.1 言語治療服務

本校透過外間專業機構合作，由專業言語治療師為學生提供個別言語治療服務及讀寫訓練。全年來校時數為 168 小時。根據言語治療服務之學生意見問卷調查，超過一半學生認同言語治療及讀寫訓練對他們的學習有幫助。

2.2 聘請老師

本校聘用兩位老師，兩位老師分別任教中文科及英文科，他們主要協助學生學習、設計和製作教材、課後功課輔導及跟進「個別學習計劃」等等。

2.3 聘請支援輔導員

本校聘用一位支援輔導員，除個別輔導有特殊教育需要學生外，亦為全校學生舉辦不同活動，以推廣全校共融的信息。本校支援輔導員透過不同的小組及個別輔導，為有特殊教育需要學生全面支援，使學生支援委員會運作更順暢。

2.4 聘請支援學生助理教師

本校聘用一位全職支援學生助理教師，協助學生學習、帶領社交小組活動、個別學生輔導、課後功課輔導及學生支援委員會行政工作等等。助理教師已修畢有關特殊教育課程，能以專業知識有系統地輔助同學。

2.5 社交及共融活動

本年度社交及共融活動有拇指琴初階、一級山藝證書、剪髮初階班、手工藝班、飛鏢班和輕黏土班，這些活動有助學生們互相溝通和學習團隊合作，社交小組能讓他們認識更多同學及建立社交網絡。學生平均出席率為 82%，根據學生意見問卷調查，平均有 95%的學生滿意參加這些小組活動。

2.6 中一課後補習班

透過中一課後補習班提升學生學習的動力，對象主要是中一學生，涵蓋中文科、英文科及數學科。平均出席率有 **82%**。根據學生意見問卷調查，有 **72%**學生同時喜歡這個課程及覺得課程內容對他們有幫助。

2.7 初中讀寫訓練班

透過訓練提升有讀寫障礙的學生之語文能力，對象主要是中一至中三學生，目的是要提升學生的閱讀流暢度、閱讀理解、語文運用、寫作能力和學習技巧等等。平均出席率有 **90%**。根據學生意見問卷調查，有 **80%** 學生同時喜歡這個課程及覺得課程內容對他們有幫助。

2.8 電腦輔助學習訓練班

本年度開辦了電腦讀屏軟件及語音轉換文字軟件訓練班，學生可以透過電腦讀屏軟件去收聽及明白文字內容，電腦讀屏軟件有助學生學習、測驗和考試。而語音轉換文字軟件亦可讓學生透過語音來回答通識科或公民與社會發展科的試題。此訓練班的出席率為 **100%**，**67%**學生滿意此訓練班的學習內容。

3 2022/23 年度財政報告：

項目	收入 HK\$	支出 HK\$	總額 HK\$
上年度盈餘 本年度撥款	164,326 1,261,143		1,425,469
聘請二位老師的薪酬		590,666	
聘請一位支援輔導員的薪酬		157,405	
聘請一位助理老師的薪酬		233,730	
言語治療服務		110,530	
學習/技能訓練		131,198	
社交/共融活動		2,553	
教學活動/物資		718	
			1,226,800
		結餘	198,669

B. 「新來港兒童校本支援津貼」計劃工作報告

1 整體報告：

隨國內教育政策改變，本校跨境外及新來港生人數亦不斷有變，獲發新來港生撥款亦隨之而變。然而，輔導委員會為使學生們盡快投入在港學習生活，仍與不同機構合辦小組形式適應活動協助同學盡快融入校園及社區。

2 推行計劃活動內容：

為協助新來港學童盡快適應本港學習生活，加強學生間凝聚力，提昇自我效能感及身份認同，本委員會今年繼續與大埔青少年服務處合辦「新生趣」計劃活動。計劃希望透過不同多元化之活動，讓學生能體驗不同的經歷，增強彼此間之凝聚力以及對社區之歸屬感。故此，計劃包括日營活動、社區遊蹤、文化導賞及義工服務等，唯計劃受著疫症之影響，部份活動未能順利舉行。

計劃主要在下半年開始，主要舉辦活動時間為復活節假期期間及試後活動。已舉行不同的工作坊及自我認識活動。通過計劃，學生能更融入群體及校園生活。學生積極參與及投入活動，亦希望未來有更多類似活動。

期望來年之活動，可再邀請今年度的參加者一同參與，讓他們能夠體驗更多，從而加強他們之間的凝聚力，建立互相支持的人際網絡；也讓學生親身認識社區，擴闊視野，善用社區資源，培養對學校及社區歸屬感。

新移民同學英文能力一般較弱，惟本年度因疫情的變化，我們安排學生於線上參加英文班。這些補課班頗有成效，期望疫情穩定後能復辦實體課程。補課期間大部份學生有承擔，出席率令人滿意。補課由外聘教學人員負責，大部份學生認為程度合適，老師授課清晰，加上補課內容有趣，部份課題加入英語遊戲讓學生參與，令不少學生一改對學習英語的負面印象，變得更有興趣。

3 財政報告：

項目	收入 HK\$	支出 HK\$	總額 HK\$
上年度盈餘	319,883		
為有取錄新來港兒童的學校提供 校本支援計劃津貼	47,141		367,024
「新」• 生趣獎勵計		19,700	
新來港學生西貢地質公園考察團		9,700	
英語適應課程		3,200	
		結餘：	333,161

C. 「整合代課教師津貼」計劃工作報告

1. 整體報告：

本校運用整合教師代課津貼為教師創造空間，提升學生學習效能。學校利用撥款聘請 9 位合約教師、4 位 0.5 合約教師及 6 位助理教師，減輕常額教師的課擔及工作量，為教師創造空間，讓教師有更多時間照顧學生不同的需要，加強師生溝通，幫助學生成長。另外，老師更可騰出空間共同備課及為學生設計合適課程，照顧學生學習需要，讓學生發揮潛能。

2. 推行計劃內容：

2.1 聘請 9 名合約教師

包括 1 名英文科教師、4 名數學科教師、3 名中文科教師及 1 名設計及應用科技科教師。

他/她們分別任教低年級及高年級課堂，照顧學生全方位學習的需要，協助學生應考中學文憑試。

2.2 聘請 4 名 0.5 合約教師

聘請 4 位 0.5 合約教師兼任 0.5 行政助理教師，分別為英文科及數學科；在學科上，他們獨立任教低年級課堂，及與其他資深教師分組任教高年級的學科，協助照顧學生不同學習的需要，增強學生應考中學文憑試。

