# 家訊

2026-2027 年度
10月刊

電話：2651 6033 電郵：info@flk.edu.hk
地址：新界大埔寶湖道22號

01.

## 校長的話

**黃慧珊校長**

親愛的家長及同學：

新學年伊始，我衷心感謝家教會一直以來的支持與協作。教育不僅是知識的傳遞，更是啟發潛能、塑造生命的歷程。為持續優化教學效能，營造關愛共融的校園文化，本校於課程規劃、學生支援及硬件設施等多方面推出多項措施，致力為學生創造更豐富的學習體驗與成長機會。以下將從學校關注事項及課程活動發展等方向，向各位簡介本學年的重點發展：

### 一、 興起能動與建構全人素質

本學年本校積極推展「ARISE 框架」，旨在全方位提升學生的自主學習能動性。透過優化校本課程與教學法，賦予學生更多學習選擇權以激發內在動機；同時，教師團隊亦善用生成式科技與思考常規，促進專業協作，帶動學生進行深度學習，並營造互信包容的校園氛圍。此外，本校建構「SHINE 全人素質」正向成長平台，從身心靈各方面培育學生，建立校園歸屬感以消除孤單感，協助學生在面對挑戰時轉化情緒壓力，培養抗逆力與成長思維，並將國民身份、誠實與承擔等優良品德內化為具體行動與社會價值。



## 二、 豐富多元課程與全人發展

為全方位裝備學生，本校在課程發展上作出了多項調整。除了開辦「時裝形象設計」及「流行音樂製作」等應用學習課程外，更按學生升學需要及興趣增設「甜品及咖啡店營運」與「運動及體適能教練」課程。「SHINE校本特色課程」則精準回應中四至中六學生的發展階段，分別涵蓋自我管理與團隊協作、社區關懷與國際視野，以及升學導航與個人優勢。同時，初中推行日文及韓文其他語言先導計劃、中一級增設「普教中」，並成功申請教育局校本支援課程以優化教學質素。活動方面，本校積極引入新興運動，讓同學體驗不同類型的運動，發展所長。初中同學於逢星期五下午 3:00 至 3:50 增設課外活動課堂，豐富學生的學習經歷，發掘不同的興趣。



## 三、 生命教育與校園新成員

在深化生命教育方面，本校近期迎來了小貓、守宮、水龜、陸龜、魚及變色龍等新成員。學校亦已招募並培訓「寵物大使」，由學生負責照顧小動物，從日常實踐中培養責任感與愛惜生命的態度。期望在新的學年裡，學生能在關愛的環境中突破自我，茁壯成長。

# 02 教師分享

## • 陳曉恩老師

各位好，我是今年加入馮梁結中學的陳曉恩老師，任教初中人文學科及宗教科，亦是學校SENCO，主要負責學生支援。期待未來與大家見面交流，還請多多指教。「教育是人，是心的工作。」，是恩師的言傳身教，讓我「一頭栽進」教育界，有幸發現老師是一份很有意思的工作：陪伴學生成長的同時，亦能從他們身上學到很多，「教學相長」，彼此都成為更好的人。

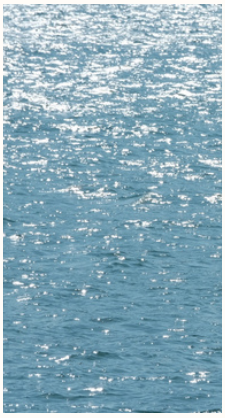
最近學生便教我，美好的人生不可欠缺勇氣：要有下定決心的勇氣，有始有終的勇氣，跌倒爬起的勇氣。他的分享提醒初來乍到，多少手足無措的我，要有勇氣「跨越成長的挑戰」（Per aspera ad astra）。

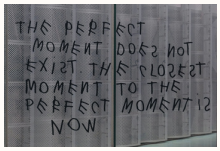
工作以外，我熱愛閱讀、看展、寫作、策展、攝影，「漫無目的」地讓自己慢下來，花時間感受、吸收，享受慢工出細活，以不同媒介呈現想法，「忙裡偷忙」，但能好好放鬆的時光。

最後，送大家閃閃發亮的海、愜意休息的貓、展覽上有意思的話。

祝大家新學年身心靈健康、快樂，在愛裡有長足的成長。










## 關浩平老師

《聖經》箴言二十二章六節：「教養孩童走當行的道，就是到老他也不偏離。」這是我們基督徒老師共同持守的教育使命。

感謝神的恩典和憐憫，本人自2026年9月1日以基督徒老師身份正式於中華基督教會馮梁結紀念中學履新，任教宗教科、中文科，擔任宗教科主任，竭力跟隨祂的步伐，參與堂校合作的福音事工服侍。

