

家訊

2025-2026年度
7月刊



電話：2651 6033 電郵：info@flk.edu.hk

地址：新界大埔寶湖道22號

署任副校長的話

李慧勇署任副校長

大家好，我是李慧勇老師，負責學校的輔導工作，家長、學生及同事都叫我李sir。這個學期能夠以署任副校長的身份在這裡跟大家分享，我感到十分榮幸！

本校致力推動學生成長與支援，十分重視把教育融入課堂內外的真實經驗，幫助學生在生活中學習仁愛、責任感、同理心和堅毅等價值觀。本校也一直以「知、情、行」並重的方向推展學生培育，透過課堂學習、班級經營、服務活動、校園日常和多元學習經歷，讓學生不單知道正確的價值觀，更願意實踐於行動之中。

本學年，學生在不同活動中表現出良好的投入和承擔。無論是學科比賽、領袖訓練、校隊練習、義工服務，或在音樂、藝術、運動及STEAM活動中的嘗試與突破，都反映他們願意挑戰自己、互相支持，並在失敗與成功之間學習堅毅與團結。

校園內飼養小動物與學生心理健康

學校自上年度開始飼養守宮，更於本年度開始飼養陸龜和小貓*。學校飼養小動物對學生心理健康有多方面的正面影響，尤其有助於減壓、穩定情緒和建立歸屬感。研究指出，與動物互動可降低學生的壓力反應，並有助紓緩焦慮和其他負面情緒。同時，學生在觀察和照顧動物的過程中，會更容易理解生命的需要與情緒訊號，從而培養同理心。

*註：小貓即將完成注射疫苗，預計在新學年伊始讓學生接觸



小動物亦能成為校園中的情感支持，對一些感到孤單或壓力大的學生尤其有幫助。在餵飼、清潔和輪值照顧的過程中，學生需要守時和持續投入，這有助建立責任感與自我管理能力。因此，校園內飼養小貓、陸龜及守宮蜥蜴，不只是校園特色，更可以成為生命教育和心理健康教育的實踐場景。



在家庭生活中延續學校的價值觀教育

家庭生活是價值觀教育最重要的延伸場景；當學校與家長方向一致，學生更容易把在校學到的責任、尊重、關愛和堅毅，轉化為日常行為。家長可先從守時、整理



家居、完成分內工作和有禮溝通等日常小事入手，讓孩子在生活細節中感受言教與身教的重要。當孩子犯錯時，家長可用平和方式協助反思，重點不是責備，而是引導孩子反思、承擔責任和作出改善。

此外，親子一起閱讀、做家務、參與義工或社區活動，都能把課堂中的價值觀化為真實經驗，讓孩子學會關心家庭、學校和社群。當家庭與學校都採用一致的教育方向，而且保持有效溝通和合作，攜手培育學生，並在日常生活中鼓勵他們實踐所學，學生會更容易建立穩定的行為準則和正面態度。

展望未來，本校會繼續以學生為本，透過更多元而有意義的活動，讓每一位同學在成長中建立良好品格，學會關愛自己、關心他人、尊重生命，成為有承擔、有溫度的新一代。



「母親節·傳愛意」活動

為弘揚傳統孝道文化，本校家教會聯同德育、公民及國民教育委員會於2026年5月6日舉辦了「母親節·傳愛意」活動。同學們藉著準備心意卡及小禮物，向家人表達真摯的感謝與愛意，將感恩之心化作實際行動。



親子曲奇製作班

本會於2026年6月16日舉行「正向教育親子曲奇製作班」，不但讓家長與同學合作烘焙出獨一無二的曲奇，更打造了一個促進親子深度溝通與互動的平台。活動中，家長與子女分工合作，從揉捏麵團到模具定型，每一步都凝聚著彼此的想法與創意。透過耐心的對話與溝通，親子的默契在香氣與歡笑聲中悄然建立，拉近了彼此的距離。此外，這也是一個難得的家長交流契機。大家在輕鬆溫馨的氛圍下交流育兒點滴，互相給予支持。家長與同學們的踴躍參與，共同在這段甜蜜的烘焙時光中，留下了珍貴回憶。



第三十七屆畢業典禮

本校於2026年5月9日舉行第三十七屆畢業典禮，榮幸邀請到教育局局長蔡若蓮博士蒞臨主禮，見證此重要時刻。局長致辭時特別勉勵同學，在AI與資訊瞬息萬變的時代中，須保持求知熱誠、堅定迎接挑戰，並期許同學們發揮同理心，將學校的關愛轉化為服務社會的力量。畢業是新旅程的起點，願全體畢業生銘記師恩與父母培育，帶着夢想與勇氣，在未來的舞台上閃耀，成就自己，貢獻社會！