2.3 聘請 6 位助理教師

包括 1 名中文科助理教師、1 名公社科助理教師、1 名推廣助理教師、1 名活動助理教師、1 名特殊教育需要助理教師及 1 名圖書館助理教師。

他/她們與老師進行協作教學，給予能力較弱的學生更多關注；擔任課後輔導班的導師，有助提升學科的成績；協助執行科內的行政工作，減輕了老師的工作量。

此外，他/她亦擔任不同委員會的行政工作及需兼顧教師的代課工作，讓老師能有空間照顧學生的不同需要。

3. 2022/23年度財政報告：

項目	收入 HK\$	支出 HK\$	總額 HK\$
上年度盈餘	764,881		
本年度撥款-全年經常性現金津貼	239,510		
-可供選擇的現金津貼	4,761,550		
-全港性系統評估	7,438		5,773,379
聘請 13 位助理教師及合約教師的 薪酬		4,935,694	
代課老師薪酬		149,640	
全港性系統評估		558	5,085,892
		結餘	687,487

D. 二零二二/二三學年「學校發展津貼」計劃工作報告

項目	計劃詳情	時間表	實際開支 (HK\$)	成效/結果	負責人
課程發展	聘用一位髮型化妝設計導師	2023 年 1 月至 6 月	\$20,000	➤ 學生的興趣提高，並更能照顧他們在上述學習活動的需要 ➤ 教師有更多空間專注課程發展及優化學與教	劉月雲老師
	活動及行政教學助理	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	\$247,842	➤ 減輕整體老師帶領活動的行政工作量，以加強培育學生全方位學習的成效。 ➤ 協助學校處理行政教學工作，提高效率。	呂偉斌老師
	通識科助理教師	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	\$233,730	➤ 減輕整體老師帶領活動的行政工作量，以加強培育學生全方位學習的成效。 ➤ 協助學校處理行政教學工作，提高效率。 ➤ 減輕科任老師的行政工作量 ➤ 協助學生在課堂或課餘上學習需要	徐毓華老師
	圖書館兼行政助理教師	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	\$280,224	➤ 協助處理圖書館的文書工作。 ➤ 協助推行閱讀工作及美化圖書館，以提升同學的閱讀興趣。	楊美儀老師
	0.5 數學科教師+0.5 助理教師	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	\$325,875	➤ 減輕科任老師的行政工作量 ➤ 協助學生在課堂或課餘上學習需要	張灝廉老師
		總額	1,107,671		

E. 二零二二/二三學年「校本課後學習及支援」計劃工作報告

校本津貼 - 活動報告表

中華基督教會馮梁結紀念中學

學校名稱：_____

負責人姓名：_____ 吳錦芳副校長

聯絡電話：_____ 26516033

A. 校本津貼實際受惠學生人數

(人頭) 95 名(包括 A. 領取綜援人數：18 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：68 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：9 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
籃球班	3	9	0	85%	13/9/22-20/12/22	15,000	學生的出席表、比賽表現及教練觀察。	鄒健樂教練	透過定期及有規律的練習，提升學生自我管理能力，並發展學生團體合作的精神，培養其對終身運動的興趣。
乒乓球班	1	5	0	90%	16/9/22-3/4/23	9,000	學生的出席表、比賽表現及教練觀察。	李華昌教練	提升學生個人技術，並培養其對終身運動的興趣。
排球班	4	10	0	85%	14/9/22-30/12/22	15,000	學生的出席表、比賽表現及教練觀察。	阮雪瑤及譚祖佑教練	協助同學在自己的專項運動上得到更全面的發展，繼而發展成為終身運動。
羽毛球班	4	5	0	85%	13/9/22-20/12/22	12,000	學生的出席表、比賽表現及教練觀察。	陳頌謙助理教練	透過定期及有規律的練習，提升學生自我管理能力，並發展學生團體合作的精神，培養其對終身運動的興趣。
足球班	1	11	1	85%	22/2/23-24/5/23	11,400	學生的出席表、比賽表現及教練觀察。	呂志興教練	聽從指示、紀律及秩序良好及彼此能體現團隊精神。
中文科補習班	3	13	4	78%	13/4、14/4、 27/4、28/4	4,080	1) 出席紀錄表 2) 學生問卷 3) 老師課堂觀察	星佑教育有限公司	

英文暑期課程	2	5	1	70%	17,18,21/7/23	3,200	學生問卷	外聘導師	學生投入學習，有學生詢問下一次補習班。
英文科補習班	0	6	2	70%	24-28/7/23	6,000	學生問卷	外聘導師	學生認真學習，惟略欠主動。
數學科補習班	8	23	0	70%	3/7,4/7,6/7,7/7	6,400	問卷	外聘導師	
活動項目總數： <u>11</u>									
@學生人次	26	87	8		總開支	82,080			
**總學生人次	121								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☒ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☒ 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？(可選擇填／不填寫)

學生期望將來再參加這補習班，並期望這補習班恆常地於課後舉行。

學生及家長滿意計劃的服務

F. 「推廣閱讀津貼」計劃工作報告

1. 目標檢討：

本年度的目標是「善用多元化資源，提升學生對閱讀的興趣、豐富學生的中華文化知識及家國情懷」。為配合校本國安教育，增進學生對中國歷史了解，圖書館於 9 月舉辦抗日戰爭主題書籍展及「九一八事變」主題展板；期後，於 12 月則播放中央電視台製作的「南京大屠殺」紀錄片及展出相關展板。同時，本年度舉辦了不同類型的閱讀活動，包括：與公民教育與德育委員會、學生學習支援委員會、英文科等合作為學生在閱讀課提供篇章與中文科合作於中文課堂帶領中一至中五級學生到圖書館參與中國傳統節日之中秋猜燈謎活動、舉行中國歷史與中華文化主題書籍展、「英文週」及「品德教育」主題書籍展、新書展、網上閱讀挑戰計劃、認識作家問答活動、全校師生出席的『作家講座』（包括高中網上直播及初中現場參與）等等，培養學生良好的閱讀習慣。

2. 策略檢討：

學生本年度全年借書量(實體書及電子書) (約 4,900 本)比去年(約 4,500 本)上升了約 400 本，而電子書借閱量亦有所提高。推行的閱讀活動多元化及目標明確，學科老師運用「e 悅讀」電子書平台書籍配合課程，如英文及中文科等等，讓同學不論在家中或戶外完成相關功課(如：閱讀報告等)，亦可持續學習及幫助同學培養良好閱讀習慣。計劃來年繼續推行相關閱讀活動，讓學生從不同角度接觸中華文化，加深對祖國的認識及拓闊學生的閱讀面。