校園裡，邂逅學生和老師，發現上帝歷久常新的愛，流動其中。

校史室裡，欣喜拜讀 父上帝感動一群群前赴後繼的牧長先賢們創校源起，深耕發展，薪火相傳歷近四十載的史實，不禁感悟：祂以恩典為年歲的冠冕，在馮中的校園裡滴下脂油的祝福。置身鄰近「宏福苑」的中學，感受到上帝永不離棄的愛，聆聽那允許此地恢復工程的微聲催促：「興起，發光！因為你的光已來到！耶和華的榮光發出照耀著你。」

祈盼所陪伴的學生們，在聖經真理方法中探求生命，在上帝愛中模塑、蛻變、轉化，自中華基督教會馮梁結紀念中學腳踏騰飛之處，燃起「『宏』揚基督『福』音」的盞盞明燈，發揮具影響力的正能量，展翅高飛，突破自我，迎向未來。

我深信那在大家心裏動了善工的，必成全這工。






## 唐銘浠老師



大家好，我是Mr Tong，很高興能加入這個大家庭，擔任本校的英文科科主任。

我畢業於香港大學，先後取得文學士及教育學士（語文教育－英語）雙學位，以一級榮譽成績畢業，並獲列入院長榮譽錄，主修英語語言學；其後修畢教育碩士（課程與教學）學位，同樣以優異成績畢業並獲院長榮譽錄。多年的學術訓練，讓我深信每個學生都擁有獨特的潛能，只待適切的引導，便能綻放光芒。

我熱愛教學，因為能夠因材施教，發掘每位學生的強項與需要，是極具挑戰卻又無比滿足的事。我希望能將學生的好奇心，轉化為對學習的熱愛，並培養他們解難、創意、分析與探索的能力。

寄語同學：學習不限於課堂，要了解自己的強弱項，並每天為自己訂立小目標。我期望每位同學都能 「Dream Big, Aim High」。只要堅持不懈，定能超越自己，不斷進步。

期待與大家攜手同行，一同成長！

「母親節・傳愛意」活動




中華文化週攤位



家長日攤位







家長正向教育小組

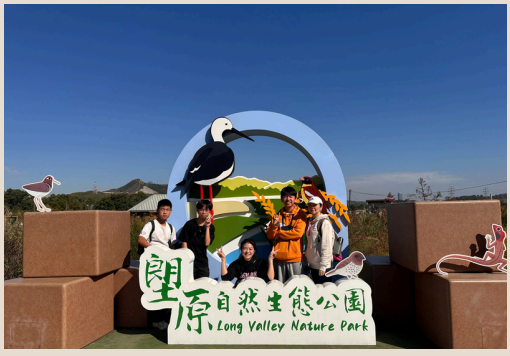


陸運會親子接力





家教會旅行日









# 03. 家教會活動

# 會員大會





# 親子花藝班





家教會於9月18日舉辦了「正向教育・中秋親子卡通湯圓工作坊」，讓家長與同學們發揮無限創意，大顯身手，將麵糰揉捏成各式各樣造型生動、趣味十足的卡通湯圓，現場處處展現出令人驚喜的巧思和創意，提早感受到佳節共聚一堂的喜悅。

活動不僅讓親子體驗手作樂趣，更透過互動過程促進親子溝通。在導師引導下，家長和孩子學習並實踐正向溝通技巧，加深了解與信任。這次工作坊讓大家在甜滋滋的湯圓與歡聲笑語中，收穫了寶貴的親子時光。



# 親子冰皮月餅製作班



# 親子曲奇餅製作班










# 家教會活動

# 04. 校園大事記

## 中一挑戰日營

本校輔導委員會於9月4日於保良局賽馬會大棠渡假村舉辦了「中一挑戰日營」，期望透過活動幫助中一新生盡快適應校園生活、建立群體意識與自律精神。當天，同學們在老師的帶領下，積極投入各項戶外挑戰與團隊合作活動。面對不同的關卡與任務，同學們互相扶持、突破自我，不僅加深了同學間的友誼與默契，亦促進了良好的師生關係。同學們在是次日營展現出極佳的團隊合作精神與正向態度，期望同學能將在日營中所學到的自律與團隊精神帶回校園，發揮所長，迎接未來的每一個挑戰。













## 四社選舉

9月21日至10月2日為本年度學社選舉宣傳期。連日來，各候選內閣於早晨上學時段積極開展宣傳，透過宣傳品與口號熱烈拉票，充分展現團隊默契與服務熱誠。每當同學踏入校門，都能感受到滿滿的活力與熱情；充滿特色的海報與響亮的口號此起彼落，讓整個校園洋溢著青春朝氣！