教育局局長蔡若蓮博士與一眾主禮嘉賓
於學校前合照留念



第三屆「香港優秀師德師風獎評選活動」

在第三屆「香港優秀師德師風獎評選」活動中，本校楊玉潔老師憑藉堅定的教育信念、崇高的師德操守及無私的奉獻精神，榮膺「師德師風優秀獎」殊榮。該評選旨在表彰積極踐行「有理想信念、有道德情操、有紮實學識、有仁愛之心」標準的傑出教育工作者；楊老師歷年來於教育崗位默默耕耘，堅持以德育人，引領學生追求美善，其專業素養與教學熱誠備受各界肯定，實屬本校教師團隊之楷模。本校謹向楊老師致以最熱烈的祝賀，未來將繼續秉持卓越的教育理念，與全體教師並肩同行，引領學生健康成長，培育社會棟樑。



慈善戲劇公演《承香茶舍》

本校社會服務委員會聯同高錕慈善基金合辦慈善戲劇活動，並於2026年5月23日順利舉行公演。是次活動旨在透過戲劇創作，引導同學關注腦退化症議題，加深對弱勢處境的理解，藉此培養同理心與義工服務精神。

參與同學經歷一系列專業戲劇培訓後，以劇目《承香茶舍》登台演出，故事以茶香為媒介，透過祖父因認知障礙症逐漸失憶、孫兒休學承擔茶舍責任卻遭父親反對的情節，交織出三代人的情感矛盾，展現「孝順」與敬老的真義。是次公演不僅向公眾展示了同學數月來的訓練成果，更在實踐中體現戲劇教育的影響力，有效建立同學的正面價值觀、團隊精神與自信心。



試後活動

為了讓同學在學術以外得到更全面的發展，本校於考試後舉辦了一系列「多元興趣活動」。我們期盼同學能跳出課室的框架，在各項活動中展現潛能、發展專長。學校希望這段探索之旅能啟發同學思考未來的生涯規劃，協助他們一步步繪製出最適合自己的發展藍圖。



小食製作工作坊



錄音機製作工作坊



特色飲品班



金箔國畫書法班



lego機械人工作坊



香港宣明會活動「擁有什麼」



Career Live職業體驗遊戲



企業參觀及職場體驗活動



參觀立法會活動



中西區歷史文化考察



紅十字會「戰區24」體驗活動



「七一」軍營開放活動

姊妹學校交流

本校一直致力為同學提供多元化的學習經歷，鼓勵他們走出課室，放眼世界。在剛過去的日子裡，本校十分榮幸能與兩間內地姊妹學校分別進行了線上及實體的聯誼活動。同學們透過跨地域的互動，不但拓闊了眼界，更結下了難能可貴的友誼。現向各位家長分享這兩項活動的精彩點滴：

一、突破地域界限，雲端共敘情誼：《寶安·大埔——雙城印記》姊妹學校交流活動

即使隔著屏幕，也無阻兩地學子交流的熱情！本校早前與深圳市新安中學（集團）高中舉辦了一場別開生面的線上交流活動。這次活動以「雙城印記」為主題，讓身處大埔的本校同學與身處寶安的新安中學同學，在雲端上相聚。



在這次線上互動中，兩校學生互相介紹了各自學校的特色與兩地的社區文化。同學們表現得相當踴躍，透過視像對話，雙方打破了空間的限制，在輕鬆愉快的氣氛下增進了對彼此城市的認識，充份展現了「深港一家親」的融洽氣氛。

二、親身體驗 探索科技與文化「未來科技與歷史文化」姊妹學校交流團

除了線上的聯繫，本校亦為同學爭取了寶貴的實體交流機會。早前，本校師生滿懷期待地出發前往東莞，與姊妹學校東莞松山湖未來學校進行了深度的實體交流。

這次交流團結合了「未來科技」與「歷史文化」兩大元素。抵達東莞後，同學們獲得了友校師生的熱情款待。在活動期間，兩地學生不僅一同參與了豐富的學習體驗，更毫無隔閡地打成一片。本校同學非常投入各項環節，並主動與友校學生分享香港與東莞兩地截然不同卻又互相交融的學習與生活點滴。看著同學們在歡笑聲中互相學習，這份跨越地域的真摯友誼，實在令人欣慰。



社際音樂比賽

本校早前順利舉行了年度「社際音樂比賽」，比賽設有獨唱、合唱及古典音樂三個組別：獨唱組同學以穩定的台風演繹不同風格的曲目，展現個人自信；合唱組同學透過和諧的聲部配合，充分體現各社的默契與凝聚力；古典音樂組的參賽者則以扎實的樂器技巧細膩演繹經典樂曲，為校園增添了藝術氛圍。是次活動不僅讓同學發揮音樂潛能，更在排練過程中促進了同儕間的合作，感謝學校的悉心安排與家長們的支持。



中華基督教會馮梁結紀念中學 2024-2026年度家長教師會家長委員資料

主席：李彩霞女士(3C李潤楷家長)

聯絡：林詩韻女士(5C古雪瑩家長)

司庫：陳紫燕女士(4C鄧明國家長)

宣傳：梁暄女士(4B陳嘉聰家長)

秘書：馮敏女士(5D劉以諾家長)

總務：彭月碧女士(3B區詠嵐家長)

康樂：古秋花女士(2C施佩琳家長)

食物部監察小組：李彩霞女士