3. 2022/23 年度財政報告：

項目	收入 HK\$	支出 HK\$	總額 HK\$
上年度盈餘 本年度撥款	4,023 63,982		68,005
購買圖書 - 實體書 - 電子書 - 網上閱讀計劃		36,351 14,330 16,950	67,631
		結餘	374

全方位學習津貼 運用報告

2022-23學年

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選)				
			級別	總參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	輕黏土班	28/2、7,14,21/3、 4,18/4、29/5/2023	S1-S5	12	8,750	729	E1	藝術（視藝）	1) 出席率100% 2) 同學積極投入			✓		
2	手工藝班	27/2、6,13,27/3、 3,17/4、	S1-S5	12	11,250	938	E1	藝術（視藝）	1) 參與積極性達78% 2) 80%同學參與培訓			✓		
3	泡芙培訓班	6/7/2023	S1-S5	14	3,900	279	E1, E2	藝術（視藝）	1) 出席率100% 2) 同學積極投入			✓		
4	軟陶手串班	3/7/2023	S1-S3	30	6,750	225	E1	藝術（視藝）	1) 出席率100% 2) 同學積極投入			✓		
5	手工藍曬沖曬相片工作坊	7/7/2023	S1-S5	12	3,200	267	E1	藝術（視藝）	1) 2位同學取得Merit 2) 同學積極投入			✓		
6	迪士尼工作體驗坊	27/6/2023	S1-S5	25	10,230	409	E1, E2	其他	1)60% 同學滿意 2)同學完成活動日誌	✓		✓		✓
7	求生技巧訓練班	7/7/2023	S1-S3	15	3,000	200	E1	領袖訓練	1) 出席率100% 2) 100%學生合格			✓		
8	一級山藝訓練課程	20-21/12/2022	S2-S6	15	12,480	832	E1, E2	體育	1) 約7成同學滿意活動			✓		
9	獨木舟一星章課程	27/6/2023	S1-S5	14	6,680	477	E1, E2	體育	1) 出席率滿意			✓		
10	2023亞洲國際數學奧林匹 克公開賽晉級賽	23/4/2023	S1-S5	15	7,200	480	E1	數學	1) 1位同學取得銀獎及7位同學 取得銅獎 2) 同學積極投入	✓				
11	「華夏盃」數學比賽	21/5/20223	S1-S3	4	2,960	740	E1	數學	1) 1位同學取得二等獎及2位同 學取得三等獎 2) 同學積極投入	✓				
12	參觀海洋公園學院	30/3/2023	S2-S5	60	12,600	210	E1, E2	科學	學生投入活動, 80%滿意活動 內容	✓				✓
13	中國水墨畫藝術班	9/1, 16/1 ,4/7, 19/8/2023	S1-S3	72	10,600	147	E5	藝術（視藝）	1) 出席率85% 2) 同學積極投入	✓		✓		
14	皮革工作坊	27/6、6/7/2023	S1-S3	48	8,800	183	E5	藝術（視藝）	1) 出席率95% 2) 同學積極投 入			✓		
15	地氈工作坊	26/6/2023	S1-S3	20	9,880	494	E1	藝術（視藝）	1) 出席率 100% 2) 同學100% 滿意			✓		
16	土耳其燈工作坊	7/7/2023	S1-S3	18	7,200	400	E1	藝術（視藝）	1) 出席率滿95% 2) 同學積極 投入			✓		

17	電腦繪圖班	12,19/12/2022、 19/8/2023	S4-S6	49	5,050	103	E1	藝術（視藝）	1) 出席率80% 2) 同學積極投入	✓		✓		
18	普通話朗誦班	10-11/2022	S2	5	9,810	1,962	E1	普通話	學生表現理想出席率滿意，全組隊員全獲優良獎	✓		✓		
19	參觀大埔東消防局	6/7/2023	S2-S5	20	800	40	E2	生涯規劃	學生投入活動，超過75%滿意活動內容					✓
20	參觀香港教育大學	29/6/2023	S4-S5	20	800	40	E2	生涯規劃	學生投入活動，超過90%滿意活動內容					✓
21	參觀青衣IVE	4/10/2023	S.5-S6	71	2,600	37	E2	生涯規劃	學生投入活動，超過90%滿意活動內容					✓
22	參觀薄扶林中華廚藝學院	4/10/2023	S.5-S6	50	1,080	22	E2	生涯規劃	學生投入活動，超過90%滿意活動內容					✓
23	參觀中央圖書館	17/2/2023	S5	53	900	17	E2	中文	學生投入參與活動，回應正面	✓				
24	灣仔環境保護團	7/7/2023	S4-S5	30	800	27	E1	價值觀教育	100%學生滿意活動，回應正面		✓		✓	
25	灣仔大靠山之旅	7/7/2023	S4-S5	30	2,400	80	E1, E2	價值觀教育	超過90%學生滿意活動，回應正面		✓		✓	
26	灣仔飲食文化交流團	26/6/2023	S3	30	3,200	107	E1, E2	價值觀教育	100%學生滿意活動，回應正面		✓		✓	
27	香港紅十字會「戰區90」探索活動	17/7/2023	S4-S5	30	5,600	187	E1, E2	價值觀教育	超過90%學生滿意活動，回應正面		✓		✓	
28	線上團隊解迷活動-消失的名畫	12/11/2022	S1-S2	80	4,158	52	E1	領袖訓練	有填寫問卷的同學中超過95%學生滿意活動，回應尚算正面		✓		✓	
29	線上團隊解迷活動-辦公室奇遇記	5/11/2022	S1-S2	42	5,596	133	E1	領袖訓練	有填寫問卷的同學中超過80%學生滿意活動，回應尚算正面		✓		✓	
30	義工服務培訓工作坊-巴比倫高塔	4/11/2022	S5	90	12,500	139	E1	領袖訓練	超過90%學生滿意活動，回應正面		✓		✓	
31	領袖訓練-密室逃脫	22/11/2022	S4	25	2,900	116	E2	領袖訓練	100%學生滿意活動，回應正面		✓	✓	✓	
32	大澳義工文化體驗遊	30/3/2023	S4-S5	90	19,296	214	E1	德育、公民及國民教育	超過90%學生滿意活動，回應正面		✓	✓	✓	
33	導盲犬講座	1/3/2023	S1-S6	554	800	1	E1	德育、公民及國民教育	有交回問題的學生100%滿意活動，回應正面		✓		✓	
34	排球訓練	9/2022-8/2023	S1-S6	45	58,200	1,293	E5	體育	1) 學生出席率85% 2) 學生表現投入 3) 大埔及北區中學校際排球比賽2022-2023 女子高級組季軍 校際三人籃球賽 男子組殿軍			✓		