## 旅行日

9月30日為本校旅行日，各級師生分赴多個郊野公園進行戶外活動。當天風和日麗，同學們在綠意盎然的大自然環境中舒展身心，透過集體遊戲、野餐與郊遊互相交流，不僅加深了同學們的友誼，亦促進了師生情誼。整個旅行日在歡聲笑語中圓滿結束，為校園生活增添了美好的回憶。













## 性教育週

輔導委員會於9月14日至18日舉辦性教育週，期望能幫助學生建立正確價值觀、學習尊重他人、懂得保護自己，並提升對性騷擾及相關風險的認識。透過多元互動的攤位遊戲、問答比賽及主題展覽，引導學生在輕鬆愉快的氛圍中學習性教育知識，增強自我保護意識。







# 校園大事記

# 05. 活動剪影

## 大埔及北區校際籃球比賽





同學們全力投入比賽，用汗水與默契展現了無懈可擊的團隊合作精神

## 校長與插班生溫馨飯聚



校長與副校長們關心插班生們的學習與適應情況



仔細聆聽大家的分享與心聲，並給予溫暖的鼓勵

## 中六級家長晚會







## 區會教育主日











落實「透過學校、傳道服務」的宗旨，實踐「並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛」的辦學願景

## 開學輔導活動





輔導老師為同學們準備了香甜的爆米花與實用的紓壓球，讓同學可以更順利適應校園生活

# 活動剪影

## 開學禮





期望新一年大家都能在充滿關愛的校園環境中健康成長



李筱波校牧為大家作聖靈分享

## 慶祝中華人民共和國成立七十七週年 大埔區制服團隊大匯操






本校升旗隊隊員於9月16日獲邀參加大匯操



同學們昂首挺胸接受檢閱，展現出團隊合作精神與嚴明的紀律



校長向同學們介紹三位校園新成員

## 學生參觀貓舍







同學學習以正確、溫和的方式與動物相處

## 「港專 x HKtag『SHIELDtag全盾盃』網絡安全挑戰賽 2026」

「港專 x HKtag『SHIELDtag全盾盃』網絡安全挑戰賽 2026」由港專學院與香港科技創新促進組（HKtag）合辦。賽事採用「奪旗賽」（CTF）實戰形式，涵蓋密碼學、網頁安全與逆向工程等範疇，提升青年的網絡安全意識、邏輯思維及團隊合作能力。本校施程鑫、伍碩晟、鍾嘉偉及吳艾妮同學組成參賽隊伍，憑藉扎實的網絡安全技術與卓越默契，於攻防解題中脫穎而出，在挑戰賽中榮獲「SHIELDtag全盾盃2026」三等獎。



中華「英才盃」現場作文大賽




## Project M² 獎勵計劃

本校就讀商科的學生早前參與Solomon Learning主辦之2025-2026 Project M² 獎勵計劃，學習正確的金錢觀與實用的財務知識。憑藉同學積極的參與，在活動中奪得（中學組）金獎殊榮，成果令人鼓舞。



恭喜林正浩同學獲得中華「英才盃」現場作文大賽初賽金獎，成績斐然，期望同學繼續努力，再下一城。

## 教大正名十周年音樂盛典






為慶祝正名十周年，香港教育大學於9月6日假太古廣場隆重舉行「十載輝煌．樂頌師恩：香港教育大學正名十載音樂盛典」。
是次活動透過多項精彩演出，凝聚社會各界力量，向廣大教育工作者致以崇高敬意，並共同見證教大十年間發展的重要里程碑。其中，本校學生區詠嵐與譚綽瑤亦獲邀參與錄影及演唱《良師頌》，展現才能，並表達對師恩的感謝。

06.
喜訊速報

# 07.
# 校友會













## 校友會會員大會暨聯誼活動

校友會在9月12日順利舉行會員大會。會上，校長向歷屆校友介紹學校的最新發展與近況；主席鍾獻德校友及財務莊志鵬校友就過去一年的會務進行了詳細報告。

大會結束後，校友會特別安排了燒烤活動。大家一邊享用美食，一邊暢談昔日校園點滴，場面溫馨融洽。活動後部分校友更一同前往附近海灘打球，在歡聲笑語中重溫青春時光。感謝各位校友的熱情參與，期待下一次相聚！