35	籃球訓練	9/2022-8/2024	S1-S6	42	34,500	821	E5	體育	1) 學生出席率80% 2) 學生表現投入 3) 中華基督教會香港區會 校際三人籃球賽 男子組殿軍			✓		
36	乒乓球訓練	9/2022-8/2025	S1-S6	20	14,608	730	E5	體育	1) 學生出席率95% 2) 學生表現投入			✓		
37	羽毛球訓練	9/2022-8/2026	S1-S6	18	33,600	1,867	E5	體育	1) 學生出席率80% 2) 學生表現良好			✓		
38	足球訓練	9/2022-8/2027	S1-S6	30	13,500	450	E5	體育	1) 學生出席率100% 2) 學生表現投入			✓		
39	咖啡及飲品班	15-16/11/2022	S1	20	10,000	500	E1	興趣活動	1) 同學積極投入			✓		✓
40	戶外趣味運動日	15-16/11/2022	S1-S6	130	40,000	308	E1	體育	1) 85%學生滿意活動 2) 80%學生正面回應	✓		✓		
41	迪士尼樂園探索之旅	24/2/2023	S6	49	19,410	396	E1	跨學科（其他）	1) 80%學生滿意活動 2) 82%學生正面回應	✓		✓		
42	聖誕烘焙班	19/12/2022	S1-S6	20	27,600	1,380	E1	興趣活動	1) 90%學生滿意活動 2) 90%學生正面回應			✓		
43	曹公潭戶外康樂中心日營	18/1/2023	S6	80	3,920	49	E1, E2	領袖訓練	1) 80%學生滿意活動 2) 80%學生正面回應		✓	✓		
44	模型上色班	23/11/2022, 22/2, 1,8,15,22/3/2023	S1-S5	25	11,000	440	E1	興趣活動	1) 78%學生滿意活動 2) 79%學生正面回應			✓		
45	參觀M+博物館	31/3/23	S3	80	17,640	221	E1, E2	藝術（視藝）	1) 86%學生滿意活動 2) 85%學生正面回應	✓		✓		
46	參觀濕地公園	31/3/23	S1	94	4,439	47	E1, E2	跨學科（其他）	1) 78%學生滿意活動 2) 75%學生正面回應	✓				
47	手繪夜燈班	31/3/23	S1	20	3,200	160	E1	藝術（視藝）	1) 77%學生滿意活動 2) 75%學生正面回應			✓		
48	馬賽克手工班	31/3/23	S1	20	3,200	160	E1	藝術（視藝）	1) 學生出席率100% 2) 學生表現投入			✓		
49	微型藝術製作班	31/3/23	S1	20	2,500	125	E1	藝術（視藝）	1) 學生出席率100% 2) 學生表現投入			✓		
50	咖啡沖調班	31/3/23	S1	20	3,600	180	E1	興趣活動	1) 學生出席率100% 2) 學生表現投入			✓		✓
51	牛奶麵包烘焙班	31/3/23	S1	20	3,900	195	E1	興趣活動	1) 學生出席率100% 2) 學生表現投入			✓		✓
52	少年警訊領袖生日營	30/3/23	S4,S6	46	1,700	37	E2	領袖訓練	1) 學生出席率80% 2) 學生表現良好		✓	✓		
53	參觀香港藝術館	31/3/23	S2	95	3,000	32	E2	藝術（視藝）	1) 學生出席率100% 2) 學生表現投入	✓		✓		
54	室內CQB團隊合作射擊	3/7/2023	S2	56	19,172	342	E1, E2	領袖訓練	1) 學生出席率90% 2) 學生表現投入		✓	✓		

55	戲劇欣賞-北冥有魚	27/6/2023	S3	113	5,400	48	E1	藝術（音樂）	1) 學生出席率90% 2) 學生表現投入		✓	✓		
56	藝術製作班	7/6/2023	S1-S5	17	7,500	441	E1	藝術（視藝）	1) 78%學生滿意活動 2) 75%學生正面回應	✓		✓		
57	歷奇訓練	3/7/2023	S4	59	38,000	644	E1, E2	領袖訓練	1) 78%學生滿意活動 2) 75%學生正面回應		✓	✓		
58	化妝興趣班	4/7/2023	S3	25	9,900	396	E1	興趣活動	1) 78%學生滿意活動 2) 75%學生正面回應			✓		✓
59	美甲藝術班	4/7/2023	S1-S5	25	9,900	396	E1	興趣活動	1) 77%學生滿意活動 2) 75%學生正面回應			✓		✓
60	舞蹈班	4/7/2023	S1-S5	25	17,400	696	E5	興趣活動	1) 75%學生滿意活動 2) 75%學生正面回應			✓		
61	髮型設計班	4/7/2023	S1-S5	25	9,900	396	E1	興趣活動	1) 80%學生滿意活動 2) 80%學生正面回應			✓		✓
62	航拍操控班	4/7/2023	S3-S5	25	20,000	800	E1	興趣活動	1) 85%學生滿意活動 2) 85%學生正面回應			✓		
63	影樓拍攝班	6/7/2023	S1-S2	25	15,000	600	E1	興趣活動	1) 80%學生滿意活動 2) 80%學生正面回應			✓		✓
64	咖啡及飲品工作坊	4/7/2023	S1-S2	25	9,000	360	E1	興趣活動	1) 77%學生滿意活動 2) 75%學生正面回應			✓		✓
65	烘焙工作坊	4/7/2023	S1-S2	25	1,999	80	E1	興趣活動	1) 75%學生滿意活動 2) 75%學生正面回應			✓		✓
66	甜品工作坊	3/7/2023	S1-S2	25	9,900	396	E1	興趣活動	1) 80%學生滿意活動 2) 80%學生正面回應			✓		✓
67	花藝設計工作坊	4/7/2023	S1-S2	25	9,000	360	E1	興趣活動	1) 78%學生滿意活動 2) 79%學生正面回應			✓		✓
68	迷你長衫班	3/7/2023	S1-S5	25	19,000	760	E1	興趣活動	1) 85%學生滿意活動 2) 85%學生正面回應	✓		✓		✓
69	合唱團教練	22/11/2022- 30/5/2023	S1-S5	7	19,800	2,829	E5	藝術（音樂）	1) 學生出席率52% 2) 學生表現投入, 並熱心參與演出			✓		
70	古箏班	22/11/2022- 30/5/2023	S1-S5	6	11,400	1,900	E5	藝術（音樂）	1) 學生出席率52% 2) 學生表現投入, 並熱心參與演出			✓		
71	香港墳場歷史導賞團	7/1/2023	S4	14	5,440	389	E1, E2	歷史、德育、公民及國民教育	學生投入活動, 超過90%滿意活動內容	✓	✓			
72	參觀前深水步配水庫	3/7/2023	S5	14	1,500	107	E2	歷史、德育、公民及國民教育	學生投入活動, 90%滿意活動內容	✓	✓			
73	元朗錦田本地歷史導賞團	17/2/2023	S4	16	4,300	269	E1, E2	歷史、德育、公民及國民教育	學生投入活動, 90%滿意活動內容	✓	✓			
74	香港軍事遺跡考察(黃泥涌峽道二戰遺跡導賞團)	14/1/2023	S3	22	4,800	218	E1, E2	歷史、德育、公民及國民教育	學生投入活動, 100%滿意活動內容	✓	✓			

75	皮影戲課程(三國演義-官渡之戰-傳統影偶現代玩工作坊)	9-12/2022	S3-S4	17	4,000	235	E1	歷史、德育、公民及國民教育	學生投入活動, 100%滿意活動內容	✓	✓	✓		✓
76	少林武術體驗活動	27/6/2023	S1-S2	203	3,300	16	E1	歷史、德育、公民及國民教育	學生投入活動, 90%滿意活動內容	✓		✓		
77	皮影戲觀賞	27/6/2023	S5	40	2,500	63	E1	歷史、德育、公民及國民教育	學生投入活動, 100%滿意活動內容	✓		✓		
78	English Speech Festival '1. To organise out-of-classroom experiential learning activities and infuse life-wide learning into English Language teaching 2. To enrich students' learning experiences through participating in language arts activities	2-24/11/2022	S2-S5	20	3,000	150	E1	英文	100%學生能完成訓練, 95%學生能參加朗誦節及獲得評判的評語 90%滿意活動的安排	✓		✓		
79	基督少年軍導師費	9/2022-8/2023	S1-S5	50	15,000	300	E1	領袖訓練	1) 75%學生滿意活動 2) 75%學生正面回應		✓	✓	✓	
80	基督少年軍-海洋公園全方位學習之旅	29/7/2023	S1-S5	30	6,700	223	E1, E2	領袖訓練	1) 77%學生滿意活動 2) 75%學生正面回應		✓	✓		
81	基督少年軍差傳大會	6/5/2023	S1-S5	50	1,450	29	E2	價值觀教育	1) 75%學生滿意活動 2) 75%學生正面回應		✓	✓		
82	基督少年軍飛行探知章活動	14/4/2023	S1-S5	50	1,750	35	E2	領袖訓練	1) 80%學生滿意活動 2) 80%學生正面回應		✓	✓		
83	手鈴隊訓練	9/2022-8/2023	S1-S5	40	15,000	375	E1	藝術(音樂)	1) 78%學生滿意活動 2) 79%學生正面回應		✓	✓		
84	手鈴隊暑期團隊訓練營	17-18/8/2023	S1-S5	40	21,580	540	E1, E2	領袖訓練	1) 85%學生滿意活動 2) 85%學生正面回應		✓	✓		
85	戲劇學會-音樂劇欣賞	4/7/2023	S1-S2	50	1,300	26	E2	藝術(其他)	1) 77%學生滿意活動 2) 75%學生正面回應			✓		
86	戲劇魔術班及戲劇氣球班	3/7/2023	S1-S2	21	2,500	119	E1	藝術(其他)	1) 75%學生滿意活動 2) 75%學生正面回應			✓		
87	獨木舟馬屎洲地質公園探索	23/6/2023	S1,S3,S5	13	11,300	869	E1, E2	公民與社會發展	1) 80%學生滿意活動 2) 80%學生正面回應	✓		✓		
88	鑲嵌玻璃工作坊	16/12/2022	S2	12	15,000	1,250	E1	公民與社會發展	1) 85%學生滿意活動 2) 75%學生正面回應	✓		✓		
89	中國香料文化工作坊	20/12/2022, 24/3/2023	S2,S4-S5	30	14,100	470	E1	公民與社會發展	1) 85%學生滿意活動 2) 85%學生正面回應	✓		✓		
90	領袖培訓歷奇工作坊	21/11/2022	S4-S5	19	30,000	1,579	E1	領袖訓練	1) 出席率100% 2) 同學積極投入		✓	✓		
91	領袖訓練及獨木舟生態導賞	10/12/2022	S2-S5	20	16,000	800	E1, E2	領袖訓練	1) 參與積極性達78% 2) 80%同學參與培訓		✓	✓		

92	高空繩網挑戰日營	25/02/2023	S1-S4	17	14,800	871	E1, E2	領袖訓練	1) 出席率100% 2) 同學積極投入		✓	✓		
93	婚禮統籌工作坊	13/9/2022 - 29/11/2022	S1-5	15	17,600	1,173	E6	歷史、德育、公民及國民教育	1) 出席率100% 2) 同學積極投入	✓		✓		✓
94	基礎舞蹈動作及舞蹈創作班	13/9/2022 - 29/11/2022	S1-5	17	6,300	371	E5	興趣活動	1) 出席率87.5% 2) 同學積極投入			✓		✓
95	手語班	21/3/2023 - 30/5/2023	S1-5	18	6,000	333	E1	興趣活動	1) 出席率100% 2) 同學積極投入			✓		
96	手機拍攝及剪接班	6/12/2022 - 14/3/2023	S1-5	20	14,220	711	E1	興趣活動	1) 出席率100% 2) 同學積極投入			✓		✓
97	伸展運動基礎認識班	6/12/2022 - 14/3/2023	S1-5	30	12,640	421	E1	體育	1) 出席率100% 2) 同學積極投入			✓		
98	義工訓練班	9/9/2022 - 10/3/2023	S1-5	12	4,000	333	E1	德育、公民及國民教育	1) 出席率97.5% 2) 同學積極投入，被探訪長者也表示感受到同學的和善與親切問候				✓	
99	急救入門及心肺復甦法班	9/2022 - 3/2023	S1-5	15	10,340	689	E6	德育、公民及國民教育	1) 出席率89.9% 2) 部份同學積極投入		✓	✓	✓	✓
100	即興劇場班	1/12/2022 - 21/3/2023	S1-5	20	4,000	200	E1	興趣活動	1) 出席率81.5% 2) 部份同學積極投入，部份自信不足，但仍努力嘗試		✓	✓		
101	「我的履歷表」中英文工作坊	23/3/2023 - 25/5/2023	S1-5	13	4,000	308	E1	德育、公民及國民教育	1) 出席率78.9% 2) 參與同學更能自我認知，積極投入	✓				✓
102	2023全港高中海外平面設計比賽	17/4/2023- 30/4/2023	S1-5	10	675	68	E1	跨學科（STEM）	1) 出席率100% 2) 同學榮獲多個獎項，增加自信心	✓		✓		
第1.1項總計				4,040	1,020,653									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野													
1	2023亞洲國際數學奧林匹克公開賽總決賽	5-9/8/2023	S1-S2,S5	4	23,786	5,947	E3, E4	數學	1) 3位同學取得銅獎及1位同學取得優異獎 2) 同學積極投入	✓				
2	台灣5天義工團	12-16/3/2023	S4-S5	20	122,960	6,148	E3, E4	德育、公民及國民教育	100%學生滿意活動，回應正面		✓	✓	✓	
3	[Universal Robotics Challenge 2023]比賽	25-28/8/2023	中三及中六	3	18,000	6,000	E3	跨學科（STEM）	1) 出席率100% 2) 同學積極投入	✓				
第1.2項總計				27	164,746									
第1項總計				4,067	1,185,399									