# 教師投稿分享

周敫炘老師*



首都烏蘭巴托邊郊的山坡上，蒙古包和鐵皮屋林立。

## 由《蒙古草原，天氣晴》說到莫奈《睡蓮》——用心感受藝術

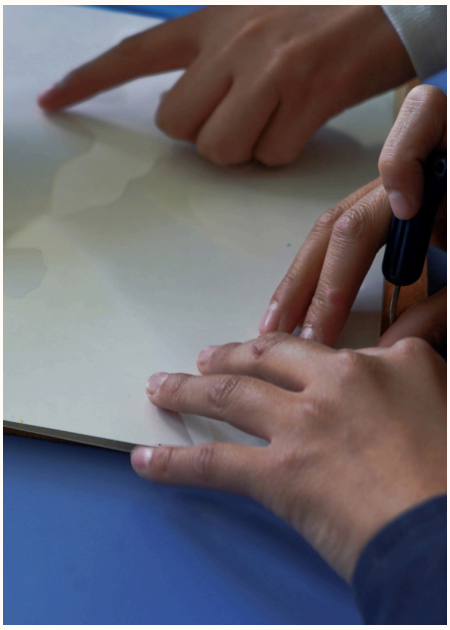
本校視覺藝術科周敫炘老師於《星島日報》「學與教」專欄投稿獲選刊登。文章以《你是我的眼》為題，分享對特殊教育與視藝教學的深刻反思。透過講述蒙古視障學生的故事，探討如何以創意、愛心與專業藝術教學，打破身體與資源的限制，為學生點亮希望。周老師以愛心與專業跨越限制，彰顯「用心看見，用藝術賦能」的教育理念，展現本校教師在專業發展與視覺藝術教育上的熱誠與承擔。

我愛蒙古無垠的穹蒼與草原，紀錄片《蒙古草原，天氣晴》卻令人心生唏噓。影片講述女孩普潔命途多舛的一生：她自小單親需放牧勞作，生計隨風雨飄搖。後來母親墮馬重傷，在草原上等不到救護車，苦撐半月送到醫院，終因貧窮被拒之門外，含恨而終。為了擺脫牧民的宿命，普潔努力求學，夢想成為教師，她每日徒步往返數十公里外的學校，卻在小學畢業前夕遭遇車禍，美好年華永遠定格在12歲。

普潔的悲劇是蒙古社會失衡的縮影。自轉型市場經濟，首都集中發展，牧區卻逐漸凋敝。這引來全國近半人口擠居烏蘭巴托，資源不均導致嚴重的貧富懸殊。除了普通與國際學校的天壤之別，我在遊學時更了解到特殊教育的困境。近7成輟學或從未入學的身障青年出身貧寒，因無力承擔額外開支而被逼失學。全國僅6間特殊學校皆位於首都，而普通學校大多缺乏無障礙設施與特教培訓及支援，對融合教育陽奉陰違。偏遠牧區的身障人士求學無門，只能被教育體系邊緣化。



每年兒童節，國家宮前的蘇赫巴托廣場會舉辦嘉年華，周邊道路實施交通管制，整個區域化身孩子的世界。



老師引導學生使用尖針，以觸覺感受動物的外形與紋理。

116學校為蒙古唯一的視障學校，政府撥款僅能維持基礎運轉，並無經費採購視障教材、輔具與無障礙設施。我曾觀摩一堂視藝課。老師用針在膠片上刺出蝴蝶輪廓與花紋，引導學生撫摸感受翅膀的形狀、紋理與結構，以觸覺彌補視覺的缺失、分辨並繪畫出動物的特徵，連結色彩詞彙來認知世界。老師以創意、愛心與堅持彌補物質的不足，捍衛視障孩子接觸藝術、感知世界的權利。

印象派大師莫奈晚年視力衰退，他卻擺脫肉眼的限制，《睡蓮》的紫色狂熱革新了西方繪畫技法，更成為抽象藝術的先聲。「真正重要的事情是眼睛看不見的，惟有用心看才看得見。」視藝科教師是學生的眼睛和橋樑，使他們平等地擁有未來。如蒙古兒童節總統府前滿地的粉筆塗鴉，在荒涼草原裏綻放出最純真溫暖的希望。

## 關注我們的官方帳號，掌握學校最新動態

為了加強與家長的溝通，並讓家長更深入了解學校的最新資訊，我們特別開通了小紅書和 INSTAGRAM的官方帳號。在這些平台上，家長可以隨時獲取學校活動、課程動態及其他重要消息。我們誠摯邀請各位家長關注我們的帳號，與我們一起攜手推動學生的成長與學習！

本校網頁

INSTAGRAM

小紅書

## 中華基督教會馮梁結紀念中學
## 2024-2026年度家長教師會家長委員資料

主席：李彩霞女士(4C李潤楷家長)
司庫：陳紫燕女士(5C鄧明國家長)
秘書：馮敏女士(6D劉以諾家長)
康樂：古秋花女士(3C施佩琳家長)
聯絡：林詩韻女士(6C古雪瑩家長)
宣傳：梁暄女士(5B陳嘉聰家長)
總務：彭月碧女士(4B區詠嵐家長)
食物部監察小組：李彩霞女士

統籌：鍾佩姍老師 李慧勇老師 設計：陳珮斯老師