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支(\$)
1	MyFirstChoices「我喜愛的事業」探索 Annual license	認識個人的職業興趣，協助選科抉擇	2,000

2	歷奇器材(彩虹傘、腳帶、同行磚等等)	領袖培訓歷奇工作坊	5,939
4	購買校隊比賽裝備	體育及運動校隊比賽	18,990
5	手鈴隊樂譜	手鈴隊	960
6	無人機拍攝班教材及器材	無人機拍攝班	7,457
7	影樓拍攝班教材及器材	影樓拍攝班	5,257
8	咖啡及飲品工作坊工具及材料	咖啡及飲品工作坊	1,552
9	e-樂團器材	e-樂團	34,900
10	STEM學習用品	STEM小組活動	21,576
第2項總開支			98,631
第1及第2項總開支			1,284,030

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	551
受惠學生人數：	551
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	呂偉斌老師
職位：	聯課活動委員會主席

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用		

H. 「學校行政主任津貼」計劃工作報告

1. 整體報告：

本校運用「學校行政主任津貼」聘用一名全職學校行政主任，協助督導及統籌學校行政事務。

2. 推行計劃內容：

「學校行政主任津貼」的津貼額是參照公務員二級行政主任的中點薪金而釐定，本校聘用一名全職學校行政主任，協助督導及統籌學校行政事務，減輕校務處及教師在行政工作上的負擔。

3. 2022/23 年度財政報告：

項目	收入 HK\$	支出 HK\$	總額 HK\$
上年度結餘 本年度撥款	334,761 558,729		893,490
聘請一位學校行政主任的薪酬 聘請一位文書助理的薪酬		391,971 13,992	405,963
		結餘	487,527

I. 學生活動支援津貼 運用報告

2022/23學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$147,550
B	本學年總開支：	\$128,901
C	須退還教育局餘款（A - B）：	\$18,649

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	39	\$24,545
學校書簿津貼計劃－全額津貼	140	\$86,209
校本評定有經濟需要	23	\$18,147
總計	202	\$128,901

（上限為全學年津貼金額的25%）
 [註：此項應等於（一）B「本學年總開支」]

資助金額

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠 學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷				
					智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	基督少年軍	制服團隊	22	\$13,200		✓	✓	✓	
2	大澳義工文化體驗遊	公民與社會發展	28	\$8,064	✓	✓		✓	
4	2023華夏盃晉級賽	數學	4	\$1,720	✓				
5	2023華夏盃總決賽	數學	2	\$1,520	✓				
6	2022-23全國青少年語文知識大賽[菁英盃]作文決賽	中文	1	\$360	✓				
7	2022-23全國青少年語文知識大賽[菁英盃]作文總決賽	中文	1	\$660	✓				
8	學校旅行日	價值觀教育	202	\$4,445		✓	✓		
9	家教會旅行日	價值觀教育	11	\$2,178		✓	✓		
10	學生福音營	價值觀教育	18	\$2,700		✓	✓		
11	迪士尼樂園全方位探索之旅	跨學科（其他）	21	\$8,190	✓		✓		
12	參觀M+博物館	藝術（視藝）	31	\$4,650	✓		✓		
13	迪士尼工作體驗坊	跨學科（其他）	5	\$1,675	✓		✓		✓
14	獨木舟馬屎洲地質公園探索	跨學科（其他）	8	\$4,800	✓		✓		
15	室內CQB團隊合作射擊活動	領袖訓練	38	\$12,540			✓		
16	歷奇訓練	領袖訓練	30	\$15,000			✓		
17	輕黏土班	藝術（視藝）	5	\$6,250	✓		✓		
18	手工藝班	藝術（視藝）	3	\$3,750	✓		✓		
19	古箏班	藝術（音樂）	3	\$5,700	✓		✓		
第1項總開支			430	\$97,402					

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1	台灣義工團	德育、公民及國民教育	9	\$4,500		✓	✓		
2	「2023亞洲國際數學奧林匹克公開賽」比賽	數學	3	\$3,000	✓				
3	「Universal Robotics Challenge 2023」比賽	跨學科（STEM）	2	\$6,000	✓				
第2項總開支			14	\$13,500					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	基督少年軍制服	制服團隊	1	\$624		✓	✓	✓	
2	乒乓球校隊球衣	體育	5	\$1,450			✓		
3	羽毛球校隊球衣	體育	12	\$3,360			✓		
4	排球校隊球衣	體育	33	\$8,085			✓		
5	足球校隊球衣	體育	16	\$4,480			✓		
第3項總開支			67	\$17,999					
總計			511	\$128,901					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：	呂偉斌老師 聯課活動委員會主席
------------------	-----------------

J. 「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」

計劃工作報告

1. 整體報告：

本津貼主要資助學生到內地考察及外出探究活動，由於內地和香港在 2023 年 2 月份才正式通關，本校中五級同學在 2023 年 6 月份參加由教育局資助的內地考察團，故此暫時未能全面性運用該津貼在內地考察上。預計在來年與不同科組舉行內地考察團，增加學生對內地的認識，認識國家的發展與成就。另外，為加強學生了解中國文化和藝術的發展。本校亦運用該津貼在校內進行全校性跨科組活動「中華文化週」，讓師生認識和欣賞中華文化。此外，採購坊間網上平台，作為學與教的參考資料，協助製作教材，豐富教學資源。

2. 推行計劃內容：

本校今年舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校 / 跨課程活動，促進交流及觀摩。並於校內舉辦和公民科課程相關的校本學習活動，增加學生學習的興趣。另外，高中公民與社會發展科採購相關的學與教資源及參考資料，發展合適本科的教材，提升教學效能。

3. 2022/23 年度財政報告：

項目	收入 HK\$	支出 HK\$	總額 HK\$
上年度盈餘 本年度撥款	291,780 -		291,780
舉辦校本學習活動 - 「漫談國 安法」及中國傳統節日 參觀故宮博物館 購買學與教資源 參觀外交部駐港特派員公署 參加國安教育講座		5,410 3,000 1,465 900 300	11,075
		結餘	280,705

K. 多元學習津貼-其他課程

周年報告

2022/2023 學年

課程名稱及課程提供機構	目標	目標學生 (數量/級別/甄別方式)	修業期/開始日期	預期產出	負責老師	財政支出 HK\$
視覺藝術 (聯校課程) (主辦學校)	為有意選擇視覺藝術科的區內區外學生安排聯校課程，以照顧學生不同的學習需要及促進彼此交流的機會	高中學生 中四：14 中五：8 中六：9 甄別方式：面試	三年期	● 全部中六同學參加香港中學文憑試 ● 評估方法：各級同學出席率超過90%以上	洪佩君老師 (主要由本校老師授課，但部份專題則外聘專業導師任教，例如：藝術家、設計師等)	94,758
設計與應用科技科 (聯校課程) (主辦學校)	為有意選擇設計與應用科技科的區內區外學生安排聯校課程，以照顧學生不同的學習需要及促進彼此交流的機會	高中學生 中六：6 甄別方式：面試	三年期	● 全部中六同學參加香港中學文憑試 ● 評估方法：各級同學出席率超過90%以上	何劍行老師 (主要由本校老師授課，但部份專題則外聘專業導師任教，例如：藝術家、設計師等)	45,007

致：總學校發展主任(大埔)

第七章 維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

2022-2023學年

學校名稱：中華基督教會馮梁結紀念中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	(1) 透過「國家安全教育小組」持續監察各項維護國家安全措施的落實情況和成效，並推展國家安全教育。	● 學校設有由校長、副校長及相關委員會主席組成「國家安全教育小組」，協助策略及推行全校性維護國家安全及國家安全教育相關的方針和措施。	● 工作小組就不同範疇製定工作計劃，配合本校「危機處理指引」，檢視現行策略和應變措施防止政治活動入侵校園。
	(2) 在指定日期及典禮等特別場合，進行升旗禮及奏唱國歌，從而加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同。	● 按教育局指引，在每個上課日升掛國旗，並於特定日子(擬定於開學日、國慶日、陸運會、國家憲法日、全民國家安全教育日、畢業禮、香港特別行政區成立紀念日等)及每週上學日舉行升國旗儀式，並訓練學生進行國旗下的講話，鼓勵學生唱國歌。	● 持續進行升旗禮及奏唱國歌，並加強鼓勵學生齊唱國歌，增加對國家的歸屬感，以提升國民身份認同。
	(3) 優化校舍管理機制，例如巡查校園環境、檢視圖書館藏書機制，及審閱外間機構的宣傳刊物和單張，確保沒有涉及危害國家安全的內容。	● 學校每日定時安排當值老師巡視校園範圍，當發現在校園內展示有關危害國家安全之物品時，立即移除及通報校方。此外，檢視圖書館藏書的機制亦持續落實執行。	● 在巡查過程中，未見校園內有任何涉及違反國家安全的物品。圖書館負責老師適時審視藏書以確保沒有相關危害國家安全的刊物。
	(4) 優化學校舉辦活動的機制，確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。	● 各科組及委員會在舉行活動前，檢視相關的機構背景及活動內容，確保不會涉及危害國家安全的行為和活動。	● 學校所舉辦的校內及校外活動，以及邀請的講者和導師等人員，均經過審查及篩選，未曾出現對師生宣揚任何危害國家安全的行為和活動。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
人事管理	(1) 透過校務會議，讓教職員加強了解《香港國安法》的意義，並要求所有教師及合約員工細閱、簽署及遵守有關《香港國安法》等文件，確保有關教學和非教學人員的操守及工作表現符合專業要求。	● 透過校務會議向全體職員闡述專業操守的重要性，並提醒所有員工必須貫徹恪守現行法例，確保工作表現能符合專業要求。	● 全體職員都能堅守政治操守，學校亦會持續觀察員工相關方面的工作表現。
	(2) 由學校聘任的職員，例如教師、社工/輔導人員、教育心理學家、言語治療師或其他合約員工等，闡述學校對其在道德行為及專業表現的期望，並簽署附加之合約條款，遵守有關《香港國安法》等的文件。	● 學校已按《香港國安法》相關內容，在學校職位申請表、僱傭合約中均訂明在此規範下作為學校職員的應有操守和態度，並履行應有的義務和責任。	● 獲聘的職員皆清楚明白恪守專業操守和態度，並配合學校的相關指引。
	(3) 與外聘課外活動導師，闡述學校對其在道德行為及專業表現的期望，並簽署附加之合約條款-遵守有關《香港國安法》的文件。	● 學校在聘用課外活動導師，均有進行審批工作，確保相關人士符合《香港國安法》的要求。另外，在進行活動期間，學校亦派出代表進行觀察，確保相關人士未有作不恰當的行為。	● 在觀察外聘課外活動導師時，未見相關人士作出不恰當的行為。
教職員培訓	(1) 鼓勵教學及非教學人員等各級職員參加與國家安全相關的專業發展活動，促進學校教職員提升有關《憲法》、《基本法》或《香港國安法》的認識。	● 學校定期向各職員宣傳有關《國家安全》的課程資訊，並鼓勵員工積極參與相關培訓課程。	● 大部分員工都積極參加教育局及其他機構相關培訓活動，增加對《憲法》、《基本法》或《香港國安法》的認識和理解。
	(2) 提名教師參加由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》或《香港國安法》的培訓課程，並有系統地檢視教師培訓情況，以確保教師按教育局要求完成培訓課程。		

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	(1) 根據教育局公布各科目的「香港國家安全教育課程框架」持續優化課程，自然連繫並有機結合國家安全教育的元素。	● 各科目檢視及增潤與「香港國家安全教育課程框架」相關的教學內容。	● 各科目開展檢視教學進度表工作，並按照「香港國家安全教育課程框架」嘗試適當地加入相關元素。
	(2) 要求各科教師上載教材、課業和測考題目等於內聯網或伺服器，以便校長、副校長、科主任能瞭解及檢視課程內容及設計，以符合教育局要求及規定。	● 各科目科主任、副校長定期抽檢內聯網或伺服器內的教材、課業和測考題目的內容，選用資料合宜，並未涉及危害國家安全。	● 存放在內聯網或伺服器內各科目的教材、課業和測考題目，均選用合宜，未涉及不恰當資料。
	(3) 沿用校內機制指示教師存檔有關《憲法》、《基本法》教育及《國家安全》教育的校本學與教資源，以便學校管理層有需要時查閱各學習領域的教學資料	● 將有關《憲法》、《基本法》教育及《國家安全》教育的校本學與教資源，加入年期限定，存檔3年。	● 各科目的校本學與教資源，已經展開存檔，下年度繼續推行。
	(4) 強化選取或編訂學與教資源（包括課業、自行編訂的教材及測考試卷）機制，確保教材不偏頗或欠事實佐證。	● 各科目科主任、副校長定期檢視學與教資源的內容不偏頗，並未涉及危害國家安全。	● 各科科主任在日常觀課、檢視課業及測考卷，已經審視相關內容，未見不恰當內容入侵教學層面。
	(5) 提醒教師在教學表現時，應有操守、道德行為及專業表現，能客觀及理性地教導學生，培育學生正確價值觀，遵守法律，成為良好公民。	● 學校清楚表明教師不論在課堂內外，皆保持政治中立，不應因個人政治立場而影響教學，或誤導學生。	● 教師按課程宗旨教旨，必須培養學生的正確價值觀，學生分享意見時，亦需遵守相關原則。學校仍然持續提醒教師堅守此原則進行教學。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學生訓輔及支援	(1) 持續檢討及制定適切的訓輔機制及程序，應對各項可能違規行為，協助學生守法守規，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施。	● 訓導部門定期舉行會議，以識辨行為偏差的學生，並適時製定訓輔策略，協助學生走向正軌。	● 訓導委員會、輔導委員會就各級學生表現，商討及跟進，並適時向學生作出提醒注意行為表現。
	(2) 加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；提升學生的品德情操，引導他們建立正確的價值觀及守法意識。	● 透過不同委員會舉辦的活動，例如領袖訓練、歷奇訓練等，培養正向價值觀及守法則的良好公民。	● 大部份參與學生表示透過多元化活動，能提升正向價值觀。
德育、公民及國民教育	(1) 透過課堂教學及校內展覽，協助學生認識《憲法》、《基本法》教育及《國家安全》教育，從而加強學生國家安全的觀念和守法意識，以及培育他們成為守法的良好公民。	● 除了在透過生社科及公民科課堂，進行有關國安教學內容外，並與外界機構合作，在校內進行國安教育展覽及校外出席講座，增加學生認識國安教育的機會。	● 大部份學生表示透過課堂教學、校內展覽、電子版宣傳，能增加認識國家安全的觀念。
	(2) 參加有關《憲法》、《基本法》教育及《國家安全》教育校外活動，增加學生對國情的認知外，同時擴闊眼界，增加自信心。	● 鼓勵學生參加相關校外比賽，例如國家憲法日網上問題比賽、外交盃知識競賽等，增加學生視野和自信。	● 全體學生定期參加有關《憲法》、《基本法》教育及《國家安全》教育校外活動或比賽。本校學生獲得第十五屆香港盃外交知識競賽先鋒賽銅獎。此外，獲獎學生參加外交知識競賽訪問團，增加認識國家的機會。
	(3) 舉辦跨科組活動-「中華文化週」，加強學生認識國情及中華文化，培育學生愛國情懷，增加國民身份認同。	● 生社科、公民科、中史科、視藝科、公民教育及德育委員會和聯課活動委員會合辦中華文化週，舉行多元化活動，例如書法、國畫班、國情常識問答比賽。	● 大部分師生認同「中華文化週」能提升學生對中華文化的欣賞。下年度繼續舉行，並更具體性地策劃活動。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
家校合作	(1) 透過家長教育活動，例如參觀香港文化遊，增加家長和學生對中華文化的認識和欣賞。	● 學校檢視現有的親子活動和家長教育活動，加入中華文化元素，例如參觀故宮，增加家長和學生欣賞中華文化的機會。	● 大部分家長認同親子活動能提升學生對中華文化的欣賞。下年度繼續舉行，並更具體性地策劃活動。
	(2) 宣傳及舉辦家長講座，加強家長對《香港國安法》的認識，從而讓他們協助子女認識國家，以理性及正面的態度了解《香港國安法》的立法精神，提升他們對國家安全意識。	● 學校舉辦不同形式的家長工作坊，讓家長以小組形式實踐如何協助子女明辨是非，建立正面價值觀。	● 大部分家長認同不同形式的家長工作坊，能互相分享心得和經驗，促進與子女的溝通，疏導子女面對社會紛爭而產生的負面情緒。
其他 (本校教會、校友)	(1) 加強與本校校牧、校友充分溝通，維護學生的健康成長。通過不同的渠道讓本校教會、校友明白學校推展維護國家安全及國家安全教育的重要性，從而尋求彼此的支持，與學校一同培育學生成為守規、守法的良好國民及公民。	● 本校校牧、校友、師生和家長的聯繫，例如團契、基督少年軍和不同多元化活動，加強對師生和家長的支持和溝通，與學校促進學生有效學習和成長。	● 本校教會和校友積極和學校保持聯繫和關係，有助推行相關政策，讓學生能健康成長。

校印

校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____

第八章 2023-2024 年度關注事項

期望馮梁結(FLK)的師生能按辦學團體的辦學願景「並肩培育豐盛生命・攜手見證基督大愛」，以 **Faith Love Kindness** 滿有信心和愛心健康地成長，服侍社會。

關注事項

目標

- | | |
|----------------|--|
| 1. 加強學生國民身份認同 | <ul style="list-style-type: none">● 提升學生對國家的認識及對國家民族的歸屬感● 提升學生對中華文化的認識和欣賞 |
| 2. 培養學生健康的生活方式 | <ul style="list-style-type: none">● 加強價值觀教育，培養學生積極的人生觀● 關注學生身心成長的需要，協助學生建立正向的生活模式 |